


*Active*  
**GRAMMAR &  
TRANSLATION**

**2**



All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, transcribed, transmitted or stored in a retrieval system or translated into any language or computer language, in any form or by any means, without the prior permission in writing of Vidya University Press, or as expressly permitted by law or by licence. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

**Corporate Office**

1/22, Second Floor, Asaf Ali Road,  
New Delhi-110 002

**Regd. Office**

Vidya Lok, T. P. Nagar,  
Meerut, U.P. (NCR) 250 002  
Phone : +7617779333, 8954446888  
[www.vidyauniversitypress.com](http://www.vidyauniversitypress.com)

**Author**

Nupur Agarwal

© Publishers

**Printed at**

Veer Offset

“This book is meant for educational and learning purposes. The author(s) of the book has/have taken all reasonable care to ensure that the contents of the book do not violate any copyright or other intellectual property rights of any person in any manner whatsoever.”



# PREFACE

प्रस्तुत सीरीज **Active Grammar & Translation** को आठ भागों में प्रस्तुत किया गया है। चूँकि इन पुस्तकों की रचना सुकोमल बच्चों के लिए की गई है, अतः इन का लेखन-कार्य करते समय बच्चों की आयु, उनका मनोविज्ञान, उनकी रुचि एवं अभिरुचि तथा अंग्रेजी भाषा का विदेशी होना आदि बातों का विशेष रूप से ध्यान रखा गया है।

हमें आशा ही नहीं अपितु पूर्ण विश्वास है कि इन पुस्तकों का अध्ययन बच्चों के मन से अंग्रेजी भाषा का भय दूर करने तथा उनके अंदर इस भाषा को सीखने की प्रबल प्रवृत्ति जगाने में निश्चित रूप से सहायक सिद्ध होगा।

महत्त्वपूर्ण बिंदू •••••

- अधिकांश ऐसे शब्दों का चयन तथा प्रयोग किया गया है जिनसे अधिकांश बच्चे परिचित होते हैं।
- नये शब्दों से बच्चों को परिचित कराने के दृष्टिकोण से उन्हें अत्यंत रोचक रूप में उदाहरणों के माध्यम से प्रस्तुत किया गया है।
- बच्चों के चित्रों के प्रति विशेष लगाव को ध्यान में रखते हुए स्थान-स्थान पर रोचक चित्रों का प्रचुर मात्रा में समावेश किया गया है।
- नियमों की व्याख्या भी उदाहरणों तथा चित्रों के द्वारा अत्यंत सरल व स्पष्ट भाषा में की गई है।
- अभ्यास के लिए विविध प्रकार के प्रश्न दिये गये हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों पर विशेष बल दिया गया है जिनमें Multiple Choice Questions, Fill in the Blanks, Match the Columns आदि प्रमुख हैं।

पहली कक्षा से आठवीं कक्षा तक पहुँचते-पहुँचते अंग्रेजी का क्रमबद्ध ज्ञान English Alphabet से आरंभ करके Letters का सुंदर लेख में अभ्यास करते हुए आगे बढ़ना - और क्रमबद्ध ढंग से Letters को जोड़कर Words बनाना - उन Words का भिन्न-भिन्न Parts of Speech में वर्गीकरण करना तथा उन Words को सही स्थान पर रखकर छोटे-छोटे Sentences की रचना करना और भिन्न-भिन्न Tenses का सही प्रयोग करना इत्यादि बातों को सीखकर विद्यार्थी कक्षा 9 में पहुँचकर अंग्रेजी को एक सरल और बोधगम्य भाषा के रूप में पाएगा और आगे की कक्षाओं में भी वह उसे अत्यंत रुचि के साथ सीखेगा।

विद्यार्थियों में यही विशेष रुचि पैदा करना सदैव हमारा ध्येय रहता है। अतः प्रस्तुत पुस्तकों का इतना अधिक जनप्रिय हो जाना हमारे इसी ध्येय की प्राप्ति का प्रमाण है। आशा है प्रस्तुत Series अधिक जनप्रिय होगी।

आदरणीय अध्यापकों व अभिभावकों के बहुमूल्य सुझावों का हृदय से स्वागत है।

# CONTENTS



## SECTION - I

## GRAMMAR

- |                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. English Language (अंग्रेजी भाषा)                               | 05 |
| 2. The Sentence (वाक्य)                                           | 08 |
| 3. A Team of Words is like a Cricket Team (शब्दों की क्रिकेट टीम) | 10 |
| 4. The Nouns (संज्ञा)                                             | 11 |
| 5. Number (वचन)                                                   | 14 |
| 6. Gender (लिंग)                                                  | 16 |
| 7. The Pronouns (सर्वनाम)                                         | 18 |
| 8. The Verbs (क्रिया)                                             | 21 |
| 9. The Adjectives (विशेषण)                                        | 23 |
| 10. Punctuation (विराम-चिह्नों का प्रयोग)                         | 25 |

## SECTION - II

## GLOSSARY

- |                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| General Vocabulary (सामान्य शब्दावली) | 27 |
|---------------------------------------|----|

## SECTION - III

## TRANSLATION

- |                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 1. Use of Article 'A' (A = एक का प्रयोग)                      | 33 |
| 2. Use of Article 'An' (An = एक का प्रयोग)                    | 34 |
| 3. Use of Article 'The' (The = वह का प्रयोग)                  | 35 |
| 4. Use of 'This' and 'These' (This = यह, These = ये)          | 36 |
| 5. Use of 'That' and 'Those' (That = वह, Those = वे)          | 38 |
| 6. Use of 'Is' / 'Am' ('है' / 'हूँ' का प्रयोग)                | 40 |
| 7. Use of 'Are' ('हैं' का प्रयोग)                             | 41 |
| 8. Use of 'Was' ('था' का प्रयोग)                              | 43 |
| 9. Use of 'Were' ('थे' का प्रयोग)                             | 44 |
| 10. Use of 'Have' and 'Has' ('पास है' / 'रखता हूँ' का प्रयोग) | 46 |

## SECTION - IV

## COMPOSITION

- |                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 1. Conversational Questions (बातचीत के प्रश्न) | 48 |
| 2. The Language of Pictures (चित्रों की भाषा)  | 49 |
| 3. Essays (निबंध)                              | 52 |
| 4. Applications (प्रार्थना-पत्र)               | 55 |
| 5. Comprehension (अपठित बोध)                   | 56 |

## English Language

## अंग्रेजी भाषा

पिछली Class में आप पढ़ चुके हैं कि अंग्रेजी भाषा में कुल 26 Letters होते हैं। इन सभी Letters को मिलाकर इनके पूरे समूह का नाम Alphabet (एल्फाबेट) है। अतः प्रत्येक Letter, Alphabet की Unit (इकाई) है।

Letters को दो प्रकार से लिखा जाता है—

**1. Capital Letters:** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z.

**2. Small Letters :** a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z.

Letters को बोलने की दृष्टि से भी दो भागों में बाँटा गया है—

**1. Vowels:** ये केवल पाँच हैं—a, e, i, o, u.

**2. Consonants:** ये इक्कीस हैं—b c d f g h j k l m n p q r s t v w x y z.

Alphabet में Letters का एक निश्चित एवं व्यवस्थित क्रम होता है, जिसे **Alphabetical Order** कहते हैं।

(In Alphabet, letters have a specific order which is called the **Alphabetical Order**.)

### WORD

जब दो या दो से अधिक Letters को जोड़ा जाए, जिसे बोला भी जा सके, तब **Word** बनता है। किंतु उस शब्द-समूह का कोई अर्थ अवश्य निकलना चाहिए अन्यथा वह **Word** नहीं होगा; जैसे—

A, C तथा T letters को निम्नलिखित क्रमों में जोड़ा जा सकता है—

(1) Atc (2) Cat (3) Tca (4) Act

क्रम संख्या (1) व (3) में तीनों अक्षरों के समूहों का न तो कोई अर्थ है और न ही इन्हें बोला जा सकता है। अतः ये **Words** नहीं हैं।

किंतु क्रम संख्या (2) तथा (4) में अक्षरों को ऐसे क्रम में जोड़ा गया है कि इन्हें बोला भी जा सकता है और इनका अर्थ भी है; जैसे—

Cat (कैट) = बिल्ली; Act (एक्ट) = कार्य करना। अतः Cat एवं Act दोनों शब्द हैं।

### Remember

Letters का ऐसा समूह जिसका उच्चारण भी हो सके और उसका कुछ अर्थ भी हो, **Word** (शब्द) कहलाता है। (A group of letters which can be pronounced and has some meaning, is called a Word.)

## Words में Letters की संख्या

1. एक Letter वाले Words : अंग्रेजी भाषा में एक Letter वाले Words केवल दो हैं—

(i) I : यह स्वतंत्र शब्द तभी होता है जब इसे Capital में लिखा जाए। उस समय इसका अर्थ 'मैं' होता है।

(ii) A : इसे वाक्य के आरंभ में लिखना हो तब Capital Letter में और वाक्य के बीच में लिखना हो तब Small Letter में लिखा जाता है। इसका अर्थ एक होता है।

2. दो Letters वाले Words : An, In, Ox, No, Go, So आदि।

3. तीन Letters वाले Words : Bat, Cat, Rat, Day, Toy, Tie, Die आदि।

4. चार Letters वाले Words : Book, Desk, Baby, City, Hand आदि।

इसी प्रकार अनेक Letters से मिलकर और भी भिन्न Words बनते हैं; जैसे—Apple, Monkey, Teacher, Elephant आदि।

## SPELLING

किसी भी Word में Letters के क्रम को Spelling या वर्तनी कहते हैं। भाषा लिखने में वर्तनी अथवा Spelling का अत्यधिक महत्त्व है, क्योंकि Spelling अशुद्ध होने पर या तो Word अशुद्ध होगा या अन्य ऐसा कोई Word बनेगा जिसका अर्थ अलग ही होगा। दोनों दशाओं में इसका प्रभाव भाषा पर ही पड़ेगा और भाषा अशुद्ध बनेगी।

तीन Letters D, G तथा O को छः क्रमों में जोड़ा जा सकता है—

(1) Dgo (2) Odg (3) Ogd (4) Gdo (5) Dog (6) God

इसमें पहले चार क्रम (1, 2, 3, 4) अशुद्ध हैं, क्योंकि इनका किसी भी प्रकार का कोई अर्थ नहीं है। अतः ये Words नहीं हैं। किंतु क्रम (5) में Dog का अर्थ कुत्ता है और इन्हीं तीनों Letters को जब क्रम (6) में भिन्न प्रकार से लिखा गया तब वह God बना, जिसका अर्थ ईश्वर है। अतः क्रम (5) में Dog और क्रम (6) में God दोनों ही शुद्ध Words हैं।

बच्चों, आपने देखा कि Spelling भिन्न होने से Word का अर्थ भी भिन्न हो जाता है। अतः Spelling का भाषा में बहुत महत्त्व है।

## SENTENCE

Words का ऐसा समूह जो अपना पूरा अर्थ दे, Sentence कहलाता है। (A group of words that gives its complete meaning is called a Sentence.) Sentence में भी Words एक निश्चित क्रम में ही होते हैं—

I am a student. (शुद्ध)

I a student am. (अशुद्ध)

# Exercise

I. नीचे Letters के कुछ समूह दिए गए हैं। इनमें से जिन्हें आप Words कह सकते हैं, उन्हें छाँटिए तथा उनके Meanings भी लिखिए—



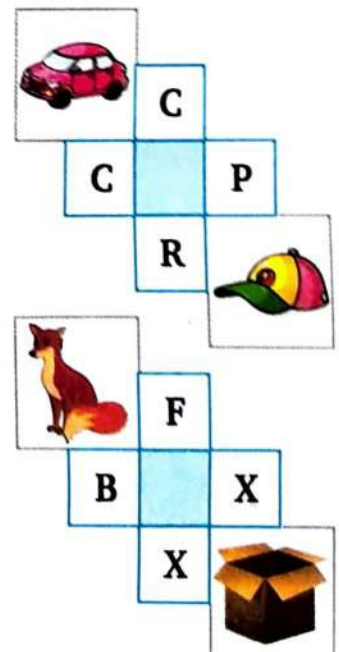
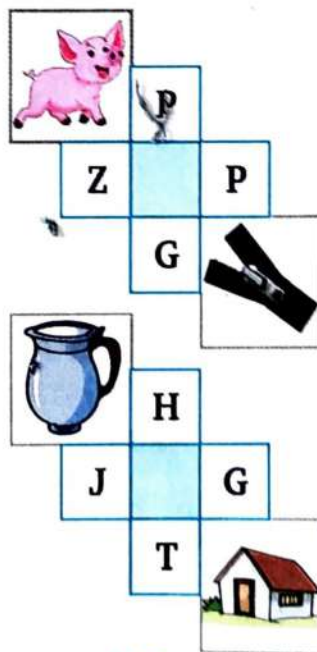
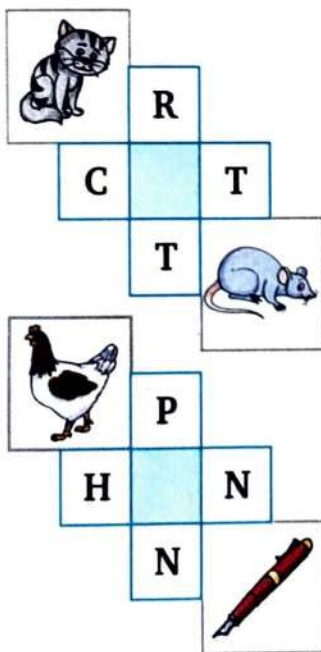
run naf obx hat yob atb bag gju  
sbu rat mna ins upc mat cwo

Words	Meanings	Words	Meanings
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

II. ऊपर दिए गए प्रश्न में जिन Letters के समूह Words नहीं हैं उनके Letters को क्रम से करके Words बनाइए और लिखिए—

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

III. नीचे दी हुई Puzzles के खाली Square में चित्र के अनुसार a, e, i, o, u में से कोई एक Vowel भर दिया जाये तो वह Word बन जाएगा। अतः रिक्त स्थानों में उपयुक्त Vowel भरकर Words बनाइए—



# 2

## The Sentence

### वाक्य

• शब्दों के निम्नलिखित समूहों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. is playing child the | 2. the playing child is |
| 3. playing is the child | 4. the child is playing |

शब्दों के उपर्युक्त शब्द-समूहों में एक ही प्रकार के शब्द प्रयुक्त हुए हैं, किंतु समूह संख्या 1, 2, 3 का कोई अर्थ नहीं है; जबकि समूह संख्या 4 के शब्द-समूह का अर्थ है—‘बच्चा खेल रहा है।’ शब्दों का ऐसा व्यवस्थित समूह वाक्य (Sentence) कहलाता है।

शब्दों का ऐसा समूह, जिसे व्यवस्थित ढंग से रखने पर कुछ अर्थ निकले वाक्य कहलाता है।  
(Sentence is a group of words that makes complete sense.)

### Remember

- प्रत्येक वाक्य में Subject (कर्ता) और Verbs (क्रिया) का होना आवश्यक है।
- प्रत्येक वाक्य के पहले Word का पहला Letter सदैव Capital होता है।
- प्रत्येक वाक्य के अंत में सामान्यतः Full Stop (.), Question Mark (?) अथवा Sign of Exclamation (!) लगाया जाता है।

### Exercise

I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—(MCQs)

1. A group of words that makes complete sense is called :

- |                |                          |              |                          |
|----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| (a) a language | <input type="checkbox"/> | (b) an essay | <input type="checkbox"/> |
| (c) a sentence | <input type="checkbox"/> | (d) a phrase | <input type="checkbox"/> |

2. If the sentence is a statement, it must end with a :

- |               |                          |                      |                          |
|---------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| (a) comma     | <input type="checkbox"/> | (b) question mark    | <input type="checkbox"/> |
| (c) full stop | <input type="checkbox"/> | (d) Both (a) and (b) | <input type="checkbox"/> |

3. What is sweet ?

(a) House

(c) Mango

(b) Book

(d) None of these

4. Who has a Verb in it ?

(a) Sentence

(c) Phrase

(b) Word

(d) None of these

II. Words को निश्चित क्रम में रखकर Sentences बनाइए तथा Capital Letter और Full Stop का प्रयोग कीजिए -

1. swim they

2. you are friend my

3. he player is a

4. this is bag my

5. the sings girl

6. i in Delhi live

7. book read you a

8. have i book a

III. निम्नलिखित में Sentence पर सही (✓) और यदि वह Sentence नहीं है तो गलत (×) का चिह्न लगाइए -

1. Brother is he my.

2. We shall go for a walk.

3. A hen laid an egg.

4. She likes to eat.

5. Cows eat grass.

6. Ritu is a clever girl.

7. Can write.

8. Would go.

9. Had bat I a bought.

10. He likes.

## A Team of Words is Like a Cricket Team

### शब्दों की क्रिकेट टीम

बच्चो, आप क्रिकेट के मैच के शौकीन अवश्य होंगे। कुछ बच्चे मैच देखने के शौकीन होते हैं और कुछ खेलने के, किंतु सभी बच्चे खेल से परिचित अवश्य होंगे।

आइए, थोड़ी-सी जानकारी करें। क्रिकेट के मैच को खेलने के लिए प्रत्येक टीम में 11 खिलाड़ी होते हैं। इनमें Batsman, Bowler, Wicket Keeper तथा Fielders होते हैं। ये सभी Team के सदस्य होते हैं। इन सबका अपना-अपना स्थान तथा अपना-अपना कार्य होता है, जिसे यह एक-दूसरे के सहयोग से पूरा करते हैं। इसी भावना को **Team Spirit** कहते हैं।

अब आप भी Cricket का खेल खेलने के लिए तैयार हो जाइए। भले ही खेल के मैदान में नहीं, बल्कि अपनी अभ्यास-पुस्तिका पर। Sentence आपके खेल की Team है। अतः आपको अपनी Team बहुत सावधानीपूर्वक चुननी है। Team के खिलाड़ियों के समान ही आपके Sentence में खिलाड़ियों के स्थान पर Words होंगे। Sentence में Words की संख्या निश्चित नहीं होती, किंतु खिलाड़ियों के समान ही Words का स्थान और कार्य निश्चित होता है। यदि आप इन Words को उनके निश्चित स्थान पर रखेंगे और वे अपना कार्य ईमानदारी और निष्ठा से करेंगे, तब एक अच्छी Team के समान आपके Sentences भी बनेंगे।

Team Spirit के समान Sentence में प्रयोग होने वाले भिन्न-भिन्न शब्दों में आपस में सामंजस्य अर्थात् ताल-मेल स्थापित करना आपका कार्य है। यदि इस भावना से आप Sentence बनाएँगे तब निश्चित रूप से आपकी भाषा, जो Sentences के कुल योग से बनेगी, सुंदर और शुद्ध होगी। Team के खिलाड़ियों को जिस प्रकार भिन्न-भिन्न नाम दिए जाते हैं, उसी प्रकार किसी भी Sentence में प्रयुक्त Words के भिन्न-भिन्न नाम होते हैं। इन Words को ही **Players** के स्थान पर **Parts of Speech** कहा जाता है, जो संख्या में आठ होते हैं।

### ➡➡ PARTS OF SPEECH ◀◀

1. Nouns = Naming Words (संज्ञा : नाम बताने वाले शब्द)
2. Pronouns = Words used for Nouns (सर्वनाम : Noun के बदले प्रयोग होने वाले शब्द)
3. Verbs = Doing Words (क्रिया : कार्य बताने वाले शब्द)
4. Adjectives = Describing Words (विशेषण : संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द)
5. Adverbs = Modifying Words (क्रिया-विशेषण : क्रिया की विशेषता बताने वाले शब्द)
6. Prepositions = Relating Words (संबंधसूचक अव्यय : संबंध बताने वाले शब्द)
7. Conjunctions = Joining Words (संयोजक : जोड़ने वाले शब्द)
8. Interjections = Words showing strong feelings (विस्मयादिबोधक अव्यय : तीव्र भावना दर्शाने वाले शब्द)

(इस कक्षा में Nouns, Pronouns, Verbs और Adjectives का अध्ययन विस्तार से कराया जाएगा।)

• चित्रों को ध्यानपूर्वक देखिए

NAME OF PERSONS (व्यक्तियों के नाम)



Postman = डाकिया



Ram = राम



Boy = लड़का



Player = खिलाड़ी



Baby = बच्चा



Nanak = नानक



Girl = लड़की



Nurse = नर्स



Farmer = किसान



Mahavir = महावीर



Man = आदमी



Doctor = डॉक्टर



Teacher = अध्यापिका



Christ = ईसा



Woman = स्त्री



Queen = रानी

 Remember

व्यक्ति का बोध कराने वाले शब्द Nouns होते हैं।

(The words that indicate a person are called Nouns.)

## ▶▶▶ NAMES OF ANIMALS AND BIRDS (पशु-पक्षियों के नाम) ◀◀◀



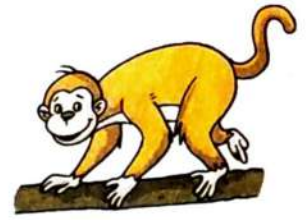
Cow = गाय



Lion = शेर



Cat = बिल्ली



Monkey = बंदर



Owl = उल्लू



Peacock = मोर



Parrot = तोता



Hen = मुर्गी

### Remember

वे शब्द जो किसी पशु-पक्षी के नाम का बोध कराएँ, **Nouns** कहलाते हैं।

(The words that indicate the animals/birds are called **Nouns**.)

## ▶▶▶ NAMES OF PLACES AND THINGS (स्थानों तथा वस्तुओं के नाम) ◀◀◀



Temple = मंदिर



Bus = बस



Fan = पंखा



School = स्कूल



Train = रेलगाड़ी



Hat = टोप



Apple = सेब



Post office = डाकघर

### Remember

वे शब्द जो किसी स्थान या वस्तु का बोध कराएँ, **Nouns** कहलाते हैं।

(The words that indicate a place or thing are called **Nouns**.)

वे शब्द जो किसी व्यक्ति, पशु, पक्षी, स्थान या वस्तु के नाम का बोध कराएँ, **Nouns** (संज्ञा) कहलाते हैं। (Naming words are called **Nouns**.)

# Exercise

## I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—(MCQs)

1. The words that indicate the name of a person, place animals/birds and things are called :

- (a) Dictionary  (b) Articles   
 (c) Nouns  (d) None of these

2. Which of the following Nouns indicates a person?

- (a) Temple  (b) Bus   
 (c) Baby  (d) Parrot

3. Which of the following Nouns indicates a place?

- (a) Pen  (b) School   
 (c) Table  (d) Teacher

## II. नीचे कुछ Nouns दिए गए हैं। इन्हें उचित columns में लिखिए—



*school, crow, book, Lata, ant, horse, India, Aman, church, child, dog, parrot, Ria, pen, donkey, table, doctor, water, apple, butterfly, shoe, goat, jug, Delhi, gold, temple, Shivam, watchman.*

Persons	Animals/Birds	Places	Things
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## III. निम्नलिखित वाक्यों में से Nouns छाँटकर लिखिए—

- Mother loves her son. ....
- Shivam lives in Delhi. ....
- Books are on the table. ....
- The Ganga is a river. ....
- This mango is sweet. ....

# 5

## Number (Singular/Plural)

### वचन

नीचे दिए हुए चित्रों को ध्यानपूर्वक देखिए तथा उनकी संख्या के अनुसार उनके नामों में अंतर समझिए—



इन सभी चित्रों में एक-एक वस्तु दिखाई गई है।  
अतः इन्हें **Singular** कहेंगे।

इन सभी चित्रों में एक से अधिक वस्तुएँ दिखाई गई हैं। अतः इन्हें **Plural** कहेंगे।

### Remember

जिस Noun से एक संख्या का बोध हो, उसे **Singular** कहते हैं तथा जिस Noun से एक से अधिक संख्या का बोध हो, उसे **Plural** कहते हैं। (The Noun which indicates a number is called **singular** while the noun which indicates more than one number is called **plural**.) इस प्रकार, Numbers से Nouns की संख्या का बोध होता है।

**Singular** से **Plural** बनाने के लिए बहुधा Singular में **s** या **es** जोड़ दते हैं।

उदाहरण—(i) Noun में 's' जोड़कर Plural बनाना—

Singular	Plural
book	books
bird	birds
cow	cows
girl	girls
sister	sisters

Singular	Plural
boy	boys
chair	chairs
dog	dogs
hen	hens
toy	toys

(ii) यदि Noun के अंत में s, ch, ss, x हो तो 'es' जोड़कर भी Singular Noun को Plural बनाया जाता है।

Singular	Plural
bench	benches
class	classes
child	children
thief	thieves

Singular	Plural
box	boxes
fox	foxes
man	men
ox	oxen

## Exercise

### I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—(MCQs)

1. The Singular Noun stands for :

- (a) one thing  (b) two things   
 (c) many things  (d) None of these

2. To make plural from singular, we add :

- (a) ess  (b) s   
 (c) es  (d) Both (b) and (c)

3. Rohan was the only ..... in the garden.

- (a) childs  (b) children   
 (c) child  (d) None of these

4. What is the plural form of the word 'ox'?

- (a) Oxen  (b) Oxes   
 (c) Oxs  (d) Oxens

### II. निम्नलिखित Nouns के Plural बनाइए—

bench ..... } bus ..... } hen .....  
 mango ..... } box ..... } cup .....

### III. कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए—

- Her ..... (parent/parents) were working in a company.
- The ..... (policeman/policemen) were able to catch the thieves.
- We say one ..... (bunch/bunches) of ..... (key/keys).
- He missed several ..... (bus/buses) but caught the last one.
- Aman was the only ..... (child/children) in the class.

नीचे दिए हुए चित्रों को ध्यानपूर्वक देखिए तथा उनके नाम पढ़िए—



boy



girl



baby



toy

ऊपर दिये गये शब्दों में boy शब्द पुरुष अर्थात् नर है, अतः यह Masculine Gender (पुल्लिंग) में है। Girl शब्द स्त्री अर्थात् मादा है, अतः यह Feminine Gender (स्त्रीलिंग) में है। Baby शब्द से नर या मादा होने की किसी भी प्रकार की जानकारी नहीं मिलती, अतः यह Common Gender (उभयलिंग) में है। Toy शब्द से निर्जीव वस्तु का पता चलता है, अतः यह Neuter Gender (नपुंसकलिंग) में है।

Gender से हमें किसी Noun के लिंग का बोध होता है।  
(The word *gender* means *male* or *female*)

संक्षेप में, अंग्रेजी में Gender चार प्रकार के होते हैं—

1. Masculine  
(पुल्लिंग)

2. Feminine  
(स्त्रीलिंग)

3. Common  
(उभयलिंग)

4. Neuter  
(नपुंसकलिंग)

कुछ Masculine एवं उनके Feminine Genders निम्न प्रकार हैं, इन्हें याद कीजिए।

Masculine	Feminine
boy	girl
brother	sister
dog	bitch
horse	mare
king	queen
lion	lioness
man	woman
papa	mummy
son	daughter
uncle	aunt

Masculine	Feminine
actor	actress
father	mother
cock	hen
hero	heroine
husband	wife
mister	mistress
ox	cow
prince	princess
sir	madam
tiger	tigress

# Exercise

## I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—(MCQs)

- Nouns meaning 'females' are ..... Gender.
 

(a) Feminine	<input type="checkbox"/>	(b) Masculine	<input type="checkbox"/>
(c) Common	<input type="checkbox"/>	(d) None of these	<input type="checkbox"/>
- Things without life are called the ..... Gender.
 

(a) Masculine	<input type="checkbox"/>	(b) Neuter	<input type="checkbox"/>
(c) Feminine	<input type="checkbox"/>	(d) None of these	<input type="checkbox"/>
- Students** are reading. The coloured word is ..... Gender.
 

(a) Neuter	<input type="checkbox"/>	(b) Common	<input type="checkbox"/>
(c) Masculine	<input type="checkbox"/>	(d) None of these	<input type="checkbox"/>
- Sachin** is the best player. The coloured word is ..... Gender.
 

(a) Neuter	<input type="checkbox"/>	(b) Common	<input type="checkbox"/>
(c) Masculine	<input type="checkbox"/>	(d) None of these	<input type="checkbox"/>

## II. नीचे दिए गए शब्दों के Feminine तथा Masculine रूप लिखिए—

Feminine	Masculine	Masculine	Feminine
queen	.....	dog	.....
wife	.....	brother	.....
daughter	.....	actor	.....
hen	.....	horse	.....

## III. नीचे दिए गए Nouns को उपयुक्त कॉलम में लिखिए—



sir lion madam lioness bull cow hen cock

Feminine	Masculine	Masculine	Feminine
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



## The Pronouns (Words used for Nouns)

### सर्वनाम

नीचे दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और समझिए—

1. Ashwin is a good boy.
2. Ashwin helps Ashwin's younger sister in studies.
3. Ashwin is liked by Ashwin's parents.

उपर्युक्त वाक्यों में हम देखते हैं कि Ashwin शब्द अनेक बार प्रयुक्त हुआ है, जो पढ़ने और सुनने में अच्छा नहीं लगता है। इसे हम इस प्रकार भी लिख सकते हैं—

1. Ashwin is good boy.
2. He helps his younger sister in studies.
3. He is like by his parents.

यहाँ Ashwin के स्थान पर He तथा His का प्रयोग हुआ है, जो अधिक उपयुक्त और सुंदर लगता है। Ashwin Noun (संज्ञा) शब्द है। He तथा His, Ashwin के स्थान पर प्रयुक्त होने के कारण Pronouns (सर्वनाम) कहलाते हैं।

वह शब्द जो किसी Noun के स्थान पर प्रयोग किया जाता है, Pronoun (सर्वनाम) कहलाता है।  
(The word used in place of a Noun (Naming Word) is called Pronoun).

### I AND WE

चित्रों को देखिए तथा उनके नीचे लिखे वाक्यों को पढ़िए व समझिए—



Gaurav  
I am a boy.



Priya  
I am a girl.



Gaurav and Priya  
We are students.

उपर्युक्त चित्र 1 में Gaurav बोल रहा है और वह अपने नाम के स्थान पर I शब्द का प्रयोग कर रहा। चित्र 2 में Priya बोल रही है और वह भी अपने नाम के स्थान पर I शब्द का प्रयोग कर रही है। चित्र 3 में Gaurav और Priya (दोनों व्यक्ति) बोल रहे हैं और वे अपने नामों के स्थान पर We शब्द का प्रयोग कर रहे हैं। अतः I और We शब्द Pronouns हैं।

## Remember

वक्ता (बोलने वाले-First Person) के लिए निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग किया जाता है—

Singular : I, me, my, mine.

Plural : We, us, our, ours.

। शब्द का प्रयोग Singular Noun के स्थान पर होता है तथा We का प्रयोग Plural Noun के स्थान पर किया जाता है।

## YOU

नीचे दिए हुए चित्रों को ध्यानपूर्वक देखिए—

I am a boy.



You are a girl.



उपर्युक्त वाक्यों में। वक्ता (बोलने वाला) है। वह You का प्रयोग उस लड़की (Second Person) के लिए कर रहा है जिससे वह बात कर रहा है। अतः You शब्द Pronoun है।

## Remember

उस व्यक्ति के लिए, जिससे बात करते हैं (सुनने वाले के लिए), इन शब्दों का प्रयोग करते हैं—You, Your, Yours.

**Note :** You शब्द का प्रयोग Singular और Plural दोनों Nouns के लिए होता है।

## HE, SHE, IT AND THEY

नीचे दिए हुए चित्रों को ध्यानपूर्वक देखिए—



He is a boy.

She is a girl.

They are friends.



The dog is an animal.

It is white.

दिए गए वाक्यों में वक्ता दूसरे व्यक्तियों या जंतुओं के विषय में बता रहा है जो उससे दूर हैं। वह वक्ता He का प्रयोग एक पुरुष के लिए, She का उपयोग एक स्त्री के लिए तथा They का उपयोग एक से अधिक स्त्री अथवा पुरुष के लिए कर रहा है। इसी प्रकार It का उपयोग छोटे पशुओं व वस्तुओं की Singular form के लिए होता है। अतः He, She, It और They शब्द Pronouns हैं।

## Remember

अन्य व्यक्ति/वस्तु (Third Person) के लिए निम्नलिखित शब्द प्रयोग करते हैं—

Singular	[ He	him	his
	[ She	her	hers
	[ it	it	its
Plural	[ They	them	their, theirs

विभिन्न Pronouns के साथ Saying words का प्रयोग अलग-अलग प्रकार से होता है—

I + am	He + is	She + is	It + is
We + are	You + are	They + are	

## Exercise

### I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—(MCQs)

1. Words which can replace Nouns are called:

- (a) Verbs  (b) Adverbs   
 (c) Pronouns  (d) Adjectives

2. Ritu is a nice girl. .... is my sister.

- (a) They  (b) She  (c) He  (d) It

3. .... is used for an animal.

- (a) It  (b) He  (c) She  (d) They

4. .... is used for both Singular and Plural Nouns.

- (a) He  (b) She  (c) You  (d) They

### II. निम्नलिखित वाक्यों में से Pronouns छँटकर लिखिए—

- I gave him a rupee. ....
- You help your sister. ....
- He teaches us English. ....
- They give me books. ....
- She loves her brother. ....

## 8

## The Verbs (Saying Words)

## क्रिया

• निम्नलिखित वाक्यों को ध्यानपूर्वक देखिए—



1. I am a boy.



2. She is beautiful.



3. We are students.



4. It is a pen.



5. He was hungry.



6. You were a singer.



7. They were players.



8. These were tall trees.

उपर्युक्त वाक्यों में रंगीन शब्द किसी व्यक्ति या वस्तु के होने के विषय में बताते हैं; जैसे—

वाक्य 1 में : मैं कौन हूँ? = एक लड़का

वाक्य 2 में : वह कैसी है = सुंदर

वाक्य 3 में : हम कौन हैं? = विद्यार्थी

वाक्य 4 में : यह क्या है? = कलम

वाक्य 5 में : वह कैसा था? = भूखा

वाक्य 6 में : तुम कौन थे? = गायक

वाक्य 7 में : वे क्या थे? = खिलाड़ी

वाक्य 8 में : ये क्या थे = लंबे पेड़

जो शब्द किसी व्यक्ति या वस्तु के विषय में यह बताये कि वह कौन है?, क्या है?, कैसा है?, कौन था?, क्या था?, कैसी थी? आदि, तब वे Saying Words 'Verb' कहलाते हैं।

जो Word किसी व्यक्ति, स्थान या वस्तु के विषय में बताएँ, Verb कहलाता है।

(A Verb is a word used to tell something about a person, place or thing.)

# Exercise

## I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए— (MCQs)

1. Which saying word is always used with 'I'?  
(a) is  (b) are  (c) am
2. We use 'are' and 'were' to talk about :  
(a) two or more things  (b) only one thing  (c) two things
3. Which is the past form of the verb 'is'?  
(a) Are  (b) Were  (c) Was

## II. निम्नलिखित वाक्यों के रिक्त स्थानों में Saying words is, are, am, was या were में से जो भी सही हो, भरिए—

is/are/am

1. I ..... a girl.
2. He ..... your enemy.
3. The sun ..... bright.
4. The boys ..... happy.
5. Grapes ..... sour.

was/were

6. Those pictures ..... nice.
7. The flag ..... new.
8. The players ..... happy.
9. It ..... a good joke.
10. Father ..... in the office.

## III. निम्नलिखित वाक्यों में सही (✓) या गलत (✗) का चिह्न लगाइए—

1. I am a pilot.
2. These was my gifts.
3. Saksham were a singer.
4. Shreya and Saumya were friends.
5. It are your cat.
6. Those are your toys.

## 9

## The Adjectives (Describing Words)

## विशेषण

निम्नलिखित चित्रों को ध्यानपूर्वक देखिए—



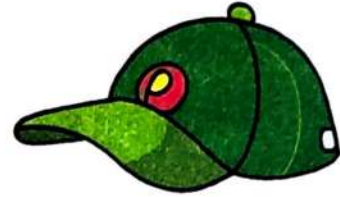
1. That is a **big** tree.



2. This is a **small** box.



3. The hat is **red**.



4. The cap is **green**.



5. Sadhna is an **old** woman.



6. Rohit is a **young** man.

उपर्युक्त वाक्यों में रंगीन छपे शब्द big tree की, small box की, red hat की, green cap की, old woman की तथा young man की या तो विशेषता बताते हैं या इन Nouns का वर्णन करते हैं। अतः big, small, red, green, old तथा young सभी को Describing Words (विशेषता बताने वाले शब्द) या Adjectives कहते हैं।

वे शब्द जो किसी Noun की विशेषता बताते हैं, Adjectives कहलाते हैं।  
(The words which qualify or describe a Noun, are called Adjectives.)

कुछ मुख्य Adjectives : good, bad, cold, hot, big, small, long, short, thing, fat, young, old, rich, poor, sweet, sour, great, honest, dishonest, wise, foolish, hungry, thirsty, clever, beautiful, ugly, weak, strong आदि विशेषता बताने वाले शब्द—red/blue आदि सभी रंग, one/two/three आदि सभी गिनती।

# Exercise

## I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—(MCQs)

- The words which qualify or describe a Noun are called :  
 (a) Verbs            (b) Pronouns        (c) Nouns            (d) Adjectives
- The little boy in his new dress plays with a dirty ball. Which word describes the dress of the boy?  
 (a) Ball                (b) Dirty              (c) New                (d) Little
- There is a ..... wind outside.  
 (a) new                (b) old                (c) bright              (d) strong

## II. निम्नलिखित वाक्यों में से Adjectives छाँटकर उनके सामने दिये गये रिक्त स्थानों में लिखिए तथा उनके आगे उन Nouns या Pronouns को भी लिखिए जिनकी वे विशेषता बता रहे हैं—

	Adjective	Noun/Pronoun
1. He has two pens.	.....	.....
2. The sun is hot.	.....	.....
3. He is a poor man.	.....	.....
4. Hari is a wise boy.	.....	.....
5. Kamla is a fat girl.	.....	.....
6. The grapes are sour.	.....	.....
7. The slate is black.	.....	.....
8. This is a beautiful flower.	.....	.....

## III. उपयुक्त Adjectives छाँटकर रिक्त स्थान भरिए—



*brave, long, costly, big, sour, clever, hot, brown*

- My shoes are .....
- The fox is .....
- The monkey has a ..... tail.
- My pen is .....
- It is a ..... day.
- The mangoes are .....
- The elephant is a ..... animal.
- Shivam is .....



# Exercise

## I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—(MCQs)

1. The most common punctuation mark is :

(a) full stop

(b) comma

(c) question mark

(d) All of these

2. A sentence begins with a :

(a) full stop

(b) capital letter

(c) comma

(d) question mark

3. Which Pronoun is always written in a capital letter?

(a) They

(b) You

(c) I

(d) He or She

## II. निम्नलिखित में विराम-चिह्नों का प्रयोग कीजिए—

1. mukul will go to agra tomorrow .....

2. how old are you .....

3. do you play cricket .....

4. god helps all .....

5. will you give mukesh your book .....

6. i am a teacher .....

7. where is raman .....

8. his elder brother has a new scooter .....

## III. उन Letters पर गोला (O) लगाइए जो Capital होने चाहिए—

1. ritu lives in ashok vihar.

2. we celebrated christmas last week.

3. anu and i are cousins.

4. we have a holiday on saturday and sunday.

5. we visited the gateway of india last Monday.

6. my birthday is on the 28<sup>th</sup> of december.

## General Vocabulary

## सामान्य शब्दावली

बच्चो, यहाँ कुछ प्रमुख शब्द दिये जा रहे हैं। उनकी Spellings को ध्यानपूर्वक पढ़िए, उनके उच्चारण को समझिए तथा उनके अर्थ को याद रखिए। ये Translation तथा Composition में बहुत उपयोगी होते हैं।

## 1. ANIMALS (पशु)

1. Ass (ऐस)	= गधा	11. Goat (गोट)	= बकरी
2. Cow (काओ)	= गाय	12. Horse (हॉर्स)	= घोड़ा
3. Cat (कैट)	= बिल्ली	13. Lion (लॉयन)	= शेर
4. Camel (कैमल)	= ऊँट	14. Monkey (मंकी)	= बंदर
5. Deer (डिअर)	= हिरण	15. Mouse (माउस)	= चूहा
6. Dog (डॉग)	= कुत्ता	16. Ox (ऑक्स)	= बैल
7. Donkey (डंकी)	= गधा	17. Rabbit (रैबिट)	= खरगोश
8. Elephant (ऐलीफेंट)	= हाथी	18. Snake (स्नेक)	= साँप
9. Fox (फॉक्स)	= लोमड़ी	19. Sheep (शीप)	= भेड़
10. Fish (फिश)	= मछली	20. Tiger (टाइगर)	= चीता

## 2. BIRDS (पक्षी)

1. Bat (बैट)	= चमगादड़	8. Kite (काइट)	= चील
2. Crow (क्रो)	= कौआ	9. Owl (आउल)	= उल्लू
3. Cock (कॉक)	= मुर्गा	10. Parrot (पैरट)	= तोता
4. Crane (क्रेन)	= सारस	11. Peacock (पीकॉक)	= मोर
5. Duck (डक)	= बतख	12. Pigeon (पीजियन)	= कबूतर
6. Eagle (ईगल)	= गरुड़, बाज	13. Swan (स्वान)	= हंस
7. Hen (हैन)	= मुर्गी	14. Vulture (वल्चर)	= गिद्ध

## 3. FRUITS (फल)

1. Apple (ऐप्पल)	= सेब	5. Mango (मैंगो)	= आम
2. Banana (बनाना)	= केला	6. Orange (औरेंज)	= संतरा
3. Guava (ग्वावा)	= अमरूद	7. Pear (पीयर)	= नाशपाती
4. Grapes (ग्रेप्स)	= अंगूर	8. Peach (पीच)	= आड़ू

#### 4. VEGETABLES (सब्जियाँ)

1. Brinjal (ब्रिंजल)	= बैंगन	5. Onion (अनियन)	= प्याज
2. Carrot (कैरट)	= गाजर	6. Potato (पटेटो)	= आलू
3. Chilli (चिली)	= मिर्च	7. Peas (पीज)	= मटर
4. Lemon (लैमन)	= नींबू	8. Tomato (टमेटो)	= टमाटर

#### 5. PERSONS AND RELATIONS (व्यक्ति एवं रिश्ते)

1. Man (मैन)	= आदमी	15. Principal (प्रिंसिपल)	= प्रधानाचार्य
2. Woman (वूमैन)	= औरत	16. Teacher (टीचर)	= अध्यापक
3. Boy (बॉय)	= लड़का	17. Peon (पीअन)	= चपरासी
4. Girl (गर्ल)	= लड़की	18. Servant (सर्वेंट)	= नौकर
5. Child (चाइल्ड)	= बच्चा	19. Watchman (वॉचमैन)	= चौकीदार
6. Baby (बेबी)	= बच्चा	20. Postman (पोस्टमैन)	= डाकिया
7. Sister (सिस्टर)	= बहन	21. Milkman (मिल्कमैन)	= दूधिया
8. Brother (ब्रदर)	= भाई	22. Doctor (डॉक्टर)	= डॉक्टर
9. Son (सन)	= पुत्र	23. Advocate (एडवोकेट)	= वकील
10. Daughter (डॉटर)	= पुत्री	24. King (किंग)	= राजा
11. Father (फादर)	= पिता	25. Queen (क्वीन)	= रानी
12. Mother (मदर)	= माता	26. Fairy (फेयरी)	= परी
13. Friend (फ्रेंड)	= मित्र	27. Policeman (पुलिसमैन)	= सिपाही
14. Enemy (ऐनीमि)	= शत्रु	28. Thief (थीफ)	= चोर

#### 6. PARTS OF THE BODY (शरीर के अंग)

1. Head (हेड)	= सिर	10. Arm (आर्म)	= भुजा
2. Hair (हेयर)	= बाल	11. Hand (हैंड)	= हाथ
3. Ear (इयर)	= कान	12. Finger (फिंगर)	= उँगली
4. Eye (आइ)	= आँख	13. Thumb (थम्ब)	= अँगूठा
5. Nose (नोज)	= नाक	14. Nail (नेल)	= नाखून
6. Forehead (फोरहैड)	= माथा	15. Palm (पाम)	= हथेली
7. Lip (लिप)	= होठ	16. Back (बैक)	= कमर
8. Mouth (माउथ)	= मुँह	17. Breast (ब्रैस्ट)	= छाती (स्त्री की)
9. Cheek (चीक)	= गाल	18. Chest (चैस्ट)	= छाती (पुरुष की)

19. Tooth (टूथ)	= दाँत	22. Foot (फुट)	= पैर
20. Neck (नैक)	= गर्दन	23. Toe (टो)	= पैर का अँगूठा
21. Shoulder (शोल्डर)	= कंधा	24. Body (बॉडी)	= शरीर

### 7. COLOURS (रंग)

1. Black (ब्लू)	= नीला	5. Red (रैड)	= लाल
2. Black (ब्लैक)	= काला	6. Orange (औरेंज)	= नारंगी
3. Green (ग्रीन)	= हरा	7. White (व्हाइट)	= सफेद
4. Pink (पिंक)	= गुलाबी	8. Yellow (यलो)	= पीला

### 8. DRESSES (वेशभूषा)

1. Cap (कैप)	= टोपी	5. Hat (हैट)	= टोप
2. Coat (कोट)	= कोट	6. Turban (टर्बन)	= पगड़ी
3. Paint (पैंट)	= पतलून	7. Shoes (शूज)	= जूते
4. Shirt (शर्ट)	= कमीज	8. Socks (सॉक्स)	= मोजे

### 9. CLASSROOM ARTICLES (कक्षा-संबंधी वस्तुएँ)

1. Room (रूम)	= कमरा	9. Book (बुक)	= पुस्तक
2. Chair (चेयर)	= कुर्सी	10. Map (मैप)	= नक्शा
3. Table (टेबल)	= मेज	11. Fan (फैन)	= पंखा
4. Desk (डेस्क)	= डेस्क	12. Bag (बैग)	= थैला
5. Pen (पेन)	= पेन	13. Chalk (चॉक)	= चॉक
6. Pencil (पेंसिल)	= पेंसिल	14. Duster (डस्टर)	= झाड़न
7. Inkpot (इंकपॉट)	= दवात	15. Blackboard (ब्लैकबोर्ड)	= श्यामपट्ट
8. Paper (पेपर)	= कागज	16. Lamp (लैप)	= लैप

### 10. FEW OTHER WORDS (कुछ अन्य शब्द)

#### — भोजन तथा नाश्ते से संबंधित —

1. Cup (कप)	= प्याला	8. Milk (मिल्क)	= दूध
2. Plate (प्लेट)	= तश्तरी	9. Tea (टी)	= चाय
3. Spoon (स्पून)	= चम्मच	10. Coffee (कॉफी)	= कॉफी
4. Forks (फॉर्क्स)	= काँटे	11. Breakfast (ब्रेकफास्ट)	= सुबह का नाश्ता
5. Pot (पॉट)	= बर्तन	12. Lunch (लंच)	= दोपहर का भोजन
6. Butter (बटर)	= मक्खन	13. Supper (सपर)	= शाम का भोजन
7. Bread (ब्रेड)	= रोटी	14. Dinner (डिनर)	= रात्रि-भोजन

— खेल तथा खेल का सामान —

15. Cricket (क्रिकेट)	= क्रिकेट	19. Badminton (बैडमिंटन)	= बैडमिंटन
16. Hockey (हॉकी)	= हॉकी	20. Bat (बैट)	= बल्ला
17. Ball (बॉल)	= गेंद	21. Toy (ट्वॉय)	= खिलौना
18. Net (नेट)	= जाल	22. Doll (डॉल)	= गुड़िया

— यातायात के साधन —

23. Car (कार)	= कार	26. Truck (ट्रक)	= ट्रक
24. Van (वैन)	= गाड़ी, वैन	27. Train (ट्रेन)	= रेलगाड़ी
25. Bus (बस)	= बस	28. Engine (इंजिन)	= इंजन

— हथियार आदि —

29. Arrow (ऐरो)	= तीर	32. Sword (सोर्ड)	= तलवार
30. Axe (ऐक्स)	= कुल्हाड़ी	33. Revolver (रिवॉल्वर)	= पिस्तौल
31. Gun (गन)	= बंदूक	34. Knife (नाइफ)	= चाकू

— पृथ्वी आदि प्राकृतिक वस्तुएँ —

35. Sun (सन)	= सूर्य	39. Sky (स्काय)	= आकाश
36. Moon (मून)	= चंद्रमा	40. Clouds (क्लाउड्स)	= बादल
37. Stars (स्टार्स)	= सितारे	41. Air (एयर)	= हवा
38. Earth (अर्थ)	= पृथ्वी	42. River (रिवर)	= नदी

— स्थान —

43. Village (विलेज)	= गाँव	46. State (स्टेट)	= प्रदेश
44. City (सिटी)	= नगर	47. Country (कंट्री)	= देश
45. District (डिस्ट्रिक्ट)	= जिला	48. World (वर्ल्ड)	= संसार

➤➤ 11. COUNTINGS (गिनती) (एक से लाख तक) ◀◀

1 One (वन)	= एक	10 Ten (टेन)	= दस
2 Two (टू)	= दो	11 Eleven (इलेवन)	= ग्यारह
3 Three (थ्री)	= तीन	12 Twelve (ट्वेल्व)	= बारह
4 Four (फोर)	= चार	13 Thirteen (थर्टीन)	= तेरह
5 Five (फाइव)	= पाँच	14 Fourteen (फोर्टीन)	= चौदह
6 Six (सिक्स)	= छह	15 Fifteen (फिफ्टीन)	= पंद्रह
7 Seven (सेवन)	= सात	16 Sixteen (सिक्सटीन)	= सोलह
8 Eight (एट)	= आठ	17 Seventeen (सेविंटीन)	= सत्रह
9 Nine (नाइन)	= नौ	18 Eighteen (एट्टीन)	= अठारह

19 Nineteen (नाइनटीन)	= उन्नीस	70 Seventy (सेविंटी)	= सत्तर
20 Twenty (ट्वेंटी)	= बीस	80 Eighty (एट्टी)	= अस्सी
30 Thirty (थर्टी)	= तीस	90 Ninety (नाइन्टी)	= नब्बे
40 Forty (फोर्टी)	= चालीस	100 Hundred (हंड्रेड)	= सौ
50 Fifty (फिफ्टी)	= पचास	1000 Thousand (थाउजैंड)	= हजार
60 Sixty (सिक्सटी)	= साठ	100000 Lac (लैक)	= लाख

## 12. TIME-CYCLE (समय-चक्र)

60 Seconds (सेकंड)	= 1 Minute (मिनट)	4 Weeks (सप्ताह)	= 1 Month (महीना)
60 Minutes (मिनट)	= 1 Hour (घंटा)	12 Months (महीने)	= 1 Year (वर्ष)
			= 365/366 Days (दिन)
7 Days (दिन)	= 1 Week (सप्ताह)	100 Years (वर्ष)	= 1 Century (शताब्दी)

## 13. DIRECTIONS (दिशाएँ)

1. East (ईस्ट)	= पूर्व	3. North (नॉर्थ)	= उत्तर
2. West (वेस्ट)	= पश्चिम	4. South (साउथ)	= दक्षिण

## 14. SEASONS (मौसम)

1. Summer (समर)	= गर्मी	4. Rainy (रेनी)	= बरसात
2. Winter (विंटर)	= जाड़ा	5. Autumn (ऑटम)	= पतझड़
3. Spring (स्प्रिंग)	= वसंत		

## 15. DAYS OF THE WEEK (सप्ताह के दिन)

1. Sunday (संडे)	= रविवार	5. Thursday (थर्सडे)	= बृहस्पतिवार
2. Mondya (मंडे)	= सोमवार	6. Friday (फ्राइडे)	= शुक्रवार
3. Tuesday (ट्यूजडे)	= मंगलवार	7. Saturday (सैटडे)	= शनिवार
4. Wednesday (वेडन्जडे)	= बुधवार		

## 16. MONTHS OF THE YEAR (वर्ष के महीने)

1. January (जैनुअरी)	= जनवरी	7. July (जुलाई)	= जुलाई
2. February (फेब्रुअरी)	= फरवरी	8. August (ऑगस्ट)	= अगस्त
3. March (मार्च)	= मार्च	9. September (सेप्टेंबर)	= सितंबर
4. April (एप्रिल)	= अप्रैल	10. October (ऑक्टोबर)	= अक्टूबर
5. May (मे)	= मई	11. November (नवेंबर)	= नवंबर
6. June (जून)	= जून	12. December (डिसेंबर)	= दिसंबर

बच्चो, Translation को हिंदी में अनुवाद कहते हैं। एक भाषा के वाक्यों को दूसरी भाषा के वाक्यों में इस प्रकार बदला जाता है कि उनके अर्थ में कोई अंतर न आए। अनुवाद करते समय जिस भाषा में अनुवाद कर रहे हैं उसी भाषा की Grammar के नियमों का पालन भी अवश्य होना चाहिए, अन्यथा भाषा अशुद्ध बनेगी। प्रत्येक भाषा के अपने अलग-अलग नियम हैं। जैसे—

वाक्य	:	यह	मेरी	पुस्तक	है।	
		↓	↓	↓	↓	
अंग्रेजी अनुवाद	:	1. This	my	book	is.	(incorrect)
		2. This	is	my	book.	(Correct)
		(यह	है	मेरी	पुस्तक)	

उपर्युक्त वाक्य में आपने देखा कि यदि हिंदी के वाक्य में शब्दों का क्रम ज्यों-का-त्यों अंग्रेजी के वाक्य में रखें तब वाक्य अशुद्ध ही बनेगा। अंग्रेजी के वाक्य में शब्दों का क्रम भिन्न होता है। उदाहरण के लिए, हिंदी के वाक्य में क्रिया वाक्य के अंत में होती है, किंतु अंग्रेजी के वाक्य में यह कर्ता के तुरंत बाद आती है।

**Translation में प्रयोग होने वाले कुछ शब्द :**

**1. Subject (कर्ता) :** वाक्य में कार्य करने वाले को Subject या कर्ता कहते हैं।

(Subject is the one which acts or does the task in a sentence.) जैसे—The boy is sleeping.

**2. Verb (क्रिया) :** वाक्य में जिन शब्दों से किसी कार्य का करना या होना पाया जाए उन्हें Verb कहते हैं। (The words which describe a task/work being done in a sentence are known as Verbs.) जैसे— The girls eat. The children run. आदि-

**3. Object (कर्म) :** जिन शब्दों से यह पाया जाए कि कर्ता के कार्य करने का प्रभाव किस पर पड़ रहा है, उन्हें Object कहते हैं। (Objects are those words by which we know who is being affected by the subject's work/task) ये दो प्रकार के होते हैं —

(i) **Direct Object (प्रत्यक्ष कर्म) :** यह निर्जीव होता है।

(ii) **Indirect Object (अप्रत्यक्ष कर्म) :** यह सजीव होता है।

Her mother gave her (Indirect Object) a toy (Direct Object).

# 1

## Use of Article 'A'

A = एक का प्रयोग

नीचे दिए गए चित्रों को देखिए तथा उनके नामों को पढ़िए—



एक लड़का (A boy)



एक लड़की (A girl)



एक गाय (A cow)

अंग्रेजी में किसी Noun से पूर्व एक की अंग्रेजी के लिए A का प्रयोग करते हैं।

जो शब्द Consonant (व्यंजन) से आरंभ हों उनसे पूर्व a का प्रयोग करते हैं; जैसे—a boy, a girl, a cow आदि।

## Exercise

I. निम्नलिखित शब्दों का हिंदी में अनुवाद कीजिए—

- |            |       |           |       |
|------------|-------|-----------|-------|
| 1. A mango | ..... | 2. A doll | ..... |
| 3. A nib   | ..... | 4. A fan  | ..... |
| 5. A hen   | ..... | 6. A cock | ..... |
| 7. A hut   | ..... | 8. A bat  | ..... |
| 9. A man   | ..... | 10. A pen | ..... |

II. निम्नलिखित शब्दों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

- |              |       |              |       |
|--------------|-------|--------------|-------|
| 1. एक पुस्तक | ..... | 2. एक राजा   | ..... |
| 3. एक प्याला | ..... | 4. एक चूहा   | ..... |
| 5. एक भेड़   | ..... | 6. एक शेर    | ..... |
| 7. एक कुत्ता | ..... | 8. एक कुर्सी | ..... |
| 9. एक कमीज   | ..... | 10. एक संदूक | ..... |



## Use of Article 'An'

An = एक का प्रयोग

नीचे दिए गए चित्रों को देखिए तथा उनके नामों को पढ़िए—



एक सेब (An apple)



एक आँख (An eye)



एक संतरा (An orange)

किसी Noun से पूर्व एक की अंग्रेजी के लिए An का भी प्रयोग करते हैं।

जो शब्द Vowel (स्वर) a, e, i, o, u से आरंभ हों तथा ध्वनि भी स्वर की दें, उनसे पूर्व An का प्रयोग करते हैं; जैसे—an apple, an eye, an orange.

## Exercise

I. निम्नलिखित शब्दों का हिंदी में अनुवाद कीजिए—

- |              |       |                |       |
|--------------|-------|----------------|-------|
| 1. An ass    | ..... | 2. An engine   | ..... |
| 3. An egg    | ..... | 4. An umbrella | ..... |
| 5. An owl    | ..... | 6. An elephant | ..... |
| 7. An inkpot | ..... | 8. An ant      | ..... |

II. निम्नलिखित शब्दों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

- |                  |       |             |       |
|------------------|-------|-------------|-------|
| 1. एक आँख        | ..... | 2. एक गधा   | ..... |
| 3. एक वायुयान    | ..... | 4. एक संतरा | ..... |
| 5. एक अंडा       | ..... | 6. एक उत्तर | ..... |
| 7. एक बूढ़ा आदमी | ..... | 8. एक दवात  | ..... |

III. निम्नलिखित रिक्त स्थानों में A या An जो भी सही हो, भरिए—

- |                  |   |              |   |                   |
|------------------|---|--------------|---|-------------------|
| 1. .... camel    | } | 6. .... boy  | } | 11. .... pot      |
| 2. .... orange   |   | 7. .... ox   |   | 12. .... owl      |
| 3. .... goat     |   | 8. .... bat  |   | 13. .... tub      |
| 4. .... fox      |   | 9. .... bag  |   | 14. .... umbrella |
| 5. .... elephant |   | 10. .... ass |   | 15. .... room     |

The का हिंदी में अर्थ वह है, किंतु हिंदी अनुवाद करते समय इसे बोला नहीं जाता। The का प्रयोग Singular तथा Plural दोनों प्रकार के Nouns से पूर्व निम्नलिखित दशाओं में किया जाता है—

1. किसी निश्चित Noun से पूर्व या ऐसे Noun से पूर्व जिसके विषय में कुछ पहले कहा जा चुका हो।
2. नदी, घाटी, पहाड़, समुद्र, धार्मिक पुस्तकों तथा सूर्य, चाँद, पृथ्वी के नाम से पूर्व; जैसे—The Ganga (गंगा), The Sun (सूर्य)।

## Exercise

### I. निम्नलिखित शब्दों का हिंदी में अनुवाद कीजिए—

- |              |       |                |       |
|--------------|-------|----------------|-------|
| 1. The sun   | ..... | 2. The east    | ..... |
| 3. The news  | ..... | 4. The Earth   | ..... |
| 5. The book  | ..... | 6. The tree    | ..... |
| 7. The Bible | ..... | 8. The king    | ..... |
| 9. The Vedas | ..... | 10. The church | ..... |

### II. निम्नलिखित शब्दों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

- |            |       |           |       |
|------------|-------|-----------|-------|
| 1. नदी     | ..... | 2. रामायण | ..... |
| 3. गंगा    | ..... | 4. पिता   | ..... |
| 5. सितारे  | ..... | 6. लड़का  | ..... |
| 7. माता    | ..... | 8. यमुना  | ..... |
| 9. चंद्रमा | ..... | 10. कुरान | ..... |



Article तीन होते हैं : A, An तथा The. A तथा An का प्रयोग केवल Singular Nouns से पूर्व तथा The का प्रयोग Singular तथा Plural दोनों Nouns से पूर्व हो सकता है।

## 4

## Use of 'This' and 'These'

This = यह, These = ये

• निम्नलिखित वाक्यों को ध्यानपूर्वक देखिए—



This boy



These boys

A

1. This boy = यह लड़का
2. This bird = यह पक्षी
3. This book = यह पुस्तक
4. This bat = यह बल्ला

B

1. These boys = ये लड़के
2. These birds = ये पक्षी
3. These books = ये पुस्तकें
4. These bats = ये बल्ले

उपर्युक्त वाक्यों में A के अंतर्गत This का प्रयोग किया गया है और उसके साथ Singular Noun आया है, किंतु B के अंतर्गत These का प्रयोग किया गया है और उसके साथ Plural Noun आया है।

अतः याद रखिए कि—

1. This का अर्थ यह तथा These का अर्थ ये है।
2. This के साथ Singular Noun का प्रयोग तथा These के साथ Plural Noun का प्रयोग होता है।
3. This तथा These दोनों का प्रयोग ऐसे Noun से पूर्व होता है जो निकट हों।

# Exercise

## I. निम्नलिखित शब्दों का हिंदी में अनुवाद कीजिए—

- |                 |       |                 |       |
|-----------------|-------|-----------------|-------|
| 1. These dogs   | ..... | 2. This arrow   | ..... |
| 3. These ants   | ..... | 4. These birds  | ..... |
| 5. This chair   | ..... | 6. This crow    | ..... |
| 7. This star    | ..... | 8. This shop    | ..... |
| 9. These mats   | ..... | 10. These toys  | ..... |
| 11. These bags  | ..... | 12. This doll   | ..... |
| 13. This parrot | ..... | 14. These rooms | ..... |

## II. निम्नलिखित शब्दों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

- |                 |       |               |       |
|-----------------|-------|---------------|-------|
| 1. ये कुर्सियाँ | ..... | 2. यह मुर्गी  | ..... |
| 3. ये गायें     | ..... | 4. यह चूहा    | ..... |
| 5. यह पंखा      | ..... | 6. यह नाव     | ..... |
| 7. ये बिल्लियाँ | ..... | 8. ये जहाज    | ..... |
| 9. यह नक्शा     | ..... | 10. ये प्याले | ..... |

## III. निम्नलिखित शब्दों से पूर्व This या These जो सही हो, भरिए—

- |            |       |            |       |
|------------|-------|------------|-------|
| 1. caps    | ..... | 2. goat    | ..... |
| 3. ring    | ..... | 4. van     | ..... |
| 5. knives  | ..... | 6. plates  | ..... |
| 7. child   | ..... | 8. asses   | ..... |
| 9. king    | ..... | 10. owl    | ..... |
| 11. pot    | ..... | 12. horses | ..... |
| 13. shirts | ..... | 14. sons   | ..... |

## Use of 'That' and 'Those'

That = वह, Those = वे

• निम्नलिखित वाक्यों को ध्यानपूर्वक देखिए—



That girl



Those girls

A

1. That girl = वह लड़की
2. That animal = वह पशु
3. That pen = वह कलम
4. That ball = वह गेंद

B

1. Those girls = वे लड़कियाँ
2. Those animals = वे पशु
3. Those pens = वे कलम
4. Those balls = वे गेंदें

उपर्युक्त वाक्यों में A के अंतर्गत That का प्रयोग और B के अंतर्गत Those का प्रयोग किया गया है। That के साथ Singular Noun और Those के साथ Plural Noun आया है।

अतः याद रखिए कि—

1. That का अर्थ वह तथा Those का अर्थ वे है।
2. That के साथ Singular Noun का प्रयोग और Those के साथ Plural Noun का प्रयोग होता है।
3. That तथा Those दोनों का प्रयोग ऐसे Noun से पूर्व होता है जो दूर हो।

# Exercise

## I. निम्नलिखित शब्दों का हिंदी में अनुवाद कीजिए—

- |               |       |                   |       |
|---------------|-------|-------------------|-------|
| 1. That toy   | ..... | 6. Those bats     | ..... |
| 2. That hen   | ..... | 7. Those bags     | ..... |
| 3. Those mats | ..... | 8. Those dolls    | ..... |
| 4. That sheep | ..... | 9. That school    | ..... |
| 5. That net   | ..... | 10. Those flowers | ..... |

## II. निम्नलिखित शब्दों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

- |                 |       |              |       |
|-----------------|-------|--------------|-------|
| 1. वह अंडा      | ..... | 5. वे छाते   | ..... |
| 2. वे बिल्लियाँ | ..... | 6. वह संतरा  | ..... |
| 3. वह लड़की     | ..... | 7. वे पतंगें | ..... |
| 4. वे पंखे      | ..... | 8. वह प्याला | ..... |

## III. निम्नलिखित शब्दों से पूर्व That या Those जो सही हो, भरिए—

- |                |   |                   |   |                |
|----------------|---|-------------------|---|----------------|
| 1. .... friend | } | 6. .... birds     | } | 11. .... ships |
| 2. .... hats   |   | 7. .... pictures  |   | 12. .... woman |
| 3. .... ears   |   | 8. .... ring      |   | 13. .... cap   |
| 4. .... combs  |   | 9. .... nose      |   | 14. .... son   |
| 5. .... boat   |   | 10. .... brothers |   | 15. .... teeth |

### **Test Paper**

## • निम्नलिखित शब्दों के पूर्व रिक्त स्थानों में This, These, That तथा Those में जो भी सही हो, भरिए। कोष्ठक में यह Hint दे दिया गया है कि वह वस्तु पास है या दूर—

- |                |       |   |                 |       |
|----------------|-------|---|-----------------|-------|
| 1. .... day    | (पास) | } | 9. .... horses  | (दूर) |
| 2. .... bats   | (दूर) |   | 10. .... bags   | (दूर) |
| 3. .... Indian | (पास) |   | 11. .... rings  | (पास) |
| 4. .... fan    | (पास) |   | 12. .... news   | (दूर) |
| 5. .... office | (पास) |   | 13. .... doctor | (दूर) |
| 6. .... books  | (पास) |   | 14. .... eggs   | (दूर) |
| 7. .... owl    | (पास) |   | 15. .... apple  | (दूर) |
| 8. .... peon   | (पास) |   | 16. .... pen    | (दूर) |

## • निम्नलिखित वाक्यों को ध्यानपूर्वक देखिए—

1. यह एक रैकट है।
2. वह एक सेब है।
3. शिवम एक लड़का है।
4. सानिया एक लड़की है।
5. मैं एक खिलाड़ी हूँ।

This is a racket  
That is an apple.  
Shivam is a boy.  
Sania is a girl.  
I am a player.

उपर्युक्त वाक्यों में—  
1. This, That, Shivam, Sania तथा I यहाँ Subjects हैं। ये सभी Subjects Singular हैं।

2. क्रिया 'है' आयी है, जिसकी अंग्रेजी is का प्रयोग कर्ता के बाद हुआ है। क्रिया 'हूँ' के लिए am आता है, जिसका प्रयोग I कर्ता के साथ होता है।



### Remember

हिंदी के वाक्य में आयी हुई क्रिया है की अंग्रेजी is होती है तथा इसका प्रयोग सदैव Singular Subject के साथ होता है, किंतु I (मैं) के साथ क्रिया हूँ की अंग्रेजी am आती है।

## Exercise

### I. निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए—

1. Sheep is an animal. ....
2. This is an arrow. ....
3. The parrot is green. ....
4. That is a desk. ....
5. I am an actress. ....

### II. निम्नलिखित वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

1. रमन सिंह एक आदमी है। ....
2. राधिका एक स्त्री है। ....
3. यह एक नक्शा है। ....
4. वह एक नगर है। ....
5. मैं एक सिपाही हूँ। ....

• निम्नलिखित वाक्यों को ध्यानपूर्वक देखिए—

1. ये गेंदें हैं।

These are balls.

2. वे आम हैं।

Those are mangoes.

3. ये लड़के खिलाड़ी हैं।

These boys are players.

4. वे लड़कियाँ गायिकाएँ हैं।

Those girls are singers.

उपर्युक्त वाक्यों में—

1. These, Those, boys तथा girls यहाँ Subjects हैं। ये सभी Subjects Plural हैं।

2. क्रिया 'हैं' आयी है जिसकी अंग्रेजी are का प्रयोग Subject के बाद हुआ है।



हिंदी के वाक्य में आयी हुई क्रिया 'हैं' की अंग्रेजी are होती है तथा इसका प्रयोग सदैव Plural Subject के साथ होता है।

## Exercise

I. निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए—

1. These are shoes. ....
2. Those are dolls. ....
3. These are horses. ....
4. Those are elephants. ....
5. These are pencils. ....
6. Those are nets. ....
7. Eggs are white. ....
8. Dogs are black. ....
9. Cocks are birds. ....
10. Caps are red. ....

II. निम्नलिखित वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

1. ये लड़कियाँ हैं।
2. वे कोट हैं।
3. वे कुर्सियाँ हैं।
4. ये मेजे हैं।
5. ये कान हैं।
6. वे बर्तन हैं।
7. वे फल हैं।
8. वे सितारे हैं।
9. ये पेड़ हैं।
10. वे फूल हैं।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Test Paper**

I. निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए—

1. That is a cat.
2. Those are bats.
3. Mayur is a doctor.
4. These are babies.
5. This is a queen.

.....

.....

.....

.....

.....

II. निम्नलिखित वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

1. यह एक पुस्तक है।
2. वे मेजे हैं।
3. वह एक कमरा है।
4. ये संतरे हैं।
5. वह एक तोता है।

.....

.....

.....

.....

.....

• निम्नलिखित वाक्यों को ध्यानपूर्वक देखिए—

1. यह भैंस थी।
  2. वह एक बिल्ली थी।
  3. रामप्रसाद एक डाकिया था।
  4. आलिया एक गायिका थी।
- उपर्युक्त वाक्यों में—

This was a buffalo.

That was a cat.

Ramprasad was a postman.

Aalia was a singer.

1. This, That, Ramprasad तथा Aalia यहाँ Subjects हैं तथा ये सभी Singular हैं।
2. क्रिया 'था' या 'थी' आयी है, जिसकी अंग्रेजी was का प्रयोग Subject के बाद हुआ है।

 Remember

हिंदी के वाक्य में आयी हुई क्रिया था या थी की अंग्रेजी was होती है तथा इसका प्रयोग सदैव Singular Subject के साथ होता है।

**Exercise** 

I. निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए—

1. This was a city. ....
2. That was a bird. ....
3. That was a shop. ....
4. This was an umbrella. ....
5. That was an inkpot. ....

II. निम्नलिखित वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

1. अकबर एक राजा था। ....
2. वह एक मुर्गी थी। ....
3. काव्या एक लड़की थी। ....
4. यह एक गधा था। ....
5. वह पत्र लंबा था। ....

• निम्नलिखित वाक्यों को ध्यानपूर्वक देखिए—

1. ये पुस्तकें थीं।

These were books.

2. वे नक्शे थे।

Those were maps.

3. लड़के वहाँ थे।

The boys were there.

4. लड़कियाँ यहाँ थीं।

The girls were here.

उपर्युक्त वाक्यों में—

1. These, Those, boys तथा girls यहाँ Subjects हैं तथा ये सभी Plural हैं।

2. क्रिया 'थी' या 'थे' आयी है, जिसकी अंग्रेजी were का प्रयोग Subject के बाद हुआ है।



### Remember

हिंदी के वाक्य में आयी हुई क्रिया थीं या थे की अंग्रेजी were होती है तथा इसका प्रयोग सदैव Plural Subject के साथ होता है।

### Exercise

I. निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए—

1. Those were novels. ....

2. These were plates. ....

3. The mangoes were sweet. ....

4. The cars were old. ....

5. Those were cows. ....

6. These were buses. ....

II. निम्नलिखित वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

1. ये गायें थीं। ....

2. वे मुर्गियाँ थीं। ....

3. वे सितारे थे। .....
4. ये पेंसिलें थीं। .....
5. ये कमरे थे। .....
6. वे नक्शे थे। .....
7. ये मेजें थीं। .....
8. लड़के अच्छे थे। .....

### Test Paper

#### I. निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए—

1. The pen was red. ....
2. Those were birds. ....
3. This was a van. ....
4. These were parrots. ....
5. The plates were new. ....
6. The milk was hot. ....

#### II. निम्नलिखित वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

1. वह एक अँगूठी थी। .....
2. वे आम थे। .....
3. यह एक उल्लू था। .....
4. खिलाड़ी अच्छे थे। .....
5. यह चंद्रमा था। .....
6. वह एक मुर्गा था। .....

# 10

## Use of 'Have' and 'Has'

### 'पास है'/'रखता हूँ' का प्रयोग

• निम्नलिखित वाक्यों को ध्यानपूर्वक देखिए—



मेरे पास एक साइकिल है।  
(मैं एक साइकिल रखती हूँ।)

I have a bicycle.



तुम्हारे पास एक छाता है।  
(तुम एक छाता रखती हो)

You have an umbrella.



उनके पास एक टेलीविजन है।  
(वे एक टेलीविजन रखते हैं।)

They have a television.



रश्मि के पास सेब है।  
(रश्मि एक सेब रखती है।)

Rashmi has an apple.

उपर्युक्त वाक्यों को पढ़ने से पता चलता है कि Subject (कर्ता) के पास कोई वस्तु है, अथवा वह उस वस्तु को अपने पास रखता है। इससे Subject का उस वस्तु पर अधिकार प्रकट होता है। हम कह सकते हैं कि ऐसे वाक्यों में प्रायः पास है, रखता/रखती है, रखता/रखती हूँ, रखते/रखती हैं आदि शब्द प्रयोग होते हैं।

### Remember

अंग्रेजी बनाते समय Affirmative Sentences में 'पास है' अर्थात् अधिकार प्रकट करने के लिए I, you, we, they तथा Plural Subjects के साथ have तथा he, she व Singular Subjects के साथ has का प्रयोग करते हैं।

Negative Sentences (नकारात्मक वाक्यों) में 'पास नहीं है' अथवा 'नहीं रखता/रखती है, नहीं रखता/रखती हूँ' आदि के लिए have/has के पहले does not तथा 'कोई नहीं' के लिए has/have के बाद no का प्रयोग करते हैं।

# Exercise

## I. निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए—

1. He has a coat. ....
2. Mohini does not have an ice cream. ....
3. I have two books. ....
4. She does not have a pencil. ....
5. You have a scooter. ....
6. They do not have a car. ....
7. My brother has mangoes. ....
8. Rohit does not have an apple. ....

## II. निम्नलिखित वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

1. हमारे पास घन है। ....
2. उनके पास कोई फुटबॉल नहीं है। ....
3. तुम्हारे पास मेरी गुड़िया है। ....
4. सचिन के पास बल्ला है। ....
5. कुणाल के पास गेंद नहीं है। ....
6. श्यामा के पास एक मकान है। ....
7. उसके पास कार नहीं है। ....
8. मेरे पास स्कूटर नहीं है। ....

## Conversational Questions

## बातचीत के प्रश्न

## • पढ़िए और समझिए—

Q.1. What is your name?

आपका क्या नाम है?

Ans. Sir, my name is .....

श्रीमन्, मेरा नाम ..... है।

Q.2. Where do you study?

आप कहाँ पढ़ते हो?

Ans. Sir, I study in .....

श्रीमन्, मैं ..... में पढ़ता हूँ।

Q.3. Where do you live?

आप कहाँ रहते हो?

Ans. Sir, I live in .....

श्रीमन्, मैं ..... में रहता हूँ।

Q.4. In which class do you study?

आप किस कक्षा में पढ़ते हो?

Ans. Sir, I study in class .....

श्रीमन्, मैं कक्षा ..... में पढ़ता हूँ।

Q.5. How old are you?

आपकी आयु कितनी है?

Ans. Sir, I am ..... years old.

श्रीमन्, मेरी आयु ..... वर्ष है।

Q.6. Who is your Principal?

आपके प्रधानाचार्य कौन हैं?

Ans. Sir, ..... is our Principal.

श्रीमन्, ..... मेरे प्रधानाचार्य हैं।

Q.7. What is your father's name?

आपके पिताजी का क्या नाम है?

Ans. Sir, My father's name is

श्रीमन्, मेरे पिताजी का नाम

Shri .....

श्री ..... है।

Q.8. What does your father do?

आपके पिताजी क्या करते हैं?

Ans. Sir, my father is a .....

श्रीमन्, मेरे पिताजी एक ..... हैं।

Q.9. How many sisters do you have?

आपके कितनी बहनें हैं?

Ans. Sir, I have ..... sister.

श्रीमन्, मेरे ..... बहन है।

Q.10. How many brothers do you have?

आपके कितने भाई हैं?

Ans. Sir, I have ..... brothers.

श्रीमन्, मेरे ..... भाई हैं।

## 2

## The Language of Pictures

## चित्रों की भाषा

## 1. THE THIRSTY CROW (प्यासा कौआ)

कहानी में लिखे हिंदी शब्दों के स्थान पर उपयुक्त अंग्रेजी शब्द चुनकर भरिए—



garden, thirsty, dropped, water, beak, wise, pitcher, flew,  
pebbles, drink, picked, around



Once there was a crow. He was ..... . He was in search of ..... . He  
reached a ..... . He saw a ..... . He tried to ..... some water. But  
his ..... did not reach the water.

प्यासा

पानी

बाग

घड़ा

पीना

चोंच

He was a ..... crow. He looked ..... . He saw some .....  
lying near the pitcher. He ..... up the pebbles one by one. He ..... them  
into the pitcher. Soon the water rose up to the mouth of the pitcher. He drank some  
water. Then he ..... away.

बुद्धिमान

चारों ओर

कंकड़

उठाये

डाले

उड़ गया

## 2. UNION IS STRENGTH (एकता में बल है)

कहानी में लिखे हिंदी शब्दों के स्थान पर उपयुक्त अंग्रेजी शब्द चुनकर भरिए—



break, untied, sons, united, sticks, easily, quarrelled,  
lesson, again, like, tried



Once there was a farmer. He had four ..... . They always .....  
 with one another. The farmer did not ..... this. One day he brought a bundle  
 of ..... He asked his sons to ..... it into two. They all ..... one  
 by one. But none of them could break it.

The farmer ..... the bundle. He asked his sons to break the sticks. They  
 broke them ..... Now he said, "My sons, the sticks were ..... So none of  
 you could break them. I untied them. Then you broke them easily. So you should remain  
 united."

The sons learnt a ..... They never quarrelled .....

### 3. TWO FOOLISH CATS (दो मूर्ख बिल्लियाँ)

- नीचे कुछ Sentences दिए गए हैं। लेकिन वे सही क्रम में नहीं हैं। नीचे दिए गए चित्रों को देखिए और Sentences का सही क्रम लिखिए—



Then he bit a piece of the larger part and ate it up.

1 One day two cats stole a bread.

The monkey took the bread from the cats.

One said, "I have stolen it first."

Then they went to a monkey.

The monkey said, "Each of you should have half a piece each."

He broke it into two unequal parts.

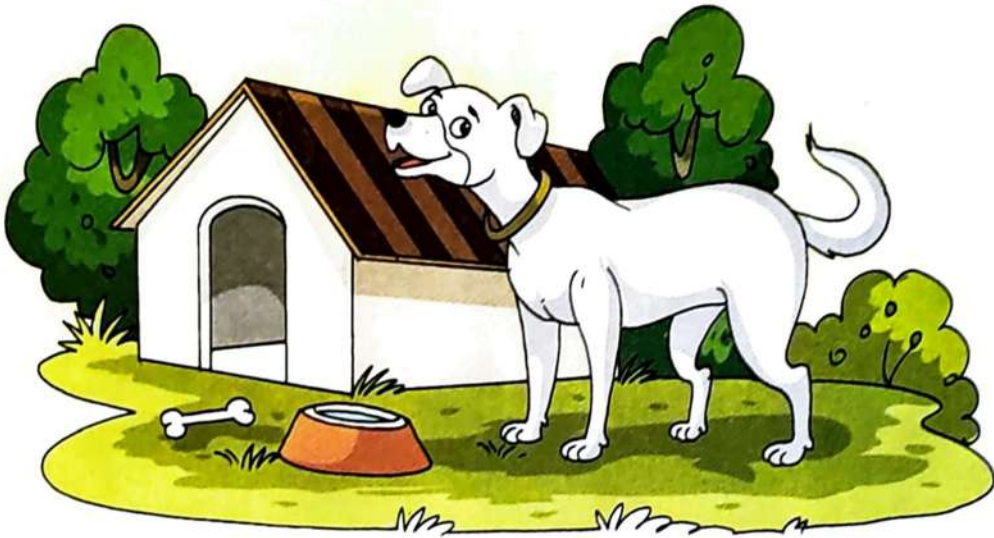
They quarrelled over the bread.

The other said, "I have stolen it first."

By and by he ate up the whole bread.

## 1. THE DOG (कुत्ता)

• उपयुक्त शब्द भरकर The Dog का Essay पूरा कीजिए—

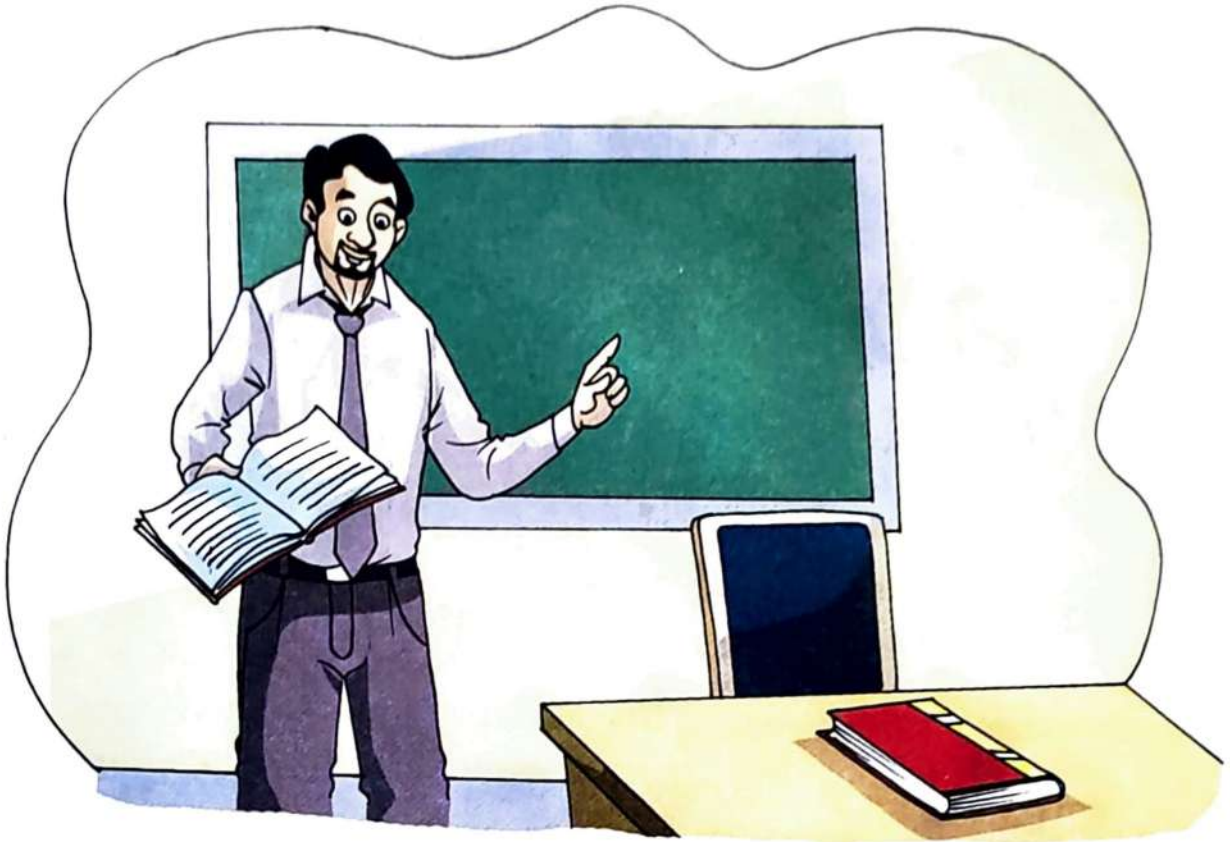


1. This is my .....
2. Its name is .....
3. It is ..... in colour.
4. It has four .....
5. It has ..... eyes, ..... ears and a ..... tail.
6. It has a ..... body.
7. It eats ..... and .....
8. It ..... at thieves.
9. It ..... in the night.
10. .... very faithful.

Hints : eyes = आँखें, ears = कान, tail = पूँछ, body = शरीर, thief = चोर,  
night = रात, faithful = वफादार।

## 2. MY TEACHER (मेरे शिक्षक)

उपयुक्त शब्द भरकर My Teacher का Essay पूरा कीजिए—



1. He is .....
2. His name is .....
3. He is a ..... man.
4. He is only ..... years old.
5. He is ..... in English.
6. .... teaches me .....
7. He comes to ..... daily.
8. He is a ..... player.
9. He plays in the .....
10. He loves his .....

Hints : only = केवल, year = वर्ष, teach = पढ़ाना, come = आना, daily = प्रतिदिन,  
player = खिलाड़ी, play = खेलना, love = प्यार करना।

## 2. MY BEST FRIEND (सबसे अच्छा मित्र)

आपके सबसे अच्छे मित्र के बारे में My Best Friend (Name/Class) का Essay लिखिए—



1. .... is my best friend.
2. .... is my classmate.
3. .... is about of my age.
4. .... is smart and healthy.
5. .... is good at studies.
6. .... is a good player, too.
7. .... has interest in games like .....
8. .... goes to school in time.
9. .... gets up early in the .....
10. .... respects ..... parents and .....
11. .... loves ..... brother and ..... very much.
12. I like ..... very much.

Hints : best friend = सबसे अच्छा मित्र, classmate = सहपाठी, smart = होशियार,  
healthy = स्वस्थ, studies = पढ़ाई, interest = रुचि, games = खेल।

बच्चो, प्रार्थना-पत्र या पत्र लिखना भी जीवन में बहुत आवश्यक है। इस कक्षा में आपको दो प्रकार के प्रार्थना-पत्र सिखाए जाएँगे। इनके लिखने के ढंग को ध्यान से समझिए और जब भी विद्यालय से अवकाश के लिए प्रार्थना-पत्र लिखना पड़े, इसी प्रकार लिखिए। (अपने विद्यालय का नाम, अपना नाम, कक्षा तथा तारीख दिए गए खाली स्थानों पर स्वयं भरे।)

### ➤➤ 1. APPLICATION FOR SICK LEAVE ◀◀

To,

The Principal,

.....  
 .....

Sir,

This is to bring to your notice that I am ill with fever. So I cannot come to school.  
 Kindly grant me leave for four days.

Yours obediently,

Dated .....

Student of .....

### ➤➤ 2. LEAVE APPLICATION FOR URGENT WORK ◀◀

To,

The Principal,

.....  
 .....

Sir,

This is to inform you that I have some urgent work at my home. So I cannot come to school today.

Kindly grant me leave for one day.

Yours obediently,

Dated .....

Student of .....

दिए गए लेखांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए तथा उन पर आधारित अधूरे वाक्यों को उनके नीचे दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर पूरे कीजिए-

### A LAZY DONKEY

Ramu was a cloth merchant. He had a lazy donkey. He would keep the bundle of new clothes on the donkey's back and go to the market. He would then sell the goods for a high price. On a particular day, he tied up all the goods and kept them on the donkey's back. But however hard he tried to move the animal, it did not move. He thought for a while. At that time, a banana seller was passing by with a basket full of bananas. Ramu got an idea. He bought a few bananas. He did not give them to the donkey. But he just hung them in front of the donkey. It was thrilled to see the bananas and started walking behind them. Ramu was happy and reached the market without any difficulty.



- Ramu was a ..... merchant.
 

(a) paper	<input type="checkbox"/>	(b) cloth	<input type="checkbox"/>	(c) gold	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	-----------	--------------------------	----------	--------------------------
- The donkey was ..... to move ahead.
 

(a) happy	<input type="checkbox"/>	(b) lazy	<input type="checkbox"/>	(c) sad	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----------	--------------------------	---------	--------------------------
- Ramu saw a ..... seller.
 

(a) banana	<input type="checkbox"/>	(b) paper	<input type="checkbox"/>	(c) cloth	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------	-----------	--------------------------	-----------	--------------------------
- Ramu made the donkey move by ..... the donkey.
 

(a) beating	<input type="checkbox"/>	(b) pushing	<input type="checkbox"/>	(c) showing the bananas to	<input type="checkbox"/>
-------------	--------------------------	-------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------