


Active
**GRAMMAR &
TRANSLATION**

8



Active
**GRAMMAR &
TRANSLATION**

8



All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, transcribed, transmitted or stored in a retrieval system or translated into any language or computer language, in any form or by any means, without the prior permission in writing of Vidya University Press, or as expressly permitted by law or by licence. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

Corporate Office
1/22, Second Floor, Asaf Ali Road,
New Delhi-110 002

Regd. Office
Vidya Lok, T. P. Nagar,
Meerut, U.P. (NCR) 250 002
Phone : +7617779333, 8954446888
www.vidyauniversitypress.com

Author
Nupur Agarwal

© Publishers

Printed at
Veer Offset

“This book is meant for educational and learning purposes. The author(s) of the book has/have taken all reasonable care to ensure that the contents of the book do not violate any copyright or other intellectual property rights of any person in any manner whatsoever.”



PREFACE

प्रस्तुत सीरीज **Active Grammar & Translation** को आठ भागों में प्रस्तुत किया गया है। चूँकि इन पुस्तकों की रचना सुकोमल बच्चों के लिए की गई है, अतः इनका लेखन-कार्य करते समय बच्चों की आयु, उनका मनोविज्ञान, उनकी रुचि एवं अभिरुचि तथा अंग्रेजी भाषा का विदेशी होना आदि बातों का विशेष रूप से ध्यान रखा गया है।

हमें आशा ही नहीं अपितु पूर्ण विश्वास है कि इन पुस्तकों का अध्ययन बच्चों के मन से अंग्रेजी भाषा का भय दूर करने तथा उनके अंदर इस भाषा को सीखने की प्रबल प्रवृत्ति जगाने में निश्चित रूप से सहायक सिद्ध होगा।

महत्त्वपूर्ण बिंदु •••••

- प्रस्तुत सीरीज में अधिकांश ऐसे शब्दों का चयन तथा प्रयोग किया गया है जिनसे अधिकांश बच्चे परिचित होते हैं।
- नये शब्दों से बच्चों को परिचित कराने के दृष्टिकोण से उन्हें अत्यंत रोचक रूप में उदाहरणों के माध्यम से प्रस्तुत किया गया है।
- बच्चों के चित्रों के प्रति विशेष लगाव को ध्यान में रखते हुए स्थान-स्थान पर रोचक चित्रों का प्रचुर मात्रा में समावेश किया गया है।
- नियमों की व्याख्या भी उदाहरणों तथा चित्रों के द्वारा अत्यंत सरल व स्पष्ट भाषा में की गई है।
- अभ्यास के लिए विविध प्रकार के प्रश्न दिये गये हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों पर विशेष बल दिया गया है जिनमें Multiple Choice Questions, Fill in the Blanks, Match the Columns आदि प्रमुख हैं।

पहली कक्षा से आठवीं कक्षा तक पहुँचते-पहुँचते अंग्रेजी का क्रमबद्ध ज्ञान English Alphabet से आरंभ करके Letters का सुंदर लेख में अभ्यास करते हुए आगे बढ़ना-और क्रमबद्ध ढंग से Letters को जोड़कर Words बनाना-उन Words का भिन्न-भिन्न Parts of Speech में वर्गीकरण करना तथा उन Words को सही स्थान पर रखकर छोटे-छोटे Sentences की रचना करना और भिन्न-भिन्न Tenses का सही प्रयोग करना इत्यादि बातों को सीखकर विद्यार्थी कक्षा 9 में पहुँचकर अंग्रेजी को एक सरल और बोधगम्य भाषा के रूप में पाएगा और आगे की कक्षाओं में भी वह उसे अत्यंत रुचि के साथ सीखेगा।

विद्यार्थियों में यही विशेष रुचि पैदा करना सदैव हमारा ध्येय रहता है। अतः प्रस्तुत पुस्तकों का इतना अधिक जनप्रिय हो जाना हमारे इसी ध्येय की प्राप्ति का प्रमाण है। आशा है प्रस्तुत Series अधिक जनप्रिय होगी।

आदरणीय अध्यापकों व अभिभावकों के बहुमूल्य सुझावों का हृदय से स्वागत है।

CONTENTS

SECTION - I GRAMMAR

❖ English Language : An Introduction	5	12. The Verb : Tenses and Forms	41
1. The Sentence	6	13. The Verb (Active/Passive Voice)	48
2. Parts of Sentence	9	14. The Adverb	51
3. Articles : A, An, The	12	15. The Preposition	53
4. The Noun	15	16. The Conjunction and Its Use (Complex/Compound)	55
5. The Pronoun	22	17. The Interjection	58
6. The Adjective	25	18. The Infinitive	59
7. Degrees of Comparison	28	19. The Gerund	60
8. Correct Use of Some Adjectives	31	20. Narration (Direct/Indirect Speech)	61
9. The Verb 'To be'	33	21. Punctuation and Capital Letters	65
10. Auxiliary Verb (Helping Verb)	35		
11. The Verb : Transitive and Intransitive	39		

SECTION - II : ELEMENTARY KNOWLEDGE

1. Synonyms	68	5. Idioms & Phrases	77
2. Antonyms (Opposite Words)	70	6. Important Proverbs	78
3. Homophones	73	7. Word Formation	80
4. One Word Substitution	75		

SECTION - III : TRANSLATION

❖ Introduction	85	11. Present Perfect Tense	115
1. Use of Linking Verb	87	12. Past Perfect Tense	118
2. Use of Has, Have, Had	90	13. Future Perfect Tense	122
3. Use of Introductory Subject (It, There)	92	14. Present Perfect Continuous Tense	126
4. Imperative Sentences	94	15. Past Perfect Continuous Tense	129
5. Present Continuous Tense	96	16. Future Perfect Continuous Tense	132
6. Past Continuous Tense	99	17. Passive Voice	136
7. Future Continuous Tense	102	18. Conditional Sentences	139
8. Present Indefinite Tense	105	19. Sequence of Tense	141
9. Past Indefinite Tense	108	20. Passages of Translation	142
10. Future Indefinite Tense	111		

SECTION - IV : COMPOSITION

1. Conversation	144	5. Letter Writing	155
2. Controlled Composition	147	6. Essays	160
3. Picture Composition	148	7. Comprehension	166
4. Story Completion	150		

English Language : An Introduction

(अंग्रेजी भाषा : एक परिचय)

व्यक्ति भाषा के माध्यम से अपने मन के भावों को प्रकट करता है और दूसरों के मन के भावों का जान पाता है। भाषा का प्रारंभिक रूप मौखिक था। धीरे-धीरे इसका लिखित रूप बना। भाषा को लिखने का ढंग लिपि कहलाता है। विश्व में सैकड़ों भाषाएँ बोली जाती हैं। प्रत्येक भाषा की अपनी लिपि है। विश्व में कामकाज और संपर्क के लिए English सबसे अधिक प्रयुक्त होती है। यह रोमन लिपि (Roman Script) में लिखी जाती है।

व्याकरण वह विद्या या नियमों का संग्रह है, जो हमें किसी भाषा को ठीक-ठीक लिखना तथा बोलना सिखाता है। अतः कोई भी भाषा सीखने के लिए उसके व्याकरण का ज्ञान अत्यधिक आवश्यक है।

➡➡ भाषा की रचना ◀◀

भाषा निम्नलिखित भागों से बनती है—

1. Letters (अक्षर)

Letters किसी भी भाषा की सबसे छोटी unit (इकाई) होता है। अंग्रेजी alphabet में A से लेकर Z तक कुल 26 अक्षर हैं। अपनी ध्वनि के आधार पर letters दो श्रेणी में बाँटे जाते हैं—

(a) Vowels (स्वर) : a, e, i, o, u.

(b) Consonants (व्यंजन) : b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z.

जब 'w' और 'y' किसी शब्द के प्रारंभ में होते हैं, तो इन्हें consonant कहा जाता है; जैसे— woman, yard. परंतु जब 'w' और 'y' किसी शब्द के बीच में या अंत में होते हैं, तो इन्हें Vowel कहा जाता है; जैसे—many, how, now. इसलिए 'w' और 'y' semi-vowels कहलाते हैं।

2. Word (शब्द)

दो या दो से अधिक letters से मिलकर word बनता है; जैसे— an, cup, noun, board, milk, paper, etc.

3. Sentence (वाक्य)

दो या दो से अधिक words से मिलकर sentence बनता है और उसका अपना पूर्ण अर्थ होता है; जैसे—

1. She reads stories.

2. I teach my younger sister.

4. Paragraph (गद्यांश)

अनेक sentences से मिलकर paragraph बनता है। प्रत्येक paragraph एक idea व्यक्त करता है।

5. Language (भाषा)

एक या एक से अधिक paragraphs के माध्यम से व्यक्त विचारों की व्यवस्था को ही language कहते हैं। अतः

Letters → Words → Sentences → Paragraphs → Language

आगे sentence की बनावट और उसके भिन्न-भिन्न भागों के नाम तथा उनसे संबंधित नियमों की व्याख्या की जाएगी।



दिए गए शब्द-समूहों को ध्यान से देखिए—

1. The teacher is teaching children.
2. I bought this book yesterday.
3. God is great.
4. Seema has a brother.
5. This is a lovely dog.

दिए गए सभी शब्द-समूह अपना संपूर्ण अर्थ स्पष्ट रूप से प्रकट करते हैं। अतः ये सभी Sentence हैं।

शब्दों का वह समूह, जो अपना पूर्ण अर्थ (भाव) प्रकट करे, Sentence (वाक्य) कहलाता है।

A Sentence is a group of words which makes complete sense.

➡➡➡ KINDS OF SENTENCES (वाक्यों के भेद) ◀◀◀

Sentence निम्न प्रकार के होते हैं—

1. Assertive Sentence (साधारण वाक्य)
(A) Affirmative Sentence (स्वीकारात्मक वाक्य)
(B) Negative Sentence (नकारात्मक वाक्य)
2. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)
3. Imperative Sentence (आज्ञा या प्रार्थनावाचक वाक्य)
4. Exclamatory Sentence (विस्मयादिबोधक वाक्य)
5. Optative Sentence (इच्छा, कामनाबोधक वाक्य)

1. Assertive Sentence (साधारण वाक्य)

यह वाक्य एक सामान्य कथन (Statement) को प्रकट करता है अर्थात् किसी घटना, तथ्य या कार्य का वर्णन करता है। यह दो प्रकार के वाक्यों से व्यक्त किया जाता है—

(A) Affirmative Sentence (स्वीकारात्मक वाक्य)— यह वाक्य तथ्य, घटना और दशा का होना स्वीकार करता है; जैसे—

1. Virat has a car.
2. He drinks hot tea.
3. I am reading a book.
4. The child has slept.

(B) Negative Sentence (नकारात्मक वाक्य)— इन वाक्यों में भी साधारण कथन (Statement) होता है, किंतु उसमें **no, not** या **never** भी दिया होता है और तथ्य, घटना या दशा के विषय में कहे गये Statements (कथनों) को अस्वीकार करता है; जैसे—

1. Virat has no car.
2. He does not drink hot tea.
3. I am not reading a book.
4. The child has not slept.

2. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)

इन वाक्यों में प्रश्न पूछा जाता है। अतः ये या तो सहायक क्रिया (Helping Verb) से आरंभ होते हैं या प्रश्नवाचक शब्द से। इन वाक्यों के अंत में प्रश्नवाचक चिह्न (?) लगाया जाता है; जैसे—

1. Has Virat a car?
2. Does he drink hot tea?
3. What are you doing?
4. Has the child slept?

3. Imperative Sentence (आज्ञावाचक वाक्य)

इन वाक्यों में आज्ञा, प्रार्थना, शिक्षा आदि पायी जाती है। इन वाक्यों में Subject **You** प्रायः छिपा रहता है। अतः वाक्य Verb की First form से, Do not + I form से या Please, Always, Never + I form से आरंभ होता है; जैसे—

1. Please take it.
2. Do not shout.
3. Never abuse anybody.
4. Obey your elders.

4. Exclamatory Sentence (विस्मयादिबोधक वाक्य)

इन वाक्यों में हृदय की भावना, आश्चर्य, आनंद, दुःख आदि प्रकट किये जाते हैं, जिनके आगे Mark of exclamation (!) लगा होता है; जैसे—

1. Hurrah! We have won.
2. Good Heavens!
3. Alas! You have failed again.
4. What a shame!

5. Optative Sentence (इच्छासूचक वाक्य)

इस प्रकार के वाक्य में इच्छा व भगवान् से प्रार्थना के रूप में कामना प्रकट होती है; जैसे—

May you live long! (भगवान् तुम्हें लंबी आयु दे!) God save the king! (ईश्वर राजा की रक्षा करे!)

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. A group of words that makes complete sense is called :
(a) language (b) an article (c) a sentence (d) a paragraph
2. "Please close the window." What kind of sentence is it?
(a) Optative sentence (b) Imperative sentence
(c) Interrogative sentence (d) Exclamatory sentence
3. An Exclamatory sentence ends with a :
(a) mark of exclamation (b) question mark
(c) full stop (d) semi-colon
4. "Shivam writes a letter." The negative of this sentence is :
(a) Shivam does not write a letter (b) Shivam not writes a letter
(c) Shivam do not write a letter (d) Shivam has not write a letter
5. What does an optative sentence express?
(a) Strong feelings (b) Command, request or moral
(c) Desire or will (d) Fact, incident and state

II. Write the kinds of the following sentences in the given space :

1. Will you go to Delhi?
2. May our President live long!

3. He does not spoil his books.
4. Birds fly in the air.
5. Ah! My mother has come.
6. Alas! Your cow has died.
7. Virat met me yesterday.
8. Don't run on the road.
9. Which is your pen?
10. Do your work daily.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. Say whether the following sentences are assertive, interrogative, imperative or exclamatory:

1. How very cold the night is!
2. Please lend me your cycle.
3. What a wonderful show it was !
4. Come to me when you are free.
5. I don't have his address.
6. After beating the eggs, pour them into the pot.
7. All these books belong to Sanjay.
8. If she comes late, I shall ask her the reason.
9. Have they not done their duty?
10. Do not eat rotten fruits.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

एक वाक्य के दो भाग होते हैं— (i) subject तथा (ii) predicate.

दिए गए वाक्यों में subject तथा predicate पर ध्यान दीजिए—

S. No.	Subject (कर्ता)	Predicate (विधेय)
1.	Rohit	helped a blind beggar.
2.	Sleeping	is very necessary.
3.	Shivam	drinks water.
4.	To work	is to worship.
5.	It	will rain today.
6.	Birds	fly in the air.

उपर्युक्त सभी वाक्यों में subject केवल एक ही शब्द से बना है। अतः इसके अन्य भाग नहीं हो सकते हैं, किंतु कभी-कभी subject कई शब्दों से मिलकर बनाता है। उस दशा में subject के भिन्न-भिन्न parts होते हैं तथा उनके अलग-अलग नाम होते हैं।

➡➡ SUBJECT PARTS ◀◀

नीचे दिए उदाहरणों को देखिए—

1. Rohan came to school.
2. A boy came to school.
3. A tall boy came to school.
4. A tall boy, with his friend, came to school.

उपर्युक्त वाक्यों में रंगीन छपे शब्द सभी subject हैं, किंतु उनके निम्नलिखित विभिन्न भाग हैं—

S. No.	SUBJECT				PREDICATE
	Qualifier		Head Word	Adjectival	
	Determiner	Adjective	(Noun)	Phrase	
1.			Rohan		came to school.
2.	A		boy		came to school.
3.	A	tall	boy		came to school.
4.	A	tall	boy	with his friend	came to school.

➡➡ PREDICATE PARTS ◀◀

Subject parts की भाँति predicate parts में भी या तो केवल verb होता है या कई अन्य भाग भी होते हैं, जिन्हें अलग-अलग नामों से पुकारा जाता है। ये भाग निम्नलिखित उदाहरणों तथा तालिका से स्पष्ट हो जाएँगे।

निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन छपे शब्द predicate हैं—

1. Hardik is a good teacher.
2. He plays chess well.
3. We shall play a match tomorrow.
4. My father sold you his old car last year.

S. No.	SUBJECT	PREDICATE				
		Verb	Complement	Indirect Object	Direct Object	Adverbials/ Adj. Phrase
1.	Hardik	is	a good teacher.			
2.	He	plays			chess	well.
3.	We	shall play			a match	tomorrow.
4.	My father	sold		you	his old car	last year.

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. In a sentence, the person or thing that does the action is called :
 (a) subject (b) sentence (c) paragraph (d) predicate
2. The part of the sentence which tells us something about the subject is called :
 (a) predicate (b) paragraph (c) sentence (d) object
3. Edison invented the phonograph.
 In this sentence, the subject is :
 (a) phonograph (b) Edison
 (c) the phonograph (d) invented the phonograph
4. The boy stood on the burning deck.
 The predicate in this sentence is :
 (a) stood on the burning deck (b) burning deck
 (c) the burning deck (d) on the burning deck
5. "..... has a good memory." In the sentence, the left out subject is :
 (a) They (b) We (c) Our (d) He

II. Pick out the subjects from the following sentences and fill in the given table :

1. Those boys standing in the corner are very naughty.
2. Some brave boys were rewarded.
3. Walking in the morning is good for health.
4. My grandmother told me a story.
5. A white elephant was running in the jungle.
6. That white cow is very old.
7. My elder brother has failed.
8. My elder sister has passed her B.A. exam.

S. No.	SUBJECT			Adjectival Phrase
	Qualifier		Head Word (Noun)	
	Determiner	Adjective		
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

III. Pick out the predicate from the given exercise and fill in the following table:

S. No.	PREDICATE				
	Verb	Complement	Indirect Object	Direct Object	Adverbials/ Adj. Phrase
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

IV. Pick out subject and predicate from the following sentences :

	Subject	Predicate
1. He gave her a book.
2. He named his son Virat.
3. The sun rises in the east.
4. My elder brother made a car.
5. It is raining heavily.



Articles : A, An, The (उपपद)

अंग्रेजी भाषा में केवल तीन articles होते हैं— a, an तथा the. इनका प्रयोग सदैव किसी Noun से पहले होता है। इन articles को determiners भी कहा जाता है।

तीनों articles को दो भागों में बाँटा जाता है— 1. Indefinite Articles 2. Definite Article

1. Indefinite Articles

इसके अंतर्गत a तथा an आते हैं और इनका प्रयोग किसी एकवचन (singular number) अनिश्चित संज्ञा से पूर्व होता है—

A का प्रयोग— A का अर्थ है— एक या कोई। इसका प्रयोग ऐसे nouns के पूर्व किया जाता है जो किसी consonant (व्यंजन) से आरंभ हों या ऐसे vowel से आरंभ हों जिनका उच्चारण consonant जैसा हो। भले ही उस शब्द के आरंभ में e या u हो तब भी उससे पूर्व a का ही प्रयोग होगा; जैसे—

a boy a unit a year a dog a week a table a university a weak man

An का प्रयोग— (i) An का अर्थ भी एक या कोई है। इसका प्रयोग ऐसे nouns के पूर्व किया जाता है जो किसी vowel (a, e, i, o, u) से आरंभ हों या ऐसे consonant से आरंभ हों, जो vowel की ध्वनि दे।

(ii) यदि कोई noun h से आरंभ हो किंतु बोलते समय h silent हो और vowel (स्वर) की ध्वनि आये, तब उससे पूर्व an ही जाएगा; जैसे—

an ass an M.P. an hour an egg an M.L.A. an honest boy an inkpot an S.D.O.

विशेष जानकारी

1. A तथा An का प्रयोग प्रायः singular number, common noun या collective noun से पहले होता है।
2. इनका प्रयोग सदा गिनी जाने वाली संज्ञाओं (countable nouns) के साथ होता है।
3. A तथा An का प्रयोग linking verb के बाद noun के पहले होता है; जैसे—

He is a teacher.

She became an engineer.

2. Definite Article

इसके अंतर्गत केवल The आता है। इसका प्रयोग किसी निश्चित एकवचन या बहुवचन संज्ञा से पहले होता है।

The का प्रयोग—

1. ऐसे noun से पहले जिसका वर्णन उस वाक्य या गद्यांश में उससे पहले हो चुका हो और वह noun निश्चित हो गया हो; जैसे—

I met a man. The man was a doctor.

2. यदि कोई noun (singular या plural) अपने संपूर्ण वर्ग या जाति का बोध कराए; जैसे—

The horse is a faithful animal. (प्रत्येक घोड़ा)

3. ऐसे noun से पहले जो अपने प्रकार के अकेले अर्थात् अद्वितीय हैं; जैसे—

The sun is bright.

The earth is round.

4. Adjective की superlative degree से पूर्व; जैसे—
She is **the** best girl of the class. This is **the** cheapest copy.
5. नदियों, समुद्रों, पर्वतों, द्वीपों और खाड़ियों के नामों से पहले; जैसे—
The Ganges The Rockies The Arabian Sea
The Indian Ocean The Andamans
6. राज्यों, देशों तथा भौगोलिक नामों से पूर्व; जैसे—
The Punjab, The United Kingdom, The South Pole
7. ऐतिहासिक युगों, घटनाओं और प्रसिद्ध इमारतों के नामों से पूर्व; जैसे—
The Dark Ages, The Republic Day, The Red Fort
8. समाचार-पत्रों तथा धार्मिक या महत्त्वपूर्ण पुस्तकों के नामों से पूर्व; जैसे—
The Times of India The Bible The Hindustan Times The Gita
9. किसी राष्ट्र, वर्ग या जाति के लोगों को दर्शाने वाले शब्दों से पूर्व; जैसे—
The Indians The Hindus The Americans The Poor

The के विषय में विशेष जानकारी

1. The एक determiner है।
2. The का प्रयोग singular तथा plural दोनों nouns के पहले किया जा सकता है।
3. इसका प्रयोग common noun या collective noun से पहले होता है यदि वे countable भी हों।
4. प्रायः The का प्रयोग proper noun, material noun तथा abstract noun से पहले नहीं किया जाता है।

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. How many articles are there?
(a) Four (b) One (c) Two (d) Three
2. The article which is used before a singular indefinite noun is called :
(a) Phrase (b) Definite Article
(c) Clause (d) Indefinite Article
3. Who is girl sitting there ?
Which article will fill the blank correctly?
(a) an (b) a (c) the (d) All of these
4. Which article is used before the name of rivers?
(a) The (b) A (c) An (d) All of these
5. The children found egg in the nest.
Choose the correct article to fill in the blank :
(a) the (b) an (c) a (d) Both a and the

II. Fill in the blanks with *a, an* or *the* :

1. apple is fruit.
2. untidy girl was weeping on the road.
3. He is not honourable man.
4. Ravi became actor.
5. She will reach there in hour.
6. He looks as stupid as owl.
7. rich are not always happy.
8. My father is officer.
9. sun rises in east.
10. Hindi is easy language.
11. Honesty is best policy.
12. Iron is useful metal.
13. He bought cow and ox.
14. Ganges is holy river.
15. December is last month of year.
16. Hindus worship Lord Shiva.
17. earth moves round sun.
18. Nobody likes to see owl.
19. He bathes in Ganges.
20. dog is faithful animal.

4

The Noun

(संज्ञा)

निम्नलिखित वाक्यों पर ध्यान दीजिए—



1. Messi is a good player.



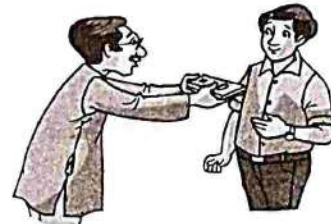
2. Shreya is a singer.



3. The bag is made of canvas.



4. I see a big mob.



5. Honesty is the best policy.

उपर्युक्त वाक्यों में Messi, Shreya, bag, canvas, mob, honesty आदि शब्द Nouns हैं।

संज्ञा वे शब्द होते हैं जो किसी व्यक्ति, स्थान या वस्तु का नाम बताएँ।

A noun is the name of a person, place or thing.

I. KINDS OF NOUN (संज्ञा के भेद)

1. Proper Noun (व्यक्तिवाचक संज्ञा)

जो noun किसी विशेष व्यक्ति या स्थान का बोध कराए, उसे proper noun कहते हैं; जैसे—

1. Rohan lives in Mumbai.
2. Shivam is Rohan's friend.
3. Kolkata is a big city.

2. Common Noun (जातिवाचक संज्ञा)

यह noun एक ही जाति की वस्तुओं का ज्ञान कराता है; जैसे—

1. My pen is black.
2. You are a good boy.
3. The chairs are broken.

(a) Countable Nouns— वे nouns जिनकी गिनती हो सके; जैसे—pen, boy, chair, rupee आदि।

(b) Uncountable Nouns— वे nouns जिनकी गिनती या संख्या न बताई जा सके, अपितु उनकी मात्रा हो; जैसे—grass, money, milk, water आदि।

3. **Material Noun (पदार्थवाचक संज्ञा)**

जमीन से निकलने वाली वस्तुएँ या जिन वस्तुओं से कोई अन्य वस्तु बनायी जाए, उन्हें material noun कहते हैं; जैसे—

- 1. He made ice cream from milk.
- 2. I gave her a ring of silver.

4. **Collective Noun (समूहवाचक संज्ञा)**

समूह को बताने वाली संज्ञाओं को collective noun कहते हैं; जैसे—

- 1. Soldiers form an army.
- 2. A fox saw a bunch of grapes.
- 3. I teach class X.

5. **Abstract Noun (भाववाचक संज्ञा)**

जो संज्ञा ऐसी वस्तुओं का बोध कराती हो, जिन्हें देखा न जा सकता हो, बल्कि उनके गुण, अवस्था या भाव का अनुभव हो सके, उन्हें abstract noun कहते हैं; जैसे—

- 1. Honesty is the best policy.
- 2. I do not tell lies.
- 3. Are you suffering from fever ?

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer: (MCQs)

- 1. The things which are made from any other things are called :
 - (a) proper noun
 - (b) common noun
 - (c) material noun
 - (d) collective noun
- 2. Which of the following is a countable noun?
 - (a) Wheat
 - (b) Honesty
 - (c) Milk
 - (d) Boy
- 3. The soldiers were rewarded for their bravery. The underlined word is :
 - (a) common noun
 - (b) proper noun
 - (c) abstract noun
 - (d) collective noun
- 4. A group of students is called a :
 - (a) herd
 - (b) class
 - (c) flock
 - (d) bunch
- 5. is next to godliness.

Fill in the blank with suitable abstract noun.

 - (a) Cleaned
 - (b) Cleaning
 - (c) Clean
 - (d) Cleanliness

II. Underline the nouns in the following sentences and write their kinds :

- 1. You have great strength. 1. 2.
- 2. Stars shine in the night. 1. 2.
- 3. I know your wisdom. 1. 2.
- 4. The Taj is in Agra. 1. 2.
- 5. The crowd was big. 1. 2.

6. Milk is sweet. 1. 2.
 7. I live in Delhi. 1. 2.
 8. The teacher is taking a class. 1. 2.
 9. My shoes are old. 1. 2.
 10. Shivam loves children. 1. 2.

III. Write 'C' for countable and 'U' for uncountable nouns :

sea, ink, leaf, paper, soap, car, bravery, water bottle, milk, sugar, book, finger, man, jug, jam

..... sea	<input type="checkbox"/> ink	<input type="checkbox"/> leaf	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. NUMBER OF NOUN (वचन)

किसी noun के केवल दो ही number होते हैं—

1. Singular Number (एकवचन)

जिन nouns से केवल एक व्यक्ति, वस्तु या स्थान का बोध हो, उन्हें singular या एकवचन कहेंगे; जैसे—pen, pencil, knife, boy.

2. Plural Number (बहुवचन)

जिन nouns से एक से अधिक व्यक्ति, वस्तु या स्थान का बोध हो, उन्हें plural या बहुवचन कहेंगे; जैसे—pens, pencils, knives, boys.

NOTE : Plural numbers अधिकतर countable noun के ही होते हैं।

एकवचन से बहुवचन बनाने के नियम—

नियम 1. Noun के अंत में s जोड़कर plural बनाते हैं; जैसे—

Singular	Plural	Singular	Plural
Bat	Bats	Grief	Griefs
Cat	Cats	Lion	Lions
Rat	Rats	Engine	Engines
Boy	Boys	Friend	Friends
Poet	Poets	Pencil	Pencils
Night	Nights	Book	Books

नियम 2. जिन nouns के अंत में s, ss, ch या x हो, उनके अंत में es जोड़कर plural बनाते हैं; जैसे—

Singular	Plural	Singular	Plural
Bus	Buses	Bunch	Bunches
Gas	Gases	Trench	Trenches
Class	Classes	Fox	Foxes
Pass	Passes	Tax	Taxes

नियम 3. जिन nouns के अंत में o हो, उनमें भी es जोड़कर plural बनाते हैं; जैसे—

Singular	Plural	Singular	Plural
Mango	Mangoes	Hero	Heroes
Potato	Potatoes	Buffalo	Buffaloes

नियम 4. जिन nouns के अंत में y हो और y से पूर्व कोई consonant (व्यंजन) हो, तब उनमें y को i में बदलकर es जोड़ देते हैं; जैसे—

Singular	Plural	Singular	Plural
Army	Armies	City	Cities
Baby	Babies	Story	Stories

नियम 5. अधिकांश ऐसे nouns जिनके अंत में f या fe हो तब f या fe को हटाकर उनके स्थान पर ves लगाते हैं; जैसे—

Singular	Plural	Singular	Plural
Thief	Thieves	Wife	Wives
Wolf	Wolves	Leaf	Leaves
Calf	Calves	Life	Lives

Note : कुछ शब्दों में f को नहीं हटाते केवल उनमें s जोड़ देते हैं; जैसे—

Singular	Plural	Singular	Plural
Chief	Chiefs	Hoof	Hoofs
Roof	Roofs	Proof	Proofs

नियम 6. कुछ nouns के plural बनाते समय उनके अंदर के vowel को बदलते हैं; जैसे—

Singular	Plural	Singular	Plural
Man	Men	Foot	Feet
Woman	Women	Mouse	Mice
Tooth	Teeth	Goose	Geese

नियम 7. कुछ nouns के singular रूप में ren या en जोड़कर plural बनाया जाता है; जैसे—
Child = Children
Ox = Oxen

नियम 8. कुछ nouns के singular तथा plural दोनों का एक ही रूप रहता है; जैसे—
Sheep, Deer, Dozen, Hundred आदि।

नियम 9. कुछ nouns केवल plural में ही प्रयोग होते हैं; जैसे—

Spectacles, Scissors, Trousers, Cattle, People

नियम 10. कुछ nouns केवल देखने में plural होते हैं, किंतु वास्तव में उनका प्रयोग singular में ही होता है; जैसे—

Mathematics, Physics, News, Innings

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

- The noun is in singular form when it refers to :
 (a) three things (b) one thing (c) many things (d) two things
- A noun which stands for more than one person, place or thing is called :
 (a) objects (b) plural (c) singular (d) gender
- Which of the following nouns is the same in its singular and plural forms ?
 (a) Dozen (b) Engine (c) Army (d) Boy
- Rohan has few
 Fill in the blank with correct form.
 (a) stick (b) watch (c) pen (d) books
- "This house belongs to my uncle." The underlined word is :
 (a) plural (b) singular
 (c) Both (a) and (b) (d) None of these

II. Write the plural form of the following nouns :

lady, pony, toy, desk, match, Negro, potato, hoof, trouser, child, mouse, tooth, leaf, tomato, photo, studio, story, key, ray, bush, inch, gate, bench, kite.

.....

.....

.....

.....

III. Circle the correct form of the nouns given in the brackets :

- The Metro is the cheapest (*mean/means*) of transport.
- Why don't you go and see Virat. He's got (*a new/news*) for you.
- Where shall I deliver the (*good/goods*)?
- This publication has its (*headquarter/headquarters*) at Singapore.
- Please buy five rolls of (*film/films*) for the class picnic.
- Mohini has long, smooth (*hair/hairs*) that flows down her back.
- All these pillars are made of (*iron/irons*) that does not rust.
- I shall buy you a (*binocular/ a pair of binoculars*) when you go to Mumbai.
- My coach gave me some good (*advice/advices*) on saving goals.
- When you go to Kerela please buy some (*spice/spices*) for me.

III. GENDER OF NOUN (लिंग)

Nouns को चार भिन्न-भिन्न genders या लिंग में बाँटा गया है—

1. Masculine Gender (पुल्लिंग)

ये nouns पुरुष जाति का बोध कराते हैं; जैसे— king, uncle, poet आदि।

1. Feminine Gender (स्त्रीलिंग)

ये nouns स्त्री जाति का बोध कराते हैं; जैसे— queen, aunt, poetess आदि।

Masculine से Feminine Gender में बदलने के लिए निम्नलिखित नियम हैं—

(1) शब्द को बिल्कुल बदलकर; जैसे— King = Queen.

(2) पुल्लिंग शब्द के अंत में *ess* जोड़कर; जैसे— God = Goddess.

(3) पुल्लिंग शब्द के प्रथम या अंतिम भाग को बदलकर; जैसे—

Land-lord = Land-lady, Man-servant = Maid-servant.

3. Common Gender (उभयलिंग)

कुछ nouns ऐसे होते हैं जो पुरुष एवं स्त्री जाति दोनों के लिए प्रयोग होते हैं, उन्हें common gender कहते हैं; जैसे— baby, pupil, servant, thief आदि।

4. Neuter Gender (नपुंसकलिंग)

जो nouns निर्जीव हैं, वे सभी neuter gender के अंतर्गत आते हैं; जैसे— table, room, book, spoon आदि।

Note : Collective noun (जीवित भी), नन्हें बच्चे या छोटे जीव-जंतु भी neuter gender में आते हैं; जैसे— mob, baby, insect आदि।

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

- Which of the following nouns is an example of neuter gender?
 (a) Actor (b) Poetess (c) Pen (d) Teacher
- A noun which stands for either male or female, is said to be of the :
 (a) common gender (b) masculine gender
 (c) feminine gender (d) neuter gender
- The feminine gender of 'milkman' is :
 (a) milkmen (b) milkmaid (c) milkwoman (d) milkmaiden
- Which noun also stands for neuter gender ?
 (a) Common Noun (b) Abstract Noun
 (c) Proper Noun (d) Collective Noun
- Which kind of gender 'pupil' is ?
 (a) Feminine Gender (b) Masculine Gender
 (c) Common Gender (d) Neuter Gender

II. Write the gender of the given nouns :

1. Mare
2. Sister-in-law
3. Wife
4. Tiger
5. Madam
6. Inspector
7. Heroine
8. Cock
9. Enemy
10. Lion
11. God
12. Bull
13. House
14. Milkman
15. Hen
16. Ram
17. Sir
18. Horse
19. Cow
20. Master

III. Rewrite the masculine gender into feminine and vice-versa. Make other necessary changes as well :

The boy walked towards the market. He entered a pet shop. He asked the owner, 'Sir, do you sell ducks?' The owner showed him a few. The boy also wanted to buy a colt. However, the shop only sold small animals. The boy then decided to visit his aunt who had a large farm. She owned a bullock, two horses and had even got a doe recently. She was a noted authoress and had married a professor. She was also an advisor to a viscount who had settled in Almora many years ago. The gentlemen was loved by all. His aunt trusted him implicitly and made him the executor of her will.

दिए गए वाक्यों पर ध्यान दीजिए—



1. I am a student



2. You are a player.



3. He is a doctor.

उपर्युक्त वाक्यों में रंगीन छपे शब्द I, You, He आदि किसी-न-किसी व्यक्ति के नाम के स्थान पर प्रयुक्त किये गये हैं। अतः ये pronouns हैं।

जो शब्द किसी noun के बदले बोले जाएँ, उन्हें सर्वनाम या pronoun कहते हैं।

The word which is used in place of a noun is called a pronoun. A pronoun replaces a noun.

➡➡➡ KINDS OF PRONOUN (सर्वनाम के भेद) ◀◀◀

Pronoun निम्नलिखित प्रकार के होते हैं—

1. Personal Pronoun (व्यक्तिवाचक सर्वनाम)

जो pronoun किसी व्यक्ति या वस्तु के बदले बोले जाएँ, उन्हें personal pronoun कहते हैं। निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन छपे शब्द personal pronouns हैं—

1. I am **your** elder brother.
2. **We** are citizens of our country.
3. **They** are **our** leaders.

Personal Pronoun को तीन persons में बाँटा गया है—

(i) First Person (प्रथम पुरुष) — कहने वाला अपने लिए जिन pronouns का प्रयोग करे, उन्हें first person का pronoun कहते हैं; जैसे— I, we, me, my, us, our आदि।

(ii) Second Person (मध्यम पुरुष) — जिन pronouns का प्रयोग सुनने वाले या सामने बैठे व्यक्ति के लिए किया जाए, उन्हें second person का pronoun कहते हैं; जैसे— You, your.

(iii) Third Person (अन्य पुरुष) — जिन pronouns का प्रयोग ऐसे व्यक्तियों के लिए किया जाए जो वक्ता के समक्ष नहीं हैं, किंतु वक्ता उनके विषय में बात करता है, उन्हें third person का pronoun कहते हैं; जैसे— He, she, they, him, them, his, her, their, it, its आदि।

Note

Personal pronoun को उसके कार्य के अनुसार वाक्य में तीन रूपों में प्रयोग किया जा सकता है—

- (i) Subject (कर्त्ता) के स्थान पर,
- (ii) Object (कर्म) के स्थान पर,
- (iii) Possession (अधिकार) प्रकट करने के लिए।

समस्त personal pronoun अपने प्रयोग के अनुसार निम्न तालिका से स्पष्ट हो जाएँगे—

Person	Subject (कर्त्ता)	Object (कर्म)	Possessive Case (अधिकार प्रकट करने के लिए)
First Person	I = मैं, मैंने We = हम, हमने	Me = मुझको, मुझे Us = हमको, हमें	My = मेरा, अपना Our = हमारा, अपना
Second Person	You = तुम, तुमने, आप, आपने	You = तुमको, तुम्हें, आपको	Your = तुम्हारा, आपका
Third Person	He = वह, उसने (पुरुष के लिए) She = वह, उसने (स्त्री के लिए) They = वे, उन्होंने It = यह, इसने (निर्जीव, कीड़े मकोड़े, पशु-पक्षी के लिए)	Him = उसे, उसको Her = उसे, उसको Them = उन्हें, उनको It = इसे, इसको	His = उसका, अपना Her = उसका, अपना Their = उनका, अपना Its = इसका, अपना

2. Reflexive Pronoun (निजवाचक सर्वनाम)

जब किसी personal pronoun के object वाले रूप में **self** या **selves** जोड़ दिया जाता है तब वह reflexive pronoun कहलाता है। इसका हिंदी में अर्थ स्वयं होता है और इसका प्रयोग वाक्य में क्रिया के बाद होता है। एकवचन pronoun में **self** तथा बहुवचन pronoun में **selves** जोड़ते हैं; जैसे—

1. I met her myself.
2. They came here themselves.

3. Emphatic Pronoun (दृढ़तासूचक सर्वनाम)

जब किसी self या selves वाले pronoun को उसके pronoun के बिल्कुल निकट प्रयोग किया जाए, तब वह emphatic pronoun कहलाता है। इसका अर्थ भी स्वयं होता है और इसे उस समय प्रयोग करते हैं जब कर्त्ता किसी कार्य को किसी अन्य से न कराकर स्वयं करे। इसका प्रयोग जोर देने के लिए होता है; जैसे—

1. I myself met her.
2. They themselves came here.

4. Demonstrative Pronoun (संकेतवाचक सर्वनाम)

जब कोई सर्वनाम किसी संज्ञा की ओर इशारा करे और संज्ञा के बदले में बोला जाए, तब उसे demonstrative pronoun कहते हैं; जैसे—

1. This is my book.
2. These are my sisters.

5. Relative Pronoun (संबंधवाचक सर्वनाम)

जो सर्वनाम अपने से पहले आने वाले noun से संबंध बताते हैं, उन्हें relative pronoun कहते हैं। यह अधिकतर **who, whose, whom, which** या **that** हैं। ये अधिकतर वाक्य के बीच में आते हैं; जैसे—

1. This is the boy who met me.
2. This is the pen which I bought yesterday.
3. He is the man whose wife is a teacher.

6. Interrogative Pronoun (प्रश्नवाचक सर्वनाम)

जब किसी pronoun का प्रयोग प्रश्न पूछने के लिए किया जाए, तब उसे interrogative pronoun कहते हैं। **What, whom, who, which** भी **interrogative pronoun** हैं। इनका प्रयोग वाक्य के आरंभ में होता है; जैसे—

1. What is your name?
2. Who is he?
3. Which is your pen?

Exercise 

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. The word which is used in place of a noun is called a :
 (a) pronoun (b) preposition (c) phrase (d) conjunction
2. Personal pronoun is divided into persons.
 (a) four (b) two (c) one (d) three
3. "He hurt himself." What kind of pronoun is the underlined word?
 (a) Emphatic pronoun (b) Personal pronoun
 (c) Demonstrative pronoun (d) Reflexive pronoun
4. " of these books is yours." Fill in the best interrogative pronoun in the sentence.
 (a) What (b) Which (c) How (d) Who

II. Underline the pronouns in the following sentences and write their kinds :

1. He himself teaches me.
2. She will go there herself.
3. Which is your shirt?
4. This is a blind beggar.
5. Take the pen which you want.
6. He asked me who I was.
7. Who was laughing?
8. They play with us.
9. He does not know me.
10. I have read your book.

दिए गए वाक्यों पर ध्यान दीजिए—



1. Aaliya is a beautiful girl. 2. Shreya has two books. 3. That baby is naughty. 4. Rahul is a brave boy.

दिए गए वाक्यों में brave, beautiful, naughty, two आदि शब्द अपने पास आये हुए शब्दों— boy, girl, baby, books के विषय में बताते हैं। इन्हें Adjectives कहते हैं।

जो शब्द किसी noun या pronoun की विशेषता बताते हैं, उन्हें adjective (विशेषण) कहते हैं।
An adjective is a word which adds something to the meaning of a noun or pronoun.

➡➡➡ KINDS OF ADJECTIVE (विशेषण के भेद) ◀◀◀

1. Descriptive Adjective या Adjective of Quality (गुणवाचक विशेषण)

वह शब्द जो किसी व्यक्ति या वस्तु के गुण, दशा या अवस्था का वर्णन करते हैं, उन्हें descriptive adjective या adjective of quality कहते हैं; जैसे—

1. My shirt is black. 2. You are intelligent.
3. I am a young man. 4. Bengaluru is a big city.

दिए गए वाक्यों में black, intelligent, young तथा big क्रमशः shirt, you, man तथा city की विशेषता बताते हैं; अतः ये सभी adjectives of quality हैं।

2. Adjective of Quantity (परिमाणवाचक विशेषण)

जो शब्द किसी वस्तु की मात्रा (quantity) बताएँ, उन्हें adjective of quantity कहते हैं; जैसे—

1. He drank much cold drink. 2. Give me all money.
3. The patient needs some rest. 4. He takes great care.

दिए गए वाक्यों में much, all, some तथा great क्रमशः cold drink, money, rest तथा care की मात्रा बताते हैं; अतः ये adjective of quantity हैं।

Note: यह ध्यान रखें कि इन adjectives के बाद noun सदा singular number में प्रयोग होता है।

3. Numeral Adjective या Adjective of Number (संख्यावाचक विशेषण)

जो शब्द किसी व्यक्ति या वस्तु की संख्या (number) का बोध कराएँ, उन्हें adjective of number कहते हैं; जैसे—

1. He has three bikes.
2. The second boy will get the prize.
3. My son got first position.
4. He is blind in both eyes.

दिए गए वाक्यों में three, second, first, both क्रमशः bikes, boy, position तथा eyes की संख्या या क्रम बताते हैं; अतः ये सभी adjective of number हैं।

4. Demonstrative Adjective (संकेतवाचक विशेषण)

जो शब्द किसी noun या pronoun की ओर इशारा करें और वह noun तथा pronoun उन शब्दों के तुरंत बाद आ रहा हो, तब उन्हें demonstrative adjective कहते हैं। ये अधिकतर this, these, that, those, any, some, other, another, such, same आदि हैं; जैसे—

1. This man is not good.
2. That house is your.
3. I do not like such people.
4. Another boy should come to me.

5. Distributive Adjective (विभागसूचक विशेषण)

जब कोई शब्द किसी व्यक्ति या वस्तु को अलग-अलग दर्शाए, तब वह distributive adjective कहलाता है। ये केवल 4 हैं— each, every, either तथा neither; जैसे—

1. Each man had a car.
2. Every boy got the prize.
3. You can read either book.

6. Interrogative Adjective (प्रश्नवाचक विशेषण)

जो प्रश्नवाचक शब्द किसी noun से तुरंत पहले आते हैं और उसके विषय में प्रश्न करते हैं, उन्हें interrogative adjective कहते हैं; जैसे—

1. Which shirt will you buy?
2. What thing is this?
3. Whose truck is this?

7. Proper Adjective (व्यक्तिवाचक विशेषण)

कुछ शब्द किसी proper noun से बनते हैं तथा किसी noun से पहले प्रयोग होकर उसकी विशेषता बताते हैं, उन्हें proper adjective कहते हैं; जैसे—

1. French people are courteous.
2. We do not like Lebanese sweets.
3. Kolhapuri chappals are durable.
4. Indian people are religious.

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer: (MCQs)

1. "That boy is industrious." The underlined word is :

- (a) an adjective of quantity (b) an interrogative adjective
- (c) a demonstrative adjective (d) an adjective of quality

2. The describing or qualifying words are called :

- (a) adverbs (b) nouns (c) pronouns (d) adjectives

3. An adjective which shows amount or number is called :

- (a) an adjective of number (b) a proper adjective
(c) a distributive adjective (d) an adjective of quantity

4. "You have no sense". The underlined word is :

- (a) an adjective of quality (b) an adjective of quantity
(c) a numeral adjective (d) a proper adjective

5. An adjective which shows the kind or quality of a person or thing is called :

- (a) a numeral adjective (b) an adjective of quantity
(c) a proper adjective (d) an adjective of quality

II. Underline the adjectives in the following sentences and write their kinds :

1. My brother reads in fifth class.
2. Eight students are absent today.
3. I eat sweet mangoes.
4. What sound did you hear?
5. Brave boys get reward.
6. Madrasi dosa is tasty.
7. These apples are rotten.
8. German people are hard-working.
9. Each girl sang a song.
10. Whose seat is this?

III. Answer the following questions :

1. Adjective को परिभाषित कीजिए।

.....
.....
.....
.....

2. Adjective के प्रकार (kinds) लिखकर उनमें से किन्हीं दो प्रकार के adjective को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

.....
.....
.....
.....

आपको मालूम है कि किसी व्यक्ति या वस्तु के गुणों को जिस शब्द से प्रकट करते हैं, वह adjective of quality होता है और उस शब्द को तीन तुलनात्मक रूपों में व्यक्त किया जा सकता है। Adjective के इन तीन रूपों को degrees of adjective या degrees of comparison कहते हैं; जैसे— brave : braver : bravest.

इस कक्षा में तीनों degrees की व्याख्या तथा उनके तीनों रूपों को बनाने के नियमों का विस्तार से वर्णन किया जाएगा।

1. Positive Degree

किसी adjective के साधारण या मूल रूप को positive degree कहते हैं। यह किसी एक व्यक्ति, वस्तु, स्थान या उसके किसी एक वर्ग की विशेषता बताते हैं; जैसे— sweet mango, wise man, young people, good books, beautiful flowers आदि।

2. Comparative Degree

जब किन्हीं दो व्यक्तियों, वस्तुओं, स्थानों या उनके दो वर्गों में किसी एक गुण की तुलना की जाए, तब उस adjective का रूप comparative degree कहलाता है।

यह adjective के मूल रूप में er या मूल रूप से पहले more लगाकर बनती है तथा इसके बाद than का प्रयोग अवश्य करते हैं; जैसे— sweeter, wiser, younger, better, more beautiful आदि।

3. Superlative Degree

जब दो से अधिक व्यक्तियों, वस्तुओं या स्थानों में से किसी एक को गुण के आधार पर सर्वोत्तम बताया जाए तब वह adjective superlative degree का होता है। यह adjective के मूल रूप में est लगाकर या मूल रूप से पूर्व most का प्रयोग करके बनती है; जैसे— sweetest, wisest, youngest, best, most beautiful आदि।

Degree बनाने के नियम

Positive degree से comparative या superlative बनाना—

1. er या est जोड़कर—

Positive	Comparative	Superlative
Great	greater	greatest
Tall	taller	tallest
Cheap	cheaper	cheapest
Small	smaller	smallest

2. Positive degree के अंत में e होने पर केवल r या st जोड़कर—

Able	abler	ablest
Wise	wiser	wisest
Noble	nobler	noblest

3. यदि positive degree के adjective के अंत में एक consonant हो और उसके पहले एक vowel हो तब अंतिम consonant को double करने के बाद उसमें er या est जोड़ते हैं; जैसे—

Positive	Comparative	Superlative
Big	bigger	biggest
Hot	hotter	hottest

4. यदि positive degree के अंत में y हो और उससे पूर्व कोई consonant हो तो y को i में बदलकर तब er या est जोड़ा जाता है; जैसे—

Busy	busier	busiest
Happy	happier	happiest

5. कुछ adjectives के positive, comparative तथा superlative रूप अलग-अलग होते हैं; जैसे—

Good	better	best
Much	more	most

6. कुछ adjectives दो या दो से अधिक syllable से बने होते हैं। उनके comparative या superlative रूप बनाने के लिए er या est का प्रयोग न करके उनसे पहले more या most का प्रयोग करते हैं; जैसे—

Beautiful	more beautiful	most beautiful
Important	more important	most important

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. Degrees of comparison are :

- (a) five (b) two (c) four (d) three

2. Which of the adjectives will form the degree of comparison by doubling its last letter and adding '—er' and '—est' to it?

- (a) Great (b) Dry (c) Far (d) Fat

3. Which of the following adjectives has different degree?

- (a) Beautiful (b) Much (c) Good (d) Both (a) and (b)

II. Write the comparative and superlative form of the given positive forms :

Positive	Comparative	Superlative
1. Many
2. Wise
3. Good
4. Poor
5. Careful
6. Heavy
7. Soft
8. Easy
9. White
10. Early

- | | | |
|--------------|-------|-------|
| 11. Small | ..... | ..... |
| 12. Clever | ..... | ..... |
| 13. Happy | ..... | ..... |
| 14. Pretty | ..... | ..... |
| 15. Young | ..... | ..... |
| 16. Powerful | ..... | ..... |
| 17. Kind | ..... | ..... |
| 18. Deep | ..... | ..... |
| 19. Sweet | ..... | ..... |
| 20. Tall | ..... | ..... |

III. What is the degrees of adjectives in each of the following sentences? Write against each sentence P for positive, C for comparative or S for superlative as the case may be :

1. An honest man is the noblest work of God.
2. Ria is a clever girl.
3. Slow and steady wins the race.
4. The Taj Mahal is more beautiful than you think.
5. I am the youngest boy in my class.
6. Patience is a great virtue.
7. The Pacific is the deepest ocean in the world.
8. The pen is mightier than the sword.
9. This has been the worst summer we have ever had.

IV. Fill in the blanks with the correct degree of the adjective given in the brackets in each case:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Saumya is the girl in the class. | (good) |
| 2. Kavya is than her sister. | (tall) |
| 3. He is the boy in the class. | (clever) |
| 4. Iron is than any other metal. | (useful) |
| 5. The Taj is the monument of the country. | (beautiful) |
| 6. She is the of the two. | (wise) |
| 7. Kolkata is the city in India. | (big) |

8

Correct Use of Some Adjectives

(कुछ विशेषणों का सही प्रयोग)

1. Some (कुछ) तथा Any (कोई)

Some का प्रयोग affirmative sentence में अनिश्चित संख्या या मात्रा बताने के लिए होता है, जबकि **any** का प्रयोग negative या interrogative sentence में होता है; जैसे—

1. He has some money.
2. He does not have any friend.
3. I have bought some honey.
4. Have you bought any bag?

2. Much (अधिक) तथा Many (बहुत से)

Much का प्रयोग परिमाण या मात्रा (quantity) प्रकट करने के लिए होता है तथा **many** का प्रयोग संख्या (number) बताने के लिए होता है; जैसे—

1. I have much money.
2. I have many dresses.
3. There is much dust.
4. There are many books in the library.

3. Each (प्रत्येक) तथा Every (प्रत्येक)

Each का प्रयोग दो या अधिक के लिए और **every** का प्रयोग दो से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं के लिए होता है। **Each** का प्रयोग तब होता है जब संख्या सीमित और निश्चित हो और **Every** का प्रयोग असीमित संख्या के साथ होता है; जैसे—

1. Each of the two girls is beautiful.
2. It rained every day during my holidays.
3. He will fine each of you.
4. Every seat was taken.

4. Both (दोनों) तथा All (सभी)

Both दो व्यक्ति या वस्तुओं का बोध कराता है तथा common noun से पहले प्रयोग होता है, जबकि **all** दो से अधिक व्यक्ति या वस्तुओं का बोध कराता है तथा यह भी common noun से पूर्व प्रयोग होता है; जैसे—

1. Both the boys are naughty.
2. All the girls are present.
3. Both are ugly.
4. All the women are good singers.

5. Elder (बड़े) तथा Older (बड़े)

Elder का प्रयोग केवल व्यक्तियों तथा एक ही परिवार के सदस्यों के लिए होता है, जबकि **older** का प्रयोग भिन्न-भिन्न परिवार के व्यक्तियों तथा वस्तुओं के लिए होता है; जैसे—

1. He is my elder brother.
2. Rohan is older than Kunal.
3. His elder sister is wise.
4. This temple is older than that.

6. Little, A little तथा The little

Little का अर्थ है = बहुत कम (नहीं के बराबर)

A little का अर्थ है = बहुत कम, परंतु कुछ अवश्य (थोड़ा-सा)

The little का अर्थ है = कम, परंतु सभी

1. There is **little** chance of his success.
2. There is **a little** milk in the jug.
3. **The little** money he had, was stolen.

(नहीं के बराबर)
(बहुत कम)
(थोड़ा, किंतु सभी)

7. **Few, A few तथा The few**

- Few** का अर्थ है = बहुत कम (नहीं के बराबर)
A few का अर्थ है = बहुत कम, परंतु कुछ अवश्य (कुछ)
The few का अर्थ है = कम, परंतु सभी

1. **Few** students can solve this sum.
2. **A few** students could answer the question.
3. **The few** students who were there, were marked present.

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer: (MCQs)

1. adjective is used to show quantity.
 (a) Some (b) Much (c) Many (d) Every
2. adjective means hardly any.
 (a) The little/Some (b) A little/A few
 (c) All/Both (d) Little/Few
3. Elder is used for the persons of :
 (a) one family (b) three families
 (c) two families (d) All of these

II. Fill in the blanks with correct adjectives given in the brackets :

1. boys can solve this question.
2. of the girls are going on tour.
3. Shivam is my brother.
4. I take my bath day.
5. There is hope of his success.
6. You did not make mistake.
7. students are absent today.
8. Trees grow on side of the road.
9. I need money.
10. We want money.

(the few, a few, few)
(both, all)
(older, elder)
(each, every)
(the little, a little, little)
(any, some)
(much, many)
(each, every)
(much, many)
(any, some)

The Verb 'To be'

(Linking Verb)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—



1. I am a *speaker*



2. He is a *lawyer*.



3. You are *strong*.



4. He *was* a *coward*.



5. She is *here*.



6. They were *there*.

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्द *is, am, are, was, were* Linking Verb हैं तथा तिरछे शब्द *speaker, lawyer, strong, coward, here* तथा *there* complements हैं। जैसा कि आप पिछली कक्षा में पढ़ चुके हैं।

Remember

Linking Verb— जो verb subject तथा complement के बीच कड़ी का काम करें, उन्हें linking verb कहते हैं; जैसे : *is, are, am, was, were* आदि।

Complement— जो शब्द किसी वाक्य में verb के बाद प्रयुक्त होकर verb के अर्थ को पूरा करें, उन्हें complement या पूरक कहते हैं।

KINDS OF COMPLEMENT

ये निम्नलिखित प्रकार के होते हैं—

1. Noun Complement

Noun या noun phrase यदि linking verb के बाद complement के रूप में प्रयोग हो, तब उसे noun complement कहते हैं; जैसे दिए गए वाक्य सं० 1 तथा 2 में *speaker* तथा *lawyer* शब्द noun complement हैं।

2. Adjective Complement

कोई adjective यदि linking verb के बाद complement के रूप में प्रयोग हो, तब उसे adjective complement कहते हैं; जैसे दिए गए वाक्य सं० 3 तथा 4 में *strong* तथा *coward* शब्द adjective complement हैं।

3. Adverb Complement

कोई adverb यदि linking verb के बाद complement के रूप में प्रयोग हो, तब उसे adverb complement कहते हैं; जैसे पीछे दिए गए वाक्य सं० 5 तथा 6 में *here* तथा *there* शब्द adverb complement हैं।

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. is a linking verb.

(a) She

(b) Is

(c) Are

(d) Both (b) and (c)

2. Word which comes after verb and complete its meaning is called :

(a) verb

(b) noun

(c) complement

(d) None of these

II. Fill in the blanks with linking verbs or complements :

1. You my friend.

2. We angry.

3. The fox is

4. They are

5. It morning.

6. He in his room.

7. We here .

8. You my teacher.

9. I a policeman.

10. That saree is

11. The mangoes are

12. The flowers are

13. The dog is

14. He in.

15. They there.

III. What are complements and write their kinds with suitable examples :

.....

.....

.....

.....

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

A

1. He is sleeping there.
2. I do not play.
3. Does she weep?
4. Virat has taken tea.

B

1. He shall eat here.
2. You can play.
3. May I come in?
4. Rohit must take tea.

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्द verbs हैं जो किसी अन्य verb के साथ प्रयोग होकर या तो उसका पूर्ण tense बनाने में सहायता कर रहे हैं, जैसे **A** के अंतर्गत; या उस क्रिया की कार्य-विधि को प्रकट करने में सहायता कर रहे हैं, जैसे **B** के अंतर्गत। अतः इन सभी रंगीन छपी क्रियाओं को auxiliary या helping verbs कहते हैं।

KINDS OF AUXILIARY VERB

Auxiliary Verbs दो प्रकार के होते हैं— 1. Primary auxiliary verbs 2. Modal auxiliary verbs

Auxiliary Verbs

Primary
auxiliary verbs

To be = is, am, are, was, were
Do = do, does, did
Have = has, have, had

Modal
auxiliary verbs

will, shall, can, could,
may, might, would,
should, must, ought आदि।

1. Primary Auxiliary Verb

ऐसे verb जो किसी मुख्य क्रिया के साथ प्रयोग होकर उसका पूर्ण tense बनाने में सहायता करें, उन्हें primary auxiliary verb कहते हैं।

Be, Have तथा **Do** के भिन्न-भिन्न रूप primary auxiliary verbs कहलाते हैं।

(A) **Verb Be का प्रयोग**— Be के रूप present tense में **is, are, am** तथा past tense में **was, were** हैं।

आपने पिछले पाठ में पढ़ा है कि Be क्रिया के रूप में is, am, are, was तथा were, **linking verbs** होते हैं। उस अवस्था में ये main verbs होते हैं। परंतु जब ये main verbs के साथ प्रयोग होते हैं, तो इन्हें auxiliary verbs कहते हैं, क्योंकि वे main verbs को बनाने में सहायता करते हैं; जैसे— **to be क्रिया** (is, am, are, was, were)।

Linking Verb

He is the teacher.

Shivam was an actor.

(इन वाक्यों में is और was, main verbs हैं)

Auxiliary Verb

He is reading a book.

Rohan was playing a match.

(इन वाक्यों में is और was, helping verbs हैं)

To be का प्रयोग **active voice** में **continuous tense** बनाने में तथा **passive voice** में **indefinite** तथा **continuous tense** बनाने में होता है; जैसे—

1. Shyama is writing a book.
2. Mother was cooking food.
3. The milk is spoiled.
4. The books are being kept.

(present continuous active में)
(past continuous active में)
(present indefinite passive में)
(present continuous passive में)

(B) Verb Have का प्रयोग— Have के रूप present tense में **has** तथा **have** और past tense में **had** हैं। Has, have तथा had का प्रयोग perfect tense की active तथा passive voice में होता है। इनके साथ क्रिया की III form आती हैं; जैसे—

Active Voice	Passive Voice
<ol style="list-style-type: none"> 1. He has read the book. 2. They have seen the Red Fort. 3. He had seen the movie. 4. We had eaten food. 	<p>The book has been read by him. The Red Fort has been seen by them. The movie had been seen by him. Food had been eaten by us.</p>

(C) Verb Do का प्रयोग— Do के रूप present tense में **do** तथा **does** और past tense में **did** हैं। **do** **does** का प्रयोग present indefinite में negative तथा interrogative वाक्य बनाने में और **did** का प्रयोग past indefinite में negative या interrogative वाक्य बनाने में होता है। इनके साथ क्रिया की I form आती है; जैसे—

1. He does not read.
2. They do not read.
3. Does she dance?
4. Do they dance?

He did not read.
They did not read.
Did she dance?
Did they dance?

Exercise

I. Fill in the blanks with primary auxiliary verbs :

1. My father read the newspaper.
2. You broken my pen.
3. French taught by Mr. Singh.
4. Kunal not sing a song.
5. The girls talking together.
6. She not read in the dark.
7. he go for a walk daily?
8. She not seen the Red Fort.
9. He reading the Bible.
10. I seen this picture.

2. Modal Auxiliary Verb (वृत्तिवाचक सहायक क्रिया)

ऐसे verbs जो किसी मुख्य क्रिया के साथ प्रयोग होकर क्रिया की कार्य-विधि (mode) को प्रकट करें, modal auxiliary verbs कहलाते हैं। मुख्य modal auxiliary verb हैं : can, could, will, would, shall, should, may, might, must तथा ought to आदि।

प्रयोग—

A. Can तथा Could— **Can** (सकना) का प्रयोग जन्मजात स्वभाव, अर्जित योग्यता, सामर्थ्य या आज्ञा (ability, capacity, power) प्रकट करने के लिए present tense में होता है; जैसे—

1. This boy can run. (जन्मजात स्वभाव)
2. I can speak German also. (अर्जित योग्यता)
3. You can go home now. (आज्ञा)
4. I can lift this bag. (सामर्थ्य)

Could का प्रयोग अर्जित योग्यता, क्षमता और सामर्थ्य का भाव प्रकट करने के लिए past tense में होता है; जैसे—

1. I could speak French in my childhood. (अर्जित योग्यता)
2. The old man could not run. (क्षमता)
3. The teacher could not admit me. (अधिकार)

B. May तथा Might— स्वीकृति प्राप्त करने या संभावना प्रकट करने के लिए May का प्रयोग present tense में और **Might** का प्रयोग past tense में किया जाता है; जैसे—

1. May I come in, Madam? (स्वीकृति पाना)
2. My grandfather may come today. (संभावना)
3. The teacher said that Rohan might come to him. (स्वीकृति)
4. They said that they might go on a picnic. (संभावना)

C. Shall तथा Should— Future tense में **Shall** का प्रयोग साधारण स्थिति में केवल I या We के साथ होता है, किंतु जब कर्त्ता का दृढ़ निश्चय प्रकट करना हो, तब I तथा We के अतिरिक्त अन्य सभी कर्त्ताओं के साथ **Shall** का प्रयोग करते हैं; जैसे—

1. I shall reach you this week. } साधारण भविष्य
2. We shall read the *Ramayana*. }
3. He shall reach me this week. } दृढ़ निश्चय
4. You shall leave your home. }

Should का प्रयोग परामर्श या नैतिक उत्तरदायित्व का भाव प्रकट करने के लिए किया जाता है या indirect speech में shall के स्थान पर should हो जाता है; जैसे—

1. You should work hard. (परामर्श)
2. We should follow the rules of the road. (उत्तरदायित्व)

D. Will तथा Would— Future tense में **Will** का प्रयोग साधारण स्थिति में I तथा We के अतिरिक्त शेष सभी कर्त्ताओं के साथ होता है, किंतु जब कर्त्ता का दृढ़ निश्चय प्रकट करना हो, तब I तथा We के साथ **Will** का प्रयोग करते हैं; जैसे—

1. She will reach me this week. } साधारण भविष्य
2. The boys will read the *Ramayana*. }
3. I will reach you this week. } दृढ़ निश्चय

Would का प्रयोग indirect speech में will के स्थान पर होता है; जैसे—

I told Rohan that I would not go to Lucknow.

E. Must का प्रयोग— चाहिए के अर्थ में आवश्यकता, उत्तरदायित्व या चेतावनी का भाव प्रकट करने के लिए सभी कर्त्ताओं के साथ **must** का प्रयोग होता है; जैसे—

1. We must eat to live. 2. He must be a good doctor. 3. They must not play in the lawn.

F. Ought to का प्रयोग— नैतिक उत्तरदायित्व का भाव प्रकट करने के लिए **ought to** का प्रयोग होता है; जैसे—

1. We ought to serve our old parents. 2. We ought to love our country.

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. Auxiliary verbs are also called :
(a) helping verbs (b) linking verbs
(c) complement (d) None of these
2. Modals like 'shall' and 'will' are used in :
(a) simple future tense (b) simple present tense
(c) simple past tense (d) None of these
3. We should follow the traffic rules. In the sentence 'should' is used to show :
(a) prohibition (b) suggestion
(c) duty (d) advice
4. conveys the sense of moral duty.
(a) Ought to (b) Must (c) Should (d) Would

II. Fill in the blanks with auxiliary verbs given in the brackets :

1. I lift the beam easily.
2. We obey our teachers.
3. He come here tomorrow.
4. You always speak the truth.
5. Suman come here today.
6. You go now.
7. Our teacher be in the library.
8. you give me your book?
9. The school be closed tomorrow.
10. The teacher said that he come in.

(can, may)
(should, would, ought to)
(shall, will, should, would)
(should, would)
(will, would, shall, should)
(may, might)
(may, might)
(can, could)
(will, shall)
(may, might)

1. Transitive Verb (सकर्मक क्रिया)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. He reads a *book*.

2. The child saw a *bird*.

3. He ate an *apple*.

4. The buffalo gives us *milk*.

दिए गए वाक्यों में **reads, saw, ate** और **gives** ऐसे verbs हैं जिनका अर्थ स्वयं में पूरा नहीं है, बल्कि उन्हें अपना अर्थ पूरा करने के लिए एक अन्य शब्द की आवश्यकता होती है, जो तिरछे शब्दों में छपे हैं, इन्हें object (कर्म) कहते हैं। बिना object के वाक्य अधूरा रहता है। अतः इन्हें **transitive verb** कहते हैं।

जो क्रियाएँ subject के साथ मिलकर predicate का अर्थ पूरा न कर सकें, बल्कि उन्हें predicate के अर्थ को पूरा करने के लिए object (कर्म) की आवश्यकता हो, उन्हें transitive verb या सकर्मक क्रिया कहते हैं।

Object (कर्म)— Object या कर्म वे शब्द होते हैं जिन पर transitive verb का कार्य आधारित होता है और उनके बिना उस verb का अर्थ अधूरा रहता है। Object भी दो प्रकार के होते हैं—

(i) Indirect Object (अप्रत्यक्ष कर्म)— यह सदैव कोई सजीव प्राणी होता है और verb से किसको का प्रश्न करने पर प्राप्त होता है। वाक्य सं० 2 में *bird* तथा वाक्य सं० 4 में *us*, indirect object हैं।

(ii) Direct Object (प्रत्यक्ष कर्म)— यह सदैव कोई निर्जीव वस्तु होती है और verb से क्या का प्रश्न करने पर प्राप्त होता है। वाक्य सं० 1 में *book*, 3 में *apple* और 4 में *milk*, direct object हैं।

Note : कभी-कभी एक ही verb के बाद दोनों प्रकार के objects प्रयोग होते हैं। ऐसी दशा में indirect object को verb के तुरंत बाद और फिर direct object का प्रयोग अधिक उपयुक्त रहता है। दिए गए वाक्य सं० 4 में *give* ऐसी क्रिया है जिसके दोनों objects हैं। इनके बीच कोई preposition नहीं आती।

कभी objects का क्रम उल्टा भी कर देते हैं अर्थात् direct object को पहले और indirect object को बाद में। ऐसी स्थिति में indirect object से पहले **to** या **for** का प्रयोग अवश्य करते हैं।

2. Intransitive Verb (अकर्मक क्रिया)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. We came here yesterday.

2. The baby ate.

3. The sun rises in the east.

4. He bathed in the waterfall.

दिए गए वाक्यों में verb **came, ate, rises** और **bathed** स्वयं पूरा अर्थ दे देते हैं। अपना अर्थ पूरा करने के लिए इन्हें अन्य किसी शब्द की आवश्यकता नहीं है अर्थात् ये क्रियाएँ पूर्ण predicate बनाती हैं। अतः इन्हें intransitive verb कहते हैं।

जो क्रियाएँ subject के साथ मिलकर स्वयं अर्थ पूरा कर देती हैं तथा अपना अर्थ पूरा करने के लिए object (कर्म) की आवश्यकता नहीं होती, उन्हें intransitive verb या अकर्मक क्रिया कहते हैं।

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

- A verb that requires an object to complete the sense is called :

(a) a transitive verb	<input type="checkbox"/>	(b) an auxiliary verb	<input type="checkbox"/>
(c) a linking verb	<input type="checkbox"/>	(d) an intransitive verb	<input type="checkbox"/>
- There are types of objects.

(a) six	<input type="checkbox"/>	(b) four	<input type="checkbox"/>	(c) two	<input type="checkbox"/>	(d) three	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	----------	--------------------------	---------	--------------------------	-----------	--------------------------
- Which of the following sentences has a transitive verb?

(a) How do you feel after work?	<input type="checkbox"/>	(b) She speaks loudly.	<input type="checkbox"/>
(c) The function got over.	<input type="checkbox"/>	(d) Ishan bought a car.	<input type="checkbox"/>

II. Pick out the verbs from the following sentences. Write 'T' for transitive and 'I' for intransitive verbs. If they have objects, then write them also :

- The servant broke the glass.
- The teacher asked some questions.
- She slept in her room.
- The thief ran away.
- The boys ran a race.
- I wrote a letter.
- The horse has died.
- The bus arrived late.
- She cleaned the room.
- He went to Delhi last month.
- The stars are shining in the sky.
- My mother told me a story.

III. Answer the following questions :

1. Transitive तथा intransitive verb में अंतर समझाइए।

.....

.....

.....

2. Object कितने प्रकार के होते हैं? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

.....

.....

.....

Tenses की विस्तृत जानकारी translation के भाग में दिए हुए tense के chapter से करें। यहाँ संक्षेप में नियम तथा उदाहरण दिये जा रहे हैं—

1. Present Continuous Tense— क्रिया + रहा है, रही है, रहे हैं।

Subject + is/are/am + I form + ing

Affirmative	:	He is reading book.
Negative	:	They are not reading in this school.
Interrogative	:	Is he reading a book? What is he reading?

इसी प्रकार, I कर्त्ता के साथ **am** और You तथा बहुवचन कर्त्ता के साथ **are** का प्रयोग करें।

2. Past Continuous Tense— क्रिया + रहा था, रही थी, रहे थे।

Subject + was/were + I form + ing

Affirmative	:	I was reading a book.
Negative	:	I was not reading a book.
Interrogative	:	Was I reading a book? What was I reading?

इसी प्रकार, एकवचन Subject के साथ **was** तथा बहुवचन कर्त्ता के साथ **were** का प्रयोग करें।

3. Future Continuous Tense— क्रिया + रहा होगा, रही होगी, रहे होंगे।

I या we + shall be + I form + ing

शेष कर्त्ता + will be + I form + ing

Affirmative	:	I shall be reading a book.
Negative	:	We shall not be reading a book.
Interrogative	:	Shall I be reading a book? What shall I be reading?

इसी प्रकार, I, We के अतिरिक्त अन्य कर्त्ताओं के साथ **shall** के स्थान पर **will** का प्रयोग करें।

4. Present Indefinite Tense— क्रिया + ता है, ती है, ते हैं, ता हूँ।

Singular Subject + I form + s, es +

Plural Subject + I form +

Affirmative	:	He reads a book. They read a book.
Negative	:	He does not read a book. They do not read a book.
Interrogative	:	Does he read a book? What do they read?

5. Past Indefinite Tense— क्रिया + या, यी, ये, ता था, ते थे आदि।

Singular Subject + II form
Plural Subject + II form

Affirmative : He wrote an essay.
Negative : He did not write an essay.
Interrogative : Did he write an essay?
What did he write?

6. Future Indefinite Tense— क्रिया + गा, गी, गे।

I या We + shall + I form
शेष कर्त्ता + will + I form

Affirmative : I shall write an essay.
Negative : You will not write an essay.
Interrogative : Will they write an essay?
What will you write?

7. Present Perfect Tense— क्रिया + चुका है, लिया है, गया है आदि।

Subject + has/have+ III form

Affirmative : He has written an essay.
Negative : You have not written an essay.
Interrogative : Have they written an essay?
What has he written?

8. Past Perfect Tense— दो काम : एक पहले समाप्त, दूसरा बाद में।

दो काम < पहला काम : Subject + had + III form
बाद का काम : Subject + II form

Affirmative : He had written an essay before I reached.
Negative : You had not written an essay before I reached.
Interrogative : Had he written an essay before I reached?
What had he written before I reached?

9. Future Perfect Tense— दो काम : एक पहले, दूसरा बाद में।

दो काम < पहला काम : Subject + will/shall + have + III form
बाद का काम : Subject + I form या I form + s, es

Affirmative : He will have written an essay before I reach.
Negative : He will not have written an essay before I reach.
Interrogative : Will he have written an essay before I reach?
What will he have written before I reach?

10. Present Perfect Continuous Tense— क्रिया + रहा है, रही है, रहे हैं + से + समय।

Subject + has/have + been + I form + ing + since/for + समय

- Affirmative** : He has been reading a comic for one hour.
Negative : He has not been reading a comic since 1 o'clock.
Interrogative : Has he been reading a comic for one hour?
 What has he been reading since 1 o'clock?

11. Past Perfect Continuous Tense— क्रिया + रहा था, रही थी, रहे थे + से + समय

Subject + had been + I form + ing + since/for + समय

- Affirmative** : He had been reading a book for one hour.
Negative : They had not been reading a book since 1 o'clock.
Interrogative : Had they been reading a book for one hour?
 What had they been reading since 1 o'clock?

12. Future Perfect Continuous Tense— क्रिया + रहा होगा, रही होगी + से + समय।

Subject + will/shall + have been + I form + ing + since/for + समय

- Affirmative** : I shall have been reading a book since morning.
Negative : He will not have been reading a book since morning.
Interrogative : Shall I have been reading a book for one hour?
 What will he have been reading for one hour ?

Exercise

I. What is the difference between continuous and perfect continuous tenses ? Explain with examples.

.....

II. Forms of tense are : present, past and future. Use the adverbs in the correct tenses :
today, tomorrow, last night, this time, now, yesterday, coming Sunday

1. Present Tense
 2. Past Tense
 3. Future Tense

III. Write the tenses for the following formulas :

1. Subject + did not + I form + (.....)
 2. Has + Subject + III form ? (.....)
 3. Subject + had been + I form + ing (.....)
 4. Will + Subject + have been + I form + ing ? (.....)
 5. Subject + does not + I form (.....)

IV . Change the following sentences into given tenses :

1. She will not tell a lie. (Present Indefinite)
.....
2. I shall be playing. (Future Perfect Continuous)
.....
3. Where will he go tomorrow ? (Past Continuous)
.....
4. Does he swim in the river daily ? (Present Continuous)
.....
5. They will be cycling since morning. (Future Perfect Continuous)
.....
6. He has been sleeping for one hour. (Past Continuous)
.....
7. He walks daily in the morning. (Present Perfect Continuous)
.....
8. I wrote a book. (Past Perfect Continuous)
.....
9. I had not played before you came. (Past Indefinite)
.....
10. They have bought a car. (Future Indefinite)
.....

V. Change the following sentences as per given instructions :

1. He is sleeping for one hour. (Interrogative)
.....
2. Father will have read the newspaper. (Interrogative)
.....
3. The patient had died before the doctor came. (Negative)
.....
4. Were they making a noise ? (Statement)
.....
5. I sent him a telegram. (Negative)
.....
6. They go to Delhi daily. (Negative)
.....
7. Reshma will be singing a song. (Interrogative)
.....
8. He has not stolen your watch. (Affirmative)
.....
9. Will he teach you English ? (Statement)
.....
10. Does he read his book loudly? (Statement)
.....

FORMS OF VERBS (क्रिया के रूप)

आप पढ़ चुके हैं कि किसी कार्य को करने के भिन्न-भिन्न काल या समय हो सकते हैं, जिसे tense कहते हैं। भिन्न-भिन्न tense में क्रिया के भिन्न-भिन्न रूप हो जाते हैं, जिसे forms of verb कहते हैं।

मुख्य रूप से किसी क्रिया के तीन forms होते हैं— first form, second form तथा third form. इन्हें क्रमशः present form, past form तथा past participle form कहते हैं।

कुछ मुख्य verbs की तीनों forms नीचे दी हुई हैं। साथ ही उनकी ing forms भी दी गयी हैं। इन्हें ध्यान से पढ़िए, समझिए और याद कीजिए—

First Form (Present Form) प्रथम अवस्था	Second Form (Past Form) द्वितीय अवस्था	Third Form (Past Participle Form) तृतीय अवस्था	ing form (Present Participle Form)	
Answer	उत्तर देना	Answered	Answered	Answering
Arrive	पहुँचना	Arrived	Arrived	Arriving
Ask	पूछना	Asked	Asked	Asking
Arrest	गिरफ्तार करना	Arrested	Arrested	Arresting
Abuse	गाली देना	Abused	Abused	Abusing
Act	व्यवहार करना	Acted	Acted	Acting
Advise	परामर्श देना	Advised	Advised	Advising
Allow	स्वीकृति देना	Allowed	Allowed	Allowing
Beg	माँगना	Begged	Begged	Begging
Boil	उबालना	Boiled	Boiled	Boiling
Beat	पीटना	Beat	Beaten	Beating
Bite	काटना	Bit	Bitten	Biting
Break	तोड़ना	Broke	Broken	Breaking
Bring	लाना	Brought	Brought	Bringing
Build	बनाना	Built	Built	Building
Buy	खरीदना	Bought	Bought	Buying
Bark	भौंकना	Barked	Barked	Barking
Bathe	नहाना	Bathed	Bathed	Bathing
Become	होना	Became	Become	Becoming
Begin	आरंभ करना	Began	Begun	Beginning
Blow	हवा चलना	Blew	Blown	Blowing
Blossom	खिलना	Blossomed	Blossomed	Blossoming
Believe	विश्वास करना	Believed	Believed	Believing
Cry	रोना	Cried	Cried	Crying
Close	बंद करना	Closed	Closed	Closing
Change	बदलना	Changed	Changed	Changing
Climb	चढ़ना	Climbed	Climbed	Climbing
Catch	पकड़ना	Caught	Caught	Catching
Choose	चुनना	Chose	Chosen	Choosing
Come	आना	Came	Come	Coming
Cook	पकाना	Cooked	Cooked	Cooking

Decorate	सजाना	Decorated	Decorated	Decorating
Defeat	हराना	Defeated	Defeated	Defeating
Divide	बाँटना	Divided	Divided	Dividing
Drive	हाकना	Drove	Driven	Driving
Dance	नाचना	Danced	Danced	Dancing
Drink	पीना	Drank	Drunk	Drinking
Do	करना	Did	Done	Doing
Die	मरना	Died	Died	Dying
Eat	खाना	Ate	Eaten	Eating
Earn	कमाना	Earned	Earned	Earning
Enter	प्रवेश करना	Entered	Entered	Entering
Fail	असफल होना	Failed	Failed	Failing
Finish	समाप्त करना	Finished	Finished	Finishing
Fine	जुर्माना करना	Fined	Fined	Fining
Fight	लड़ना	Fought	Fought	Fighting
Find	पाना	Found	Found	Finding
Fly	उड़ना	Flew	Flown	Flying
Fall	गिरना	Fell	Fallen	Falling
Gamble	जुआ खेलना	Gambled	Gambled	Gambling
Grow	बढ़ना	Grew	Grown	Growing
Give	देना	Gave	Given	Giving
Go	जाना	Went	Gone	Going
Get	पाना	Got	Gotten	Getting
Graze	चरना	Grazed	Grazed	Grazing
Hear	सुनना	Heard	Heard	Hearing
Hunt	शिकार करना	Hunted	Hunted	Hunting
Help	सहायता करना	Helped	Helped	Helping
Hate	घृणा करना	Hated	Hated	Hating
Know	जानना	Knew	Known	Knowing
Knit	बुनना	Knitted	Knitted	Knitting
Kill	मारना	Killed	Killed	Killing
Like	पसंद करना	Liked	Liked	Liking
Live	रहना	Lived	Lived	Living
Look	देखना	Looked	Looked	Looking
Love	प्यार करना	Loved	Loved	Loving
Laugh	हँसना	Laughed	Laughed	Laughing
Move	हिलना	Moved	Moved	Moving
Make	बनाना	Made	Made	Making
Obey	आज्ञा मानना	Obedied	Obedied	Obeying
Open	खोलना	Opened	Opened	Opening
Order	आज्ञा देना	Ordered	Ordered	Ordering
Oppose	विरोध करना	Opposed	Opposed	Opposing
Play	खेलना	Played	Played	Playing
Put	रखना	Put	Put	Putting
Pray	प्रार्थना करना	Prayed	Prayed	Praying
Pluck	फूल तोड़ना	Plucked	Plucked	Plucking

Punish	दंड देना	Punished	Punished	Punishing
Promise	वायदा करना	Promised	Promised	Promising
Praise	प्रशंसा करना	Praised	Praised	Praising
Prepare	तैयार करना	Prepared	Prepared	Preparing
Read	पढ़ना	Read	Read	Reading
Rain	बारिश होना	Rained	Rained	Raining
Reach	पहुँचना	Reached	Reached	Reaching
Receive	प्राप्त करना	Received	Received	Receiving
Refuse	मना करना	Refused	Refused	Refusing
Run	दौड़ना	Ran	Run	Running
Roar	दहाड़ना	Roared	Roared	Roaring
Respect	सम्मान करना	Respected	Respected	Respecting
Ring	बजाना	Rang	Rung	Ringing
Rise	निकलना	Rose	Risen	Rising
Stand	खड़े होना	Stood	Stood	Standing
Smoke	धूम्रपान करना	Smoked	Smoked	Smoking
Start	आरंभ करना	Started	Started	Starting
Stop	रुकना	Stopped	Stopped	Stopping
Stay	ठहरना	Stayed	Stayed	Staying
Set	छिपना	Set	Set	Setting
Sing	गाना	Sang	Sung	Singing
Sit	बैठना	Sat	Sat	Sitting
Sleep	सोना	Slept	Slept	Sleeping
Speak	बोलना	Spoke	Spoken	Speaking
Steal	चुराना	Stole	Stolen	Stealing
Swim	तैरना	Swam	Swum	Swimming
Shine	चमकना	Shone	Shone	Shining
Sweep	झाड़ू लगाना	Swept	Swept	Sweeping
Teach	पढ़ाना	Taught	Taught	Teaching
Try	कोशिश करना	Tried	Tried	Trying
Think	सोचना	Thought	Thought	Thinking
Take	लेना	Took	Taken	Taking
Talk	बात करना	Talked	Talked	Talking
Thank	धन्यवाद करना	Thanked	Thanked	Thanking
Touch	छूना	Touched	Touched	Touching
Travel	यात्रा करना	Travelled	Travelled	Travelling
Work	काम करना	Worked	Worked	Working
Worship	पूजा करना	Worshipped	Worshipped	Worshipping
Wait	प्रतीक्षा करना	Waited	Waited	Waiting
Walk	टहलना	Walked	Walked	Walking
Waste	बर्बाद करना	Wasted	Wasted	Wasting
Wash	धोना	Washed	Washed	Washing
Write	लिखना	Wrote	Written	Writing
Weep	रोना	Wept	Wept	Weeping

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

A (Active)

1. He eats a banana.
2. He is eating a banana.
3. He has eaten a banana.
4. He ate a banana.

B (Passive)

1. A banana is eaten by him.
2. A banana is being eaten by him.
3. A banana has been eaten by him.
4. A banana was eaten by him.

ऊपर **A** के अंतर्गत दिए गए चारों वाक्यों में कर्ता **He** है, जो वास्तविक कर्ता है, अर्थात् वह स्वयं खाने का कार्य कर रहा है।

किंतु **B** के अंतर्गत दिए गए चारों वाक्यों में कर्ता **banana** है, जो वास्तविक कर्ता नहीं है, क्योंकि वह कोई काम नहीं कर रहा है। वास्तव में **banana** कर्म (Object) है, जिसे कर्ता के स्थान पर रखा गया है। अतः ऐसे वाक्यों में वास्तविक कर्ता के साथ **by** जोड़कर वाक्य के अंत में रखा जाता है।

Active Voice— जिन वाक्यों में वास्तविक कर्ता को ही कर्ता के स्थान पर रखा जाए, अर्थात् वह स्वयं कार्य करे, तब ऐसे वाक्यों को active voice का sentence कहते हैं।

Passive Voice— जिन वाक्यों में कर्म (object) को subject के स्थान पर रखा जाए तथा वास्तविक कर्ता को **by** के साथ वाक्य के अंत में रखा जाए, तब उस वाक्य को passive voice का sentence कहते हैं।

Active voice से passive voice के वाक्य बनाना—

1. Passive voice सदैव transitive verb की बनती है, अर्थात् जिन verbs का कोई object होता है।
2. Active voice के object को passive voice में subject का स्थान देते हैं तथा active voice में subject को passive voice के वाक्य के अंत में **by** के साथ प्रयोग करते हैं।

3. Active voice में जो tense दिया हो उसके स्थान पर passive voice का verb उसी tense में निम्नलिखित प्रकार लिखते हैं—

Verbs in Passive Voice :

- | | | |
|-----------------------|---|---------------------------------|
| 1. Present Indefinite | = | is, are, am + III form. |
| 2. Past Indefinite | = | was, were + III form. |
| 3. Future Indefinite | = | will be, shall be + III form. |
| 4. Present Continuous | = | is, are, am + being + III form. |
| 5. Past Continuous | = | was, were + being + III form. |
| 6. Future Continuous | = | नहीं बनती। |

7. Present Perfect	=	has, have + been + III form.
8. Past Perfect	=	had + been + III form.
9. Future Perfect	=	will have, shall have + been + III form.
10. Present Perfect Continuous	=	नहीं बनती।
11. Past Perfect Continuous	=	नहीं बनती।
12. Future Perfect Continuous	=	नहीं बनती।

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. There is no passive voice of :

- (a) past perfect continuous tense (b) present perfect continuous tense
 (c) future perfect continuous tense (d) All of these

2. A letter must be written by you.

The correct active voice of the given sentence is :

- (a) You ought to write a letter. (b) You should write a letter.
 (c) You must write a letter. (d) None of these

3. The painter had painted the walls.

In the passive voice the verb 'had painted' will be changed as :

- (a) were being painted (b) have been painted
 (c) had been painted (d) has been painted

4. Rohan eats a mango.

In the passive voice, the verb 'eats' will become :

- (a) was eaten (b) has been eaten
 (c) is eaten (d) was being eaten

5. We were watering the plants.

The correct passive voice of the sentence will be :

- (a) The plants were being watered by us.
 (b) The plants will be watered by us.
 (c) The plants have been watered by us.
 (d) The plants are watered by us.

II. Change the following sentences into active voice :

1. Has a match been played by you ?
2. A song is being sung by her.
3. Was your purse stolen by him ?
4. Milk is drunk by him.
5. The clothes are being washed by us.
6. The room was closed by me.
7. An apple is cut by him.
8. A picture was being seen by me.
9. Has a letter been sent by him ?
10. I shall be helped by them.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. Change the following sentences into passive voice :

1. Will you have posted these letters before 15th April ?
2. The teacher teaches us English in IV period.
3. Will he have done this work ?
4. I had milked the cow before father came.
5. Have we shown you this picture ?
6. The children will have made toys.
7. The police arrested many dacoits.
8. We shall play a football match tomorrow.
9. Do these girls sing a song ?
10. We were boiling milk.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्दों को देखिए—



1. I work **hard**.



2. He speaks **softly**.



3. Narayan is **very** rich.



4. Be **quiet**.

दिए गए वाक्य सं० 1 में **hard** work की, वाक्य सं० 2 में **softly** speaks की, वाक्य सं० 3 में **very** rich की तथा वाक्य सं० 4 में **quiet** be की विशेषता बता रहे हैं। अतः hard, softly, very, quite शब्द adverbs हैं।

वे शब्द जो किसी क्रिया (verb), विशेषण (adjective) या अन्य किसी क्रिया-विशेषण (adverb) की विशेषता बताएँ, Adverb या क्रिया विशेषण कहलाते हैं।
An adverb is a word which modifies a verb, an adjective or another adverb.

➡➡➡ KINDS OF ADVERBS (क्रिया-विशेषण के भेद) <<<<

Adverbs निम्नलिखित प्रकार के होते हैं—

- Adverb of Time** — ऐसे adverbs जो समय को बताएँ; जैसे— late, soon, early daily, now, then, before, after, today, tomorrow, yesterday आदि।
- Adverb of Place**— ऐसे adverbs जो स्थान को बताएँ; जैसे— in, out, here, there, near, far, above, below, up, down आदि।
- Adverb of Manner** — ऐसे adverbs जो ढंग बताएँ; जैसे—bravely, clearly, certainly, hard, so, thus आदि।
- Adverb of Degree**— ऐसे adverbs जो परिमाण का बोध कराएँ; जैसे—quite, so, very आदि।
- Adverb of Number**— ऐसे adverbs जो संख्या बताएँ; जैसे— once, twice, thrice, again, never, always, after, sometimes, seldom, thirdly आदि।
- Adverb of Affirmation**— ऐसे adverbs जिनसे स्वीकृति का बोध हो; जैसे— yes, surely, certainly आदि।
- Adverb of Negation**— ऐसे adverbs जिनसे निषेध का बोध हो; जैसे— no, not, never, does not आदि।
- Adverb of Interrogation**— यह adverbs प्रश्न बनाते हैं और वाक्य के आरंभ में प्रयोग होते हैं; जैसे—how, how often, when, where, why आदि।

9. **Relative Adverb** — वे adverbs जो दो वाक्यों को जोड़ें और पहले वाक्य में आये हुए noun या pronoun की ओर संकेत करें; जैसे— where, while, when, why, how आदि।

Note: Relative adverb सदा दो उप-वाक्यों के बीच में आता है।

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer: (MCQs)

1. An adverb does not modify :

- (a) a verb (b) another adverb
(c) a noun (d) an adjective

2. The adverb that denotes permission is called adverb of :

- (a) manner (b) time
(c) affirmation (d) negation

3. In which of the following sentences the correct adverb is used?

- (a) He is enough poor. (b) He is too poor.
(c) He is much poor. (d) He is very poor.

II. Pick out the adverbs and write in the given space :

1. The water is not cold.
2. You are most foolish.
3. He sleeps soundly.
4. He lives nicely.
5. The room is very dirty.
6. This train is running late.
7. This flower is very beautiful.
8. She sings slowly.
9. Write neatly.
10. Get up early.

The Preposition (पूर्वसर्ग अव्यय)

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्दों को देखिए—

1. He runs **along** the road.
2. We went **round** the colony.
3. The child was standing **beside** his mother.
4. The boatman will take you **across** the river.
5. She walks **with** a stick.
6. He cannot walk **without** a crutch.
7. I waited there **for** five minutes.
8. I had been waiting there **since** 8 o' clock.
9. He is sitting **between** Virat and Rohit.
10. He is sitting **among** the boys.



दिए गए वाक्यों में **along, round, beside, across, with, without, for, since, between, among** शब्द किसी noun या pronoun से संबंध दर्शाते हैं। अतः ये prepositions हैं।

वे शब्द Prepositions होते हैं, जो वाक्य में किसी noun या pronoun से पूर्व आकर दूसरे noun या pronoun जैसे शब्द से संबंध प्रकट करें।

Preposition is a word placed before a noun or a pronoun to show its relation with other noun or pronoun.

दिए गए वाक्यों में आये **Prepositions**, उनके अर्थ तथा नियम—

1. **along** = किनारे-किनारे — किसी नदी, नहर, सड़क, रेलवे लाइन आदि के किनारे-किनारे के लिए।
2. **round** = चारों ओर — किसी स्थान के चारों ओर घूमने के लिए।
3. **beside** = पास में — जहाँ कोई व्यक्ति या वस्तु दूसरे के बिल्कुल बगल में हो।
4. **across** = पार — किसी स्थान के एक सिरे से दूसरे सिरे तक पार जाने के लिए।
5. **with** = सहित या साथ — किसी वस्तु के सहारे के लिए या व्यक्ति के साथ।
6. **without** = बिना या बगैर — किसी व्यक्ति या वस्तु के बिना/बगैर।
7. **for** = लिए, से — समय की अवधि यदि अनिश्चित हो।
8. **since** = से — समय की अवधि यदि निश्चित हो।
9. **between** = में या बीच — दो व्यक्ति या वस्तुओं के लिए।
10. **among** = में या बीच — दो से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं के लिए।

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

- A word placed before a noun or a pronoun to show its relation with other noun or pronoun is called :

(a) a verb	<input type="checkbox"/>	(b) an adverb	<input type="checkbox"/>
(c) an adjective	<input type="checkbox"/>	(d) a preposition	<input type="checkbox"/>
- There is no argument father and son.
Which preposition will fill the blank correctly?

(a) among	<input type="checkbox"/>	(b) between	<input type="checkbox"/>	(c) with	<input type="checkbox"/>	(d) within	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	-------------	--------------------------	----------	--------------------------	------------	--------------------------
- Which of the following preposition denotes 'by the side or next to'.

(a) near	<input type="checkbox"/>	(b) besides	<input type="checkbox"/>	(c) by	<input type="checkbox"/>	(d) beside	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------	-------------	--------------------------	--------	--------------------------	------------	--------------------------
- He has been studying 5 am.
Fill in the blank with a suitable preposition.

(a) for	<input type="checkbox"/>	(b) since	<input type="checkbox"/>	(c) in	<input type="checkbox"/>	(d) from	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	-----------	--------------------------	--------	--------------------------	----------	--------------------------

II. Fill in the blanks with the correct prepositions given in the brackets :

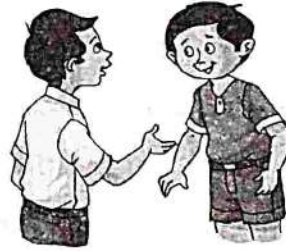
- The students are planting trees the road. (*along, beside*)
- I cannot see glasses. (*with, from, without*)
- Distribute these mangoes two brothers. (*among, in, between*)
- No student was sitting me. (*beside, near, along*)
- Who is Ram those students ? (*in, between, among*)
- They will stay here one month. (*till, by, for*)
- A farmer was working his field. (*in, across, by*)
- They have been waiting here 3 o'clock. (*since, for, by*)
- You can write a pencil. (*from, with, for*)
- I shall swim this river. (*across, in, on*)

III. Fill in the blanks with appropriate prepositions given below :

on, at, among, into, by, in, before, with, to, in

- My shop is the police station.
- A song was sung Shreya.
- A frog jumped the river.
- Divide the sweets all the children.
- He reaches the school 1 o' clock.
- A cat is sitting the table.
- My brother lives Patna.
- The servant went the market.
- He killed a snake a stick.
- We shall go from here one hour.

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—



1. Virat and Rohit are good players.

2. Ajay is slim but Rajesh is fat.

3. Please wait till I come back.

4. He failed because he did not work hard.

दिए गए वाक्य सं० 1 में **and** दो शब्दों को जोड़ रहा है तथा वाक्य सं० 2, 3, 4 में **but, till, because** क्रमशः दो वाक्यों को जोड़ रहे हैं। अतः ये शब्द conjunctions हैं।

Conjunctions (संयोजक) वे शब्द होते हैं, जो दो शब्दों या दो वाक्यों को जोड़ते हैं।

A conjunction is a word which joins words or sentences with each-other.

इस पाठ में conjunctions के द्वारा वाक्यों को जोड़ने की विधि बतायी गयी है। वाक्य तीन प्रकार के होते हैं—

1. Simple Sentence

इन वाक्यों में केवल एक मुख्य क्रिया होती है; जैसे—

She writes a letter.

2. Complex Sentence

इन वाक्यों में दो या दो से अधिक मुख्य क्रियाएँ होती हैं। जितनी मुख्य क्रियाएँ होती हैं, उतनी ही clauses बनती हैं। ये clauses subordinating conjunction के द्वारा जुड़ी होती हैं; जैसे—

1. He told **that** he was an engineer.
2. He bought the pen **which** was inexpensive.
3. He failed **because** he did not study.

That (कि), **if** (यदि), **because** (क्योंकि), **so that** (ताकि), **till** (तक), **until** (तक नहीं), **as soon as** (ज्योंही), **before** (पहले), **after** (बाद), **who** या **which** (जो, जोकि, जिसने) आदि subordinating conjunctions हैं।

3. Compound Sentence

इन वाक्यों में भी दो से अधिक क्रियाएँ होती हैं और जितनी क्रियाएँ होती हैं उतनी ही clauses होती हैं। ये clauses coordinating conjunction के द्वारा जुड़ी होती हैं; जैसे—

1. He did not study **so** he failed.
2. He came **and** stayed here for a week.

3. You are poor yet you are happy.
 4. Raman fought bravely but he was defeated.
- and, but, yet (फिर भी) so, therefore, otherwise (अन्यथा), or (या), as well as (और भी), either or, neither nor आदि coordinating conjunctions हैं।**

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer: (MCQs)

- A conjunction is a word which joins two :
 (a) phrases (b) paragraphs (c) sentences (d) clauses
- Which of the following conjunctions is not a subordinating conjunction ?
 (a) which (b) because (c) so (d) that
- He will stay inside as long as she is working. The conjunction is :
 (a) is working (b) inside (c) as long as (d) stay

II. Fill in the blanks with coordinating or subordinating conjunctions :

- He said he was going to Shimla.
- Come to me send your servant.
- I reached home it had started raining.
- Two two make four.
- The sun had risen I got up.
- I am ill I cannot run.
- He came to me gave me a present.
- He is lame he can walk.
- Give me your red pen pencil.
- Speak the truth I will punish you.
- You failed you did not work hard.
- I took breakfast went to market.
- I will not pardon him he asks pardon.
- he comes here, I shall go with him.
- He should speak the truth all may love him.

III. Change the following simple sentences according to the instructions. Take help from examples :

उदाहरण—

(a) Simple : I know the man. He lives in house.

Complex : I know the man **who** lives in house.

(b) Simple : Hardik is wise. Shivam is foolish.

Compound : Hardik is wise but Shivam is foolish.

1. You gave me a book. I liked the book. (Complex)

2. The train arrived. We had bought the tickets. (Complex)

3. The bell rang. We went into the classroom at once. (Complex)

4. You are in difficulty. I can see it. (Complex)

5. I was ill. I could not go to school. (Compound)

6. You can go by bus. You can go by train. (Compound)

7. The sun set. The farmers returned home. (Compound)

8. I did not buy the basket. It was very small. (Complex)

9. He is poor. He is happy. (Compound)

10. This is the boy. He stood first in the class. (Complex)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. Hello! How are you ?
2. Alas! He has died.
3. Hurrah! We have won the battle.
4. Ha!Ha! The mother has come.
5. Fie! How dirty it is.
6. Pooh! Be away from it.

प्रायः निम्नलिखित शब्द Interjection होते हैं—

Hurrah !	— प्रसन्नता	Pooh !, Fie !	— घृणा
Oh !, Ho !, What !, Lo !	— आश्चर्य	Hello !	— ध्यान
Ha ! Ha !	— आनंद	Aha !, Alas !	— दुःख

इन शब्दों के बाद **sign of exclamation** (विस्मयादिबोधक चिह्न) **{!}** लगाया जाता है। दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्द interjections हैं।

वे शब्द जो हृदय की तीव्र भावनाओं अर्थात् सुख, दुःख, आश्चर्य, भय, घृणा आदि को प्रकट करें, interjections कहलाते हैं।

An interjection is a word which expresses some sudden feeling or emotion such as joy, sorrow, surprise, fear, hatred, etc.

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. A word which expresses some sudden feeling or emotion such as joy, sorrow, surprise, etc., is called :

- (a) an interjection (b) a preposition
- (c) an adverb (d) a conjunction

2. Which punctuation mark is used after an interjection ?

- (a) A full stop (b) A question mark
- (c) A comma (d) An exclamation mark

3. Hurrah ! our team has won the match. The interjection 'Hurrah' expresses sudden :

- (a) grief (b) praise (c) surprise (d) joy

4. Which interjection expresses 'hatred'?

- (a) Hello! (b) Fie ! (c) Alas ! (d) Lo !

II. Fill in the blanks with suitable interjections :

1. You have lost the match.

3. Look at the children.

5. How do you do ?

7. We have passed the examinations.

2. Do not tell a lie.

4. She is dead.

6. How foolish you are!

8. My sister has come.

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. I want to teach you.
2. He went home to meet his parents.
3. He promised to help me.
4. They came here to see the Taj Mahal.

मैं तुम्हें पढ़ाना चाहता हूँ।
वह अपने माता-पिता से मिलने के लिए घर गया।
उसने मेरी सहायता करने का वायदा किया।
वे ताजमहल देखने के लिए यहाँ आये।

ऊपर दिए गए अंग्रेजी वाक्यों में रंगीन छपे शब्द क्रिया की प्रथम अवस्था से पहले **to** लगाकर बने हैं तथा हिंदी में अनुवाद करने पर क्रिया में **ना, नी, ने** या **के लिए** लग जाता है।

वाक्य में infinitive को noun के समान subject, object या complement के स्थान पर प्रयोग किया जाता है। जब किसी क्रिया के अंत में **ना, नी, ने, या** के लिए लगा हो, तब वह infinite होती है और उसकी अंग्रेजी क्रिया की प्रथम अवस्था से पहले **to** लगाकर बनाते हैं।

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. In infinitive is used before the first form of verb.
(a) at (b) of (c) to (d) in
2. I have decided to meet you. The infinitive is :
(a) to meet (b) have (c) you (d) decided

II. Fill in the blanks with infinitives of given verbs :

run, help, read, give, play, walk, dance, buy, travel, purchase

1. She does not like
2. He went to the library the newspaper.
3. He wants a race.
4. I went to the market books.
5. She has no time
6. I have no money a pen.
7. in the open is good for health.
8. by aeroplane is risky.
9. I requested her me food.
10. He promised me.

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. Walking is a good exercise.
2. He is fond of eating vegetables.
3. He stopped talking.
4. After finishing your work, you can go home.

घूमना अच्छा व्यायाम है।
वह सब्जियाँ खाने का शौकीन है।
उसने बातें करना बंद कर दिया।
अपना काम समाप्त करने के बाद तुम घर जा सकते हो।

ऊपर दिए गए अंग्रेजी वाक्यों में रंगीन छपे शब्द क्रिया की प्रथम अवस्था में **ing** लगाने से बने हैं तथा हिंदी वाक्य में infinitive की भाँति gerund भी subject, object या complement के स्थान पर प्रयोग किया जाता है। Preposition के बाद सदा gerund का ही प्रयोग करना चाहिए; जैसा वाक्य सं० 4 में।

जब किसी क्रिया के अंत में ना, नी, ने, या के लिए लगा हो, तब वह gerund भी हो सकती है। उसकी अंग्रेजी क्रिया की प्रथम अवस्था के बाद ing लगाकर बनाते हैं।

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer: (MCQs)

1. In gerund, is used after the first form of verb.
(a) is (b) for (c) to (d) ing
2. She could not play badminton because of her forearm.
The infinitive is
(a) broke (b) breaking (c) broken (d) break

II. Fill in the blanks with gerund of given verbs:

run, smoke, tell a lie, write, drink, hear, dance, eat, play, see

1. on the road is not good.
2. He does not like
3. He gave up
4. Please stop
5. After milk, he slept.
6. On me, he ran away.
7. On the noise, I awoke.
8. He is fond of apples.
9. She is fond of
10. They are tired of

जब दो व्यक्तियों के बीच कोई वार्त्तालाप होता है, तब उसे दो प्रकार से लिखा जा सकता है—

(1) जब वक्ता के कहे हुए शब्दों को ज्यों का त्यों बिना किसी बदलाव के लिखा जाए, तब उसे **direct speech** या **direct narration** कहते हैं। इसमें वक्ता के कहे शब्दों को उल्टे कॉमों (“.....”) के अंदर लिखते हैं; जैसे— नीचे वाक्य सं० 1 तथा 2 में।

(2) जब वक्ता के कहे हुए शब्दों को बदलकर कोई अन्य व्यक्ति अपने शब्दों में कहे, तब उसे **indirect speech** या **indirect narration** कहते हैं। इसमें उल्टे कॉमों का प्रयोग नहीं होता, बल्कि उनके स्थान पर conjunction **that** का प्रयोग होता है; जैसे— नीचे वाक्य सं० 3 तथा 4 में।

Direct : 1. He said to me, “I shall not talk to you.”

2. You said to me, “You have fever.”

Indirect : 3. He told me **that** he would not talk to me.

4. You told me **that** I had fever.

Direct narration के वाक्य को दो भागों में बाँटा गया है—

1. **Reporting Speech**— (i) Speaker *He* (ii) Reporting Verb *said* (iii) Object *to me*

2. **Reported Speech**— Speech (वक्ता की बात)

1. Reporting Speech

कहने वाला, सुनने वाला और उनके बीच का verb उल्टे कॉमों के बाहर लिखा जाता है। इसे reporting speech कहते हैं और इसके verb को reporting verb कहते हैं; जैसे— वाक्य सं० 1 में He said to me.

2. Reported Speech

वक्ता का कथन जिसे उल्टे कॉमों के अंदर लिखा जाता है, reported speech कहलाता है; जैसे— वाक्य सं० 1 में “I shall not talk to you.”

Direct से Indirect Narration में बदलना—

1. (a) Reporting speech में केवल **verb** को वाक्य के अनुसार बिना tense बदले हुए बदलते हैं। उसका **subject** तथा **object** वैसे ही रहता है, अर्थात्—

says	=	says	says to	=	tells
say	=	say	say to	=	tell
will say	=	will say	will say to	=	will tell
shall say	=	shall say	shall say to	=	shall tell
said	=	said	said to	=	told

(b) Reporting speech के बाद का कॉमा तथा उल्टे कॉमों को हटा देते हैं और उनके स्थान पर conjunction **that** का प्रयोग करते हैं।

2. Reported Speech में Pronoun और Tense में निम्नलिखित प्रकार परिवर्तन होता है—

(A) Pronoun में परिवर्तन—

उदाहरण—

- | | | |
|-----------|---|--|
| 1. Direct | : | He said to me, "I shall not talk to you." |
| Indirect | : | He told me that he would not talk to me. |
| 2. Direct | : | Shivam said to Saumya, "You are my friend." |
| Indirect | : | Shivam told Saumya that she was his friend. |
| 3. Direct | : | The principal says, "Mr Gupta loves his students." |
| Indirect | : | The principal says that Mr Gupta loves his students. |
| 4. Direct | : | I said, "She is listening to a song." |
| Indirect | : | I said that she was listening to a song. |

ऐसे परिवर्तन के निम्नलिखित नियम होते हैं—

1. Reported speech में आये हुए I person के pronouns (I, Me, My, We, Us, Our) को reporting speech के subject अर्थात् वक्ता के person के अनुसार बदलते हैं; जैसे— वाक्य सं० 1 में आये हुए I को वक्ता He के अनुसार He में तथा वाक्य सं० 2 में आये हुए my को वक्ता Shivam के अनुसार his में बदला गया।
2. Reported speech में आये हुए II person के pronouns (You तथा Your) को reporting speech के object अर्थात् सुनने वाले के person के अनुसार बदलते हैं; जैसे— वाक्य सं० 1 में आये you को सुनने वाले me के अनुसार me में तथा वाक्य सं० 2 में आये you को Saumya के अनुसार she में बदला गया।
3. Reported speech में आये हुए III person के pronouns (He, She, They, Him, Her, Them, His, Her, Their) तथा nouns में कोई परिवर्तन नहीं करते; जैसे— वाक्य सं० 3 में Mr Gupta और his में कोई परिवर्तन नहीं किया गया।



वक्ता के कहे हुए वाक्य में प्रयुक्त personal pronouns को उस रूप में बदलते हैं जो कि reporting person संबंधित व्यक्तियों के लिए प्रयोग करेगा अर्थात् pronouns $\frac{1 \ 2 \ 3 \ (\text{Speech})}{S \ O \ N \ (\text{Verb})}$ के अनुसार बदलते हैं।

1	2	3
First Person	Second Person	Third Person (Reported Speech)
S (Subject)	O (Object)	N (No change) (Reporting Speech)

उदाहरणार्थ—

Direct	:	Ram said to me, "I am your friend."
		$\frac{S \quad O \quad 1 \quad 2}{}$
Indirect	:	Ram told me that he was my friend.

(B) Tense में परिवर्तन—

1. Direct से indirect बनाते समय यदि reporting verb present या future tense में हो, तब reported verb के tense में कोई परिवर्तन नहीं करते; जैसे— ऊपर उदाहरण नं० 3 में।
2. यदि reporting verb past tense में हो, तब direct से indirect बनाते समय reported verb को अग्रलिखित प्रकार बदलते हैं; जैसे— उदाहरण नं० 1, 2, 4.

- (i) Present tense
- (ii) Past indefinite tense
- (iii) Is, are, am
Has, have
Do, does
Shall, will, can, may,

को
को
को
को
को
को

उसी के past tense में
past perfect tense में
was, were में
had में
did में
should, would, could, might में

(c) कुछ अन्य शब्दों में परिवर्तन—

This	को	that में
These	को	those में
Here	को	there में

Now	को	then में
Today	को	that day में
Yesterday	को	the previous day में

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer: (MCQs)

1. In direct narration :

- (a) reported speech begins with a capital letter.
- (b) a comma separates reported speech from the reporting speech.
- (c) the exact words of the speaker are put within quotation marks.
- (d) All of the above

2. The word 'the previous day' in direct speech is changed into in indirect speech.

- (a) today (b) that day (c) then (d) yesterday

3. There is no change in the tense of the verb in the reported speech when the reporting verb is in the :

- (a) Present and Future tense (b) Future Tense
- (c) Past Tense (d) Present Tense

II. Change the sentences into indirect speech :

1. My father said, "I shall give you a fifty rupee note."

.....

2. The milkman says, "I bring milk daily."

.....

3. He said to you, "You may come into my room."

.....

4. The child will say, "I am very hungry."

.....

5. The teacher said, "He is an obedient boy."
.....
6. Vijay said to his father, "You never send me to school alone."
.....
7. She said to me, "I shall give you my book."
.....
8. Our captain said to us, "You will play the match today."
.....
9. My father said to me, "I shall teach you English."
.....
10. You said to me, "You are my best friend."
.....

III. Change the sentences into indirect speech :

1. Sohan said to me, "Please lend me your book for today."
.....
2. The shopkeeper said, "This pen costs five rupees."
.....
3. My teacher said, "I cannot help you."
.....
4. He will say to me, "I can stay with you for two days."
.....
5. The teacher said, "The sun always rises in the east."
.....
6. My friend said, "Shreya, you have failed."
.....
7. The boys said, "It is a holiday today."
.....
8. The mother said, "I am cooking food at this time."
.....
9. The old man said, "May you live long!"
.....
10. The poor man says, "I shall always remain poor."
.....

Punctuation का अर्थ है— लिखित भाषा में विराम-चिह्नों का उचित प्रयोग करना।

(1) The Full Stop (पूर्ण विराम) {.,}

(a) सभी affirmative (स्वीकारात्मक), negative (नकारात्मक) तथा imperative (आज्ञासूचक) वाक्यों के अंत में पूर्ण विराम लगाते हैं; जैसे—

1. He does not go to school.
3. Read your books.

2. You are a good boy.

(b) संक्षिप्त रूप वाले शब्दों में; जैसे— M.P., M.L.A., M.K. Gandhi, Govt., Mr., Dr. आदि।

(2) The Comma (अर्द्ध-विराम) {,}

(a) एक ही parts of speech (noun, pronoun, verb आदि) के तीन या अधिक शब्दों को अलग-अलग करने के लिए बीच में **comma** का प्रयोग किया जाता है, किंतु अंत में **and** का प्रयोग करते हैं; जैसे—

1. Rohit, Shivam and I saw the Red Fort.
2. I can speak, read and write English.

(b) किसी व्यक्ति को संबोधित करने की स्थिति में उस Noun के बाद Comma लगाते हैं; जैसे—

1. Saumya, comes here. (सौम्या, यहाँ आओ।)
2. My dear friends, now be silent.

(c) किसी संज्ञा या सर्वनाम के बाद उसकी व्याख्या करने वाले शब्द या शब्द-समूह से पहले भी और बाद में भी Comma लगाते हैं; जैसे—

Delhi, the capital of India, is a beautiful city.

(d) Direct speech में reporting verb तथा reported speech को अलग करने के लिए; जैसे—

He said, "I am sleeping now."

(e) Yes या No के बाद comma का प्रयोग होगा, यदि Yes या No वाक्य के प्रारंभ में आ रहे हैं; जैसे—

Do you go to school everyday ?

Yes, I go to school everyday.

No, I don't go to school everyday.

(f) If, When आदि से आरंभ होने वाले उपवाक्य के बाद comma का प्रयोग होता है; जैसे—

1. If you come to me, I shall give you your copy.

2. When he is sick, he takes medicines.

(g) तिथि और वर्ष के नाम अर्थात् सन् से अलग करने के लिए comma का प्रयोग होगा; जैसे—

January 10, 2018

March 5, 2019

(3) Inverted Commas (उल्टे अर्द्ध-विराम) {“.....”}

वक्ता के कहे हुए शब्दों को जब ज्यों का त्यों लिखना हो, तब उन्हें inverted commas के अंदर लिखते और इसे direct narration कहते हैं; जैसे—

He said to me, “I am very well.”

(4) Mark of Interrogation (प्रश्नसूचक चिह्न) {?}

इस चिह्न का प्रयोग प्रश्नवाचक वाक्यों के अंत में किया जाता है; जैसे—

1. How are you?
2. Where has he gone?

(5) Mark of Exclamation (विस्मयादिबोधक चिह्न) {!}

Exclamatory और optative sentences में मन के तीव्र भावों तथा इच्छा प्रकट करने वाले वाक्यों के इस चिह्न का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

1. Alas! I am ruined.
2. Hurrah! I have won.

CAPITAL LETTERS (बड़े अक्षरों) का प्रयोग

निम्नलिखित स्थितियों में capital letters का प्रयोग किया जाता है—

1. प्रत्येक वाक्य के प्रथम शब्द का पहला अक्षर—

He went to Kolkata yesterday. They also went with him.

2. कविता की प्रत्येक पंक्ति का पहला अक्षर—

Work while you work, Play while you play;

3. सभी proper nouns तथा उनसे बने adjective का पहला अक्षर, भले ही वे वाक्य के बीच में हों—

He went to Mumbai yesterday.

I like Kolhapuri slippers.

4. ईश्वर के लिए प्रयोग होने वाले सभी noun तथा pronoun का पहला अक्षर—

God helps all. We should worship Him.

5. दिन, महीने, त्योहार, धर्मों तथा जातियों के नाम का पहला अक्षर—

Monday, August, Holi, Hindu, Brahmin.

6. समाचार-पत्रों, राजनीतिक दलों और संस्थाओं के नाम के प्रत्येक शब्द का पहला अक्षर—

The Hindustan Times.

Bhartiya Janta Party.

D.N. Inter College.

Samaj Kalyan Parishad.

7. पद, उपाधि तथा नाम के प्रत्येक शब्द का पहला अक्षर—

S.D.O., M.L.A., S.S. Gupta, M.K. Gandhi.

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

- Punctuation is the right use of different in a sentence.
(a) stops (b) marks (c) points (d) All of these
- A new sentence must begin with a capital letter and end with a :
(a) full stop (b) colon (c) semi-colon (d) comma
- Which is the largely used punctuation mark ?
(a) Full Stop (b) The Comma
(c) Make of Exclamation (d) Inverted Comma
- Are you coming today
Which punctuation mark should be put at the end of the above sentence to give a complete sense ?
(a) Full Stop (b) Mark of Interrogation
(c) Mark of Exclamation (d) All of these

II. Use punctuation marks and capital letters in the following sentences :

- shreya rama and preeti are sisters
.....
- mr verma is an i a s officer
.....
- is your name hitesh
.....
- the ganges is a holy river
.....
- it is said two and two make four
.....
- sohan please come here
.....
- the man replied god is great
.....
- i was born on march 23 2000
.....
- sunday will be a holiday
.....
- my father reads the indian express in the municipal library hall.
.....

Synonyms

(पर्यायवाची शब्द)

जिन शब्दों का अर्थ लगभग समान होता है, उन्हें Synonyms अथवा पर्यायवाची शब्द कहते हैं; जैसे-

शब्द	पर्यायवाची	अर्थ
1. Ability	Capacity	सामर्थ्य
2. Admit	Confess, Accept	स्वीकार करना
3. Allow	Permit	स्वीकृति देना
4. Ancient	Old	प्राचीन
5. Announce	Declare	घोषित करना
6. Answer	Reply	उत्तर देना
7. Ask	Beg, Request	पूछना, माँगना
8. Aid	Help	सहायता
9. Aim	Purpose	उद्देश्य
10. Admire	Praise	प्रशंसा करना
11. Attempt	Try	कोशिश करना
12. Argue	Discuss	वाद-विवाद करना
13. Battle	War	युद्ध
14. Beautiful	Handsome	सुंदर
15. Build	Construct	निर्माण करना
16. Begin	Start	आरंभ करना
17. Brave	Courageous	बहादुर, साहसी
18. Cause	Reason	कारण
19. Freedom	Liberty	स्वतंत्रता
20. Force	Power	शक्ति
21. Fault	Mistake	दोष, गलती
22. Gentle	Noble	सज्जन
23. Grateful	Thankful	आभारी, कृतज्ञ
24. Hear	Listen	सुनना
25. Hope	Expect	आशा करना
26. Harm	Hurt	क्षति पहुँचाना
27. Honour	Respect	सम्मान

28. Idle
29. Joy
30. Journey
31. Kill
32. Oral
33. Opposite
34. Opportunity
35. Occupation
36. Quiet
37. Regular
38. Secret
39. Snow
40. True
41. Try
42. Unite
43. Vacant
44. Wonder
45. Worthy

- Lazy
Happiness
Travel
Murder
Verbal
Reverse
Chance
Profession
Silence
Punctual
Hidden
Ice
Correct, Actual, Real
Attempt
Join
Empty
Surprise
Noble

- सुस्त
खुशी
यात्रा करना, यात्रा
मारना, हत्या
मौखिक
उल्टा
अवसर
व्यवसाय
शांत
नियमित
छिपा हुआ, गुप्त
बर्फ
सच्चा
कोशिश करना
जोड़ना
खाली
आश्चर्य
योग्य, सज्जन

Exercise

Write Synonyms of the following words :

शब्द	पर्यायवाची शब्द
Journey
Doubt
Admire
Oral
True

शब्द	पर्यायवाची शब्द
Regular
Hope
Joy
Couple
Character

शब्द	पर्यायवाची शब्द
Build
Famous
Battle
Grateful
Worthy

Antonyms (Opposite Words)

(विलोम शब्द)

जिन शब्दों का अर्थ विपरीत अथवा उल्टा अर्थ होता है, उन्हें Antonyms अथवा Opposite Words अथवा विलोम शब्द कहते हैं; जैसे—

शब्द	अर्थ	विलोम शब्द	अर्थ
1. Above	ऊपर	Below	नीचे
2. Accept	स्वीकार करना	Reject, Refuse	अस्वीकार करना
3. Alive	जीवित	Dead	मृत
4. Ancient	प्राचीन	Modern	आधुनिक
5. Arrival	आगमन	Departure	प्रस्थान
6. Awake	जागना	Sleep	सोना
7. Belief	विश्वास	Doubt	संदेह
8. Bold	हिम्मतवाला, साहसी	Timid	कायर
9. Beauty	सुंदरता	Ugliness	कुरूपता
10. Begin	प्रारंभ करना	End	अंत करना
11. Clever	चालाक	Foolish	मूर्ख
12. Correct	ठीक	Wrong, Incorrect	गलत
13. Coward	कायर	Brave	बहादुर
14. Downward	नीचे की ओर	Upward	ऊपर की ओर
15. Difficult	मुश्किल	Easy	आसान
16. Double	दोहरा	Single	एकहरा
17. Dead	मरा हुआ, निर्जीव	Alive	जीवित, सजीव
18. Dark	गहरा	Light	हल्का
19. Dry	खुश्क	Wet	गीला
20. Enjoy	आनंद मनाना	Suffer	कष्ट उठाना
21. Early	जल्दी	Late	देर में
22. Empty	खाली	Full	भरा हुआ
23. Fast	तेज	Slow	धीमा
24. False	झूठ, असत्य	True	सच, सत्य
25. Faith	विश्वास	Doubt	संदेह
26. Fail	असफल होना	Pass	सफल होना
27. Find	पाना	Lose	खोना
28. Friend	मित्र	Enemy	शत्रु
29. Fall	पतन	Rise	उत्थान
30. Fine	बारीक	Coarse	मोटा

31. First
32. Forget
33. Great
34. Gain
35. Hope
36. Harmful
37. Honour
38. Heavy
39. Junior
40. Kind
41. Less
42. Lower
43. Love
44. Length
45. Long
46. Male
47. Master
48. Maximum
49. Narrow
50. Open
51. Oral
52. Profit
53. Public
54. Permanent
55. Presence
56. Quick
57. Reward
58. Right
59. Singular
60. Sharp
61. Soft
62. Success
63. Superior
64. Sweet
65. Spend
66. Top
67. Victory
68. Virtue
69. Weep
70. Wise

पहला
 भूलना
 बड़ा
 लाभ
 आशा
 हानिकारक
 सम्मान
 भारी
 पद में छोटा
 दयालु
 कम
 नीचे का
 प्यार
 लंबाई
 लंबा
 नर
 स्वामी
 अधिकतम
 तंग
 खोलना
 मौखिक
 लाभ
 सार्वजनिक
 स्थायी
 उपस्थिति
 तेज
 इनाम
 दायाँ
 एकवचन
 तेज (धारदार)
 मुलायम
 सफलता
 बढ़िया
 मीठा
 खर्च करना
 चोटी
 विजय
 सद्गुण
 रोना
 बुद्धिमान

Last
 Remember
 Small, Petty
 Loss
 Despair
 Useful
 Insult
 Light
 Senior
 Cruel, Unkind
 More
 Upper
 Hate
 Breadth
 Short
 Female
 Servant
 Minimum
 Wide
 Shut, Close
 Written
 Loss
 Private
 Temporary
 Absence
 Slow
 Punishment
 Left
 Plural
 Blunt
 Hard
 Failure
 Inferior
 Bitter
 Save
 Bottom
 Defeat
 Vice
 Laugh
 Foolish

अंतिम
 याद रखना
 छोटा
 हानि
 निराशा
 लाभदायक
 अपमान
 हल्का
 पद में बड़ा
 अत्याचारी
 अधिक
 ऊपर का
 घृणा
 चौड़ाई
 छोटा
 मादा
 नौकर
 न्यूनतम
 चौड़ा
 बंद करना
 लिखित
 हानि
 निजी
 अस्थायी
 अनुपस्थिति
 धीमा
 दंड
 बायाँ
 बहुवचन
 धारहीन
 कठोर
 असफलता
 घटिया
 कड़वा
 बचाना
 तली
 हार
 दुर्गुण
 हसना
 मूर्ख

71. Win
72. Weak
73. Warm
74. Wrong
75. Working day

जीतना
कमजोर
गर्म
गलत
कार्य-दिवस

Lose
Strong
Cool
Right
Holiday

हारना
शक्तिशाली
ठंडा
सही, ठीक
छुट्टी का दिन

Prefix (उपसर्ग) जोड़कर विलोम बनाना— कुछ शब्दों से पहले Prefix जैसे—un, in, dis, il, ir, im जोड़कर विलोम शब्द बनाये जाते हैं; जैसे—

76. Able
77. Agree
78. Direct
79. Legal
80. Literate
81. Obey
82. Possible
83. Regular

योग्य, समर्थ
सहमत होना
प्रत्यक्ष
वैधानिक
पढ़ा-लिखा
आज्ञा मानना
संभव
नियमित

Unable
Disagree
Indirect
Illegal
Illiterate
Disobey
Impossible
Irregular

अयोग्य, असमर्थ
असहमत होना
अप्रत्यक्ष
अवैधानिक
अनपढ़
आज्ञा न मानना
असंभव
अनियमित

Exercise

Write the opposite words of the following words :

शब्द	विलोम शब्द
Oral
Forget
Maximum
Ancient
Belief
Correct
Dry

शब्द	विलोम शब्द
Possible
Able
Literate
Presence
Soft
Superior
Win

Homophones

(समान उच्चारण वाले शब्द)

वे शब्द जिनका उच्चारण लगभग समान हो किंतु अर्थ में अंतर हो, Homophones कहलाते हैं। इन शब्दों के आगे कोष्ठक में लिखे N का अर्थ noun और V का अर्थ verb, Adj. का अर्थ adjective, Adv. का अर्थ adverb तथा Pre. का अर्थ preposition है—

1. Accept (V) एकसैफ्ट	= स्वीकार करना	Except (Pre.) एकसैफ्ट	= अतिरिक्त
2. Advice (V) एड्वाइज	= सलाह देना	Advice (N) एड्वाइस	= सलाह, शिक्षा
3. Bear (V) बियर	= सहन करना	Bear (N) बियर	= भालू
Beer (N) बियर	= एक प्रकार की शराब	Bare (Adj.) बेयर	= नंगा, सूना
4. Birth (N) बर्थ	= जन्म	Berth (N) बर्थ	= सोने की सीट
5. Brake (N) ब्रेक	= ब्रेक	Break (V) ब्रेक	= तोड़ना
6. Bathe (V) बेद	= नहाना	Bath (N) बाथ	= स्नान
7. Blue (Adj.) ब्लू	= नीला	Blew (V) ब्लू	= हवा चली
8. Bad (Adj.) बैड	= बुरा	Bed (N) बैड	= बिस्तर
9. Be (V) बी	= होना	Bee (N) बी	= शहद की मक्खी
10. Blow (V) ब्लो	= बजाना, हवा चलना	Below (Pre.) बिलो	= नीचे
11. Buy (V) बाई	= खरीदना	By (Pre.) बाई	= द्वारा
12. Check (V) चैक	= रोकना, जाँच करना	Cheque (N) चेक	= बैंक चेक
13. Cast (V) कास्ट	= फेंकना	Caste (N) कास्ट	= जाति
14. Cell (N) सैल	= कोठरी	Sell (V) सैल	= बेचना
15. Cattle (N) कैटल	= पशु	Kettle (N) केटल	= केतली
16. Die (V) डाइ	= मरना	Dye (V) डाइ	= रंगना
17. Dear (Adj.) डियर	= प्रिय	Deer (N) डियर	= हिरन
18. Dairy (N) डेयरी	= दुग्धशाला	Diary (N) डायरी	= डायरी, दैनन्दिनी
19. Fair (Adj.) फेयर	= सुंदर, गोरा	Fair (N) फेयर	= मेला
Fare (N) फेयर	= किराया		
20. Feet (N) फीट	= पैर	Feat (N) फीट	= करतब
21. Floor (N) फ्लोर	= फर्श	Flour (N) फ्लोर	= आटा
22. Form (N) फार्म	= प्रपत्र	Farm (N) फार्म	= खेत
23. Gate (N) गेट	= दरवाजा	Gait (N) गेट	= चाल, ढंग
24. Heart (N) हार्ट	= दिल	Hurt (V) हर्ट	= चोट पहुँचाना
25. Hole (N) होल	= छेद	Whole (Adj.) होल	= संपूर्ण
26. Here (Adv.) हियर	= यहाँ	Hear (V) हियर	= सुनना
27. Heir (N) हेयर	= उत्तराधिकारी	Hair (N) हेयर	= बाल
Hare (N) हेयर	= खरगोश		

28. Idle (Adj.) आइडल	= सुस्त	Ideal (Adj.) आइडिल	= आदर्श
29. Knot (N) नॉट	= गाँठ	Not (Adv.) नॉट	= नहीं
30. Lend (V) लेंड	= उधार देना	Land (N) लैंड	= धरती
31. Mail (N) मेल	= डाक	Male (N) मेल	= नर, पुरुष
32. Marry (V) मैरी	= विवाह करना	Merry (V) मैरी	= आनंद मनाना
33. Meet (V) मीट	= मिलना	Meat (N) मीट	= मांस
34. Mat (N) मैट	= चटाई	Met (V) मेट	= मिला
35. Pray (V) प्रे	= प्रार्थना करना	Prey (N) प्रे	= शिकार
36. Plane (N) प्लेन	= वायुयान	Plain (Adj.) प्लेन	= समतल
37. Prize (N) प्राइज	= इनाम	Price (N) प्राइस	= कीमत
38. Piece (N) पीस	= टुकड़ा	Peace (N) पीस	= शांति
39. Practise (V) प्रैक्टिस	= अभ्यास करना	Practice (N) प्रैक्टिस	= अभ्यास
40. Principal (N) प्रिंसिपल	= प्रधानाचार्य	Principle (N) प्रिंसिपल	= सिद्धांत
41. Quiet (Adj.) क्वाइट	= शांत	Quite (Adj.) क्वाइट	= बिल्कुल
42. Right (Adj.) राइट	= ठीक, दायों	Write (V) राइट	= लिखना
43. Ring (N) रिंग	= अँगूठी	Wring (N) रिंग	= निचोड़ना
44. Roll (N) रोल	= नामावली	Role (N) रोल	= भूमिका
45. Route (N) रूट	= मार्ग	Root (N) रूट	= जड़
46. Sale (N) सेल	= बिक्री	Sail (V) सेल	= जहाज या नाव चलाना
47. Send (V) सेंड	= भेजना	Sand (N) सैंड	= रेत
48. Stationery (N) स्टेशनरी	= कागज, पेंसिल आदि	Stationary (Adj.) स्टेशनरी	= ठहरा हुआ, स्थिर
49. Steal (V) स्टील	= चुराना	Steel (N) स्टील	= इस्पात
50. Story (N) स्टोरी	= कहानी	Storey (N) स्टोरी	= मंजिल
51. Vine (N) वाइन	= बेल	Wine (N) वाइन	= शराब
52. Wait (V) वेट	= प्रतीक्षा करना	Weight (N) वेट	= भार
53. Weak (Adj.) वीक	= कमजोर	Week (N) वीक	= सप्ताह
54. Waste (V) वेस्ट	= बर्बाद करना	Waist (N) वेस्ट	= कमर
55. Weather (N) वेदर	= मौसम	Whether (Conj.) व्हेदर	= दो में से एक, कि
56. Won (V) वन	= जीता	One (Adj.) वन	= एक
57. Year (N) इयर	= वर्ष	Ear (N) इयर	= कान

Exercise

Write the meanings of the following words and differentiate between them :

- | | | |
|----------------|---------------------|-----------------|
| 1. Deer | 2. Idle | 3. Prize |
| Dear | Ideal | Price |
| 4. Fair | 5. Stationery | 6. Birth |
| Fare | Stationary | Berth |
| 7. Floor | 8. Cast | 9. Cattle |
| Flour | Caste | Kettle |

4

One Word Substitution

(अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)

कुछ शब्द-समूहों के स्थान पर केवल एक शब्द भी उतना ही अर्थ देता है जितना पूरा शब्द-समूह देता है। अतः भाषा में ऐसे शब्दों का बहुत महत्त्व है, क्योंकि इनके प्रयोग से एक ओर भाषा सुंदर एवं आकर्षक बनती है तथा दूसरी ओर इन शब्दों के प्रयोग से भाषा को संक्षिप्त किया जा सकता है। अतः विद्यार्थी इन शब्दों को कंठस्थ कर लें।

1. A person who treats patients	Doctor	=	डॉक्टर
2. A person who helps a doctor	Compounder	=	कंपांडर
3. A person who is suffering from disease	Patient	=	रोगी
4. A fellow worker	Colleague	=	साथी
5. A person who eats only vegetables	Vegetarian	=	शाकाहारी
6. A person who eats meat also	Non-vegetarian	=	मांसाहारी
7. A person who loves his country	Patriot	=	देशभक्त
8. A person who can read and write	Literate	=	पढ़ा-लिखा
9. A person who cannot read and write	Illiterate	=	अनपढ़
10. A person who travels on foot	Pedestrian	=	पदयात्री
11. A person who is not married	Bachelor	=	कुँआरा
12. A person whose wife is dead	Widower	=	विधुर
13. A woman whose husband is dead	Widow	=	विधवा
14. A child whose parents are dead	Orphan	=	अनाथ
15. A person who leads the public	Leader	=	नेता
16. A land surrounded by water	Island	=	द्वीप
17. A place where experiments are done	Laboratory	=	प्रयोगशाला
18. A place where convicts are locked	Prison	=	जेलखाना
19. Killing another man	Murder	=	हत्या
20. Killing of oneself	Suicide	=	आत्महत्या
21. To carry away a person by force	Kidnap	=	अपहरण
22. Surgical treatment of the body	Operation	=	शल्य-चिकित्सा
23. Medical examination of a dead body	Postmortem	=	शव-परीक्षण
24. Life history of a man written by himself	Autobiography	=	आत्म-कथा
25. Life history of a man written by another	Biography	=	जीवनी
26. A larger number of people	Majority	=	बहुमत
27. A lesser number of people	Minority	=	अल्पमत
28. A government by the people	Democracy	=	प्रजातंत्र

29. Articles received by one country from the other	Import	= आयात
30. Articles sent from one country to the other	Export	= निर्यात
31. A standard dress for school children, soldiers etc.	Uniform	= वर्दी
32. A book having words and meanings	Dictionary	= शब्दकोश
33. A list of books	Catalogue	= सूची
34. A thing which is not seen	Invisible	= अदृश्य
35. A sound which is not heard	Inaudible	= जो सुना न जा सके
36. That which cannot be read	Illegible	= जो पढ़ा न जा सके
37. A short sentence often quoted	Proverb	= कहावत
38. The time of day break	Morning	= प्रातःकाल
39. The time of sunset	Evening	= सायंकाल
40. Mid time of the day	Noon	= दोपहर
41. Time when there is darkness and people sleep	Night	= रात्रि
42. That which happens every day	Daily	= दैनिक
43. That which happens every 7th day	Weekly	= साप्ताहिक
44. That which happens every 15th day	Biweekly, fortnightly	= पाक्षिक
45. That which happens every month	Monthly	= मासिक
46. That which happens every year	Yearly	= वार्षिक
47. That which happens from time to time	Occasionally	= यदा-कदा, कभी-कभी

Exercise

Write one word for the following group of words :

1. A land surrounded by water
2. Articles sent from one country to the other
3. A person who helps a doctor
4. A fellow worker
5. To carry away a person by force
6. A person who loves his country
7. A child whose parents are dead
8. A book containing words and meanings

.....

.....

.....

.....

.....

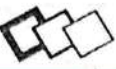
.....

.....

.....

1. All of a sudden	= अचानक	2. All in all	= सर्वेसर्वा
3. At the eleventh hour	= अंतिम घड़ी पर	4. At any cost	= हर कीमत पर
5. At any rate	= किसी न किसी प्रकार से	6. At a stone's throw	= बहुत पास
7. At random	= बिना ध्येय के, बिना व्यवस्था के	8. A bed of roses	= आसान कार्य
9. A fair weather friend	= अवसरवादी मित्र	10. Add fuel to the fire	= उत्तेजित करना, जले पर नमक छिड़कना
11. A cock and bull story	= मनगढ़ंत कहानी	12. An apple of discord	= झगड़े की जड़
13. Black and white	= लिखित	14. By leaps and bounds	= बहुत तेजी से
15. By hook or by crook	= किसी न किसी प्रकार	16. Beat about the bush	= बात घुमा-फिराकर कहना
17. By and by	= धीरे-धीरे	18. By all means	= प्रत्येक दशा में, निश्चय ही
19. Bread and butter	= रोजी-रोटी का साधन	20. Cats and dogs	= मूसलाधार
21. Crocodile tears	= दिखावे के आँसू	22. Carry out	= आज्ञा-पालन करना
23. Far and wide	= दूर-दूर तक	24. Get up	= जागना, उठना
25. Get through	= सफल होना	26. Give up	= छोड़ना
27. Heart and soul	= पूरे उत्साह से	28. Hard and fast	= कठोर, न बदलने वाला
29. Hue and cry	= शोर-शराबा	30. In the good books of	= कृपा-पात्र होना
31. Ins and outs	= पूरा ब्यौरा	32. Lion's share	= बड़ा भाग
33. Law and order	= शांति व्यवस्था	34. Null and void	= प्रभावहीन
35. Off and on	= अनियमित रूप से, कभी-कभी	36. Red handed	= रंगे हाथों
37. Red letter day	= चिरस्मरणीय, मंगल दिवस	38. Safe and sound	= सुरक्षित
39. To and fro	= इधर-उधर	40. Take off	= उतारना, हटाना
41. Ups and downs	= उतार-चढ़ाव		

Exercise



Write the Hindi meanings of the following idioms and phrases :

1. At any cost
2. A bed of roses
3. Add fuel to the fire
4. Beat about the bush
5. Cats and dogs

6

Important Proverbs (महत्त्वपूर्ण कहावतें)

इस अध्याय में अंग्रेजी की कुछ कहावतें तथा उनका हिंदी अनुवाद दिया गया है। इनके प्रयोग से भाषा प्रभावशाली तथा रोचक बनती है; अतः इन्हें कंठस्थ कर लें—

1. A bad workman quarrels with his tools.
2. A bird in hand is worth two in the bush.
3. A burnt child dreads the fire.
4. A drop in the ocean.
5. A figure in cyphers.
6. A little knowledge is a dangerous thing.
7. All's well that ends well.
8. An empty vessel sounds much.
9. A guilty mind is always suspicious.
10. A rotten apple injures its companions.
11. As you sow, so shall you reap.
12. Barking dogs seldom bite.
13. Birds of a feather flock together.
14. Cut your coat according to your cloth.
15. Diamonds cut diamonds.
16. Do evil and look for like.
17. Do good and cast it into the river.
18. Example is better than precept.
19. Fool to other, to himself a sage.
20. Good health is above wealth.
21. Good mind good find.
22. Hard nut to crack.
23. It is no good crying over spilt milk.
24. Killing two birds with one stone.
25. Man proposes, God disposes.
26. Many a little makes a mickle.
27. Many a slip between the cup and the lip.

नाच न जाने आँगन टेढ़ा।
 नौ नगद न तेरह उधार।
 दूध का जला छाछ को फूँककर पीता है।
 ऊँट के मुँह में जीरा।
 अंधों में काना सरदार।
 नीम हकीम खतरे जान।
 अंत भला सो भला।
 थोथा चना बाजे घना।
 चोर की दाढ़ी में तिनका।
 एक मछली सारे तालाब को गंदा करती है।
 जैसी करनी वैसी भरनी।
 जो गरजते हैं वो बरसते नहीं।
 एक थैली के चट्टे-बट्टे।
 तेते पाँव पसारिए जेती लाँबी सौर।
 लोहे से लोहा कटता है।
 कर बुरा तो हो बुरा।
 नेकी कर और दरिया में डाल।
 उपदेश करने से स्वयं करना भला।
 अपने मुँह मियाँ मिट्टू बनना।
 तंदुरुस्ती हजार नियामत।
 आप भला तो जग भला।
 लोहे के चने चबाना।
 बीती ताहि बिसार दे आगे की सुधि लेया।
 एक पंथ दो काज।
 मेरे मन कछु और है, कर्ता के मन कछु और।
 बूँद-बूँद करके घड़ा भरता है।
 कानी के ब्याह को सौ जोखिम।

28. Might is right.
29. Pure gold does not fear the flame.
30. To cast pearls before swine.
31. To make castles in the air.
32. Union is strength

जिसकी लाठी उसकी भैंस।
 साँच को आँच नहीं।
 बंदर क्या जाने अदरक का स्वाद।
 हवाई किले बनाना।
 एकता में बल है।

Exercise

I. Write the following proverbs in English :

1. अंधों में काना सरदार
2. ऊँट के मुँह में जीरा
3. जिसकी लाठी उसकी भैंस
4. बूँद-बूँद करके घड़ा भरता है
5. एक पंथ दो काज
6. साँच को आँच नहीं
7. जैसी करनी वैसी भरनी
8. जो गरजते हैं वो बरसते नहीं

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II. Write the following proverbs in Hindi :

1. It is not good crying over spilt milk.
2. A little knowledge is a dangerous thing.
3. Man proposes, God disposes.
4. A guilty mind is always suspicious.
5. Cut your coat according to your cloth.
6. To cast pearls before swine.
7. A bird in hand is worth two in the bush.
8. Example is better than precept.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

आवश्यक जानकारी—

1. Primary Words— अंग्रेजी भाषा के मूल शब्द को जिसमें न कुछ जोड़ा गया हो, न हटाया गया हो primary word या मूल शब्द कहते हैं; जैसे— ink, head, happy, ship आदि।

2. Compound Words— जब दो या दो से अधिक शब्दों को जोड़कर एक नया शब्द बनाते हैं, तब compound word कहते हैं; जैसे— Ink + pot = Inkpot (दवात), Head + master = Headmaster (प्रधानाध्यापक)।

3. Other Words— किसी एक शब्द के आरंभ या अंत में कुछ शब्दांश (syllable) जोड़कर कोई दूसरा शब्द बनाते हैं; जैसे—

1. Un + happy = Unhappy

2. Friend + ship = Friendship

3. Happy + ness = Happiness

4. Free + dom = Freedom

दिए गए शब्दों में जो syllable primary word के आरंभ में जोड़े गये हैं, उन्हें prefix या उपसर्ग कहते हैं (जैसे Un) तथा जो syllable primary word के अंत में जोड़े जाते हैं, उन्हें suffix या प्रत्यय कहते हैं (जैसे : ship, ness, dom आदि)

4. इसके अतिरिक्त हम बिना prefix या suffix का प्रयोग किये primary words की एक बड़ी संख्या से उन शब्दों की रचना करते हैं, जो विभिन्न parts of speech की श्रेणी में रखे जाते हैं। ऐसे शब्दों की रचना उनके स्वरूप (form) को बदलकर की जाती है; जैसे—

Speak (Verb)	बोलना	=	Speech (Noun)	भाषण
Prove (Verb)	सिद्ध करना	=	Proof (Noun)	सबूत
Lose (Verb)	खोना	=	Loss (Noun)	हानि
Hot (Adjective)	गर्म	=	Heat (Noun)	गर्मी
High (Adjective)	ऊँचा	=	Height (Noun)	ऊँचाई

एक शब्द से दूसरे शब्द की रचना करने में जो परिवर्तन होते हैं, वे निम्न प्रकार हैं—

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| (1) Noun से adjective बनाना, | (2) Adjective से noun बनाना, |
| (3) Verb से noun बनाना, | (4) Noun से verb बनाना, |
| (5) Adjective से verb बनाना, | (6) Noun/Adjective से adverb बनाना। |

अब हम इनका विस्तार से वर्णन करेंगे जिससे विद्यार्थी इनको स्पष्ट रूप से समझ सकें।

➡➡➡ I. PREFIX (उपसर्ग) ◀◀◀

इन prefixes को primary word से पहले जोड़कर नये शब्दों की रचना की जाती है।

(a) कुछ prefix (जैसे—De, Dis, Im, In, Il, Ir, Non, Un आदि) मूल शब्द से जुड़कर विलोम शब्द (उल्टा अर्थ देने वाले शब्द) की रचना करते हैं—

Value : Devalue	Honest : Dishonest	Agree : Disagree
Possible : Impossible	Discipline : Indiscipline	Legal : Illegal
Regular : Irregular	Violence : Non-violence	Necessary : Unnecessary
(b) कुछ prefix (जैसे—Semi, Sub आदि) size या degree दर्शाते हैं—		
Final : Semi-final	Inspector : Sub-inspector	
(c) कुछ prefix (जैसे—Fore, Ex, Post, Re आदि) time या position दर्शाते हैं—		
Cast : Forecast	Mayor : Ex-Mayor	
Graduate : Post-Graduate	Write : Rewrite	
(d) कुछ prefix (जैसे—Tri, Multi आदि) numbers (संख्या) दर्शाते हैं—		
Angle : Triangle	Colour : Tricolour	Purpose : Multipurpose
(e) कुछ prefix (जैसे—En, Be आदि) parts of speech को बदलने में प्रयोग किये जाते हैं—		
Joy (Noun) : Enjoy (Verb)	Fool (Noun) : Befool (Verb)	
Large (Adjective) : Enlarge (Verb)		

▶▶▶ II. SUFFIX (प्रत्यय) ◀◀◀

इन suffixes को primary words के अंत में जोड़कर नये शब्द बनाए जाते हैं।

(1) Noun से Adjective बनाना— Noun से adjective बनाने के लिए संज्ञा शब्दों में y, al, able, ful, ous, less, n, en, th, ish आदि प्रत्यय (suffixes) जोड़े जाते हैं; जैसे—

Noun	Adjective	Noun	Adjective
Ease (आसानी)	= Easy (आसान, सरल)	Nation (राष्ट्र)	= National (राष्ट्रीय)
Child (बच्चा)	= Childish (बचकाना)	Fool (मूर्ख)	= Foolish (बुद्धिहीन)
Wool (ऊन)	= Woollen (ऊनी)	Six (छः)	= Sixth (छठी)
India (भारत)	= Indian (भारतीय)	Gold (सोना, स्वर्ण)	= Golden (सुनहरा)
Person (व्यक्ति)	= Personal (व्यक्तिगत)	Honour (सम्मान)	= Honourable (माननीय)
Value (महत्त्व, मूल्य)	= Valuable (मूल्यवान)	Beauty (सुंदरता)	= Beautiful (सुंदर)
Danger (खतरा)	= Dangerous (खतरनाक)	Help (सहायता)	= Helpless (असहाय)
Faith (विश्वास)	= Faithful (निष्ठावान)	Use (उपयोग)	= Useful (उपयोगी)
Care (सावधानी)	= Careless, Careful (असावधान, सावधानीपूर्वक)		

(2) Adjective से Noun बनाना— Adjective से noun बनाने के लिए उपर्युक्त नियम की विपरीत (उल्टी) पद्धति का प्रयोग करें; जैसे—

National (al हटाएँ) = Nation Helpless (less हटाएँ) = Help

इसके अतिरिक्त विशेषण शब्दों में y, ness, ity, ty, ance, acy, cy, dom, ice, ion, age आदि प्रत्यय (suffixes) को जोड़कर noun बनाये जाते हैं; जैसे—

Adjective	Noun	Adjective	Noun
Loyal (वफादार)	= Loyalty (वफादारी)	Absent (अनुपस्थित)	= Absence (अनुपस्थिति)
Obedient (आज्ञाकारी)	= Obedience (आज्ञापालन)	Vacant (खाली)	= Vacancy (रिक्त पद)
Short (कम)	= Shortage (कमी)	Perfect (उपयुक्त)	= Perfection (पूर्णता)
Difficult (कठिन)	= Difficulty (कठिनाई)	Happy (खुश)	= Happiness (खुशी)
Free (स्वतंत्र)	= Freedom (स्वतंत्रता)	Just (न्यायपूर्ण)	= Justice (न्याय)
Honest (ईमानदार)	= Honesty (ईमानदारी)	Clever (चतुर)	= Cleverness (चतुराई)
Able (योग्य)	= Ability (योग्यता)	Popular (लोकप्रिय)	= Popularity (लोकप्रियता)

(3) Verb से Noun बनाना— किसी क्रिया-शब्द (verb) से संज्ञा-शब्द (noun) की रचना करने के लिए ऊपर दिये गए प्रत्यय (suffixes) जोड़ दिये जाते हैं; जैसे—

Verb	Noun	Verb	Noun
Marry (विवाह करना)	= Marriage (विवाह)	Permit (अनुमति देना)	= Permission (अनुमति)
Arrive (आना)	= Arrival (आगमन)	Propose (प्रस्ताव करना)	= Proposal (प्रस्ताव)
Learn (सीखना)	= Learning (सीख, विद्या)	Mix (मिलाना)	= Mixture (मिश्रण)
Educate (शिक्षित बनाना)	= Education (शिक्षा)	Please (खुश करना)	= Pleasure (खुशी)
Punish (दंड देना)	= Punishment (दंड)	Invite (निमंत्रित करना)	= Invitation (निमंत्रण)
Discover (खोजना)	= Discovery (खोज)	Enter (प्रवेश करना)	= Entry (प्रवेश)
Grow (बढ़ना)	= Growth (वृद्धि)	Accept (स्वीकार करना)	= Acceptance (स्वीकृति)
Follow (अनुसरण करना)	= Follower (अनुयायी)	Read (पढ़ना)	= Reader (पाठक)
Develop (विकास करना)	= Development (विकास)	Apply (प्रार्थना-पत्र देना)	= Application (प्रार्थना-पत्र)

(4) Noun से Verb बनाना— संज्ञा-शब्दों (nouns) से क्रिया-शब्द (verbs) बनाने के लिए ऊपर दिये गए प्रत्यय (suffixes) जोड़ दिये जाते हैं; जैसे—

Discovery (y हटाएँ)	= Discover	Agreement (ment हटाएँ)	= Agree
---------------------	------------	------------------------	---------

Noun	Verb	Noun	Verb
Class (वर्ग)	= Classify (वर्गीकरण करना)	Critic (आलोचक)	= Criticize (आलोचना करना)
Light (प्रकाश)	= Lighten (जगमगाना)	Beauty (सुंदरता)	= Beautify (सजाना)
Hand (हाथ)	= Handle (व्यवहार करना)	Bath (स्नान)	= Bathe (नहाना)

III. COMPOUND WORDS की रचना करना

1. Noun बनाना

संज्ञा-शब्दों (nouns) के साथ विशेषण-शब्दों (adjectives) तथा क्रिया-शब्दों (verbs) के योग से अनेक nouns की रचना की जाती है; जैसे—

(i) Noun + Noun—

Steam + Engine = Steam-engine,	Post + Master = Postmaster
News + Paper = Newspaper,	Air + Craft = Aircraft

(ii) Adjective + Noun—

Long + Jump = Long-jump,	Black + Board = Blackboard
--------------------------	----------------------------

(iii) Noun + Verb—

Rain + Fall = Rainfall,	Head + Ache = Headache
-------------------------	------------------------

(iv) Verb + Noun—

Pass + Port = Passport,	Washing + Machine = Washing-machine
-------------------------	-------------------------------------

2. Adjective बनाना

संज्ञा-शब्दों (nouns) अथवा विशेषण-शब्दों (adjectives) के साथ विशेषण-शब्दों (adjectives) अथवा क्रिया-शब्दों (verbs) के योग से अनेक adjectives की रचना की जाती है; जैसे—

(i) Noun + Adjective—

World + Wide = World-wide,	Snow + White = Snow-white
----------------------------	---------------------------

(ii) **Noun + Verb—**

Life + Giving = Life-giving,

(iii) **Adjective + Verb—**

Good + Looking = Good-looking,

(iv) **Adjective + Adjective—**

Brownish + Red = Brownish-red,

Money + Saving = Money-saving

Ready + Made = Ready-made

Blue + Black = Blue-black

Exercise

I. **Make new words by adding correct prefixes to the following words :**

Prefixes : Dis, Il, Sub, Re, En, Tri, Un, Be

Fool
Inspector
Legal
Necessary

Honest
Colour
Write
Joy

II. **Make new words by adding correct suffix to the following words :**

Suffix : dom, ish, al, th, er, less, able, en, y, ty, ful, ment

Read
Nation
Loyal
Punish
Grow
Help

Honest
Free
Light
Use
Honour
Child

III. **Make nouns from the following words :**

Read
Write
Educate
Please
Wise

Teach
Enter
Learn
Propose
Obey

IV. **Make adjectives from the following words :**

Freedom
Nation
Care
Ease
Faith

Loyalty
Business
India
Person
Danger

V. Make verbs from the following words :

Leader
Discovery
Growth
Beauty
Translation

Invitation
Learning
Bath
Light
Government

VI. Match List A with List B and make compound words :

List A

Long
Snow
Ready
Tea
Black
Dining
Steam
Rain
Post
Air
Pass
News

List B

Engine
Port
Fall
Man
Paper
Craft
Jump
Made
Table
Stall
White
Board

Compound words

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

हिंदी के वाक्यों से अंग्रेजी के वाक्य बनाने तथा अंग्रेजी के वाक्यों से हिंदी के वाक्य बनाने की प्रक्रिया को translation अथवा अनुवाद कहते हैं। किसी भी भाषा में अनेक वाक्य होते हैं जैसा कि आप पहले ही पढ़ चुके हैं, वाक्य शब्दों के समूह से बनता है, किंतु भिन्न-भिन्न भाषाओं में वाक्य में इन शब्दों का क्रम भिन्न होता है। अनुवाद करते समय सही क्रम का ध्यान रखना अत्यंत आवश्यक है; जैसे—

हिंदी वाक्य : रोहित रात को दूध पीता है।

अंग्रेजी अनुवाद : Rohit drinks milk at night.

➡➡➡ PARTS OF A SENTENCE ◀◀◀

वाक्य को अनुवाद करने के लिए निम्नलिखित भागों में बाँटा गया है—

1. Subject (कर्ता)

किसी वाक्य में काम का करने वाला subject या कर्ता कहलाता है। जिस व्यक्ति, वस्तु या स्थान के विषय में कुछ कहा जाता है, उसे भी subject या कर्ता कहते हैं। उपर्युक्त वाक्य में रोहित subject है।

2. Verb (क्रिया)

जिन शब्दों से यह पता चले कि वाक्य में कर्ता क्या काम कर रहा है, उन शब्दों को verb (क्रिया) कहते हैं; जैसे— दिए गए वाक्य में drinks verb है। कभी-कभी वे शब्द भी verb कहलाते हैं, जो कर्ता की स्थिति, दशा या व्यवसाय के विषय में बताते हैं; जैसे— is, are, am, was, were आदि।

3. Object (कर्म)

यदि किसी क्रिया के अर्थ को पूरा करने के लिए क्रिया से क्या या किसको का प्रश्न करने पर किसी noun या pronoun की आवश्यकता पड़े, तब उस noun या pronoun को object (कर्म) कहते हैं; जैसे— दिए गए वाक्य में milk object है।

Object दो प्रकार के होते हैं—

1. Indirect Object (अप्रत्यक्ष कर्म)— यह सजीव होता है तथा क्रिया से किसको का प्रश्न करने पर मिलता है।

2. Direct Object (प्रत्यक्ष कर्म)— यह निर्जीव होता है तथा क्रिया से क्या का प्रश्न करने पर मिलता है।

➡➡➡ वाक्य के भागों का भिन्न-भिन्न प्रकार के वाक्यों में क्रम ◀◀◀

1. Assertive Sentence (साधारण वाक्य)

यह वक्ता का साधारण कथन होता है। इसमें भिन्न-भिन्न भागों का क्रम निम्नलिखित होता है—

Subject + Verb + Indirect Object + Direct Object +

Subject + Verb + Direct Object + to + Indirect Object +

3. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)

यह दो प्रकार के होते हैं—

(i) यदि **क्या** शब्द हिंदी के वाक्य के आरंभ में हो, तब **क्या** की अंग्रेजी नहीं लाते तथा भिन्न-भिन्न भागों का क्रम इस प्रकार होगा—

HV* + Subject + MV† + Indirect Object + Direct Object + ?

(ii) यदि प्रश्नवाचक शब्द हिंदी के वाक्य के बीच में हो, तब—

QW‡ + HV + Subject + MV + Indirect Object + Direct Object + ?

[**HV*** = *Helping Verb* (सहायक क्रिया), **MV†** = *Main Verb* (मुख्य क्रिया), **QW‡** = *Question Word* (प्रश्न शब्द)]

3. Imperative Sentence (आज्ञावाचक वाक्य)

यदि वाक्य में आज्ञा, प्रार्थना, शिक्षा, सलाह आदि दी जाए, तब हिंदी के वाक्य में कर्ता कभी तो नहीं दिखता और कभी तुम या आप दिया होता है, जिसकी अंग्रेजी **You** छिपा देते हैं तथा वाक्य को क्रिया की I form में Do not के साथ I form से या Please, Always, Never के साथ I form से प्रारंभ करते हैं।

4. Introductory 'It' and 'There' (It और There का परिचायक प्रयोग)

अंग्रेजी भाषा में बहुत-से वाक्य ऐसे होते हैं जिनमें 'It' तथा 'There' का प्रयोग Dummy subject (कृत्रिम कर्ता) के रूप में किया जाता है। ऐसे वाक्यों में 'It' तथा 'There' का प्रयोग केवल Introductory (परिचायक) होता है और इनका कोई भी अर्थ नहीं होता।

नियम

I. 'It' का प्रयोग 'समय', 'दूरी', 'मौसम', 'तापक्रम' आदि प्राकृतिक स्थितियों को व्यक्त करने के लिए Dummy Subject के रूप में किया जाता है; जैसे—

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. लगता है वर्षा होने वाली है। | It looks like rain. |
| 2. कल आसमान साफ नहीं रहेगा। | It will not be clear tomorrow. |
| 3. मेरी घड़ी में सवा तीन बजे हैं। | It is quarter past three by my watch. |
| 4. अंधेरा हो रहा है। | It is getting dark. |

II. ऐसे वाक्यों में जिनमें 'is, am, are, was, were, be, seen, appear' आदि क्रियाओं के बाद Subject प्रयोग किया जाता है, Dummy Subject के रूप में 'There' का प्रयोग होता है; जैसे—

- | | |
|---|---|
| 1. यहाँ एक पेड़ हुआ करता था। | There used to be a tree here. |
| 2. क्या पार्टी में लगभग बीस लड़कियाँ होंगी? | Will there be some twenty girls at the party? |
| 3. बस्ते में दस पुस्तकें हैं। | There are ten books in the bag. |
| 4. आपके कमरे में कोई नहीं था। | There was no one in your room. |



निरंतर अभ्यास ज्ञानवर्धन करता है। अतः विद्यार्थियों के लिए प्रस्तुत पुस्तक में ही Translation करायी जाने वाली Exercises के अतिरिक्त कुछ Test Exercises भी दी गयी हैं, जिनके अंतर्गत हिंदी से अंग्रेजी अनुवाद तथा अंग्रेजी से हिंदी अनुवाद दोनों को सम्मिलित किया गया है। साथ ही Grammar से संबंधित कुछ Exercises का समावेश किया गया है, ताकि विद्यार्थियों को संबंधित नियमों का भली प्रकार ज्ञान हो जाये। इनके अभ्यास से ही के अध्ययन में आने वाली कठिनाइयाँ स्वतः दूर हो जाएँगी।

1

Use of Linking Verb

IS, ARE, AM

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. यह कलम अच्छा है।
2. मैं एक स्वस्थ व्यक्ति हूँ।
3. ये पुस्तकें पुरानी हैं।
4. वह अध्यापक नहीं है।
5. वे सिपाही बहादुर नहीं हैं।
6. क्या वह एक प्रसिद्ध कवि है?
7. क्या मैं आपका दुश्मन हूँ?
8. आपके मित्र कहाँ हैं?

- This pen is good.
 I am a healthy man.
 These books are old.
 He is not a teacher.
 Those soldiers are not brave.
 Is he a famous poet?
 Am I your enemy?
 Where are your friends?

Identify

इन वाक्यों के अंत में सदा है, हैं, हूँ क्रियाएँ होती हैं।

- अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. **Affirmative** वाक्यों में एकवचन कर्ता के साथ **is**, बहुवचन कर्ता के साथ **are** तथा कर्ता के साथ **am** का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य सं० 1, 2, 3.
 2. **Negative** वाक्यों में सबसे पहले कर्ता, फिर **is, are, am** तथा उसके बाद **not** का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य सं० 4, 5.
 3. **Interrogative** वाक्यों में यदि **क्या** शब्द हिंदी वाक्य के आरंभ में दिया हो तब क्या की अंग्रेजी नहीं लाते तथा सर्वप्रथम **Is, Are, Am** फिर कर्ता और उसके बाद शेष शब्द लाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 6, 7.
 यदि प्रश्नवाचक शब्द हिंदी वाक्य के बीच में हो, तब सर्वप्रथम प्रश्नवाचक शब्द की अंग्रेजी, फिर **is, are, am**, फिर कर्ता तथा उसके बाद शेष शब्द लाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 8.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. आप मेरे मित्र हो।
2. आपके पिताजी क्यों नाराज हैं?
3. वह एक बुद्धिमान व्यक्ति है।
4. क्या आप छुट्टी पर हैं?
5. मैं आपका सहायक हूँ।
6. उसके जूते काले नहीं हैं।
7. क्या मेरा चाकू तेज नहीं है?

8. सभी सब्जियाँ ताजी हैं।
9. मेरी माताजी रसोईघर में हैं।
10. आज मौसम अच्छा नहीं है।

Meanings

नाराज = angry, बुद्धिमान = intelligent, छुट्टी = leave, सहायक = helper, तेज = sharp, सब्जियाँ = vegetables, ताजी = fresh, मौसम = weather, अच्छा = fine.

WAS, WERE

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. वह एक अच्छा लड़का था।
2. मैं एक डॉक्टर था।
3. वे बहादुर सिपाही थे।
4. हमारा मित्र कक्षा में नहीं था।
5. बाबू दफ्तर में नहीं थे।
6. क्या हम बेईमान नहीं थे?
7. आप कल शाम कहाँ थे?

He was a good boy.

I was a doctor.

They were brave soldiers.

Our friend was not in the class.

The clerks were not in the office.

Were we not dishonest?

Where were you last evening?



Identify

इन वाक्यों के अंत में सदा था, थी, थे लगा होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. **Affirmative** वाक्यों में एकवचन कर्ता के साथ **was**, बहुवचन कर्ता के साथ **were** के साथ **Was** और **You** के साथ **Were** का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य सं० 1, 2, 3.

2. **Negative** वाक्यों में सबसे पहले कर्ता, फिर **was** या **were**, उसके बाद **not** तथा अन्य शब्द लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 4, 5.

3. **Interrogative** वाक्यों में यदि क्या शब्द हिंदी वाक्य के आरंभ में दिया हो, तब **क्या** की अंग्रेजी नहीं ली तथा सर्वप्रथम **Was** या **Were**, फिर कर्ता और उसके बाद शेष शब्द लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 6.

यदि प्रश्नवाचक शब्द हिंदी वाक्य के बीच में हो, तब सर्वप्रथम प्रश्नवाचक शब्द की अंग्रेजी, फिर **was** या **were**, फिर कर्ता तथा उसके बाद शेष शब्द लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 7.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. अशोक एक महान सम्राट थे।
2. तुम रात में कहाँ थे ?
3. माली बाग में नहीं था।
4. लड़के कक्षा से बाहर थे।
5. नमन स्कूल में क्यों नहीं था?
6. क्या लता भली लड़की थी?

7. वह लड़का बहुत अच्छा था।
8. चाय गर्म क्यों नहीं थी ?
9. उसकी बहन अत्यंत सुंदर थी।
10. श्रेया बीमार कब थी ?

.....

.....

.....

.....

Meanings

महान सम्राट = great emperor, भली = gentle, अच्छा = nice, अत्यंत = very.

Test Paper

I. Translate the following sentences into English :

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. क्या अंकुर आपका मित्र था? | 2. अब लड़कियाँ कहाँ हैं? |
| 3. यह कलम काला नहीं है। | 4. वे कमजोर नहीं थे। |
| 5. क्या आप खेत में थे? | 6. सविता एक सुंदर लड़की है। |
| 7. क्या मधु एक भली लड़की थी? | 8. नीरज स्कूल में क्यों नहीं है? |
| 9. सुनील एक अच्छा खिलाड़ी है। | 10. तुम मेरे मित्र नहीं हो। |

Meanings

मित्र = friend, कमजोर = weak, खेत = field, सुंदर = beautiful, भली = nice, खिलाड़ी = player.

II. Translate the following sentences into Hindi :

1. Why is he angry?
2. Was Ashoka a great emperor?
3. I was in the office.
4. Was the sun hot?
5. The beggar was hungry.
6. His brother is poor.
7. Deepu was our servant.
8. I am not well today.
9. Your coat was black.
10. Was the match interesting?

Meanings

angry = क्रोधित, great = महान्, emperor = सम्राट, office = दफ्तर, hot = गर्म, beggar = भिखारी,
hungry = भूखा, poor = गरीब, well = ठीक, interesting = रोचक।



Use of Has, Have, Had

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. मेरे पास एक थैला है।
2. उसके पास चार कलम हैं।
3. हीरा के पास घड़ी नहीं थी।
4. अध्यापकों के पास कुर्सियाँ नहीं हैं।
5. क्या उनके पास कोई नौकर नहीं है।
6. क्या उसके दो बेटे थे।

I have a bag.
He has four pens.
Hira had no watch.
The teachers have not chairs.
Have they no servant?
Had he two sons?



Identify

दिए गए वाक्यों को देखने से पता लगता है कि कर्ता के पास कोई वस्तु है या उसका किसी वस्तु पर अधिकार है। ऐसे वाक्यों में कर्ता के निकट पास शब्द दिया होता है, जो कर्ता का अधिकार प्रकट करता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. इन वाक्यों में है, हैं, था, थी, थे की अंग्रेजी के लिए is, are, am, was, were का प्रयोग नहीं करते, बल्कि **has, have, had** का प्रयोग करते हैं।

2. वर्तमानकाल में एकवचन कर्ता के साथ **has** तथा बहुवचन कर्ता के साथ **have** और भूतकाल में एकवचन तथा बहुवचन दोनों कर्ताओं के साथ **had** का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य सं० 1, 2, 3.

3. यदि वाक्य Negative हो, तब Singular Object (कर्म) के साथ **no** और Plural Object के साथ **not** का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य सं० 3, 4.

4. यदि वाक्य Interrogative हो, तब **Has, Have, Had** का प्रयोग कर्ता से पूर्व अर्थात् वाक्य के आरंभ में करते हैं; जैसे— वाक्य सं० 5, 6. इसमें क्या की अंग्रेजी नहीं लाते।

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. गाय के सींग नहीं थे।
2. सभी लड़कों के पास पुस्तकें थीं।
3. उसके पास सोने की जंजीर नहीं थी।
4. क्या आपके पास कोई फालतू मेज है?
5. उसके पास फूलों का हार है।
6. मेरे पास चाकू नहीं है।
7. उसके पास दो कोट हैं।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. क्या उसके पास छोटा कंघा था?
9. मेरे पास कोई काम नहीं था।
10. क्या तुम्हारे पास टेलीविजन नहीं है?
11. मेरे पास एक रूमाल था।
12. क्या उसके पास एक स्कूटर है?
13. क्या उनके पास दस रुपये का नोट नहीं था?
14. क्या कौवे के पास रोटी का टुकड़ा था?
15. हमारे पास दो पिस्तौल नहीं थे।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

सिंग = horn, सोने की जंजीर = gold chain, फालतू = spare, फूलों का हार = garland, कंघा = comb, रूमाल = handkerchief, टुकड़ा = piece.

Test Paper

Translate the following sentences into English :

1. क्या राम के कोई पुत्री नहीं थी?
2. रमजान के पास कोई मकान नहीं था।
3. बाबू के पास दो पेन थे।
4. डाकिए के पास कुछ पत्र थे।
5. आपके पास एक रेडियो है।
6. बच्चों के पास खिलौने थे।
7. क्या उसका कोई मित्र है?
8. क्या गीता के पास साड़ी थी?
9. उसके पास कोई घड़ी नहीं है।
10. मेरे पास दो मुर्गियाँ थीं।

Meanings

पुत्री = daughter, बाबू = clerk, खिलौने = toys, साड़ी = saree.

Translate the following sentences into Hindi :

1. We have no money.
2. The child has a toy.
3. The farmer has a tractor.
4. I have two suits.
5. Have you a horse?
6. They had no scooter.
7. He has two books.
8. Rita has no sister.
9. Had they no pen?
10. The fox had some grapes.

Meanings

money = धन, toy = खिलौना, farmer = किसान, tractor = ट्रैक्टर, suit = सूट, sister = बहन, fox = लोमड़ी, grapes = अंगूर।



Use of Introductory Subject (It, There)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. अभी अंधेरा नहीं हुआ है।
2. क्या आज बहुत सर्दी है?
3. यह मार्च का महीना नहीं है।
4. यह बहुत महँगा कलम था।
5. पेड़ पर बहुत से पक्षी थे।
6. आपके विद्यालय में दस कमरे नहीं थे।
7. क्या आपस में कोई झगड़ा था?
8. क्या आपकी जेब में दस रुपए हैं?
9. क्या आपके पर्स में दिल्ली का टिकट है?

It is not dark now.

Is it very cold today?

It is not the month of March.

It was a very costly pen.

There were many birds on the tree.

There were not ten rooms in your college.

Was there any dispute?

Are there ten rupees in your pocket?

Is there a ticket for Delhi in your purse?



Identify

जिन वाक्यों में काम का करने वाला अर्थात् वास्तविक कर्ता नहीं होता, उनमें कर्ता के स्थान पर Introductory Subject अर्थात् **It** या **There** का प्रयोग करते हैं।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि वाक्य में समय, मौसम, ऋतु, दिन, महीना, बारिश का होना आदि बातें पायी जाएँ, तो उन वाक्यों में Subject के स्थान पर **It** और क्रिया **is, was, were** का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य सं० 1, 2, 3, 6.

2. निर्जीव वस्तु के लिए भी Subject **It** का प्रयोग किया जाएगा; जैसे— वाक्य सं० 4.

3. यदि वाक्य में किसी स्थान पर किसी व्यक्ति या वस्तु का होना या न होना पाया जाए, तब **There** का प्रयोग Subject के स्थान पर करते हैं तथा क्रिया **is, are, am, was, were** ही लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 5 से 9 तक.

4. यदि वाक्य Negative हो, तब **is, are, am, was, were** के बाद **not** का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य सं० 1, 3, 6.

5. यदि वाक्य प्रश्नवाचक हो और **क्या** शब्द वाक्य के आरंभ में हो, तब **क्या** की अंग्रेजी नहीं लगाते और **Is, Are, Am, Was, Were** को कर्ता से पूर्व प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य सं० 2, 7, 8, 9.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. यह मेरी पुस्तक है।
2. अब शाम के पाँच बजे हैं।
3. दफ्तर में चपरासी क्यों नहीं था?
4. रात हो गयी है।

5. क्या आज मौसम अच्छा नहीं है?
6. हमारे गाँव में कोई तालाब नहीं है।
7. आज मेरा जन्मदिन नहीं है।
8. क्या तालाब में मछलियाँ नहीं थीं?
9. क्या गिलास में पानी नहीं है?
10. क्या टोकरी में आम नहीं है?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

दफ्तर = office, चपरासी = peon, अच्छा = fine, तालाब = pond, मछलियाँ = fish, टोकरी = basket.

Test Paper

I. Translate the following sentences into English :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. आज कक्षा में कोई लड़का नहीं है। | 2. मेरी जेब में दस रुपए का नोट है। |
| 3. कल बहुत ठंड थी। | 4. मेरे हाथ में एक कलम थी। |
| 5. गाँव में बहुत मच्छर थे। | 6. क्या अब सवेरा हो गया है? |
| 7. छत पर एक बिल्ली थी। | 8. क्या आज स्कूल में छुट्टी है? |
| 9. आज रात को वर्षा होगी। | 10. मेज पर एक घड़ी है। |

Meanings

जेब = pocket, ठंड = cold, कलम = pen, मच्छर = mosquito, सवेरा = morning, छत = roof, छुट्टी = holiday, वर्षा = rain, घड़ी = watch.

II. Translate the following sentences into Hindi :

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Is it twelve now ? | 2. It was very cold in January. |
| 3. There are thirty days in a month. | 4. Is there some tea in the cup ? |
| 5. It is Monday today. | 6. There were no mangoes on the trees. |
| 7. It is my birthday tomorrow. | 8. Is it very hot today ? |
| 9. There were ten boys in my class. | 10. Are there clouds in the sky ? |

Meanings

month = महीना, tree = पेड़, birthday = जन्मदिन, clouds = बादल, sky = आकाश।



Imperative Sentences

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. प्रतिदिन खुली हवा में घूमो।
2. हर दिन व्यायाम करो।
3. कृपया मुझे एक कप चाय दीजिए।
4. कभी किसी को मत सताओ।
5. सड़क पर मत दौड़ो।

Walk in open air daily.

Exercise everyday.

Please give me a cup of tea.

Never tease anybody.

Do not run on the road.



Identify

1. इन वाक्यों में आज्ञा, प्रार्थना, शिक्षा, सलाह, मना करना जैसी बातें पायी जाती हैं।
2. अधिकतर वाक्यों में कर्ता तुम या आप छिपा होता है, कभी-कभी दिया भी होता है।
3. वाक्य के अंत में क्रिया में प्रायः ओ या इए की ध्वनि निकलती है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. Subject You को कभी नहीं लिखते।

2. वाक्य को क्रिया की First form से, Do not + I form से, Never, Please या Always के साथ I for आरंभ करते हैं।

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. कृपया मेरे पास ठहरिए।
2. घास पर मत चलो।
3. जेबकतरों से सावधान रहो।
4. अपना समय नष्ट मत करो।
5. पशुओं पर दया करो।
6. दीवार पर मत लिखो।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

कृपया = please, ठहरना = to stay, घास = grass, जेबकतरे = pickpockets, सावधान रहना = beware
नष्ट करना = to waste, दया करना = to show pity, दीवार = wall.

USE OF LET

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. उसे अब खेलने दो।
2. आओ फुटबॉल खेलें।
3. बच्चे को मत सोने दो।
4. मुझे पुस्तक पढ़ने दो।

- Let him play now.
 Let us play football.
 Let the child not sleep.
 Let me read the book.



Identify

इन वाक्यों के प्रस्ताव या सुझाव पाया जाता है तथा वाक्य के अंत में क्रिया में ना, नी, ने और दो होता है या वाक्य के अंत में क्रिया में ए या ऐं की ध्वनि आती है।

- अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. इन वाक्यों में दो की अंग्रेजी Let आती है तथा वाक्य को Let से ही आरंभ करते हैं।
 2. Let के बाद किसको वाला Object, फिर क्रिया की I form तथा शेष शब्द लाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 1, 2, 4.
 3. यदि क्रिया में ए या ऐं की ध्वनि आये, तब वाक्य को Let us से आरंभ करते हैं तथा उसके बाद क्रिया की I form लाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. अब हमें जाने दो।
2. बच्चे को दूध पीने दो।
3. उसे पत्र लिखने दो।
4. आओ खेल आरंभ करें।
5. मुझे आराम करने दो।
6. आओ एक गीत गाएँ।

Meanings

अब = now, दूध = milk, पत्र = letter, आरंभ करना = to start, आराम करना = to take rest, गीत = song, गाना = sing.

Translate the following sentences into Hindi :

1. Now stop playing.
2. Call the servant in.
3. Let us work hard.
4. Let the child sleep.
5. Let me do my work.
6. Get up in the morning.
7. Don't waste your time.
8. Don't play in the sun.
9. Please show me your pen.
10. Let them study.

Meanings

work = कार्य, get up = उठना, morning = प्रातः, to waste = नष्ट करना, to show = दिखाना।



Present Continuous Tense

I. Affirmative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. गाय घास खा रही है।
2. लड़के मैच खेल रहे हैं।
3. मैं निबंध लिख रहा हूँ।
4. तुम अंग्रेजी पढ़ रहे हो।

The cow is eating grass.
 The boys are playing a match.
 I am writing an essay.
 You are reading English.



Identify

वाक्य के अंत में क्रिया में रहा है, रही है, रहे हैं, रहे हो आदि शब्द लगे होते हैं।

- अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. एकवचन कर्ता के साथ **is** और क्रिया की **I form** में **ing** (जैसे—वाक्य सं० 1) तथा बहुवचन कर्ता के साथ **are** और क्रिया की **I form** में **ing** (जैसे—वाक्य सं० 2) तथा **I** कर्ता के साथ **am** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं (जैसे— वाक्य सं० 3)
2. **You** को Plural माना गया है; अतः **You** के साथ भी **are** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 4.

Subject + is / are / am + I form + ing

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. शीला गीत गा रही है।
2. मेरी गुड़िया नाच रही है।
3. तुम आम खा रहे हो।
4. चपरासी घंटी बजा रहा है।
5. मेरा मित्र दिल्ली से आ रहा है।
6. सितारे आकाश में चमक रहे हैं।
7. मैं भगवान की पूजा कर रहा हूँ।
8. सूर्य पूरब में निकल रहा है।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

गाना = to sing, गुड़िया = doll, नाचना = to dance, खाना = to eat, घंटी बजाना = to ring the bell.
 पूजा करना = to worship, पूरब = east, निकलना = to rise.

II. Negative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. वह रामायण नहीं पढ़ रहा है।
2. वे निबंध नहीं लिख रहे हैं।
3. मैं गीत नहीं गा रहा हूँ।
4. तुम तेज नहीं दौड़ रहे हो।

He is not reading the Ramayana.
They are not writing an essay.
I am not singing a song.
You are not running fast.

Identify

वाक्य के अंत में क्रिया में रहा है, रही है, रहे हैं, रहे हो आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य के बीच में न या नहीं लगा होता है।

- अंग्रेजी बनाने के नियम—
1. एकवचन कर्ता के साथ **is not** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1.
 2. बहुवचन कर्ता तथा **You** के साथ **are not** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 2, 4.
 3. यदि कर्ता **I** हो, तब **am not** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 3.

Subject + is / are / am + not + I form + ing

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. अध्यापक हिंदी नहीं पढ़ा रहे हैं।
2. शिकारी हिरन को नहीं मार रहे हैं।
3. मैं पुस्तक नहीं पढ़ रहा हूँ।
4. घोड़े तेज नहीं दौड़ रहे हैं।
5. डॉक्टर साहब मरीजों को नहीं देख रहे हैं।
6. वे बच्चों को मिठाई नहीं बाँट रहे हैं।
7. माँ बच्चे को प्यार नहीं कर रही है।
8. आकाश में तारे नहीं चमक रहे हैं।

Meanings

मारना = to kill, दौड़ना = to run, मरीज = patient, देखना = to examine, बाँटना = to distribute.

III. Interrogative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या कुत्ता भौंक रहा है?
2. क्या बच्चे आपको तंग कर रहे हैं?
3. आप बाजार क्यों नहीं जा रहे हो?

Is the dog barking?
Are the boys teasing you?
Why are you not going to the market?

Identify

वाक्य के अंत में क्रिया में रहा है, रही है, रहे हो आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य प्रश्नवाचक होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि हिंदी वाक्य के आरंभ में क्या शब्द हो, तो क्या की अंग्रेजी नहीं लगाते, बल्कि वाक्य को **Is, Are, या Am** से आरंभ करते हैं। उसके बाद कर्ता और फिर क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं जैसे— वाक्य सं० 1, 2.

2. यदि प्रश्नवाचक शब्द हिंदी के वाक्य के बीच में आ रहा हो, तब सबसे पहले प्रश्नवाचक शब्द की अंग्रेजी, **is, are या am**, फिर कर्ता तथा क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 3.

Is / Are / Am + Subject + I form + ing ?
 QW (प्रश्न शब्द) + is / are / am + Subject + I form + ing ?

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. पक्षी हवा में क्यों उड़ रहे हैं?
2. क्या आप पौधों को पानी दे रहे हो?
3. जुलाहा कपड़ा कहाँ बुन रहा है?
4. क्या सूर्य पश्चिम में छुप रहा है?
5. साधु कार में कहाँ जा रहे हैं?
6. लड़के मैच क्यों नहीं खेल रहे हैं?

Meanings

पानी देना = to water, जुलाहा = weaver, बुनना = weave, छिपना = to set, साधु = saint.

Test Paper

Translate the following sentences into Hindi :

1. Lata is not cooking food.
2. Where are you going ?
3. Sushil is laughing.
4. Is Manu sleeping ?
5. The birds are flying in the sky.
6. Who is teaching you ?
7. Is it not raining now ?
8. I am writing a letter.
9. We are not bathing.
10. Why is she weeping ?

Meanings

cook = पकाना, laugh = हँसना, fly = उड़ना, sky = आसमान, weep = रोना।

6

Past Continuous Tense

I. Affirmative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. बच्चा दूध पी रहा था।
2. मैं खुली हवा में सो रहा था।
3. लड़कियाँ गीत गा रही थीं।
4. तुम चाय पी रहे थे।

The child was drinking milk.
I was sleeping in the open air.
The girls were singing songs.
You were taking tea.



Identify

वाक्य के अंत में क्रिया में रहा था, रही थी, रहे थे आदि शब्द लगे होते हैं।

- अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. एकवचन कर्ता के साथ **was** और क्रिया की **I form** में **ing** (जैसे—वाक्य सं० 1) तथा बहुवचन कर्ता के साथ **were** और क्रिया की **I form** में **ing** (जैसे—वाक्य सं० 3) लगाते हैं।
2. कर्ता **I** होने पर **was** और क्रिया की **I form** में **ing** तथा **You** के साथ **were** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 2, 4.

Singular Subject तथा I + was + I form + ing

Plural Subject तथा you + were + I form + ing

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. नौकर खिड़की खोल रहा था।
2. मैं दरवाजा बंद कर रहा था।
3. तारे आकाश में टिमटिमा रहे थे।
4. लड़कियाँ गीत गा रही थीं।
5. माताजी दूध उबाल रही थीं।
6. शीला खाना बना रही थी।
7. मैं मैदान में घूम रहा था।
8. तुम धन इकट्ठा कर रहे थे।

Meanings

टिमटिमाना = twinkle, उबालना = to boil, घूमना = to walk, इकट्ठा करना = to collect.

II. Negative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. गाय दूध नहीं दे रही थी।
2. पक्षी हवा में नहीं उड़ रहे थे।
3. चाँद आकाश में नहीं चमक रहा था।
4. मैं सितारों को नहीं गिन रहा था।

The cow was not giving milk.
The birds were not flying in the air.
The moon was not shining in the sky.
I was not counting the stars.



Identify

वाक्य के अंत में क्रिया में रहा था, रही थी, रहे थे आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य के बीच में न या नहीं लगा होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. एकवचन कर्ता के साथ **was not** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 1, 3 तथा बहुवचन कर्ता के साथ **were not** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 2.
2. कर्ता **I** होने पर **was not** और क्रिया की **I form** में **ing** तथा कर्ता **You** होने पर **were not** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 4.

Singular Subject तथा I + was not + I form + ing
Plural Subject तथा You + were not + I form + ing

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. बाबू टिकट नहीं बेच रहा था।
2. माँ बच्चे को दूध नहीं दे रही थी।
3. वह कपड़े नहीं रंग रहा था।
4. मजदूर वृक्ष नहीं काट रहे थे।
5. मैं उसे पत्र नहीं लिख रहा था।
6. लड़के मिठाई नहीं खा रहे थे।
7. सूर्य आकाश में नहीं निकल रहा था।
8. कल वर्षा नहीं हो रही थी।

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Meanings

बाबू = clerk, रंगना = to dye, मजदूर = labour, मिठाई = sweet, वर्षा होना = to rain.

III. Interrogative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या मैं दिन में सो रहा था?
2. क्या तोता पेड़ पर बैठा हुआ था?
3. बूढ़े व्यक्ति कहाँ घूम रहे थे?

Was I sleeping in the day?
Was the parrot sitting on the tree?
Where were the old men walking?

Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा था, रही थी, रहे थे आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य प्रश्नवाचक होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि हिंदी वाक्य के आरंभ में क्या शब्द हो तब क्या की अंग्रेजी नहीं लगाते, बल्कि वाक्य को **Was/Were** से आरंभ करते हैं। उसके बाद कर्ता और फिर क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 1, 2.

2. यदि प्रश्नवाचक शब्द वाक्य के बीच में आ रहा हो, तब सबसे पहले प्रश्नवाचक शब्द की अंग्रेजी, फिर **was** या **were**, फिर कर्ता तथा क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 3.

Was / Were + Subject + I form + ing
 QW (प्रश्न शब्द) + was / were + Subject + I form + ing?

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. क्या गाय खेत में चर रही थी?
2. वे सर्कस कहाँ देख रहे थे?
3. क्या आप उसे पत्र लिख रहे थे?
4. क्या डाकिया पत्र ला रहा था?
5. क्या आप सर्दी से काँप रहे थे?
6. नौकर कमरे कब साफ कर रहा था?

Meanings

चरना = to graze, सर्कस = circus, डाकिया = postman, सर्दी से = with cold, काँपना = to shiver.

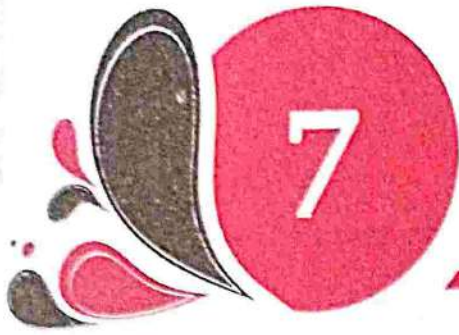
Test Paper

Translate the following sentences into Hindi :

1. Were you not singing?
2. Ramesh was not laughing.
3. Where was Shreya dancing?
4. We were going to school.
5. The teacher was beating me.
6. Were they making a plan?
7. My friend was not coming.
8. Where was he playing?

Meanings

laugh = हँसना, dance = नाचना, teacher = अध्यापक, beat = पीटना, plan = योजना।



Future Continuous Tense

I. Affirmative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. मैं पत्र लिख रहा होऊँगा।
2. हम शहर को जा रहे होंगे।
3. तुम गीता का पाठ कर रहे होंगे।
4. लड़कियाँ नाच रही होंगी।

- I shall be writing a letter.
 We shall be going to the city.
 You will be reading the Gita.
 The girls will be dancing.



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा होगा, रही होगी, रहे होंगे आदि शब्द लगे होते हैं।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि कर्ता I या We हो, तब इनके साथ shall be और क्रिया की I form में ing लगे हैं जैसे—वाक्य सं० 1, 2.

2. I तथा We के अतिरिक्त अन्य कोई भी कर्ता होने पर will be और क्रिया की I form में ing लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 3, 4.

I या We + shall be + I form + ing _____
 शेष कर्ता + will be + I form + ing _____

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. मैं मंदिर जा रहा होऊँगा।
2. हम पतंग उड़ा रहे होंगे।
3. हमारे मित्र हमें बुला रहे होंगे।
4. लड़के कक्षा में शोर मचा रहे होंगे।
5. पशु खेत में चर रहे होंगे।
6. मुरली पक्षी को मार रहा होगा।
7. वह तुम्हारी सहायता कर रहा होगा।
8. शाम को बारिश हो रही होगी।

.....

Meanings

मंदिर = temple, पतंग उड़ाना = to fly kite, चरना = to graze, मारना = to kill.

II. Negative Sentence

ए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. मैं दिन में नहीं सो रहा होऊँगा।
2. हम बातें नहीं कर रहे होंगे।
3. सूर्य नहीं छिप रहा होगा।
4. चोर नहीं भाग रहे होंगे।

I shall not be sleeping in the day.
We shall not be talking.
The sun will not be setting.
The thieves will not be running.

Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा होऊँगा, रहे होंगे, रही होगी आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य में न या नहीं लगा होता है।

प्रश्नी बनाने के नियम— 1. यदि कर्ता I या We हो, तब इनके साथ **shall not be** और क्रिया की I form में **ing** लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1, 2.
I तथा We के अतिरिक्त अन्य कोई भी कर्ता होने पर **will not be** और क्रिया की I form में **ing** लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 3, 4.

I या We + shall not be + I form + ing _____
शेष कर्ता + will not be + I form + ing _____

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. माताजी नहीं नहा रही होंगी।
2. वे झूठ नहीं बोल रहे होंगे।
3. सिपाही गोली नहीं चला रहा होगा।
4. वे फल नहीं खा रहे होंगे।
5. हम सत्य नहीं बोल रहे होंगे।
6. बच्चा पुस्तक नहीं फाड़ रहा होगा।
7. बंदर छत पर नहीं कूद रहे होंगे।
8. तुम वहाँ नहीं रुक रहे होंगे।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

नहाना = to bathe, झूठ बोलना = to tell a lie, गोली चलाना = to fire, सत्य बोलना = to speak the truth, फाड़ना = to tear, कूदना = to jump, रुकना = to stay.

III. Interrogative Sentence

ए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या मैं बाजार जा रहा होऊँगा?
2. क्या वे गंगा में नहा रहे होंगे?
3. तुम कहाँ सो रहे होंगे?

Shall I be going to the market?
Will they be bathing in the Ganga?
Where will you be sleeping?



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा होगा, रही होगी, रहे होंगे आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य प्रश्नवाचक होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि हिंदी वाक्य में क्या शब्द आरंभ में हो, तब क्या की अंग्रेजी नहीं लाते, बल्कि वाक्य को **Shall** या **Will** से आरंभ करते हैं। उसके बाद **Subject** फिर **be** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं। जैसे— वाक्य सं० 1, 2.

2. यदि प्रश्नवाचक शब्द हिंदी के वाक्य के बीच में हो, तब सबसे पहले प्रश्नवाचक शब्द की अंग्रेजी, फिर **shall** या **will**, फिर कर्त्ता और **be** तथा क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 3.

Shall / Will + कर्त्ता + be + I form + ing _____?

QW (प्रश्न शब्द) + shall / will + कर्त्ता + be + I form + ing

Exercise

Translate the following sentences into English :

- वे मैच कहाँ खेल रहे होंगे?
- क्या मैं आपकी प्रतीक्षा कर रहा होऊँगा?
- क्या वह गीत गा रहा होगा?
- गोविंद कहाँ पढ़ रहा होगा?
- क्या वह सदा सत्य बोल रहा होगा?
- लड़कियाँ कहाँ नाच रही होंगी?
- माली पौधों को पानी कब दे रहा होगा?
- क्या तुम बस से यात्रा कर रहे होंगे?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

प्रतीक्षा करना = to wait, माली = gardener, पानी देना = to water, यात्रा करना = to travel.

Test Paper

Translate the following sentences into Hindi :

- The mother will not be knitting.
- He will be welcoming us.
- Shall we be reading the Gita?
- Where will Deepak be playing?
- Suman will not be sleeping.
- We shall be building a house.
- The child will be crying.
- Shall I be hearing a song?

Meanings

knit = बुनना, welcome = स्वागत करना, build = बनाना, cry = चिल्लाना।

8

Present Indefinite Tense

I. Affirmative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

- मेरी बहन गाने गाती है।
- तुम्हारे भाई स्कूल जाते हैं।
- मैं महाभारत पढ़ता हूँ।
- आप लॉन में घूमते हो।

My sister sings songs.
Your brothers go to school.
I read the Mahabharata.
You walk in the lawn.

Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में ता है, ती है, ते हैं, ते हो आदि शब्द लगे होते हैं।

- अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. एकवचन कर्ता होने पर **Subject** के बाद क्रिया की **I form** में **s** या **es** लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1.
2. बहुवचन कर्ता होने पर **Subject** के बाद केवल क्रिया की **I form** लाते हैं, उसमें **s** या **es** नहीं लगाते; जैसे—वाक्य सं० 2.
3. **I** तथा **You** के साथ **Plural Subject** के समान केवल क्रिया की **I form** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 3 तथा 4.

Singular Subject + I form में s या es _____

Plural Subject + I form _____

Exercise

Translate the following sentences into English :

- मरीज डॉक्टर को फीस देते हैं।
- तारे रात को चमकते हैं।
- बूढ़े व्यक्ति रात को जागते हैं।
- बच्चे दिन में सोते हैं।
- माताजी शाम को घूमती हैं।
- पिताजी सवेरे घूमते हैं।
- हम सवेरे कॉफी पीते हैं।
- वह रात को दूध पीता है।

Meanings

फीस = fee, मरीज = patient, चमकना = to twinkle, जागना = stay awake.

II. Negative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. मेरे पिताजी सवेरे नहीं घूमते हैं।
2. बच्चे दिन में नहीं सोते हैं।
3. मैं मैच नहीं खेलता हूँ।
4. तुम पाठ याद नहीं करते हो।

My father **does not walk** in the morning.
The children **do not sleep** in the day.
I **do not play** the match.
You **do not learn** the lesson.



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में ता है, ती है, ते हैं, ते हो, ता हूँ आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य में न या नहीं लगा होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. एकवचन कर्ता होने पर कर्ता के बाद **does not** और क्रिया की I form का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1.

2. बहुवचन कर्ता होने पर कर्ता के बाद **do not** और क्रिया की I form लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2.
3. कर्ता I तथा You दोनों के बाद **do not** तथा I form का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 3, 4.

Singular Subject + does not + I form _____

Plural Subject / I/ You + do not + I form _____

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. हम क्रिकेट नहीं खेलते हैं।
2. लड़के सड़क पर नहीं दौड़ते हैं।
3. आपके मित्र यहाँ नहीं रहते हैं।
4. मेरी गाय दूध नहीं देती है।
5. उसकी दादी कहानी नहीं सुनाती हैं।
6. वह मेरा नाम नहीं जानता है।
7. बच्चे झूठ नहीं बोलते हैं।
8. हम खट्टे फल नहीं खाते हैं।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

दौड़ना = to run, दादी = grandmother, जानना = to know, झूठ = lie, खट्टे = sour.

III. Interrogative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या वह इस मकान में रहता है?
2. क्या आप गाय का दूध पीते हो?
3. वे प्रतिदिन कहाँ खेलते हैं?
4. रीता शाम को क्यों रोती है?

Does he **live** in his house?
Do you **drink** cow's milk?
Where do they **play** daily?
Why does Rita **weep** in the evening?



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में ता है, ती है, ते हैं, ते हो आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य प्रश्नवाचक होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. यदि क्या शब्द हिंदी के आरंभ में हो, तब क्या की अंग्रेजी नहीं लगाते, बल्कि कर्ता एकवचन होने पर वाक्य के आरंभ में Does, फिर कर्ता, फिर क्रिया की I form तथा अन्य शब्द लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 1. कर्ता बहुवचन होने पर वाक्य के आरंभ में Do, फिर कर्ता, फिर क्रिया की I form तथा अन्य शब्द लगाते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 2.

2. यदि प्रश्नवाचक शब्द हिंदी के वाक्य के बीच में हो, तब सर्वप्रथम प्रश्नवाचक शब्द की अंग्रेजी, फिर does या do, फिर कर्ता तथा क्रिया की I form और अन्य शब्द लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 3, 4.

3. I और You को Plural Subject मानकर इनके साथ Do का ही प्रयोग करते हैं।

Does या Do + Subject + I form + _____ ?

QW (प्रश्न शब्द) + does / do + Subject + I form + _____ ?

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. आप गीता क्यों नहीं पढ़ते हो?
2. क्या वे समय नष्ट नहीं करते हैं?
3. क्या रीता मधुर गीत गाती है?
4. सितारे दिन में क्यों नहीं चमकते हैं?
5. लड़के सड़क पर क्यों दौड़ते हैं?
6. वह गाना कब गाती है?
7. क्या पक्षी रात को उड़ते हैं?
8. क्या शेर शहर में आता है?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

गीता = The Gita, नष्ट करना = to waste, मधुर = sweet, सितारे = stars, चमकना = to twinkle.

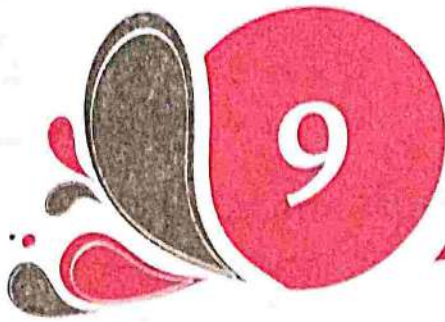
Test Paper

Translate the following sentences into Hindi :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Why do you disturb me? | 2. What does your father do? |
| 3. Madhu always sleeps in the day? | 4. He works late in the night. |
| 5. I do not eat sweets. | 6. Does the child play with a toy? |
| 7. He kills a bird daily. | 8. When does he go to the market? |
| 9. Do you not sing a song? | 10. Do you not go to your school? |

Meanings

disturb = तंग करना, late = देर तक, always = सदैव, market = बाजार, child = बच्चा।



Past Indefinite Tense

I. Affirmative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. अध्यापक जी ने मुझे अंग्रेजी पढ़ाई।
2. एक काला कुत्ता सड़क पर दौड़ा।
3. लड़कों ने क्रिकेट का मैच जीत लिया।

The teacher **taught** me English.
 A black dog **ran** on the road.
 The boys **won** the cricket match.



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में आ, ई, ए, या, यी, ये की ध्वनि निकलती है तथा कार्य भूतकाल में समाप्त हो जाता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. एकवचन तथा बहुवचन दोनों कर्ताओं के साथ क्रिया की **II form** का प्रयोग करना बाद करते हैं तथा शेष उसके बाद लगाते हैं।

Singular / Plural Subject + II form + _____

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. हम गर्मियों की छुट्टियों में अंग्रेजी पढ़े।.....
2. उसने मेरे प्रश्न का उत्तर दिया।
3. मैंने गरीबों को टोपियाँ बाँटीं।
4. पुलिस ने भीड़ पर गोली चलाई।
5. हमने धन उधार लिया।
6. छोटे बच्चों ने झूठ बोला।
7. मैंने उसे अंग्रेजी पढ़ाई।
8. लड़के बैंच पर खड़े हो गये।

Meanings

गर्मियों की छुट्टियाँ = summer vacations, बाँटना = to distribute, भीड़ = crowd, उधार लेना = to borrow, पढ़ाना = to teach, खड़ा होना = to stand up.

II. Negative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. अध्यापक ने यह पाठ नहीं पढ़ाया।
2. मैंने सिगरेट कभी नहीं पी।
3. मेहमानों ने खाना नहीं खाया।

The teacher **did not teach** this lesson.
 I **never smoked**.
 The guests **did not eat** food.



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में आ, ई, ए, या, यी, ये आदि शब्दों की ध्वनि निकलती है तथा वाक्य के बीच में नहीं या कभी नहीं होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. एकवचन तथा बहुवचन दोनों प्रकार के कर्त्ताओं के बाद **did not** तथा क्रिया की I form का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 1,3.

2. यदि वाक्य में कभी नहीं शब्द दिया हो, तब **did** का प्रयोग नहीं करते, वरन् कर्त्ता के बाद **never** और क्रिया की II form का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 2.

Singular / Plural Subject + did not + I form _____
Singular / Plural Subject + never + II form _____

Exercise

Translate the following sentences into English :

- वह अपनी गलती कभी नहीं भूला।
- आपने कोई निबंध नहीं लिखा।
- मैंने फलों का रस कभी नहीं पिया।
- रश्मि ने अपनी बहन से बात नहीं की।
- लड़कों ने फुटबाल का मैच नहीं देखा।
- आपने मुझे पत्र नहीं लिखा।
- वह घूमने कभी नहीं गया।

Meanings

गलती = mistake, फलों का रस = fruit juice, भूलना = forget.

III. Interrogative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

- क्या चपरासी ने घंटी नहीं बजायी?
- आपने पतंग कब उड़ाई?
- पक्षी रात को कहाँ उड़े?

Did the peon not ring the bell?
When did you fly the kite?
Where did the birds fly in the night?



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में आ, ई, ए, या, यी, ये आदि शब्दों की ध्वनि आती है तथा वाक्य प्रश्नवाचक होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि हिंदी के वाक्य में क्या शब्द वाक्य के आरंभ में हो, तब क्या की अंग्रेजी नहीं लगाते तथा एकवचन और बहुवचन दोनों कर्त्ताओं से पूर्व **Did** का प्रयोग करते हैं, फिर कर्त्ता तथा क्रिया की I form का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 1.

2. यदि हिंदी के वाक्य में प्रश्नवाचक शब्द वाक्य के बीच में हो, तब सर्वप्रथम प्रश्नवाचक शब्द की अंग्रेजी फिर **did**, उसके बाद कर्त्ता तथा क्रिया की I form का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 2, 3.

3. यदि नहीं या कभी नहीं की अंग्रेजी लानी हो, तब **Subject** और क्रिया की **I form** के बीच में **never** लाते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 1.

Did + Subject + not / never + I form _____ ?
 QW (प्रश्न शब्द) + did + Subject + not / never + I form _____ ?

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. क्या तुमने कभी किसी को गाली नहीं दी?
2. जहाज चट्टान से कैसे टकराया?
3. क्या आप अपना कोट भूल गए?
4. सिपाही ने चोर को कहाँ पकड़ा?
5. क्या आप आगरा कभी नहीं गए?
6. आप ठंडे पानी में क्यों नहाए?
7. हरि ने अपनी फोटो किसको दिखाई?

Meanings

चट्टान = rock, टकराना = to strike, चोर = thief, कभी नहीं = never, दिखाना = to show.

Test Paper

Translate the following sentences into Hindi :

1. They did not play a match.
2. Why did she come here ?
3. The milkman brought milk.
4. I solved this question myself.
5. We did not quarrel.
6. The fisherman caught a fish.
7. He got up at 4 o'clock.
8. Did Satish buy a book?

Meanings

milkman = दूधवाला, solved = हल किया, quarrel = झगड़ा करना, caught = पकड़ना।

I. Affirmative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. मैं अपने विद्यालय जाऊँगा।
2. हम पिताजी की आज्ञा मानेंगे।
3. किसान खेत में बीज बोएँगे।
4. धोबी हमारे सभी कपड़े धोएँगा।

I shall go to my school.

We shall obey our father.

The farmers will sow seeds in the fields.

The washerman will wash our all clothes.



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में गा, गी, गे लगा होता है तथा कार्य भविष्य में समाप्त होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि कर्ता I या We हो, तब कर्ता के बाद shall तथा क्रिया की I form लगाते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 1, 2.

2. यदि कर्ता I या We के अतिरिक्त अन्य कोई हो तब कर्ता के बाद will तथा क्रिया की I form लगाते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 3, 4.

I या We + shall + I form _____

शेष कर्ता + will + I form _____

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. मैं प्रतिदिन घूमने जाऊँगा।
2. वह एक अच्छी पुस्तक पढ़ेगा।
3. आपके मित्र स्टेशन जाएँगे।
4. गुरुजी हमसे प्यार करेंगे।
5. पिताजी मुझे बहुत धन देंगे।
6. मैं तुम्हें एक पुस्तक दूँगा।
7. ऊषा एक मधुर गीत गाएगी।
8. मैं सैनिकों का सम्मान करूँगा।
9. वह अपना छुट्टी का प्रार्थना-पत्र भेजेगा।
10. वच्चे मीठे अंगूर खाएँगे।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

गुरुजी = teacher, बहुत = much, मधुर = sweet, गीत = song, सैनिक = soldier, सम्मान करना = respect, छुट्टी का प्रार्थना-पत्र = application for leave, अंगूर = grapes.

II. Negative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. मैं शोर नहीं करूँगा।
2. सुरेश झूठ कभी नहीं बोलेगा।
3. वह अपने भाई को नहीं पीटेगी।
4. हम गंगा में नहीं नहाएँगे।

I shall not make a noise.
Suresh will never tell a lie.
She will not beat her brother.
We shall not bathe in the Ganga.



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में गा, गी, गे लगा होता है तथा कार्य भविष्य में समाप्त होता है और वाक्य में न, नहीं या कभी नहीं लगा होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. I तथा We कर्ता के बाद shall फिर not या never तथा क्रिया की I form का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 1, 4.

2. I या We के अतिरिक्त शेष सभी कर्ताओं के साथ will फिर not या never तथा क्रिया की I form का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 2, 3.

I, We + shall + not / never + I form _____
शेष कर्ता + will + not / never + I form _____

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. मोहिनी गुड़िया से नहीं खेलेगी।
2. सोहन मुझे गाली कभी नहीं देगा।
3. यह कुत्ता अब नहीं भौकेगा।
4. हम दिन में कभी नहीं सोएँगे।
5. मैं आज दफ्तर नहीं जाऊँगा।
6. हम किसी को नहीं पढ़ाएँगे।
7. रवि पुस्तक नहीं पढ़ेगा।
8. बच्चा फर्श पर नहीं बैठेगा।

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Meanings

गुड़िया = doll, गाली देना = abuse, कभी नहीं = never, भौकना = bark, दफ्तर = office, फर्श = floor

III. Interrogative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या आप मुझे पत्र लिखोगे?
2. क्या दूधिया दूध नहीं लाएगा?
3. मैं आपके साथ दिल्ली कैसे जाऊँगा?
4. तुम हरि को क्यों पीटोगे?

Will you write me a letter?
Will the milkman not bring milk?
How shall I go to Delhi with you?
Why will you beat Hari?

Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में गा, गी, गे लगा होता है तथा कार्य भविष्य में समाप्त होता है और वाक्य प्रश्नवाचक होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि क्या शब्द वाक्य के आरंभ में हो, तब क्या की अंग्रेजी नहीं लगाते तथा वाक्य को Will या Shall से आरंभ करते हैं। उसके बाद Subject तथा फिर क्रिया की I form का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 1,2.

2. यदि प्रश्नवाचक शब्द वाक्य के बीच में हो, तब सर्वप्रथम प्रश्नवाचक शब्द की अंग्रेजी, फिर will या shall, उसके बाद Subject तथा क्रिया की I form का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 3, 4.

Shall / Will + Subject + I form _____ ?
 QW (प्रश्न शब्द) + shall / will + Subject + I form _____ ?

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. वह आपको आज क्या देगा?
2. गार्ड सीटी क्यों नहीं बजाएगा?
3. क्या आप गर्म चाय पिएँगे?
4. बाग में फूल कौन तोड़ेगा?
5. क्या वह आज बाजार जाएगा?
6. शीला गीत कब गाएगी?
7. क्या बच्चे खेल नहीं खेलेंगे?
8. वे आपकी सहायता कब करेंगे?

Meanings

गार्ड = guard, सीटी बजाना = to whistle, फूल तोड़ना = to pluck flowers, सहायता = help.

Test Paper

I. Change the following sentences according to instructions given in the brackets :

1. Will he teach you English ? (Assertive)
2. Did he not learn the lesson ? (Statement)
3. My father does not take medicines. (Affirmative)
4. Does she help the poor? (Assertive)
5. The fisherman caught a fish. (Negative)
6. The servant will wash our clothes. (Interrogative)

II. Translate the following sentences into Hindi :

1. Who will come here today ?
2. Rekha will visit a friend.
3. She will sing a sweet song.
4. Will the servant clean the table ?
5. She will never quarrel.
6. When will you go to sleep ?
7. Will he invite me ?
8. Shall we see this serial ?
9. Will it rain today ?
10. I shall help everybody ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

visit = मिलना, quarrel = झगड़ा करना, to sleep = सोना, invite = निमंत्रित करना, serial = धारावाहिक, everybody = प्रत्येक।

I. Affirmative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. वह नहा चुका है।
2. वे यहाँ आ गये हैं।
3. मैं चाय पी चुका हूँ।
4. आप सो चुके हैं।

He has taken bath.
They have come here.
I have taken tea.
You have slept.

Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में चुका है, लिया है, गया है आदि शब्द लगे होते हैं तथा कार्य का पूर्ण रूप से समाप्त होना पाया जाता है।

- अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. एकवचन कर्ता के साथ **has** और क्रिया की **III form** का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 1.
2. बहुवचन कर्ता के साथ **have** और क्रिया की **III form** का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 2.
3. I तथा **You Subject** के साथ भी **have** तथा क्रिया की **III form** का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 3, 4.

Singular Subject + has + III form _____

Plural Subject / I / You + III form _____

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. वह अपना काम समाप्त कर चुका है।
2. मरीज ने दवा ले ली है।
3. डॉक्टर ने मरीज को देख लिया है।
4. बंदरों ने कपड़े फाड़ दिए हैं।
5. मेहमान चले गये हैं।
6. हमने दूध पी लिया है।
7. वह पत्र लिख चुका है।
8. सूर्य निकल आया है।

Meanings

समाप्त करना = to finish, मरीज = patient, दवा = medicine, (मरीज को) देखना = to examine, फाड़ना = to tear, मेहमान = guest, निकलना = to rise, सूर्य = sun.

II. Negative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. उसने पुस्तक नहीं पढ़ी है।
2. खिलाड़ियों ने मैच नहीं जीता है।
3. मैंने दूध कभी नहीं पिया है।
4. आपने स्नान नहीं किया है।

He has not read the book.
The players have not won the match.
I have never drunk milk.
You have not taken bath.



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में चुका है, गया है, लिया है आदि शब्द लगे होते हैं और काम का रूप से समाप्त होना पाया जाता है तथा वाक्य में न, नहीं या कभी नहीं लगा होता है।

- अंग्रेजी बनाने के नियम—
1. एकवचन कर्ता के साथ **has** और क्रिया की **III form** और बहुवचन कर्ता, I तथा के साथ **have** और क्रिया की **III form** लगाते हैं।
 2. न या नहीं के लिए **not** और कभी नहीं के लिए **never** का प्रयोग **has/have** के बाद और क्रिया की **III form** से पहले करते हैं।

Singular Subject + has + not / never + III form _____
Plural Subject / I / You + have + not / never + III form _____

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. माताजी बाजार नहीं गई हैं।
2. मैं यह प्रश्न हल कर चुका हूँ।
3. लड़कियों ने गाना नहीं गाया है।
4. मैंने दिल्ली कभी नहीं देखी है।
5. किसानों ने खेत नहीं जोते हैं।
6. मैंने झूठ कभी नहीं बोला है।
7. लड़कों ने उपन्यास कभी नहीं पढ़ा है।
8. अध्यापक ने लड़कों को नहीं पीटा है।

Meanings

प्रश्न हल करना = to solve the question, जोतना = to plough, उपन्यास = novel, पीटना = to beat

III. Interrogative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. आप कहाँ खो गये हो?
2. आपने खाना क्यों नहीं खाया है?
3. क्या सूर्य छिप गया है?
4. क्या चिड़ियाँ उड़ गई हैं?
5. उसने बी०ए० कब पास किया है?

Where have you lost?
Why have you not eaten food?
Has the sun set?
Have the birds flown away?
When has he passed B.A.?



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में चुका है, लिया है, गचा है आदि शब्द लगे होते हैं तथा कार्य का पूर्ण रूप से समाप्त होना पाया जाता है और वाक्य प्रश्नवाचक होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि क्या शब्द वाक्य के आरंभ में हो, तब क्या को अंग्रेजी नहीं लगाते तथा वाक्य को Has या Have से आरंभ करते हैं, फिर कर्ता उसके बाद आवश्यक हो तो not या never, फिर क्रिया की III form और शेष शब्द लगाते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 1, 2.

2. यदि प्रश्नवाचक शब्द वाक्य के बीच में दिया हो, तब सबसे पहले प्रश्नवाचक शब्द की अंग्रेजी, फिर has या have, फिर कर्ता, फिर Verb की III form तथा शेष शब्द लगाते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 3, 4, 5.

3. वाक्य के अंत में प्रश्नवाचक चिह्न लगाते हैं।

Has / Have + Subject + III form _____ ?
QW (प्रश्न शब्द) + has / have + Subject + III form _____ ?

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. आपने इन लड़कों को क्षमा क्यों किया है?
2. आपने नौकर को बाहर कब भेजा?
3. क्या आप मुझे भूल गए हो?
4. आपने स्नान कब किया है?
5. क्या आपने मुंबई देखी है?
6. उसने चाय क्यों नहीं पी है?
7. उसने मैच कैसे जीता है?
8. क्या वे परीक्षा में सफल हो गए हैं?

Meanings

क्षमा करना = to pardon, कब = when, भूलना = to forget, सफल होना = to succeed.

Test Paper

Translate the following sentences into Hindi :

1. When have you seen the Taj?
2. Nirmala has taken rest.
3. The minister has not visited this city.
4. She has not told a story?
5. I have written a letter.
6. Why has Shama not boiled the milk?
7. The servant has not gone to the market?
8. Manoj has washed his scooter?

Meanings

take rest = आराम करना, visit = देखना, tell a story = कहानी सुनाना, boil = उबालना।



Past Perfect Tense

I. Affirmative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. पिताजी आ चुके थे।
2. सोने से पहले उसने गीत गाया था।
3. चाय पीने से पहले वे नहा लिये थे।
4. पतंग उड़ाने के बाद मैं बाजार गया।

The father had come.

She had sung a song before she slept.

They had bathed before they took tea.

I went to the market after I had flown the kite.



Identify

इन वाक्यों में कार्य भूतकाल में पूर्ण रूप से समाप्त हो जाता है, इसी कारण क्रिया में चुका था, लिया था आदि शब्द लगे होते हैं। अधिकतर Past Perfect Tense में दोहरे वाक्य होते हैं और वे पहले या बाद जैसे शब्द से जुड़े होते हैं। इन वाक्यों में दो कार्यों का होना पाया जाता है। एक कार्य पहले समाप्त हो जाता है और दूसरा बाद में।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि वाक्य इकहरा हो, तब एकवचन तथा बहुवचन दोनों क्रियाओं के साथ had और क्रिया की III form लगाते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 1.

2. यदि वाक्य दोहरा हो, तब जिस वाक्य में कार्य पहले समाप्त हुआ हो, उसमें had + III form का प्रयोग और जिस वाक्य में कार्य बाद में समाप्त हुआ हो उसमें Past Indefinite Tense अर्थात् Verb की II form लगाते हैं।

3. यदि वाक्य में पहले शब्द दिया हो, तब had + III form वाला वाक्य आरंभ में लिखते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 2, 3.

4. यदि वाक्य में बाद शब्द दिया हो, तब Past Indefinite वाले वाक्य को आरंभ में लिखते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 4.

5. पहले की अंग्रेजी before और बाद की अंग्रेजी after लगाते हैं।

Subject + had + III form + before + Subject + II form _____

Subject + II form + after + Subject + had + III form _____

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. तुम्हारे आने से पहले मैं सो चुका था।
2. सूर्य निकलने के बाद खिलाड़ी मैदान में पहुँच गए थे।
3. पुलिस के आने के बाद चोर भागा।
4. बाजार जाने से पहले तुमने काम किया था।
5. सूर्य निकलने से पहले हम घर पहुँच गए थे।

6. शिकारी के पहुँचने से पहले शेर भाग गया था।
7. रात होने से पहले हम खाना खा चुके थे।
8. डॉक्टर के आने के बाद मरीज मर गया।

Meanings

मैदान = playground , बाजार = market, शिकारी = hunter, खाना = food, मरीज = patient.

II. Negative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

- | | |
|---|--|
| 1. वर्षा होने से पहले सौम्या बाजार नहीं गई थी। | Saumya had not gone to the market before it rained. |
| 2. अध्यापक के कक्षा में आने के बाद लड़के खड़े नहीं हुए। | The students did not stand up after the teacher had come in the class. |
| 3. पुस्तक समाप्त करने से पहले मैं नहीं सोया था। | I had not slept before I finished the book. |
| 4. पुस्तक खरीदने से पहले मैंने उसे नहीं देखा था। | I had not seen the book before I purchased it. |



Identify

इन वाक्यों में कार्य भूतकाल में पूर्ण रूप से समाप्त हो जाता है। इसी कारण क्रिया में चुका था, लिया था आदि शब्द होते हैं तथा वाक्य में न या नहीं लगा होता है।

- अंग्रेजी बनाने के नियम—
1. यदि वाक्य इकहरा हो, तब एकवचन तथा बहुवचन दोनों कर्त्ताओं के साथ **had not** तथा क्रिया की **III form** लगाते हैं।
 2. यदि वाक्य दोहरा हो, तब जिस वाक्य में कार्य पहले समाप्त हुआ हो, उसमें **had not + III form** का प्रयोग करते हैं और जो काम बाद में समाप्त हुआ हो, उसमें **Past Indefinite Tense** अर्थात् **Verb** की **II form** का प्रयोग करते हैं।
 3. पहले की अंग्रेजी **before** और बाद की अंग्रेजी **after** लगाते हैं।

Subject + had not + III form + before + Subject + II form _____

Subject + II form + after + Subject + had not + III form _____

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. उसने अब तक अंग्रेजी की परीक्षा पास नहीं की थी।
2. वह तीन बजे तक वहाँ नहीं पहुँचा था।
3. घंटी बजने से पहले हम विद्यालय नहीं पहुँचे थे।
4. प्रधानाचार्य के आने से पहले अध्यापक ने उसे दंड नहीं दिया था।
5. मैंने चिड़ियाघर पहले कभी नहीं देखा।
6. तुम्हारे आने से पहले वर्षा आरंभ नहीं हुई थी।
7. सूर्य निकलने के बाद तुम सोकर नहीं उठे थे।
8. चार बजे तक मैच समाप्त नहीं हुआ था।

Meanings

दंड देना = to punish, चिड़ियाघर = zoo, कभी नहीं = never, सोकर उठना = to get up.

III. Interrogative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या दवा खाने से पहले रोगी मर गया था?
2. क्या सूरज छिपने से पहले मैच समाप्त हो गया था?
3. क्या जाल फैलाने के बाद उसने मछलियाँ पकड़ीं?
4. क्या सोमवार तक वह यहाँ लौट आया था?

Had the patient died before he took the medicine?
Had the match ended before the sun set?
Did he catch the fish after he had thrown the net?
Had he returned here by Monday?



Identify

इन वाक्यों में भी दो कार्य समाप्त होते हैं, एक पहले तथा दूसरा बाद में, इसी कारण यह भी दोहरे वाक्य होते हैं। अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. जिस वाक्य में कार्य पहले हो रहा हो, उसमें **had** और क्रिया की **III form** का प्रयोग करते हैं। कार्य बाद में हो रहा हो, उसमें **Past Indefinite Tense** का प्रयोग करते हैं।

2. यदि वाक्य में पहले शब्द दिया हो, तब **had + III form** वाले वाक्य को आरंभ में लिखते हैं तथा प्रश्नवाचक के कारण **Had** कर्त्ता से पहले प्रयोग किया जाता है; जैसे—वाक्य संख्या 1, 2, 4.

3. यदि वाक्य में बाद शब्द दिया हो, तब **Past Indefinite** वाला वाक्य आरंभ में लिखते हैं तथा वाक्य के आरंभ में **Did**, फिर कर्त्ता तथा क्रिया की **I form** का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य संख्या 3.

Had + Subject + III form + before + Subject + II form _____ ?

Did + Subject + I form + after + Subject + had + III form _____ ?

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. क्या शेर के आने के बाद शिकारी ने तीर नहीं चलाया था?
2. क्या चोरों के भागने के बाद कुत्ते भौंके थे?
3. क्या डाकिए के आने के बाद आपने पत्र लिखा था?
4. सोने से पहले आपने दूध क्यों नहीं पिया था?
5. तुम्हारे आने से पहले वह कहाँ चला गया था?
6. क्या मेरे आने से पहले पिताजी घर आ चुके थे?
7. क्या चपरासी के आने से पहले किसी ने घंटी बजा दी थी?
8. क्या सूर्य निकलने से पहले यात्रियों ने अपनी यात्रा आरंभ कर दी थी।

Meanings

चोर = thief, शिकारी = hunter, तीर = arrow, चलाना = to shoot, चपरासी = peon, किसी ने = someone.

Test Paper

Translate the following sentences into Hindi :

1. The mother had not slept before you came.
2. I had reached America before June.
3. Had the deer run away before the hunter came?
4. Had the train not started before I reached?
5. The shopkeepers had closed the shops before 7 p.m.
6. Had the beggars run away before the police came?
7. She had already heard a sweet song.
8. The players had not returned before the sunset.
9. Had she finished her work before it rained?
10. Had you reached the cinema hall before the picture started?

Meanings

deer = हिरन, hunter = शिकारी, beggar = भिखारी, already = पहले से ही, sunset = सूर्यास्त।

I. Affirmative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. रमेश खाना खा चुका होगा।
2. सूरज छिप गया होगा।
3. पिताजी के आने से पूर्व मैं कार्य पूरा कर चुकूँगा।
4. स्कूल जाने से पहले वह नाश्ता कर चुकेगा।

Ramesh will have eaten the food.
The sun will have set.

I shall have finished the work before my father comes.

He will have taken the breakfast before he goes to school.



Identify

इन वाक्यों में आने वाले समय में कार्य पूर्ण रूप से समाप्त हो जाता है, इसलिए वाक्य के अंत में क्रिया में चुकूँगा आदि शब्द होते हैं। अधिकतर Future Perfect Tense में दोहरे वाक्य होते हैं और वे पहले या बाद जैसे शब्द से जुड़े होते हैं। इन वाक्यों में दो कार्यों का होना पाया जाता है— एक कार्य पहले समाप्त होता है और दूसरा बाद में।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि वाक्य इकहरा हो, तब **I, We** कर्ता के साथ **shall have** और क्रिया की **III form** तथा शेष सभी कर्ताओं के साथ **will have** और क्रिया की **III form** का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 1, 2
2. यदि वाक्य दोहरा हो, तब जिस भाग में कार्य पहले समाप्त हुआ हो, उसमें **I, We** कर्ता के साथ **shall have** और क्रिया की **III form** तथा शेष सभी कर्ताओं के साथ **will have** और क्रिया की **III form** का प्रयोग करते हैं तथा जिस भाग में कार्य बाद में समाप्त हुआ हो, उसमें **Present Indefinite Tense** के नियम का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 3, 4.

3. पहले की अंग्रेजी **before** और बाद की अंग्रेजी **after** लगाते हैं।

I या We + shall have + III form + before + Subject + Present Indefinite _____
शेष कर्ता + will have + III form + before + Subject + Present Indefinite _____

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. वह गाना गा चुकी होगी।
2. मेरे आने से पहले वह घर चली गई होगी।
3. पुलिस के आने से पहले चोर भाग चुकेंगे।
4. डॉक्टर के आने से पहले मरीज मर जाएगा।
5. वह शाम तक घर पहुँच चुकेगा।
6. मैं क्रिकेट का मैच देख चुकूँगा।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. सोने से पहले मैं दाँत साफ कर लूँगा।
8. अँधेरा होने से पहले मैं पाठ याद कर चुकूँगा।

Meanings

मरीज = patient, दाँत साफ करना = to brush the teeth, अँधेरा होना = to become dark.

II. Negative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. गाड़ी प्लेटफार्म पर नहीं पहुँच चुकी होगी।
2. सुरेश अपने गाँव नहीं जा चुका होगा।
3. सोने से पहले आप पुस्तक नहीं पढ़ चुकोगे।
4. तूफान आने से पूर्व हम घर नहीं पहुँच चुके होंगे।

The train will not have arrived at the platform.
 Suresh will not have gone to his village.
 You will not have read the book before you sleep.
 We shall not have reached home before the storm comes.

Identify

इन वाक्यों में भविष्य में कार्य पूर्ण रूप से समाप्त हो जाता है तथा वाक्य में न या नहीं लगा होता है।

- अंग्रेजी बनाने के नियम—
1. यदि कर्ता में I या We हो, तब shall not have तथा क्रिया की III form और शेष कर्ताओं के साथ will not have और क्रिया की III form लगाते हैं।
 2. यदि वाक्य में दो कार्य आगे-पीछे समाप्त हो रहे हों, तब पहले समाप्त होने वाले कार्य में उपर्युक्त नियम संख्या 1 तथा बाद में होने वाले कार्य में Present Indefinite Tense का नियम लगाते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 3, 4.

I या We + shall not have + III form
 शेष कर्ता + will not have + III form

+ before + Subject + Present Indefinite _____

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. शिवम अपना काम समाप्त नहीं कर चुका होगा।
2. माताजी ने खाना नहीं बनाया होगा।
3. घंटी बजने से पहले हम स्कूल नहीं पहुँचे होंगे।
4. नौकर के आने से पूर्व तुम कमरा साफ नहीं कर चुकोगे।
5. कल तक हम पाठ नहीं दोहरा चुकेगे।
6. डाकिये के आने से पहले मैं पत्र नहीं लिख चुकूँगा।
7. जून से पहले मैं अमेरिका नहीं पहुँच चुकूँगा।
8. पाँच बजे से पहले मैच समाप्त नहीं हो चुकेगा।

Meanings

समाप्त करना = to finish, खाना बनाना = to cook, साफ करना = to clean, दोहराना = to revise.

III. Interrogative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या सूर्य निकल चुका होगा?
2. क्या अध्यापक अपने-अपने घर जा चुके होंगे?
3. क्या मेरे जाने से पूर्व नौकर आ गया होगा?
4. क्या दर्जी शाम तक सभी कपड़े सी चुकेगा?

Will the sun have risen?
 Will the teachers have gone to their houses?
 Will the servant have come before I go?
 Will the tailor have sewn all the clothes by the evening?



Identify

इन वाक्यों में भविष्य में कार्य पूर्ण रूप से समाप्त हो जाता है तथा वाक्य के आरंभ में 'क्या' शब्द होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. I या We कर्ता होने पर वाक्य को **Shall** से आरंभ करते हैं। उसके बाद Subject, फिर **have** तथा क्रिया की **III form** और अन्य शब्द लगाते हैं।

2. यदि कर्ता I या We के अतिरिक्त अन्य कुछ हो, तब वाक्य को **Will** से आरंभ करके, फिर Subject तथा उसके बाद **have** तथा क्रिया की **III form** लगाते हैं।

3. यदि वाक्य में दो कार्य आगे-पीछे समाप्त हो रहे हों, तब पहले समाप्त होने वाले कार्य में निम्न संख्या 1 और 2 में से कोई तथा बाद में होने वाले कार्य में Present Indefinite Tense का नियम लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 3.

Shall + I या We + have + III form + before + Subject + Present Indefinite _____?

Will + शेष कर्ता + have + III form + before + Subject + Present Indefinite _____?

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. क्या सूर्य निकलने से पहले वह सोकर उठ चुकेगा?
2. क्या मैं आठ बजे तक घर पहुँच चुका होऊँगा?
3. क्या मधु के आने से पहले सरला जा चुकी होगी?
4. क्या उत्सव आरंभ होने से पूर्व लड़कियाँ
गाना गा चुकी होंगी?
5. क्या सिपाही के आने से पूर्व चोर भाग चुका होगा?
6. क्या पानी मिलने से पहले प्यासा व्यक्ति
मर चुकेगा?
7. क्या हमारे स्टेशन पहुँचने से पहले गाड़ी
छूट चुकी होगी?
8. क्या मेरे आने से पूर्व तुम खेल समाप्त
कर चुके होंगे?

Meanings

उत्सव = function, सिपाही = constable, प्यासा व्यक्ति = thirsty man, मरना = to die.

Test Paper

I. Translate the following sentences into Hindi :

1. Will he not have completed his work today?
2. They will have heard this news before I come here.
3. Where will he have gone before you meet him?
4. Your friend will not have come here before Sunday.
5. What will you have done before I reach you?
6. The mother will have cooked food before I go to school.
7. He will not have taken milk before 8 o'clock.
8. Will they have learnt their lesson by the evening?

II. Change the following sentences according to the instructions given in the brackets :

1. It will have started raining before he reaches home. (Negative)
2. The thief had not run away before the police came. (Affirmative)
3. The farmer will not have ploughed the field before it rains. (Affirmative)
4. The patient had died before the doctor came. (Negative)
5. Had Manu awoken before the sun rose? (Assertive)
6. He will have drunk milk before he sleeps. (Negative)
7. The servant has not gone to the market. (Affirmative)
8. Will Shalu have learnt her lesson before 2 o'clock? (Assertive)



Present Perfect Continuous Tense

I. Affirmative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. वह दो घंटे से पढ़ रहा है।
2. लड़के दो बजे से खेल रहे हैं।
3. मैं सुबह से खेल रहा हूँ।
4. तुम एक घंटे से लिख रहे हो।

He has been reading for two hours.
 The boys have been playing since 2 o'clock.
 I have been playing since morning.
 You have been writing for one hour.



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा है, रही है, रहे हैं आदि शब्द लगे होते हैं तथा इनमें समय के साथ से शब्द अवश्य दिया होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. एकवचन कर्ता के साथ **has been** और क्रिया की **I form** में **ing** तथा बहुवचन कर्ता के साथ **have been** और क्रिया की **I form** में **ing** का प्रयोग करते हैं।

2. से की अंग्रेजी निश्चित समय के लिए **since** और अनिश्चित समय के लिए **for** का प्रयोग करते हैं।

Singular Subject + has been + I form + ing + since / for + समय
 Plural Subject + have been + I form + ing + since / for + समय

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. मैं दो घंटे से साइकिल चला रहा हूँ।
2. तुम बीस मिनट से नहा रहे हो।
3. मैं तीस मिनट से पत्र लिख रहा हूँ।
4. लड़के एक घंटे से फुटबाल खेल रहे हैं।
5. एक घंटे से कुत्ते भौंक रहे हैं।
6. हम चार बजे से पढ़ रहे हैं।
7. सवेरे से बारिश हो रही है।
8. वह एक घंटे से गीत गा रही है।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II. Negative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. वह दो बजे से नहीं सो रहा है।
2. लड़के दो घंटे से नहीं पढ़ रहे हैं।
3. मैं एक वर्ष से काम नहीं कर रहा हूँ।

He has not been sleeping since 2 o'clock.
The boys have not been reading for two hours.
I have not been doing any work for one year.



इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा है, रही है, रहे हैं आदि शब्द लगे होते हैं तथा नहीं शब्द लगा होता है और समय के साथ से शब्द अवश्य दिया होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. एकवचन कर्ता के साथ **has not been** और क्रिया की I form में **ing** तथा बहुवचन कर्ता के साथ **have not been** और क्रिया की I form में **ing** लगाते हैं।
2. से की अंग्रेजी निश्चित समय के लिए **since** और अनिश्चित समय के लिए **for** का प्रयोग करते हैं।

Singular Subject + has not been + I form + ing + since / for + समय
Plural Subject + have not been + I form + ing + since / for + समय

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. माताजी एक माह से रामायण नहीं पढ़ रही हैं।
2. माली दो दिन से पौधों को पानी नहीं दे रहा है।
3. दर्जी सात बजे से कपड़े नहीं सी रहा है।
4. माताजी सुबह से नाश्ता तैयार नहीं कर रही हैं।
5. यह मरीज दस दिन से दवा नहीं ले रहा है।
6. वह सवेरे से मेरी प्रतीक्षा नहीं कर रहा है।
7. आप दो माह से परिश्रम नहीं कर रहे हो।
8. मैं एक माह से विद्यालय नहीं जा रहा हूँ।

Meanings

सीना = to sew, नाश्ता = breakfast, प्रतीक्षा करना = to wait, परिश्रम करना = to work hard.

III. Interrogative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

- | | |
|--|---|
| 1. क्या वह एक घंटे से चित्र बना रही है? | Has she been drawing a picture for one hour? |
| 2. क्या वे दस मिनट से गुलाब के फूल को देख रहे हैं? | Have they been seeing the rose flower for ten minutes? |
| 3. बच्चे चार दिन से फल क्यों नहीं खा रहे हैं? | Why have the children not been eating fruits for four days? |



इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा है, रही है, रहे हैं आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य के आरंभ में क्या शब्द दिया होता है। समय के साथ से शब्द अवश्य दिया होता है।

- अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि **क्या** शब्द वाक्य के प्रारंभ में हो तो **क्या** की अंग्रेजी नहीं लाते।
 2. यदि वाक्य में कर्ता एकवचन हो, तब वाक्य को **Has** से आरंभ करते हैं, फिर कर्ता तथा उसके बाद **been** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1.
 3. यदि वाक्य में कर्ता बहुवचन हो, तब वाक्य को **Have** से आरंभ करते हैं, फिर कर्ता तथा उसके बाद **been** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2.
 4. यदि प्रश्नवाचक शब्द वाक्य के बीच में हो, तो सर्वप्रथम प्रश्नवाचक शब्द की अंग्रेजी, फिर **has** या **have**, कर्ता तथा **been** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 3.
 5. **से** की अंग्रेजी निश्चित समय के लिए **since** और अनिश्चित समय के लिए **for** का प्रयोग करते हैं।

Has / Have + Subject + been + I form + ing + since / for + समय
 QW (प्रश्न शब्द) + has / have + Subject + been + I form + ing + Since / for + समय

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. क्या सुरेश दो माह से अपनी फीस जमा नहीं कर रहा है?
2. मधु दस दिन से दिल्ली क्यों नहीं जा रही है?
3. क्या मोहिनी आधे घंटे से कपड़े धो रही है?
4. क्या तीन दिन से बारिश हो रही है?
5. यह बच्चा कल से क्यों रो रहा है?
6. क्या आप सवेरे से इस पाठ को याद कर रहे हो?
7. वह दो घंटे से कहाँ खेल रहा है?
8. क्या आप एक वर्ष से इस मकान में रह रहे हो?

Test Paper

Translate the following sentences into Hindi :

1. It has been raining for three days.
2. Where have you been going for two months?
3. Which book have you not been bringing for two days?
4. The painter has been painting the picture since morning.
5. Have you been working here for three hours?
6. Has the child not been sleeping since yesterday?
7. I have not been waiting for you for a long time.
8. This baby has not been weeping since morning.

Meanings

painter = चित्रकार, sleep = सोना, wait = इंतजार करना, weep = रोना।

I. Affirmative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. मोहन दो दिन से सिनेमा जा रहा था।
2. हमारी टीम कल से मैच खेल रही थी।

3. मैं एक वर्ष से कठिन परिश्रम कर रहा था।
4. वह शुक्रवार से दवा खा रहा था।

Mohan had been going to the cinema **for** two days.
Our team had been playing the match **since** yesterday.

I had been working hard **for** one year.

He had been taking medicine **since** Friday.

Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा था, रही थी, रहे थे आदि शब्द लगे होते हैं तथा इन वाक्यों में समय के साथ से शब्द अवश्य दिया होता है।

- अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. एकवचन तथा बहुवचन दोनों प्रकार के कर्त्ताओं के साथ **had been** और क्रिया की I form में **ing** का प्रयोग करते हैं।
2. से की अंग्रेजी बनाते समय निश्चित समय के लिए **since** और अनिश्चित समय के लिए **for** का प्रयोग करते हैं।

Subject + had been + I form + ing + since / for + समय

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. वह बहुत दिनों से मेरी आलोचना कर रहा था।
2. वे बहुत देर से क्रिकेट खेल रहे थे।
3. पिताजी एक घंटे से बातें कर रहे थे।
4. किसान एक सप्ताह से फसलें काट रहे थे।
5. एक घंटे से लड़के शोर मचा रहे थे।
6. एक वर्ष से यह नौकर मेरी सेवा कर रहा था।
7. सुमन सवेरे से पाठ याद कर रही थी।
8. तुम जनवरी से मुझे पढ़ा रहे थे।

Meanings

आलोचना करना = to criticize, फसलें काटना = to reap the crops, सेवा करना = to serve, याद करना = to learn.

II. Negative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. लड़कियाँ बहुत दिनों से गीत नहीं गा रही थीं।
2. पिताजी दो दिन से रात को नहीं सो रहे थे।
3. राधा सोमवार से नहीं नाच रही थी।

The girls had not been singing song for many days.
The father had not been sleeping in the night for two days.
Radha had not been dancing since Monday.



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा था, रही थी, रहे थे आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य में न या नहीं होता है और वाक्य में समय के साथ से शब्द अवश्य दिया होता है।

- अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. एकवचन तथा बहुवचन दोनों कर्ताओं के साथ **had not been** और क्रिया की form में **ing** लगाते हैं।
2. से की अंग्रेजी बनाते समय निश्चित समय दिया होने पर **since** तथा अनिश्चित समय दिया होने पर **for** प्रयोग करते हैं।

Subject + had not been + I form + ing + since / for + समय

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. मैं दो दिन से कठिनाई का अनुभव नहीं कर रहा था।
2. गाय कई दिन से घास नहीं खा रही थी।
3. मैं दो बजे से अपने मित्र की प्रतीक्षा नहीं कर रहा था।
4. किसान दस दिन से अपने खेतों को नहीं जोत रहे थे।
5. मरीज दो दिन से दवाई नहीं खा रहा था।
6. डाकिया बहुत दिनों से पत्र नहीं ला रहा था।
7. बूढ़ा आदमी बहुत दिनों से घूमने नहीं जा रहा था।
8. माताजी आधे घंटे से बर्तन साफ नहीं कर रही थीं।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

कठिनाई = difficulty, अनुभव करना = to feel, खेत = field, जोतना = to plough, मरीज = patient, दवाई = medicine, साफ करना = to clean, प्रतीक्षा करना = to wait.

III. Interrogative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या वह एक मास से कार चला रहे थे?
2. बच्चे बहुत दिनों से दूध क्यों नहीं पी रहे थे?
3. आपका धोबी एक माह से कपड़े क्यों नहीं धो रहा था?

Had he been driving the car for one month?
Why had the children not been drinking milk for many days?
Why had your washerman not been washing clothes for one month?

Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा था, रही थी, रहे थे आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य प्रश्नवाचक होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि **क्या** शब्द वाक्य के आरंभ में दिया हो, तब **क्या** की अंग्रेजी नहीं लगाते तथा एकवचन और बहुवचन दोनों प्रकार के कर्त्ताओं के साथ वाक्य को **Had** से आरंभ करते हैं, फिर कर्त्ता, उसके बाद **been** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 1.

2. यदि प्रश्नवाचक शब्द वाक्य के बीच में आ रहा हो, तब सर्वप्रथम प्रश्नवाचक शब्द की अंग्रेजी, फिर **had**, फिर कर्त्ता तथा उसके बाद **been** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य संख्या 2, 3.

Had + Subject + been + I form + ing + since / for + समय?

QW (प्रश्न शब्द) + had + Subject + been + I form + ing + since / for + समय?

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. क्या पुलिस एक घंटे से चोर का पीछा कर रही थी?
2. क्या आप एक माह से मंदिर जा रहे थे?
3. यह बच्चा दो बजे से क्यों सो रहा था?
4. खिलाड़ी 4 बजे से कहाँ खेल रहे थे?
5. क्या हरि एक घंटे से निबंध लिख रहा था?
6. राम सवेरे से क्या कर रहा था?
7. क्या खिलाड़ी दो घंटे से मैच खेल रहे थे?
8. मोहन एक माह से घर क्यों नहीं जा रहा था?

Meanings

पीछा करना = to run after, मंदिर = temple, निबंध = essay, खिलाड़ी = players.

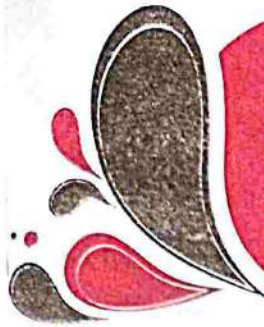
Test Paper

Translate the following sentences into Hindi :

1. Which medicine had the patient been taking for two days?
2. Nobody had been knocking at the door for one hour.
3. Who had been dancing here since 8 o'clock?
4. I had been writing a letter for one hour.
5. Had it been raining since yesterday?
6. Alok had been bathing for thirty minutes.
7. Had she been sleeping for one hour?
8. The patient had not been taking any treatment for one week.
9. You had not been doing any work for many days.
10. Has Madhu been suffering from fever for four days?

Meanings

knock = खटखटाना, raining = बरसात होना, treatment = इलाज, suffering from fever = बुखार से पीड़ित होना।



16

Future Perfect Continuous Tense

I. Affirmative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. मैं उससे दस मिनट से बात कर रहा होऊँगा।
2. वह एक घंटे से सो रहा होगा।
3. वे सात बजे से दौड़ रहे होंगे।
4. सवेरे से तितलियाँ उड़ रही होंगी।

- I shall have been talking to him for ten minutes.
 He will have been sleeping for one hour.
 They will have been running since 7 o'clock.
 The butterflies will have been flying since morning.



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा होगा, रही होगी, रहे होंगे आदि शब्द लगे होते हैं तथा समय के साथ से शब्द अवश्य दिया होता है।

- अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि कर्ता I या We में से कोई एक हो, तब उसके साथ **shall have been** तथा क्रिया की I form में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 1.
 2. यदि कर्ता I या We के अतिरिक्त अन्य कोई कर्ता हो, तब उसके साथ **will have been** तथा क्रिया की I form में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 2, 3, 4.
 3. से की अंग्रेजी के लिए निश्चित समय होने पर **since** (जैसे—वाक्य सं० 3 तथा 4) तथा अनिश्चित समय होने पर **for** (जैसे—वाक्य सं० 1 तथा 2) का प्रयोग करते हैं।

I / We + shall have been + I form + ing + since / for + समय
 शेष कर्ता + will have been + I form + ing + since / for + समय

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. माली एक घंटे से आम तोड़ रहा होगा।
2. वे दो वर्ष से इनाम जीत रहे होंगे।
3. मैं सूर्योदय से भगवान की प्रार्थना कर रहा होऊँगा।
4. मेरी बहन दस मिनट से नहा रही होगी।
5. बच्चे बहुत देर से हँस रहे होंगे।
6. शेर एक घंटे से जंगल में दहाड़ रहा होगा।
7. छोटा बच्चा दस मिनट से चित्र बना रहा होगा।
8. पक्षी शाम से आकाश में उड़ रहे होंगे।

.....

Meanings

तोड़ना = to pluck, इनाम जीतना = to win the prize, प्रार्थना करना = to pray, हँसना = to laugh, दहाड़ना = to roar, चित्र = picture.

II. Negative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. हम एक माह से अंग्रेजी नहीं पढ़ रहे होंगे।
2. मैं रेलगाड़ी की एक घंटे से प्रतीक्षा नहीं कर रहा हूँगा।
3. सीता जनवरी से नाचना नहीं सीख रही होगी।

We shall not have been reading English for one month.

I shall not have been waiting for the train for one hour.

Sita will not have been learning to dance since January.

Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा होगा, रही होगी, रहे होंगे आदि शब्द लगे होते हैं और वाक्य में नया नहीं दिया होता है तथा समय और उसके साथ से शब्द अवश्य दिया होता है।

- अंग्रेजी बनाने के नियम—
1. यदि कर्ता के स्थान पर I या We हो, तब उसके साथ **shall not have been** तथा Verb की I form में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 1 तथा 2.
 2. यदि I या We के अतिरिक्त अन्य कोई कर्ता हो, तब उसके साथ **will not have been** तथा क्रिया की I form में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 3.
 3. से की अंग्रेजी के लिए निश्चित समय होने पर **since** और अनिश्चित समय होने पर **for** का प्रयोग करते हैं।

I या We + Shall not have been + I form + ing + since / for + समय
 शेष कर्ता + will not have been + I form + ing + since / for + समय

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. रेखा दो रातों से नहीं सो रही होगी।
2. कई वर्ष से भिखारी भीख नहीं माँग रहे होंगे।
3. दूधिया एक माह से हमको दूध नहीं दे रहा होगा।
4. पिताजी एक घंटे से समाचार-पत्र नहीं पढ़ रहे होंगे।
5. अशोक सवेरे से पुस्तक नहीं पढ़ रहा होगा।
6. वे यहाँ दो घंटे से नहीं खेल रहे होंगे।
7. लड़के बहुत देर से शोर नहीं कर रहे होंगे।
8. बेबी आधे घंटे से गुड़िया से नहीं खेल रही होगी।

Meanings

भीख माँगना = to beg, दूधिया = milkman, समाचार-पत्र = newspaper, गुड़िया = doll.

III. Interrogative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या आप यहाँ दो घंटे से पढ़ रहे होंगे?
2. सीता दो दिन से खाना कहाँ खा रही होगी?
3. वह जनवरी से कठिन परिश्रम क्यों नहीं कर रहा होगा?

Will you have been reading here for two hours?
Where will Sita have been eating food for two days?
Why will he not have been working hard since January?



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा होगा, रही होगी, रहे होंगे आदि शब्द लगे होते हैं और वाक्य प्रश्नवाचक होता है तथा समय के साथ से शब्द अवश्य दिया होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि वाक्य में **क्या** शब्द आरंभ में दिया हो, तब **क्या** की अंग्रेजी नहीं लाते तथा **I, We** कर्ता होने पर वाक्य को **Shall** से आरंभ करते हैं। फिर कर्ता, उसके बाद **have been** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं।

2. यदि कर्ता के स्थान पर **I, We** के अतिरिक्त अन्य कोई कर्ता हो, तब वाक्य को **Will** से आरंभ करते हैं, फिर कर्ता तथा उसके बाद **have been** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 1.

3. यदि प्रश्नवाचक शब्द वाक्य के बीच में हो, तब अंग्रेजी के वाक्य में सर्वप्रथम प्रश्नवाचक शब्द की अंग्रेजी, फिर **will** या **shall**, फिर कर्ता तथा उसके बाद **have been** और क्रिया की **I form** में **ing** लगाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 2, 3.

4. **से** की अंग्रेजी के लिए निश्चित समय होने पर **since** और अनिश्चित समय होने पर **for** का प्रयोग करते हैं।

Shall या Will + Subject + have been + I form + ing + since / for + समय ?

QW (प्रश्न शब्द) + shall या will + Subject + have been + I form + ing + since / for + समय ?

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. बच्चा सवेरे से कहाँ सो रहा होगा?
2. क्या माली पाँच बजे से पौधों को पानी दे रहा होगा?
3. अध्यापक दस बजे से उसे क्या पढ़ा रहे होंगे?
4. आप सात बजे से टी०वी० कहाँ देख रहे होंगे?
5. क्या मैं दो घंटे से खेल रहा होऊँगा?
6. क्या वह बहुत देर से हमारी प्रतीक्षा नहीं कर रही होगी?
7. चौकीदार दस बजे से कहाँ पहरा दे रहा होगा?
8. क्या मैं दो घंटे तक खेलता रहूँगा?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

माली = gardener, पानी देना = to water, प्रतीक्षा करना = to wait, चौकीदार = watchman, पहरा देना = to watch.

Test Paper

- I. **Change the following sentences according to the instructions given in the brackets :**
1. My sister will have been knitting the sweater for one hour. (Negative)
 2. He had not been working hard since January. (Interrogative)
 3. Will you have been playing for two hours? (Assertive)
 4. The children will not have been playing since evening. (Affirmative)
 5. Purnima has been reading since morning. (Negative)
 6. The child has not been weeping for two hours. (Affirmative)
 7. Had he not been helping you for a long time ? (Assertive)
 8. Your brother will have been weeping for ten minutes. (Negative)
 9. I have been suffering from fever for two days. (Interrogative)
 10. This teacher had been teaching English for two months. (Interrogative)

II. **Translate the following sentences into Hindi :**

1. Where will the teacher have been teaching you since December?
2. They will have been seeing the film since 5 o'clock.
3. This washerman will not have been washing our clothes since October.
4. Will you have been sleeping for two hours?
5. The doctor will have been doing my treatment for one month.
6. You will have been going to Delhi for ten days.
7. Who will have been helping you for a long time ?
8. Will the baby have been sleeping since morning ?
9. The teacher will not have been coming since 25th March.
10. Veena will have been living here for one month.

Meanings

washerman = धोबी, treatment = इलाज, long time = लंबा समय, baby = बच्चा।

I. Affirmative Sentence

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

(A) Active Voice

1. मैं दूध पीता हूँ।
I drink milk.
2. अभिनव ने पत्र लिखा।
Abhinav wrote a letter.
3. आप उसे पढ़ा रहे हो।
You are teaching him.
4. वह एक पुस्तक पढ़ रहा था।
He was reading a book.
5. वह ब्रेड खा चुकी है।
She has eaten the bread.

(B) Passive Voice

- दूध मेरे द्वारा पिया जाता है।
Milk is drunk by me.
- पत्र अभिनव के द्वारा लिखा गया।
A letter was written by Abhinav.
- वह आपके द्वारा पढ़ाया जा रहा है।
He is being taught by you.
- उसके द्वारा एक पुस्तक पढ़ी जा रही थी।
A book was being read by him.
- ब्रेड उसके द्वारा खायी जा चुकी है।
The bread has been eaten by her.

दिए गए वाक्यों को देखने से पता लगता है कि—

1. A के अंतर्गत दिए गए पाँचों वाक्यों में क्रमशः I, Abhinav, You, He, She कर्ता हैं, जो स्वयं कार्य को करने वाले अर्थात् वास्तविक कर्ता हैं। इस प्रकार जब वाक्य में Subject का स्थान वास्तविक कर्ता अर्थात् कार्य करने वाला ले ले, तब वे वाक्य Active Voice के होते हैं।
2. B के अंतर्गत दिये गए पाँचों वाक्यों में क्रमशः milk, letter, he, book, bread कर्ता हैं, किंतु वे कोई काम नहीं करते अर्थात् वास्तविक कर्ता नहीं हैं। वास्तविक कर्ता का स्थान बदलकर by के बाद वाक्य के अंत में रखा गया है। अतः जब वाक्य में वास्तविक कर्ता को कर्ता के स्थान पर न रखकर Object (कर्म) को कर्ता के स्थान पर रखते हैं, तब वे वाक्य Passive Voice के होते हैं।

इसी कारण Passive Voice के वाक्यों में कर्ता ढूँढ़ने के लिए क्रिया से क्या का प्रश्न करना चाहिए और उत्तर न मिलने पर किसको का। Tenses की पहचान करके Passive Voice में भिन्न-भिन्न Tenses के निम्नलिखित नियम से Verb (क्रिया) का प्रयोग करना चाहिए—

- | | | |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| 1. Present Indefinite | = | is, are, am + III form |
| 2. Past Indefinite | = | was, were + III form |
| 3. Future Indefinite | = | will be, shall be + III form |
| 4. Present Continuous | = | is, are, am + being + III form |
| 5. Past Continuous | = | was, were + being + III form |
| 6. Future Continuous | = | नहीं बनती। |
| 7. Present Perfect | = | has been, have been + III form |
| 8. Past Perfect | = | had been + III form |

9. Future Perfect
10. Present Perfect Continuous
11. Past Perfect Continuous
12. Future Perfect Continuous

- = will have been, shall have been + III form
- = नहीं बनती।
- = नहीं बनती।
- = नहीं बनती।

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. कपड़े साबुन से धोये जाते हैं।
2. क्या सरला को इनाम नहीं दिया गया?
3. सूर्य छिपने से पहले खाना खाया जा चुका था।
4. मोहन को कप्तान चुन लिया गया है।
5. लड़के को पीटा जा रहा था।
6. क्या अध्यापक के द्वारा यह पाठ पढ़ाया गया?
7. शिकारी के द्वारा हिरन को मारा जा चुका है।
8. पुलिस के द्वारा चोरों को पकड़ा जाता है।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

धोना = to wash, इनाम = reward, चुनना = select, पीटना = to beat, पाठ = lesson, शिकारी = hunter, हिरन = deer, मारना = to kill, चोर = thief, पकड़ना = to catch.

Test Paper

1. Translate the following sentences into English :

1. हम कई घंटे से मेहमानों का स्वागत कर रहे होंगे।
2. क्या आड़ू खा लिए गए हैं?
3. माली पौधों को पानी कब देगा?
4. मेरे आने से पहले बच्चे पतंग उड़ा चुके थे।
5. क्या आपको आज दिल्ली भेजा जा रहा है?
6. कुर्सियाँ नहीं खरीदी जा चुकी होंगी।
7. आपको अब क्षमा नहीं किया जाएगा।

8. क्या बच्चा दो बजे से सो रहा था?
9. डॉक्टर साहब के आने से पहले रोगी को दवा दे दी गई थी?
10. मरीज को रोज कौन-सी दवा दी जाती है?

Meanings

स्वागत करना = to welcome, आड़ू = peaches, क्षमा करना = to pardon, दवा = medicine.

II. Change the following sentences according to the instructions given in the brackets:

1. Sheela sang a song. (Passive)
2. I shall send him a letter. (Passive)
3. The plants had been destroyed by the children. (Active)
4. Have you taken the medicine? (Passive)
5. Did he give you a present? (Passive)
6. Shreya is preparing coffee. (Passive)
7. The cow gives us milk. (Passive)
8. The clothes have been washed by me. (Active)
9. Are these lessons being learnt by you? (Active)
10. He is beaten by his teacher. (Passive)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. यदि वह सत्य बोलेगा तो पिताजी उसे प्यार करेंगे।
If he speaks the truth, the father will love him.
2. यदि वह सत्य बोलता तो पिताजी उसे प्यार करते।
If he had spoken the truth, the father would have loved him.
3. यदि तुम सफल होना चाहते हो तो कठिन परिश्रम करो।
Work hard, if you want to pass.



Identify

ये वाक्य दोहरे होते हैं और इनमें शर्त पाई जाती है, इसलिए एक वाक्य में **यदि** लगा होता है और दोनो वाक्यों के बीच में तो या तब लगा होता है।

- अंग्रेजी बनाने के नियम—
1. **यदि** की अंग्रेजी **If** और **यदि नहीं** की अंग्रेजी **Unless** वाक्य के आरंभ में लाते हैं तथा वाक्यों के बीच में आए हुए तो या तब की अंग्रेजी के स्थान पर केवल **comma** लगाते हैं।
 2. यदि दोनों ओर के वाक्यों के अंत में क्रिया में गा, गी, गे लगा हो, तब **If** वाले वाक्य को **Present Indefinite Tense** में और दूसरे वाक्य को **Future Indefinite Tense** में बनाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1.
 3. यदि दोनों ओर के वाक्यों के अंत में क्रिया में ता, ती, ते लगा हो, तब **If** वाले वाक्य में **had + III form** और दूसरे वाक्य में **would have + III form** का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य संख्या 2.
 4. यदि किसी वाक्य में न तो दोनों ओर गा, गी, गे हो और न ता, ती, ते हो, तब जो भाग जिस **tense** में दिया हो उसी **tense** में बनाते हैं; जैसे— वाक्य सं० 3.

If + Subject + Present Indefinite _____, Subject + Future Indefinite _____
If + Subject + had + III form _____, Subject + would have + III form _____

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. यदि तुम कठिन परिश्रम करोगे तो पास हो जाओगे।
2. यदि तुम आगरा गए होते तो ताजमहल अवश्य देखते।
3. यदि मैं राजा होता तो सारे टैक्स माफ कर देता।
4. यदि तुम तेज चलोगे तो गाड़ी पकड़ लोगे।
5. यदि कल छुट्टी होगी तो हम मैच खेलेंगे।
6. यदि वह बाजार जाता तो यह पुस्तक खरीद लेता।

7. यदि आप धनी होना चाहते हो तो कठिन परिश्रम करो।
8. यदि आप बाजार जाओ तो कुछ मिठाई अवश्य लाना।
9. यदि आप मेरी सलाह मान लेते तो आज एक अफसर होते।
10. यदि आप मेरे पास आओगे तो मैं अवश्य आपकी सहायता करूँगा।

Meanings

कठिन परिश्रम करना = to work hard, माफ कर देना = to pardon, पकड़ना = to catch, खरीदना = to buy, धनी = rich, सलाह मानना = to follow advice.

Test Paper

Translate the following sentences into Hindi :

1. If you obey your parents, you will be happy.
2. If he had stood first, he would have got prize.
3. If anybody wastes his time, he will repent.
4. If your servant tells a lie, punish him.
5. If you file a suit against him, he will ask for pardon.
6. If you do not work hard, you will not pass.
7. If he abuses you, be silent.
8. If they had paid me ₹ 500, I would have sold this horse.
9. If you had helped me, I would have passed.
10. If he takes exercise daily, he will never fall ill.

Meanings

repent = पछताना, file a suit = मुकदमा चलाना, pardon = क्षमा, silent = चुप।

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. मुझे ज्ञात है कि वह एक अच्छा लड़का था।
2. अध्यापक कहेंगे कि मैं एक शैतान लड़का हूँ।
3. वह जानता था कि अमन चोर है।
4. मैं एक व्यक्ति से मिला जो एक होशियार इंजीनियर है।
5. वह उससे अधिक खाता था जितना मैं खाता हूँ।
6. अध्यापक ने पढ़ाया कि पृथ्वी गोल है।

I know that he was a good boy.
The teacher will say that I am a naughty boy.
He knew that Aman was a thief.
I met a man who is an expert engineer.
He ate more than I eat.
The teacher taught that the earth is round.



Identify

Sequence of tense का अर्थ है काल का क्रम। इस नियम की आवश्यकता complex sentences अर्थात् जिन वाक्यों में एक principal clause (मुख्य उपवाक्य) हो और अन्य उससे जुड़े हुए subordinate clauses हों, में पड़ती है।

- अंग्रेजी बनाने के नियम—
1. यदि principal clause **Present** या **Future** के किसी भी tense में दी हो, तब उससे जुड़ने वाली subordinate clause किसी भी tense में हो सकती है, अर्थात् principal clause जिस tense में हिंदी में दी हो उसी tense में अंग्रेजी में बनाना चाहिए; जैसे— वाक्य सं० 1 तथा 2.
 2. यदि principal clause **Past Tense** में दी हो, तब उससे जुड़ने वाली clause भी **Past Tense** में ही बनानी होगी। हिंदी में वह चाहे किसी भी tense में दी हो; जैसे— वाक्य सं० 3.
 3. किंतु दी गई दशाओं में नियम 2 को लागू नहीं करते—
 - (i) सदा सत्य रहने वाले या आदत पायी जाने वाले वाक्यों में; जैसे— वाक्य सं० 6.
 - (ii) ऐसे subordinate clause में जो **Who** या **Which** से आरंभ हुआ हो और अपने से पूर्व आने वाले noun की विशेषता बता रहा हो; जैसे— वाक्य सं० 4.
 - (iii) उन वाक्यों में जिनमें तुलना की गई हो और **Than** से आरंभ हों; जैसे— वाक्य सं० 5.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. मैं तुमसे अधिक प्यार करता हूँ जितना उससे करता हूँ।
2. मैं एक नेताजी से मिला जो अत्यंत ईमानदार थे।
3. बहुत से व्यक्तियों ने देखा कि चोर भाग रहा है।
4. मैं जानता था कि सूर्य गर्म होता है।
5. मेरी दादी ने कहा कि मैं प्रतिदिन एक कहानी सुनाऊँगी।
6. मैंने सुना कि कुत्ता भौंक रहा है।
7. मैं जानता था कि पिताजी मुझसे प्यार करेंगे।
8. अध्यापक ने कहा कि मैं आज नहीं पढ़ाऊँगा।
9. सभी जानते हैं कि सूर्य पूरब में निकलता है।
10. उसने कहा कि वह प्रतिवर्ष शिमला जाता है।

Meanings

ईमानदार = honest, चोर = thief, गर्म = hot, दादी = grandmother, निकलना = to rise.



Passages for Translation

I. Translate the following into English :

1. वसंत ऋतु का मौसम बहुत अधिक अच्छा होता है। यह बहुत गर्म नहीं होता है। यह बहुत ठंडा भी नहीं होता है। पक्षी चहचहाते हैं। बहुत से फूल खिल जाते हैं। हल्की-हल्की हवा चलती है। सभी व्यक्ति वसंत ऋतु में प्रसन्न होते हैं।

Meanings

वसंत ऋतु = spring, मौसम = weather, खिलना = blossom, चलना = blow.

2. एक धनी व्यक्ति के पास एक अच्छा कुत्ता था। एक दिन वह नगर को गया। उसके पास धन का एक थैला था। उसका कुत्ता भी उसके साथ गया। वह व्यक्ति थक गया। वह एक पेड़ के नीचे सो गया। कुत्ते ने उसके थैले की रखवाली की।

Meanings

धनी = rich, धन = money, थक गया = was tired, रखवाली की = guarded.

3. गाँधीजी एक महान् व्यक्ति थे। वे अपने देश से बहुत प्रेम करते थे। वे भारत को स्वतंत्र देखना चाहते थे। वे दुबले-पतले थे। वे जनता के सच्चे मित्र थे। उन्हें लोग बापू के नाम से पुकारते हैं।

Meanings

महान व्यक्ति = great man, देश = country, स्वतंत्र = free, दुबले पतले = lean and thin, जनता = public, सच्चे = true, पुकारना = to call.

4. मैं कक्षा आठ का छात्र हूँ। मैं एक अच्छा नागरिक बनना चाहता हूँ। भारत संसार का सबसे अच्छा देश है। भारत में भिन्न-भिन्न प्रकार के लोग रहते हैं। लेकिन हम सभी भारतीय हैं। हम सभी को संगठित होना चाहिए।

Meanings

नागरिक = citizen, संसार = world, भिन्न-भिन्न प्रकार के = of different types, भारतीय = Indian, संगठित = united, होना चाहिए = should be.

II. Translate the following into Hindi :

1. The earth is large and beautiful. It has big mountains and rivers. There are plains at the foot of the mountains. There are plants and fields of corn. Some plains are without them.

Meanings

large = विशाल, fair = अच्छी, mountains = पर्वत, rivers = नदियाँ, plains = मैदान, foot = तली में, corn = अनाज।

2. It is summer. It is very hot today. Yesterday both day and night were hot. After summer, the rain comes. Then it becomes cold. But after that there is much cold in winter.

Meanings

hot = गर्म, cold = ठंडा, rains = बारिश, winter = जाड़ा (सर्दी)।

3. One fine morning I went to my school. I had my cap on my head. The bag of books was hanging on my shoulders. I had white shoes. I had a flower in my hand. I gave it to my principal. He became very happy.

Meanings

cap = टोपी, hanging = लटकता, shoulders = कंधे, shoes = जूते।

एक वार्तालाप दो या दो से अधिक व्यक्तियों के बीच अनौपचारिक बातचीत है। यह किसी विषय पर विचार-विमर्श करना या प्रश्नों को पूछना या उत्तर देना भी हो सकता है। वार्तालाप शिष्ट, सभ्य और विनम्र होना चाहिए। जब आप किसी व्यक्ति से सहमत न हों तब धैर्यपूर्वक अपनी बात को स्पष्ट करने का प्रयास कीजिए।

'How to speak English' में conversational questions की महत्वपूर्ण भूमिका रहती है। एक प्रश्न के उत्तर दो प्रकार से दिए जा सकते हैं—

(a) in full sentences, (b) in short forms.

प्रश्नों के उत्तर देते हुए आपको याद रखना चाहिए कि—

1. आपकी भाषा शुद्ध और सरल हो। ऐसी सहज हो जैसी कि आप हर दिन प्रयोग करते हों।
2. कम-से-कम शब्दों को प्रयोग करना चाहिए।

उदाहरणार्थ—

Ques. What is your name?

Ans. 1. Sir, my name is Shivam.

2. Shivam, Sir. (Preferred)

3. जिस tense (present, past या future) में प्रश्न पूछा गया है, उसी tense में उत्तर देना चाहिए।

Now, look at the following conversation :

➡➡ I. TALKING TO A STUDENT ◀◀

व्यक्ति : तुम्हारा नाम क्या है?

Man : What is your name?

विद्यार्थी : मैं कुनाल हूँ।

Student : I am Kunal.

व्यक्ति : क्या तुम यहाँ पढ़ते हो?

Man : Do you study here?

विद्यार्थी : जी, अंकल।

Student : Yes, uncle.

व्यक्ति : कौन-सी कक्षा में?

Man : In which class?

विद्यार्थी : आठवीं।

Student : Eighth.

व्यक्ति : कुनाल, तुम्हारा सबसे प्रिय विषय कौन-सा है?

Man : Which is your favourite subject, Kunal?

विद्यार्थी : विज्ञान।

Student : Science.

व्यक्ति : जीवन में तुम क्या बनना चाहते हो?

Man : What do you wish to be in life?

विद्यार्थी : मैं डॉक्टर बनना चाहता हूँ।

Student : I wish to be a doctor.

व्यक्ति : तुम्हारे पिता क्या करते हैं?

विद्यार्थी : वे इंजीनियर हैं।

व्यक्ति : और, तुम्हारी माँ?

विद्यार्थी : वे एक गृहिणी हैं।

व्यक्ति : क्या तुम कोई गेम खेलते हो?

विद्यार्थी : जी हाँ, मैं क्रिकेट खेलता हूँ।

व्यक्ति : तुम्हारा प्रिय खिलाड़ी कौन है?

विद्यार्थी : विराट कोहली।

व्यक्ति : क्या तुम्हें पढ़ने का शौक है?

विद्यार्थी : जी हाँ, मैं रहस्य और रोमांच भरी पुस्तकें पढ़ना पसंद करता हूँ। मैं समाचार-पत्र भी प्रतिदिन नियम से पढ़ता हूँ।

व्यक्ति : बहुत अच्छी बात है। क्या तुम्हें टी०वी० देखना अच्छा लगता है?

विद्यार्थी : जी हाँ, बहुत अच्छा लगता है।

व्यक्ति : तुम्हारे मनपसंद चैनल कौन-कौन से हैं?

विद्यार्थी : पोगो, डिस्कवरी और ईएसपीएन। मुझे स्टार स्पोर्ट्स भी पसंद है।

व्यक्ति : खाली समय में और क्या करते हो?

विद्यार्थी : मैं कम्प्यूटर गेम्स खेलता हूँ।

व्यक्ति : क्या तुम स्कूल में कम्प्यूटर सीखते हो?

विद्यार्थी : जी हाँ, यह हमारे पाठ्यक्रम का एक हिस्सा है।

व्यक्ति : अच्छा कुनाल। तुमसे बात करके बहुत अच्छा लगा। मेरी शुभकामनाएँ तुम्हारे साथ हैं।

विद्यार्थी : धन्यवाद अंकल, बाय।

Man : What does your father do?

Student : He is an engineer.

Man : And, your mother?

Student : She is a housewife.

Man : Do you play any game?

Student : Yes, I play cricket.

Man : Who is your favourite player?

Student : Virat Kohli.

Man : Do you like reading?

Student : Yes, I like reading thrillers and adventure books. I also read the newspaper regularly.

Man : That's very good. Do you like watching TV?

Student : Oh yes, I like it.

Man : Which are your favourite channels?

Student : Pogo, Discovery and ESPN. I also like Star Sports.

Man : What else do you do during your spare time?

Student : I play computer games.

Man : Do you learn computer at school?

Student : Yes, it's a part of our syllabus.

Man : Ok Kunal. It was great talking to you. I wish you all the best.

Student : Thank you uncle, bye.

II. SAVE ELECTRICITY



- मम्मी : करन, यहाँ आओ। देखो आपने क्या किया है?
- Mother : Karan, come here. See what you have done?
- करन : क्या हुआ मम्मी?
- Karan : What happened, Mom?
- मम्मी : देखो, आपने लाइट और पंखा खुले छोड़ दिए हैं?
- Mother : Look, you have left the lights and the fan switched on.
- करन : अरे मम्मी! मैं अपने कमरे में खेलकर वापस आने ही वाला था। इसलिए मैं बंद नहीं कर पाया।
- Karan : Oh Mom! I was just coming back to my room after playing. So I could not switch them off.
- मम्मी : यह गलत व्यवहार है, करन। आप बिजली बर्बाद कर रहे हैं। बिजली बचाने से आप दुनिया के ऊर्जा संसाधनों को भी बचाते हो।
- Mother : This is wrong behaviour, Karan. You are wasting electricity. By saving energy, you're helping to save the world's energy resources.
- करन : मुझे माफ कीजिए, मम्मी। पर ये संसाधन क्या हैं?
- Karan : I am sorry, Mom. But what are these resources?
- मम्मी : उदाहरण के लिए- कोयला, गैस, तेल और जल संसाधन।
- Mother : For example, coal, gas, oil and water resources.
- करन : इन संसाधनों को बचाने का क्या लाभ है?
- Karan : What is the use of saving these resources?
- मम्मी : ये सीमित हैं। यदि आप इन्हें नहीं बचाएँगे, तो ये समाप्त हो जाएँगे और एक दिन चारों ओर अँधेरा हो जाएगा।
- Mother : They are limited. If you'll not save them, they will end and on a day there will be darkness all around.
- करन : लेकिन किन-किन तरीकों से ऐसा किया जा सकता है, मम्मी?
- Karan : Mom, but what are the different ways of doing so?
- मम्मी : जब लाइट, टेलीविजन और कम्प्यूटर प्रयोग में न हों, तब उन्हें बंद कर दो।
- Mother : When lights, television and computer are not in use, switch them off.

Picture Composition में, हम picture को देखकर उसका वर्णन करते हैं। प्रस्तुत composition प्रत्यक्ष रूप में दिए गए चित्र के विषय पर आधारित हो सकता है अथवा उससे कोई संदेश/सुझाव लिया जा सकता है तथापि दोनों के बीच गहरा संबंध होता है। दी गई Picture का विषय/प्रसंग एकदम स्पष्ट होना चाहिए। प्राथमिक स्तर पर picture composition संक्षिप्त/विस्तृत वर्णन में बहुत सहायक होता है।

जब आप एक picture composition कर रहे हों, तो इन बिंदुओं को अवश्य ध्यान में रखिए—

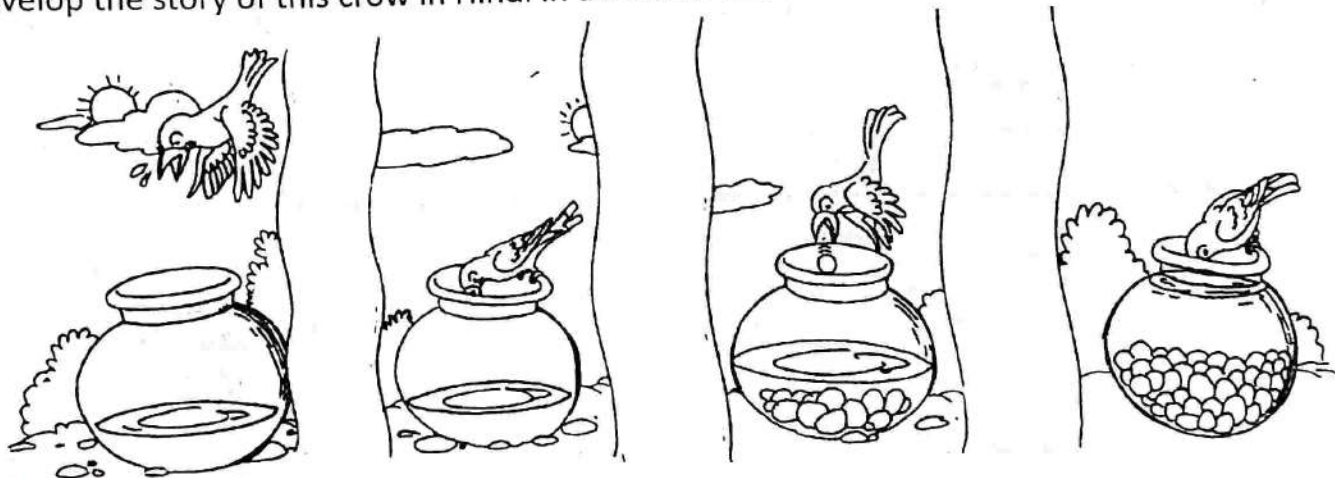
- ❖ चित्र का ध्यानपूर्वक अवलोकन करें तथा उसमें झलक रहे facial expressions, gestures, clothes और postures of the characters को अपने वर्णन में दर्शाएँ।
- ❖ चित्र वर्णन सदैव past tense में लिखिए।

Now, study the visuals closely and describe it :

➡➡➡ I. THIRSTY CROW <<<<<

Here is a story of a thirsty crow which dropped pebbles into a pitcher to raise the level of water, so that it could quench its thirst.

Develop the story of this crow in Hindi in about 80 words. Then translate it into English.



Solution :

एक बार एक कौआ था। वह प्यासा था। वह पानी की खोज में था। वह एक बाग में पहुँचा। उसने एक घड़ा देखा। उसने कुछ पानी पीने की कोशिश की लेकिन उसकी चोंच पानी तक नहीं पहुँच पाई।

वह एक बुद्धिमान कौआ था। उसने चारों ओर देखा। उसने घड़े के आस-पास कुछ कंकड़ पड़े हुए देखे। उसने उन कंकड़ों को एक-एक करके उठाया। उसने उन्हें घड़े में डाला। जल्दी ही पानी घड़े के मुँह तक उठ आया। उसने कुछ पानी पिया। फिर वह उड़ गया।

English Translation :

Once there was a crow. He was thirsty. He was in search of water. He reached a garden. He saw a pitcher. He tried to drink some water but his beak did not reach the water.

He was a clever crow. He looked around. He saw some pebbles lying near the pitcher. He picked up the pebbles one by one. He dropped them into the pitcher. Soon the water rose up to the mouth of the pitcher. He drank some water. Then he flew away.

II. A VISIT TO A FAIR



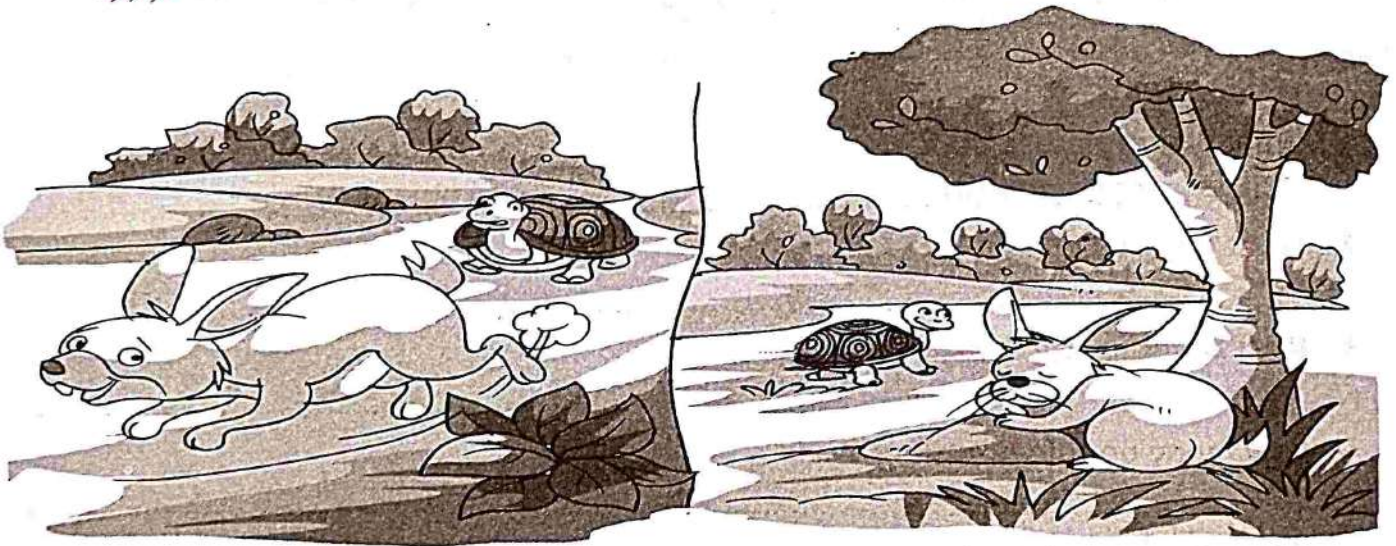
Look at the given picture and write a paragraph on the fair. Answer the following questions to take help for sentence formation :

1. What is this picture about ?
It is the picture of a fair.
2. What do you see in it ?
3. Who are enjoying it ?
4. How many people are there ?
5. What are they doing ?
6. What are the children doing ?
7. Describe some shops where you see a large crowd of children.
8. Describe the balloon-seller, round-about, etc.
9. How are children and people dressed ?
10. How do you like the scene ?

किसी भी story में एक घटना या अनेक क्रमबद्ध घटनाओं का वर्णन होता है जो एक विशेष निष्कर्ष पर पहुँचती है। Story की रचना plot, characters और प्रायः dialogue के संयोजन से होती है। अधिकांश stories काल्पनिक होती हैं। प्रायः ये उन व्यक्तियों के विषय में बताती हैं जो वास्तव में कभी थे ही नहीं तथा उन घटनाओं का वर्णन करती हैं जो घटी ही नहीं। फिर भी अनेक stories में तथ्यों और कल्पनाओं का मिश्रण भी हो सकता है। इनमें वास्तविक घटनाओं के पात्रों के नाम, स्थान और समयावधि बदलकर प्रस्तुत किया जाता है। इस प्रकार story writing एक कला है जिसे निरंतर अभ्यास करके ही सीखा जा सकता है।

1. Fill in the blanks and complete the story :

1. THE HARE AND THE TORTOISE (खरगोश और कछुआ) <<<

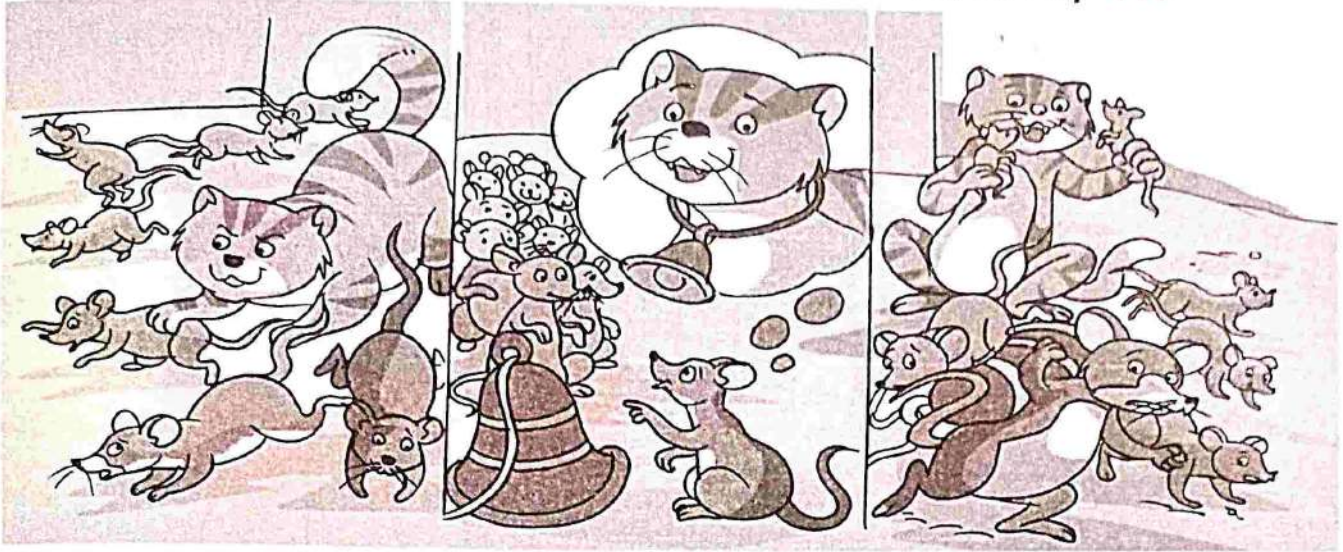


Once a and a were walking along the road to their village. The hare walked than the The tortoise was very The hare was very He asked the tortoise to run a with him. He said, "Dear tortoise, let's run a race." The tortoise agreed. The race started. On the way, the hare got tired and But the tortoise did not stop and went on. Thus, the tortoise won the

Meanings

race = दौड़, slept = सो गया, hare = खरगोश, tortoise = कछुआ, faster = अधिक तेज, fast = तेज, far = दूर, slow = धीमा।

2. BELLING THE CAT (बिल्ली के गले में घंटी बाँधना)



There were many in a house. They were very A cat killed so many of them everyday. At last they had a One young said, "Let's tie a round the cat's When the cat comes, we shall the bell and we can All the mice "Good". But an old mouse asked, "..... will bell the cat?"

Meanings

who = कौन, hear = सुनना, meeting = सभा, mice = चूहे, mouse = चूहा, unhappy = दुःखी, neck = गर्दन, गला, run away = भाग जाना, shouted = चिल्लाए, bell = घंटी।

II. You are given the outlines of a plot and you are required to build up the story. This should be easy and interesting.

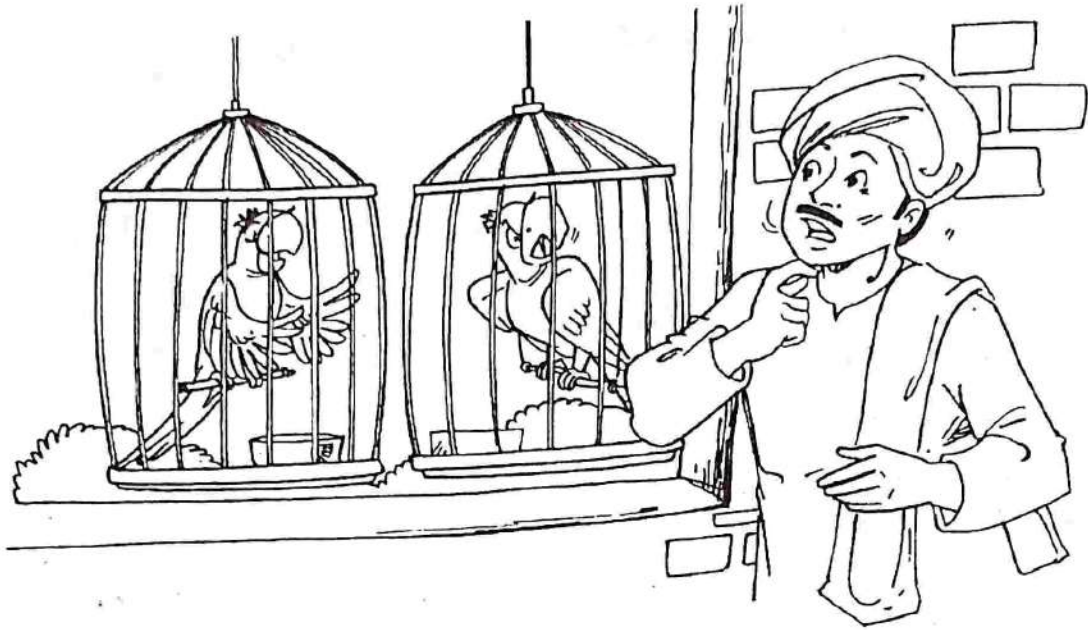
- ❖ First read the outline and grasp the plot.
- ❖ Write out the story in full sentence in Hindi/English then translate into English/Hindi.
- ❖ Add dialogues if required.
- ❖ Give the story a title.

1.

Two friends buy parrots one parrot in the habit of cursing and swearing other recites verses from the Gita the first friend worried decides to move his parrot to the other cage hopes it will learn some nice words but the other parrot picks up bad words.

Solution: >>> **Avoid Bad Company (बुरी संगति से बचना चाहिए)** <<<

Two friends bought a parrot each. The first parrot was in the habit of cursing and swearing. The second one recited verses from the Gita. The parrots had learnt these habits from their former owners. The owner of the first parrot was both annoyed and worried. Often the parrot used bad words in the presence of his friends and this made him feel ashamed. He sought the advice of his friend, the owner of the pious parrot. It was decided to put the two parrots in the same cage so that the foul-mouthed parrot might learn some nice words. But after a few days, they were shocked to find that even the pious parrot had started using bad words.



Now, translate into Hindi :

हिंदी रूपांतर : दो मित्रों ने एक-एक तोता खरीदा। पहले तोते को अपशब्द और गाली देने की आदत थी। दूसरा तोता गीता के श्लोक सुनाया करता था। उन तोतों ने ये आदतें अपने पहले मालिकों से सीखी हुई थीं। पहले तोते का मालिक चिढ़चिढ़ा और चिंतित रहता था। अक्सर वह तोता उसके मित्रों के ही सामने अपशब्दों का प्रयोग करता था और इससे उसे शर्मिंदगी महसूस होती थी। उसने अपने मित्र से, जो भले तोते का मालिक था, सलाह माँगी। इससे यह तय हुआ कि दोनों तोतों को एक ही पिंजरे में रख दिया जाए ताकि अपशब्द बोलने वाला तोता सुंदर शब्द सीख सके। लेकिन कुछ दिनों बाद उन्हें यह जानकर बहुत दुःख हुआ कि भला तोता भी अपशब्दों का प्रयोग करने लगा था।

2.

Three men find a bag of gold agree to divide the money feel hungry one goes to buy food decides to poison their food other two plan to kill him on his return result.

Solution :

➡➡➡ Greed is a Great Evil (लालच बुरी बला है) ⚡⚡⚡

एक बार तीन व्यक्ति एक लंबी यात्रा पर जा रहे थे। सौभाग्य से वे सोने की मोहरों से भरे एक थैले के पास से गुजरे। उन्होंने उसे खुशी से अपने पास रख लिया और उस धन को बराबर-बराबर बाँटने का निश्चय किया। लेकिन लंबी ओर थकाऊ यात्रा से उन्हें भूख लग आयी। इसलिए उन्होंने कुछ खाने के पश्चात् उस धन को बाँटने का निश्चय किया। उनमें से एक व्यक्ति पास के गाँव से भोजन लेने चला गया। जैसे ही वह भोजन लेकर आ रहा था, उसके दिमाग में लालच आ गया। उसने भोजन में जहर मिला दिया, ताकि वे दोनों मर जाएँ और वह पूरा थैला पा सके। परंतु लालच की बुराई ने अन्य दोनों के दिमाग को भी जकड़ लिया। उन्होंने इस बीच उसके लौटते ही तुरंत उसे मार डालने की योजना बनाई। इस तरह, जैसे ही वह उस जगह पहुँचा जहाँ वे उसकी प्रतीक्षा कर रहे थे, उन्होंने तलवार से उस पर वार कर दिया और उसे मार डाला। फिर उन्होंने वह भोजन खाना शुरू किया जो वह खरीदकर लाया था। वे भोजन कर भी नहीं पाये थे कि गिरकर मर गए।

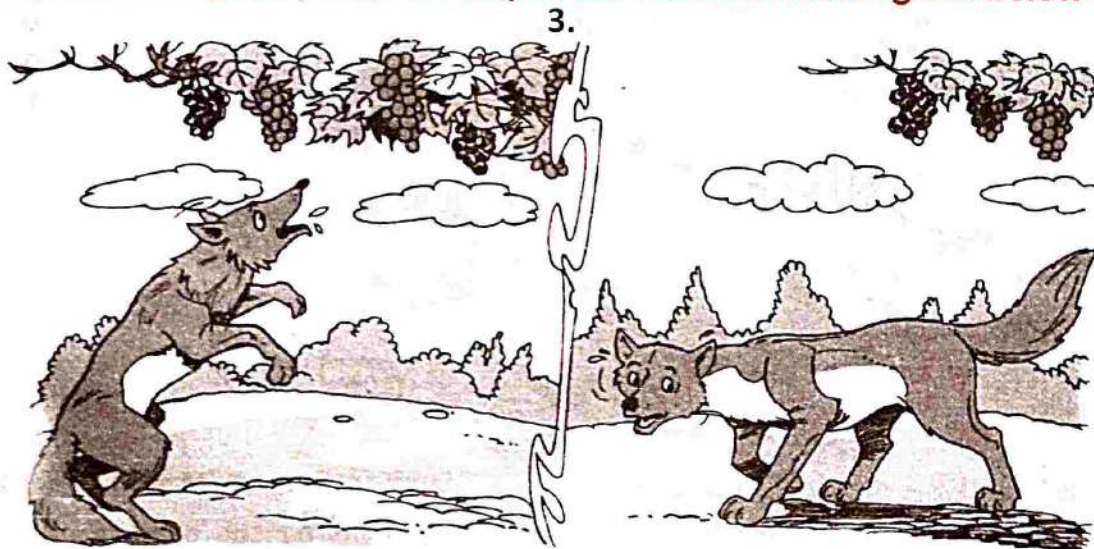


Now, translate into English :

English Translation : Once three men were going on a long journey. As luck would have it, they came across a bag full of gold pieces. They were beside themselves with joy and decided to divide the money equally among themselves. But the long and tiring journey had made them hungry. So they decided to eat something and then divide the money. One of them went to a nearby village to fetch food. As he was coming with food, his mind was overcome with greed. He mixed poison in the food so that the other two might die and he would get the whole bag. But the evil of greed had crept into the minds of the other two also. They had, in the meanwhile, planned to kill him immediately on his return. Accordingly, as he neared the place where they were waiting for him, they struck him with their sword and killed him. Then they started eating the food brought by him. But no sooner had they eaten the food than they too fell dead.

Now, do yourself:

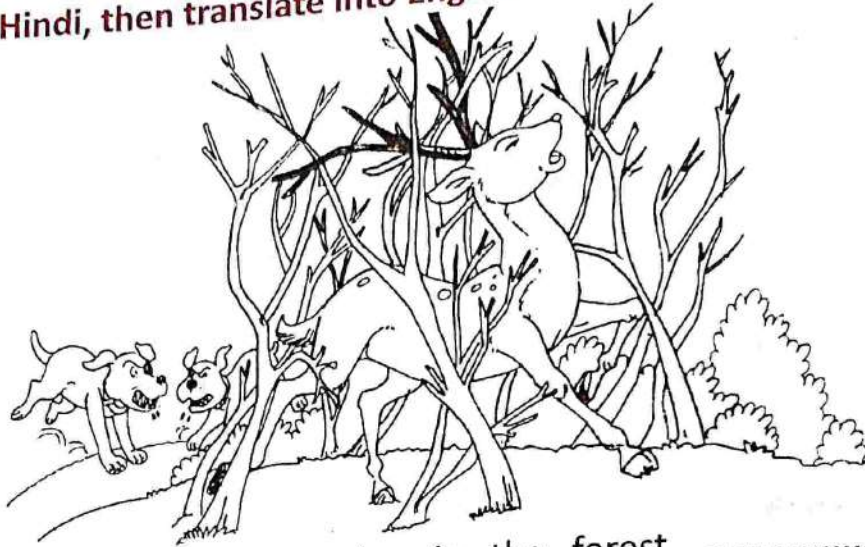
Complete the following story with the help of the hints and words given below :



A fox hungry ran here and there did not get anything at last saw a bunch of grapes It was very high was not able to reach made several attempts disappointed left saying, "The grapes are sour."

4.

Write the story in Hindi, then translate into English :



A handsome stag grazing in the forest feels thirsty
..... pond of fresh water quenches thirst admires
antlers condemns thin legs hounds swarm flees
for escape runs to hide antlers stuck in branches
..... stag pulled down wisdom dawns late.

5.

Write the story in English, then translate into Hindi :



Robert Bruce, king of Scotland often fought for the freedom of the
country no success hiding in a cave
dejected a spider drops by its thread from the ceiling tries
to get back to its web again drops succeeds in ninth
attempt inspired by the example, Bruce tries again

जब हम दूसरे लोगों से आमने-सामने नहीं मिल पाते अथवा उनसे मौखिक रूप से बात नहीं हो पाती, तब हम letters के माध्यम से उनके साथ विचारों, आवश्यकताओं, भावनाओं और सूचनाओं का आदान-प्रदान करते हैं। आजकल अधिकांश लोग पत्र के बदले e-mail भेजते हैं। E-mail भी letter के उद्देश्य के समान ही कार्य करता है।

Letters दो प्रकार के होते हैं—

1. **Formal letter (औपचारिक पत्र):** इसमें letter to government officials, business concerns, letter to the editor of a newspaper, applications and invitations आदि सम्मिलित होते हैं।
2. **Informal letter (घरेलू पत्र):** इसके अंतर्गत letters to friends and relatives आते हैं। Official or formal letter is written to convey official requests or suggestions as well as to serve as a record. Personal or informal letter helps us to be in touch with our friends, relatives and dear ones.



FORMAL LETTERS : APPLICATION



1. Leave to go home in the recess

Write an application in Hindi to your Principal asking for her/him permission to go home in the recess.

सेवा में,

प्रधानाचार्य जी/प्रधानाचार्या जी,

.....
.....

महोदय/महोदया,

सविनय निवेदन है कि आप मुझे मध्यावकाश में घर जाने की अनुमति प्रदान करें; क्योंकि मेरा नेत्र विशेषज्ञ डॉ० सिद्धार्थ सूरी के साथ अपाईटमेंट है।

सधन्यवाद!

आपका विश्वासपात्र,

.....
.....

कक्षा VIII

दिनांक :

Now, translate it into English :

Solution :

To,

The Principal,

.....
.....

Sir / Madam,

This is to request you that I may kindly be permitted to go home in the interval as I have an appointment with Dr. Siddhartha Suri, an eye specialist.

Thanking you,
Yours faithfully,

.....
Student of Class VIII.....

Dated :

2. Leave to look after sick mother

Write an application in English to the Principal of your school to grant you leave on account of your mother's illness.

To,
The Principal,

.....

.....

Sir / Madam,

This is to inform you that my mother has fever since Sunday and the doctor has advised her one week's rest.

She is alone at home and there is nobody to look after her. So my presence at home is indispensable. She is too weak to walk herself.

So, I request you to grant me five days leave of absence from the school from today.

Thanking you,
Yours obediently,

.....

Student of Class VIII.....

Dated :

Now, translate it into Hindi :

Solution :

सेवा में,
प्रधानाचार्य जी/प्रधानाचार्या जी,

.....

.....

महोदय/महोदया

मैं आपसे सविनय निवेदन करता हूँ कि मेरी माता जी रविवार से बुखार से पीड़ित हैं और डॉक्टर ने उन्हें एक सप्ताह के लिए आराम करने की सलाह दी है।

मैं आगे बताना चाहता हूँ कि वह घर पर अकेली हैं और मेरे अलावा उनकी देख-रेख करने वाला कोई नहीं है। इसलिए मेरा घर पर रहना अपरिहार्य है। वह इतनी कमजोर हैं कि स्वयं चल भी नहीं पातीं।

अतः आपसे प्रार्थना है कि मुझे आज से पाँच दिनों के अवकाश की अनुमति प्रदान करें।

सधन्यवाद!

आपका आज्ञाकारी,

.....

कक्षा VIII

दिनांक :

INFORMAL LETTERS

Write a letter to your mother telling her that winter has set in, so you need a woollen jersey/coat.

निजी पता

प्यारी मम्मी,

आपका लंबे समय से कोई भी समाचार नहीं मिल पाया। मैं दीपावली की छुट्टियों के दौरान घर पर था, तब आप स्वस्थ नहीं थीं। आप अब कैसी हैं? मैं आपके स्वास्थ्य के प्रति चिन्तित हूँ। मम्मी, अब सर्दी आ गयी है और मुझे एक ऊनी जर्सी/कोट की आवश्यकता पड़ेगी।

कृपया मुझे ₹ 2,000 भिजवा दें ताकि मैं एक रेडीमेड जर्सी/कोट खरीद सकूँ। पिताजी को मेरा चरणस्पर्श तथा छोटी को प्यार देना।

आदर सहित,

आपका प्यारा बेटा,

दिनांक :

Now, translate it into English :

Solution :

Address

Dear Mummy,

I have not heard anything from you for a long time. You were not well when I was at home during the Deepawali holidays. How are you now? I am worried about your health. Mummy now winter has set in and I feel the necessity of a woollen jersey/coat.

Please send me ₹ 2,000 so that I may buy a readymade jersey/coat.

Please accept my best regards and extend the same to Papa also.

With best regards,

Your loving son

Dated :

Exercise

1. Write an application to the Principal of your present school requesting for a School Leaving Certificate.

सेवा में,

प्रधानाचार्य जी / प्रधानाचार्या जी,

महोदय/महोदया,

सविनय निवेदन है कि मेरे पिताजी का स्थानांतरण (ट्रांसफर) मेरठ हो गया है और मैं परिवार सहित इस महीने के अंत तक मेरठ चला जाऊंगा। इसलिए मेरे लिए यह संभव नहीं है कि मैं यहाँ पढ़ाई जारी रख सकूँ।

कृपया मुझे एक विद्यालय स्थानांतरण-पत्र (टी०सी०) प्रदान करें जिससे कि मैं मेरठ के स्कूल में प्रवेश प्राप्त कर सकूँ।

सधन्यवाद!

आपका आज्ञाकारी,

कक्षा VIII

दिनांक :

Now, translate it into English :

Solution :

To,

The Principal,

.....
.....
.....
.....

Sir / Madam,

This is to bring to your notice that my father has been transferred to Meerut and I along with my family will be shifting to Meerut by the end of this month. So, it won't be possible for me to continue my studies here.

Kindly issue me a Transfer Certificate, so that I may be able to get admission in a school at Meerut.

Thanking you,

Yours obediently,

.....

Student of Class VIII.....

Dated :

2. Write a letter to your friend congratulating him on his success in examination.

C-12/65, शास्त्री नगर,

मेरठ।

दिनांक :

प्रिय नमन,

मुझे यह खुशखबरी सुनकर अपार प्रसन्नता हुई कि तुमने वार्षिक परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की। तुम्हारा भविष्य उज्ज्वल है। मैं इस शानदार सफलता पर तुम्हें बधाई देता हूँ। मुझे आशा है कि तुम इसे बनाये रखोगे।

शुभकामनाओं सहित,

तुम्हारा अपना,

अमन

Now, translate it into English :

Solution :

C-12/65, Shastri Nagar,

Meerut.

Dated :

My dear Naman,

I was very happy to know that you have passed the Annual Examination in first division. You have a bright future ahead. I congratulate you on this grand success. I hope you will keep it up.

With best wishes,

Yours sincerely,

Aman

Now read, learn and practice yourself :

3. Write a letter to your uncle thanking him for the gift he has sent you on your birthday.

1003/2, Usha Kunj

Shastri Nagar, Meerut - 250 004.

Dated :

Dear Uncle,

I received your gift and letter yesterday on my birthday. I was delighted with the watch you have sent me. I always wanted a digital watch and this one is perfect!

I wish to thank you heartily and I shall pray that you may have a lot of fun and success in your new job.

Please visit and stay with us at your earliest convenience.

My parents convey to you their love and best regards.

Your loving nephew,

Gaurav

4. Write a letter to your younger brother advising him to take part in games regularly.

61-B/3, Ashmanth

Mira Road East, Thane (Mumbai)

Dated :

Dear Shreya,

I was joyous when I came to know that you stood first in your class. At the same time, I was sad to know that you are not keeping fit. Mother told me that you do not take part in sports and extra-curricular activities of the school and remain clung to your books all the time.

Well, Shreya, work is worship, but overwork is harmful both to mind as well as to body. An old saying goes that 'all work and no play makes Jack a dull boy'. It is good to devote full attention to your studies. But to be a bookworm is to invite health problems. Brain also needs rest. Do not forget that a sound body is a must for a sound mind.

Studying round the clock is not good. You must concentrate on all-round development. I would advise you to take part in games. All the organs of the body become active after playing. Games are also a source of entertainment.

I hope you will pay attention to my advice and start participating in games as well. Games will refresh your mind as well as body and you will be able to concentrate more on your studies.

With best wishes,

Yours affectionately,

Joya

5. Write a letter to the Health Officer complaining about the insanitary conditions prevailing in your locality.

A-321, Saket,

Meerut.

Dated :

The Health Officer,

Meerut Municipal Corporation, Meerut

Subject : Insanitary condition in locality.

Sir/Madam,

This is to bring to your notice that the insanitary condition of our colony Saket. There are potholes in the street. They become pools of dirty water during the rainy season. The mosquitoes breed on these and spread malaria. The sweepers and the water carriers neglect their duty for many days. Heaps of dust and rubbish lie scattered on the streets. The foul smell makes it impossible for anyone to pass through the lanes. There is no wonder if some epidemic breaks out.

You are requested to initiate proper measures as early as possible in order to improve the sanitary conditions.

Yours truly,

Amit Jain

Essay Writing एक कला है। जब लेखक सटीक भाषा का प्रयोग करते हुए क्रमबद्ध एवं बिंदुवार (point-wise) अपने विचारों को अभिव्यक्त करता है, तो वह essay कहलाता है।

उत्तम essay लिखते समय दी गई बातों का विशेष ध्यान रखना चाहिए—

- ❖ जिस विषय पर essay लिखना हो उसका पर्याप्त ज्ञान आवश्यक है, ताकि जो कुछ लिखा जाए वह प्रामाणिक हो।
- ❖ Essay में विचारों का क्रम व्यवस्थित होना चाहिए। विषय के प्रत्येक पहलू को अलग-अलग अनुच्छेदों (paragraphs) में लिखना चाहिए।
- ❖ Essay की भाषा सरल, सुबोध और प्रवाहमयी होनी चाहिए तथा punctuation marks पर ध्यान देना चाहिए।
- ❖ Essay लिखने से पहले उसकी outlines पर अच्छी तरह विचार कर लेना चाहिए।
- ❖ Essay में मौलिकता होनी चाहिए। Essay वही अच्छा होता है जिसमें अपनी बात अपने ढंग से कही जाती है।

1. A FOOTBALL MATCH (फुटबॉल मैच)

Introduction : A very thrilling football match was played between our college team and the N.A.S. College team. Many students and people from outside had gathered there to see the match. It was a well contested match.

Dress of the team : Exactly at 4 o'clock the referee blew the whistle and teams entered the ground. Our team had put on red jerseys while the N.A.S. College team had blue jerseys. They had white shorts and football shoes.

Description : Both teams played a very good game. For sometime the football rolled from one part of the ground to the other but after sometime, just before half time our centre forward kicked the ball into the goal of the N.A.S. College team.

After half-time, the match again started. During the later half the game was dull. We played a defensive game. The N.A.S. College team tried its best to score a goal, but could not do so.

Conclusion : Time passed on and till the end both teams could not score any more goal. In this way our team won the match. We came home happy and delighted.

Translate into Hindi :

Solution :

परिचय— हमारे विद्यालय की टीम तथा एन०ए०एस० कॉलेज की टीम के बीच बहुत रोमांचक फुटबॉल मैच खेला गया। अनेक छात्र और बाहरी लोग मैच देखने के लिए एकत्र हुए। यह कड़े मुकाबले का मैच रहा।

टीमों की ड्रेस— ठीक 4 बजे रेफरी ने सीटी बजायी तथा टीमों ने मैदान में प्रवेश किया। हमारी टीम लाल जर्सी पहने हुए थी, जबकि एन०ए०एस० कॉलेज की टीम ने नीली जर्सी पहन रखी थी। उन्होंने सफेद नेकर और फुटबॉल के खेल में पहने जाने वाले जूते पहने हुए थे।

विवरण— दोनों ही टीमों ने बहुत अच्छा खेल दिखाया। कुछ समय तक फुटबॉल मैदान के एक भाग से दूसरे भाग तक घूमती रही लेकिन कुछ समय बाद, मध्यांतर से थोड़ा पहले ही हमारे सेंटर फॉरवर्ड खिलाड़ी ने फुटबॉल पर ऐसी किक मारी कि वह एन०ए०एस० कॉलेज टीम के गोल में चली गई।

मध्यांतर के बाद मैच पुनः आरंभ हुआ। दूसरे मध्यांतर में खेल नीरस रहा। हम रक्षात्मक खेल खेले। एन०ए०एस० कॉलेज की टीम ने गोल करने की जी-तोड़ कोशिश की लेकिन वे ऐसा नहीं कर सके।

निष्कर्ष— समय बीतता गया तथा अंत तक हम भी कोई दूसरा गोल नहीं कर पाए। इस प्रकार, हमारी टीम विजयी रही। हम खुशी-खुशी और आनंदित हुए घर आए।

2. MY FIRST DAY IN COLLEGE OR MY FIRST DAY AT SCHOOL

(कॉलेज में मेरा पहला दिन अथवा स्कूल में मेरा पहला दिन)

परिचय— इस वर्ष मैंने डी०ए०वी० इंटर कॉलेज, मेरठ में प्रवेश लिया। यह नगर का प्रसिद्ध कॉलेज है। पहले दिन मैंने कॉलेज को देखा और बहुत प्रसन्न हुआ। मैं कॉलेज में इस प्रथम दिन को नहीं भूल सकता।

विद्यार्थियों और अभिभावकों की भीड़भाड़— 2 अप्रैल का दिन था। मैं प्रातः जल्दी ही तैयार हो गया था। मुझे नये कॉलेज में जाते समय भय लग रहा था। मेरे पिताजी मुझे दाखिला दिलाने के लिए कॉलेज ले गये। वहाँ विद्यार्थियों और अभिभावकों की बहुत भीड़ थी।

प्रवेश-पत्र भरा जाना— हम प्रधानाचार्य कक्ष में गये। उन्होंने भरे जाने के लिए एक प्रवेश-पत्र दिया। फिर हम कक्षा 9 के कक्षाध्यापक के पास गये। मेरे पिताजी ने प्रवेश-पत्र भरा और क्लर्क को शुल्क का भुगतान किया।

कक्षा के अनुभव— मैं अपनी कक्षा में बैठ गया। वहाँ लगभग 50 विद्यार्थी थे, किंतु मैं बहुत अकेला अनुभव कर रहा था। शीघ्र ही मैंने सभी लड़कों से मित्रता कर ली और यह भूल गया कि मैं एक अजनबी था। हमारे अध्यापक मृदुभाषी हैं। वे बहुत विनोदप्रिय हैं। उनका पढ़ाने का ढंग प्रभावकारी और प्रशंसनीय है।

उपसंहार— कुछ समय बाद कॉलेज का समय पूरा हो गया। मैं खुशी-खुशी घर वापस आया। मैंने जीवन-पर्यन्त कॉलेज के इस पहले दिन को भूला नहीं पाऊँगा।

Translate into English :

Solution :

Introduction : This year I took admission in D.A.V. Inter college, Meerut. It is a famous college of the city. On the first day I saw the college and felt very happy. I can never forget my first day in the college.

Large crowd of students and guardians : It was 2nd April. I got ready early in the morning. I was afraid of going to a new college. My father took me to the college to get me admitted. There was a large crowd of students and their guardians.

Admission form filled up : We went to the office of the Principal. He gave us an admission form for filling. Then we went to the class teacher of IXth Class. My father filled up the admission form and paid the fees to the clerk.

Classroom experience : I took a seat in my classroom. There were about fifty students but I felt very lonely. Soon I made many friends and forgot that I was a stranger. Our teachers are soft-spoken. They are full of humour and fun. Their method of teaching is impressive and praise-worthy.

Conclusion : After sometime the college was over. I returned home with pleasure. I cannot forget this first day at college throughout my life.

Exercise

Translate into English

1. THE BEST BOY OF MY CLASS OR AN IDEAL STUDENT

(मेरी कक्षा का सर्वश्रेष्ठ लड़का अथवा एक आदर्श विद्यार्थी)

परिचय— मेरी कक्षा में चालीस विद्यार्थी हैं। किंतु नमन जैन सबसे अच्छा और आदर्श लड़का है। वह लगभग पंद्रह वर्ष की आयु का है। वह दुबला-पतला है, किंतु उसका स्वास्थ्य अच्छा है।

उसकी पोशाक और आदतें— नमन सदा सफेद कमीज और पतलून पहनता है। उसके कपड़े सदा साफ-सुथरे रहते हैं। वह प्रतिदिन प्रातःकाल घूमने जाता है। वह प्रतिदिन मंदिर भी जाता है। वह चाय नहीं पीता। वह फलों और दूध का शौकीन है।

वह सर्वश्रेष्ठ लड़का क्यों है?— अर्चित समय का पालन करने वाला है। वह कभी देरी से नहीं आता। वह अपने कार्य में भी नियमित है। उसका गृह-कार्य सदा पूरा होता है। वह बहुत होशियार है। वह अध्यापक के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर देता है। वह अपनी कक्षा में सदा प्रथम आता है। उसका लेख भी बहुत सुंदर है। वह अपना समय कभी नष्ट नहीं करता। वह सभी

अध्यापकों का सम्मान करता है और उनकी आज्ञा का पालन करता है। वह मृदुभाषी है। वह अपने मित्रों से प्रेम करता है। वह एक अच्छा खिलाड़ी भी है।

निष्कर्ष— नमन हमारे विद्यालय का आदर्श लड़का है।

Meanings

आदर्श = ideal, दुबला-पतला = slim, पतलून = trousers, शौकीन = fond of, समय का पालन करने वाला = punctual, होशियार = intelligent, लेख = handwriting, नष्ट करना = waste, मृदुभाषी = sweet spoken, खिलाड़ी = sportsman.

2. A POLICEMAN (एक सिपाही)

उसकी पोशाक— साधारणतः एक सिपाही खाकी कमीज, खाकी पेंट और एक टोपी पहनता है। वह अपनी कमर पर चमड़े की एक पेटी बाँधता है। उसके कंधों पर पीतल के बने बैज लगे होते हैं। उसकी जेब पर प्लास्टिक की एक नेम प्लेट भी लगी होती है।

उसकी शिक्षा— वह बहुत शिक्षित व्यक्ति नहीं होता है। वह हाईस्कूल या इंटरमीडिएट पास हो सकता है। किंतु वह स्वस्थ और शारीरिक रूप से हृष्ट-पुष्ट होता है।

उसका कार्य और लाभ— सिपाही का कार्य आसान नहीं होता है। उसके कार्य बहुत कठिन होते हैं। कभी-कभी उसे खतरे के कार्य भी करने पड़ते हैं। उसे किसी भी समय ड्यूटी पर बुलाया जा सकता है।

वह कानून और व्यवस्था बनाए रखता है। वह चोरों और अपराधियों को पकड़ता है। कभी-कभी उसे डाकुओं और आतंकवादियों के साथ मुठभेड़ में अपना जीवन भी बलिदान करना पड़ता है।

किंतु सिपाही का वेतन बहुत कम होता है। एक सिपाही को ईमानदार, सच्चा और कर्तव्यपरायण होना चाहिए।

Meanings

चमड़े की एक पेटी = a leather belt, पीतल के बने बैज = brass badges, खतरे के कार्य = risky jobs, कानून और व्यवस्था = law and order, अपराधियों = criminals, डाकुओं और आतंकवादियों = dacoits and terrorists, मुठभेड़ = encounter, बलिदान = sacrifice, कर्तव्यपरायण = duty bound.

3. TELEVISION AND ITS EFFECTS OR TELEVISION : USES AND ABUSES

(टेलीविजन और इसके प्रभाव या टेलीविजन : लाभ और हानियाँ)

परिचय— टेलीविजन विज्ञान के महानतम आश्चर्यों में से एक है। यह व्यक्तियों के प्रत्येक वर्ग की आवश्यकता बन गया है। टेलीविजन सेट बहुत सस्ते भी हैं और महँगे भी।

सूचना, ज्ञान और मनोरंजन का स्रोत— टेलीविजन हमें प्रत्येक क्षेत्र की नवीनतम सूचनाएँ तुरंत देता है। यह मनोरंजन का भी महान स्रोत है। यह परिवार का मनोरंजन करने वाला है। पूरा परिवार भिन्न-भिन्न कार्यक्रमों तथा सीरियलों का साथ-साथ बैठकर आनंद ले सकता है।

इसका शैक्षिक महत्त्व— टेलीविजन का महान् शैक्षिक महत्त्व है। हम टी०वी० पर शिक्षा के अनेक कार्यक्रमों को देखते हैं। आजकल टी०वी० एक अच्छे अध्यापक तथा अच्छी कक्षा के रूप में कार्य करता है।

इसके बुरे प्रभाव और महत्त्व— समाज पर टी०वी० के कुछ बुरे प्रभाव भी हैं। अधिक टी०वी० देखने का परिणाम समय का नष्ट होना तथा दृष्टि को हानि पहुँचना है। कुछ गंदे दृश्य व्यक्तियों को बुरी आदतों की ओर अग्रसर करते हैं। यदि इसका उचित प्रकार से प्रयोग किया जाए तब हमारे लिए इसका बड़ा महत्त्व है। तब यह विज्ञान का महानतम वरदान होगा।

Meanings

महानतम आश्चर्यों = greatest wonders, बहुत सस्ते भी हैं और महँगे भी = very cheap as well as costly, ताजी सूचनाएँ = latest information, महान स्रोत = great source, समाज = society, बुरे प्रभाव = evil effects, समय का नष्ट होना = wastage of time, कुछ गंदे दृश्य = some vulgar scenes, बुरी आदतें = bad habits, महानतम वरदान = greatest blessing, अग्रसर करना = lead.

4. A RAINY DAY OR A RAINY DAY HOLIDAY

(वर्षा का दिन अथवा वर्षा के दिन की छुट्टी)

परिचय— शनिवार की सुबह थी। स्कूल के रास्ते में मूसलाधार वर्षा शुरू हो गयी। हमारे सारे कपड़े और किताबें भीग गयीं। हम एक घंटे बाद स्कूल पहुँचे।

प्रधानाचार्य द्वारा छुट्टी की घोषणा—स्कूल पहुँचने पर हमने देखा कि बहुत कम अध्यापक और छात्र उपस्थित थे। यह देखकर प्रधानाचार्य महोदय ने छुट्टी घोषित कर दी। जब वर्षा रुकी, मेरा मित्र और मैं घर के लिए चल पड़े।

अनुभूति— सड़क पर पानी-ही-पानी था। तालाब पानी से लबालब भरे थे। पशु-पक्षी पानी में तैर रहे थे। बच्चे इधर-उधर भाग रहे थे और पानी में खेल रहे थे। बड़े लोग भी वर्षा में नहाने का आनंद ले रहे थे। तेज गर्मी के बाद लोगों ने राहत की साँस ली। प्राकृतिक दृश्य अत्यंत सुंदर लग रहा था।

उपसंहार— घर पहुँचकर मैंने कुछ समय आराम किया। मेरी माताजी ने चाय बनाई। मैंने कुछ नाश्ते के साथ चाय ली। फिर मैं बाहर चला गया। मेरा छोटा भाई मेरे साथ था। हमने प्राकृतिक दृश्यों का बहुत आनंद लिया। हम शाम को घर लौटे।

Meanings

मूसलाधार = heavily, भीग गये = got wet, घोषित करना = declare, रुकना = stop, पानी से लबालब भरे = full of water, इधर-उधर = here and there, वर्षा में नहाना = rain bath, आनंद लिया = enjoyed, राहत की साँस ली = felt comfort, प्राकृतिक दृश्य = natural sights.

II. Translate into Hindi :

5. A HISTORICAL BUILDING (एक ऐतिहासिक इमारत)

Introduction : The Taj in Agra is one of the most beautiful buildings of the world. It is one of the seven wonders of the world. It was built by Emperor Shahjahan in the memory of his beloved wife Mumtaz Mahal.

Journey : Last year in the month of June, I went to Agra with my father. There, we stayed in the Royal Hotel near Raja-ki-Mandi. The journey was comfortable.

How we enjoyed the Taj : We saw the beauty of the Taj in the moonlit night. It is made of white marble. On the four corners of its platform, there are four minarets. I found it more beautiful than what I had heard about it. Inside the main building we saw two graves, one of the king and another of the queen. It is really a piece of art. I saw it again and again.

Conclusion : The Taj is a piece of art. No other building is so beautiful as the Taj. It is famous all over the world for its beauty. It looks like a dream in marble.

Meanings

beautiful buildings = सुंदर इमारतें, seven wonders = सात आश्चर्य, emperor = सम्राट, stayed = ठहरे, comfortable = आरामदायक, moonlit night = चाँदनी रात्रि, white marble = सफेद संगमरमर, its platform = इसके चबूतरे, two graves = दो कब्रें, piece of art = कला का नमूना।

6. HOLI FESTIVAL

Holi is a festival of the Hindus. It is also called the festival of colours. It is celebrated in the month of March or April.

A day before in the night the people set Holi on fire. They beat drums with joy. Next day in the morning they throw coloured water on one another people. They rub *gulaal* on their faces. In the evening the people and children wear new clothes. They meet one another with love. They embrace one another. The children go to the fair.

Meanings

is celebrated = मनाया जाता है, set on fire = आग लगाते हैं, beat = पीटते हैं, drums = ढोल, throw = फेंकते हैं, coloured water = रंग का पानी, rub = मलते हैं, embrace = गले लगाना, fair = मेला।

7. IMPORTANCE OF FORESTS OR IMPORTANCE OF TREES

(जंगलों का महत्त्व अथवा वृक्षों का महत्त्व)

Green gold : The forests or trees are called green gold of a country. Trees have innumerable uses for us. Without trees life is not possible. They absorb carbon dioxide and give us oxygen without which we can't live even for a moment.

Where found? : Trees generally are found in the forests in a large number. They are also found in the gardens and the residential places of men. They give us medicines, timber, leaves and fruits, etc.

Their help in environment and pollution : The trees have a great importance in keeping the balance in the environment. They change many injurious gases and substances of the environment into useful gases and substances. In the same way they help us in controlling the pollution.

Other advantages : The trees and plants have untold advantages for men and animals. The trees help in causing rains, checking floods and soil-erosion. The mountains abound with trees which help in causing rains.

Meanings

green gold = हरा सोना, innumerable uses = असंख्य लाभ, absorb = सोख लेना, large number = अधिक संख्या में, residential places = रहने के स्थान, timber = इमारती लकड़ी, environment = वातावरण, injurious gases = हानिकारक गैसों, controlling = नियंत्रण, pollution = प्रदूषण, erosion of soil = मिट्टी का कटान।

8. NEWSPAPERS (समाचार-पत्र)

Their importance : Newspapers have a great importance in our day to day life. They keep us in touch with the whole world. Everybody wants to read the newspaper as soon as he gets up in the morning.

In different languages : The newspapers are printed almost in all languages. Most people like to read the newspaper in Hindi, English or Urdu. But they are available in all regional languages also.

What we get from them ? : From newspapers we get news of every type. We get political, social, religious and economic news. We know about the prices of different articles at different places. They give us information of vacancies and jobs in different departments.

Conclusion : Newspapers add to our knowledge in different fields. Thus, the newspapers are the mirror of the whole world.

Meanings

importance = महत्त्व, day to day life = दैनिक जीवन, touch = संपर्क, like = पसंद करना, regional languages = क्षेत्रीय भाषाएँ, articles = वस्तुएँ, vacancies = रिक्त स्थान, jobs = नौकरियाँ, knowledge = ज्ञान, fields = क्षेत्र, mirror = आइना (दर्पण)।

III. Read and learn, then write essays on same pattern :

9. THE DOG (कुत्ता)

The dog is a pet animal. It has four legs. It has two eyes and two ears. Its body is small. It has a short tail. Dogs are of different colours. Some are white, some are black and some are brown.

The dog eats bread, meat and bones. It drinks milk also. It does not eat grass. It eats the food which we eat. The dog is a very useful animal. It guards our houses. It is always alert. It is the best friend of man. It loves its master. It is used in hunting also. It is a very faithful animal.

Write an essay on 'The Horse' with the help of points given below :

faithful animal, long bushy tail, wise animal, eats gram, straw and grass, loves his master, draws carriages and tongas, used for carrying loads, for riding and in war also, runs fast.

10. A GREAT LEADER (महान् नेता)

There are so many leaders of repute. But I like Mahatma Gandhi very much. He was a leader as well as a saint. His full name was Mohandas Karamchand Gandhi. He was born on October 2, 1869 at Porbander in Gujarat. His father Karamchand Gandhi was the Diwan of Rajkot.

He was an ordinary student. After getting education in India, he went to England for higher education. He became a barrister. Then he returned to India. He started his practice at Bombay High Court. But he was not successful.

In India, he fought for the freedom of the country. He joined the Congress Party. He started Satyagraha and Non Co-operation Movement. He went to jail many times. Under his leadership, India became free on 15th August, 1947. He lived a very simple life. He worked for the Harijans. But he was shot dead on January 30, 1948. We call him 'Bapu'.

Write an essay on 'Pt. Nehru' with the help of above essay and hints given below :

First Prime Minister of India, full name Pt. Jawahar Lal Nehru, born on 14th November 1889 at Allahabad, father Moti Lal Nehru, a great barrister, very rich family, an extra ordinary student, studied at Harrow and Cambridge, became barrister, did not do legal practice, worked under the leadership of Gandhiji for freedom of India, sacrificed all, died on 27th May, 1964.

11. MY SCHOOL (मेरा विद्यालय)

I read in Janta Inter College, It is situated on the road. It is a big school. Its building is very big. There are about twenty rooms in it. All the rooms are airy. There are two fans in every room. There is a big library hall. There is a vast playground also. The students play there different games in the evening.

The principal of my school is He is a very gentle man. He loves all the teachers and students. There are about 30 teachers and 6 peons. All the teachers are very gentle and kind. They teach us very well. All the students obey them. The results of my school are always very good. My school is an ideal school.

Write an essay on 'My House' with the help of above essay and points given below :

a big drawing room, a big dining hall, open space on front side, grow flower plants, the members of your family who live in your house, how do you keep your house clean.

ज्ञान प्राप्त करने के लिए पठन-पाठन (reading) अत्यावश्यक है। इसके अंतर्गत एक passage दिया होता है जो प्रायः पहले पढ़ा हुआ नहीं होता। उसके नीचे उस पर आधारित प्रश्न होते हैं जिनके उत्तर उसी passage से अंग्रेजी में देने होते हैं। इससे विद्यार्थी की उस passage के अर्थ को ग्रहण करने या समझने की क्षमता की परख हो जाती है।

किसी Passage को समझने के लिए निम्न बातें याद रखिए—

1. दिए हुए passage को बार-बार ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा यह समझने का प्रयास कीजिए कि उसमें किस व्यक्ति, वस्तु या घटना का वर्णन है।
2. दिए गए प्रश्नों को पढ़कर passage में उनसे संबंधित मुख्य बातों को रेखांकित कीजिए और उन पर प्रश्न संख्या लगाते जाइए।
3. दिए हुए प्रश्नों के उत्तर संक्षिप्त रूप से अपनी सरल भाषा में लिखिए।
4. प्रश्न का उत्तर लिखते समय verb उसी tense में प्रयुक्त कीजिए जिस tense में वह प्रश्न दिया है।
5. प्रश्न का उत्तर देने के लिए उनके शब्दों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

(i) Who से प्रश्न में नाम लिखना।	(ii) Why से प्रश्न में कारण लिखना।
(iii) How से प्रश्न में तरीका लिखना।	(iv) When से प्रश्न में समय लिखना।
(v) What से प्रश्न में काम लिखना।	(vi) Which से प्रश्न में पहचान लिखना।
(vii) Where से प्रश्न में स्थान लिखना।	

PASSAGE (SOLVED EXAMPLE)

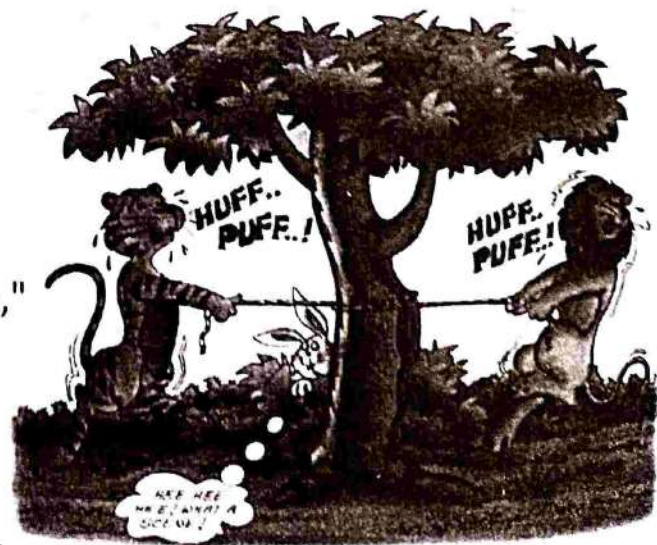
Read the following passage carefully :

A lion and a tiger were the strongest animals in jungle. They liked to bully all the other animals.

One day, the lion saw a rabbit and said to him, "I am going to eat you." Rabbit laughed and said, "No, you will not. I am as strong as you are."

Lion laughed when he heard this. "But you are so small," he said. "I will show you how strong I am," said rabbit. "You hold this end of the rope. I will hold the other end of the rope. When I say 'pull', we both will pull."

Then rabbit took the other end of the rope and went into the jungle. There, he found a tiger asleep.



Rabbit said to tiger, "I am as strong as you are."

Tiger laughed when he heard this. "But you are so small!" he said. "I will show you how strong I am," said rabbit. "You hold this end of the rope. I will hold the other end of this rope. When I say 'pull', we both will pull."

Then the rabbit hid behind some trees. He shouted loudly, "Pull!"

Lion pulled. Tiger pulled.

Lion huffed and puffed. Tiger huffed and puffed. Snap!

The rope broke into two. Lion fell into the mud and tiger fell down a hill. "See, I am as strong as you are", laughed rabbit.

From that day onwards, lion and tiger did not bully the other animals any more.

On the basis of your reading of the above passage, answer the questions that follow :

(a) Answer the following questions :

1. What did lion and tiger like?
2. How did rabbit prove himself strong?
3. Where did the rabbit hide?
4. Who fell down a hill?
5. Why did lion and tiger not bully the other animals any more?

(b) Fill in the blanks and complete the statements :

1. Lion and tiger to bully all the other animals.
2. "I will show you how I am," said rabbit.
3. The rabbit hid behind a
4. Lion fell into the

(c) Tick (✓) the correct statements and cross (✗) the wrong ones:

1. Lion and tiger were the strongest animals in the jungle.
2. Rabbit hid behind a hill.
3. The rope broke into two.
4. Tiger fell into the mud.



Solution :

- (a) 1. Lion and tiger liked to bully all the other animals.
2. Rabbit proved himself strong by giving the ends of the rope to lion and tiger separately to pull. Both of them fell down.
3. Rabbit hid behind some trees.
4. Tiger fell down a hill.
5. Lion and tiger did not bully the other animals any more because they thought that other animals like rabbit were as strong as they were.
- (b) 1. liked 2. strong 3. tree 4. mud.
- (c) 1. (✓), 2. (✗), 3. (✓), 4. (✗).

Exercise

Read the following passages carefully and answer the questions put thereon :

1. Florence Nightingale was born at Florence in Italy on 15th May, 1820. Her parents called her Florence after the city where she was born. Her sole ambition was to be a nurse and so she gave up all thoughts of marriage. She spent years in visiting hospital after hospital. Day and night she visited every bed in the hospital to see that no patient was neglected and all were as comfortable as possible. However hard she might have worked all day, every night, she would take her lamp and move from bed to bed. The 'Lady with the Lamp' is the name by which the world has remembered her ever since.

Now answer the following questions :

- (i) When was Florence Nightingale born? Why was she named Florence?
 - (ii) What did Florence Nightingale want to do?
 - (iii) Why did she visit every bed in the hospital day and night?
 - (iv) Why was she called the 'Lady with the Lamp'?
2. Ashoka ruled over India about two thousand years ago. He was a brave king. He had inherited a large kingdom. But Kalinga was still free. He wanted to conquer it and so went to war with it. Thousands of people were killed and wounded in the battle. Many women became widows and many children, orphans. But the war changed Ashoka's heart. He became very sad. He took a vow not to fight any more. He became a follower of Lord Buddha and gave up even hunting. He won the hearts of the people through love and affection.

Now answer the following questions :

- (i) When did Ashoka rule over India?
 - (ii) Why did he go to war with Kalinga?
 - (iii) How was Ashoka's heart changed?
 - (iv) What made people like him?
3. Rustam and Sohrab came forward from their camps and looked at each other. Both of them felt great love for each other. Sohrab said to the old warrior, "I feel great love for you in my heart. Are you Rustam? Please tell me if you are that great warrior?" But Rustam refused to tell him who he was. And a fearful fight began between the father and the son. Sohrab twice knocked Rustam down. Then Rustam shouted his own name in great anger and this puzzled Sohrab. His spear and shield fell from his hands. Just then Rustam's spear pierced his chest and he fell down on the sand. Then he said to Rustam, "The dear name of my father puzzled me and my spear and shield fell from my hands. Then you struck me. I will soon die, but my father Rustam will take revenge upon you." Rustam thought that Sohrab was telling a lie. But when Sohrab showed him the seal on his arm, he knew that he had killed his own son. Rustam wept bitterly and all the soldiers on both sides wept with him for Sohrab.

Now answer the following questions :

- (i) How did both the warriors feel when they saw each other?
- (ii) What did Sohrab ask Rustam?
- (iii) What happened when Rustam shouted his own name?
- (iv) How did Sohrab convince Rustam that he had killed his own son?



HOW TO SCAN QR CODE

1

Download the Vidya University Press app from Google Play Store and install on your mobile.

2

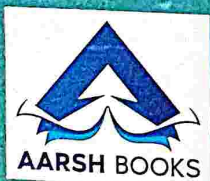
Tap the VUP icon & open the app. Tap on the Add button and scan the QR code given on the book.

3

Once the book is downloaded, tap on the book and enjoy a digital experience.

4

Downloaded book can be used in offline mode also.



Corporate Office : 1/22, Second Floor
Asaf Ali Road, New Delhi-110 002
Regd. Office : Vidya Lok, T. P. Nagar
Meerut, U.P. (NCR) 250 002
Phone : +91 7617779333, 8954446888
www.vidyauniversitypress.com

MRP ₹ 350



VIDYA UNIVERSITY PRESS