

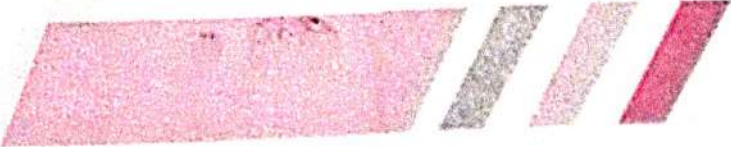
Active
**GRAMMAR &
TRANSLATION**

6



Active
**GRAMMAR &
TRANSLATION**

6



All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, transcribed, transmitted or stored in a retrieval system or translated into any language or computer language, in any form or by any means, without the prior permission in writing of Vidya University Press, or as expressly permitted by law or by licence. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

Corporate Office

1/22, Second Floor, Asaf Ali Road,
New Delhi-110 002

Regd. Office

Vidya Lok, T. P. Nagar,
Meerut, U.P. (NCR) 250 002
Phone : +7617779333, 8954446888
www.vidyauniversitypress.com

Author


Nupur Agarwal

© Publishers

Printed at

Veer Offset

“This book is meant for educational and learning purposes. The author(s) of the book has/have taken all reasonable care to ensure that the contents of the book do not violate any copyright or other intellectual property rights of any person in any manner whatsoever.”



PREFACE

प्रस्तुत सीरीज **Active Grammar & Translation** को आठ भागों में प्रस्तुत किया गया है। चूँकि इन पुस्तकों की रचना सुकोमल बच्चों के लिए की गई है, अतः इन का लेखन-कार्य करते समय बच्चों की आयु, उनका मनोविज्ञान, उनकी रुचि एवं अभिरुचि तथा अंग्रेजी भाषा का विदेशी होना आदि बातों का विशेष रूप से ध्यान रखा गया है।

हमें आशा ही नहीं अपितु पूर्ण विश्वास है कि इन पुस्तकों का अध्ययन बच्चों के मन से अंग्रेजी भाषा का भय दूर करने तथा उनके अंदर इस भाषा को सीखने की प्रबल प्रवृत्ति जगाने में निश्चित रूप से सहायक सिद्ध होगा।

महत्त्वपूर्ण बिंदु •••••

- प्रस्तुत सीरीज में अधिकांश ऐसे शब्दों का चयन तथा प्रयोग किया गया है जिनसे अधिकांश बच्चे परिचित होते हैं।
- नये शब्दों से बच्चों को परिचित कराने के दृष्टिकोण से उन्हें अत्यंत रोचक रूप में उदाहरणों के माध्यम से प्रस्तुत किया गया है।
- बच्चों के चित्रों के प्रति विशेष लगाव को ध्यान में रखते हुए स्थान-स्थान पर रोचक चित्रों का प्रचुर मात्रा में समावेश किया गया है।
- नियमों की व्याख्या भी उदाहरणों तथा चित्रों के द्वारा अत्यंत सरल व स्पष्ट भाषा में की गई है।
- अभ्यास के लिए विविध प्रकार के प्रश्न दिये गये हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों पर विशेष बल दिया गया है जिनमें Multiple Choice Questions, Fill in the Blanks, Match the Columns आदि प्रमुख हैं।

पहली कक्षा से आठवीं कक्षा तक पहुँचते-पहुँचते अंग्रेजी का क्रमबद्ध ज्ञान English Alphabet से आरंभ करके Letters का सुंदर लेख में अभ्यास करते हुए आगे बढ़ना और क्रमबद्ध ढंग से Letters को जोड़कर Words बनाना, उन Words का भिन्न-भिन्न Parts of Speech में वर्गीकरण करना तथा उन Words को सही स्थान पर रखकर छोटे-छोटे Sentences की रचना करना और भिन्न-भिन्न Tenses का सही प्रयोग करना इत्यादि बातों को सीखकर विद्यार्थी कक्षा 9 में पहुँचकर अंग्रेजी को एक सरल और बोधगम्य भाषा के रूप में पाएगा और आगे की कक्षाओं में भी वह उसे अत्यंत रुचि के साथ सीखेगा।

विद्यार्थियों में यही विशेष रुचि पैदा करना सदैव हमारा ध्येय रहता है। अतः प्रस्तुत पुस्तकों का इतना अधिक जनप्रिय हो जाना हमारे इसी ध्येय की प्राप्ति का प्रमाण है। आशा है प्रस्तुत Series अधिक जनप्रिय होगी।

आदरणीय अध्यापकों व अभिभावकों के बहुमूल्य सुझावों का हृदय से स्वागत है।

CONTENTS

GRAMMAR

SECTION - I

1. English Language : An Introduction (अंग्रेजी भाषा : एक परिचय) 05
2. The Noun (संज्ञा) 07
3. The Noun : Number (संज्ञा : वचन) 11
4. The Noun : Gender (संज्ञा : लिंग) 14
5. The Pronoun (सर्वनाम) 16
6. The Adjective (विशेषण) 20
7. The Adjective Comparison (विशेषण : तुलना) 24
8. The Articles : A, An, The (उपपद) 27
9. The Verb (क्रिया) 30
10. The Verb : Tenses & Forms (क्रिया : काल और प्रकार) 34
11. The Question Form (Yes/No Type Questions) 39
12. The Question Form (Wh-Type Questions) 42
13. The Adverb (क्रिया-विशेषण) 44
14. The Preposition (पूर्वसर्ग) 46
15. The Conjunction (संयोजक) 48
16. The Interjection (विस्मयादिबोधक अव्यय) 50
17. The Sentence : Kinds and Parts (वाक्य : प्रकार और भाग) 52
18. The Punctuation (विराम-चिह्न) 55

SECTION - II

ELEMENTARY KNOWLEDGE

1. Useful Vocabulary (उपयोगी शब्दावली) 57
2. Antonyms (Opposite Words) (विलोम शब्द) 60
3. Synonyms (पर्यायवाची शब्द) 61
4. Homophones (समान उच्चारण वाले भिन्नार्थक शब्द) 62

SECTION - III

TRANSLATION

- ❖ Introduction 63
1. Use of Linking Verb (Is, Are, Am) (Present Tense) 64
2. Use of Linking Verb (Was, Were) (Past Tense) 67
3. Use of This and That 70
4. Use of These and Those 71
5. Use of It 72
6. Use of Here and There 73
7. Use of Has, Have, Had 75
8. Imperative Sentences 78
9. Present Continuous Tense 80
10. Past Continuous Tense 82
11. Future Continuous Tense 85
12. Present Indefinite Tense 88
13. Past Indefinite Tense 92
14. Future Indefinite Tense 96
15. Present Perfect Tense 100
16. Past Perfect Tense 104
17. Future Perfect Tense 107

SECTION - IV

COMPOSITION

1. Conversation 111
2. Picture Composition 113
3. Controlled Composition 115
4. Story Completion 116
5. Applications and Letters 119
6. Essays 121
7. Comprehension (Unseen Passages) 126

English Language : An Introduction

(अंग्रेजी भाषा : एक परिचय)

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है जो समूह में रहता है। वह अपने साथियों, मित्रों व रिश्तेदारों से अपने भावों व विचारों का आदान-प्रदान करता है।

हम दूसरों को अपने भाव या विचार लिखकर या बोलकर व्यक्त करते हैं। इसी बोलने या लिखने की विद्या को Language (भाषा) कहते हैं। किसी भाषा के नियमों का वह संग्रह जो उस भाषा को शुद्ध बोलने या लिखने का ज्ञान कराता है, Grammar (व्याकरण) कहलाता है। अतः भाषा को शुद्ध बोलने या लिखने के लिए Grammar के नियमों की जानकारी अत्यंत आवश्यक है।

➡➡➡ ALPHABET (वर्णमाला) ◀◀◀

प्रत्येक भाषा की सबसे छोटी इकाई letter या अक्षर कहलाती है। सभी letters का सामूहिक ही Alphabet है। अंग्रेजी वर्णमाला में कुल 26 letters हैं। इनको दो प्रकार से लिखा जाता है—

1. Capital Letters :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
2. Small Letters :

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

इन सभी letters को पुनः दो भागों में बाँटा गया है—

(a) Vowels (स्वर)—ये केवल पाँच हैं—a, e, i, o, u.

(b) Consonants (व्यंजन)—Vowels के अतिरिक्त शेष 21 letters व्यंजन कहलाते हैं।

➡➡➡ WORD (शब्द) ◀◀◀

दो या दो से अधिक letters को भिन्न-भिन्न रूप से मिलाकर words बनाये जाते हैं; जैसे—it, an, rat, cat, house, station आदि। प्रत्येक word का अपना कोई अर्थ होता है। अंग्रेजी में words की संख्या असीमित है।

NOTE : Letter अपना कोई अर्थ व्यक्त नहीं करता। केवल A, I, O ही ऐसे letters हैं जो words भी कहलाते हैं। इनका अर्थ क्रमशः इस प्रकार है : एक या कोई एक, मैं, हे।

अंग्रेजी भाषा के समस्त words को कुल आठ वर्गों में विभाजित किया गया है और इनके कार्य तथा स्थान के अनुसार इनको अलग-अलग नाम से पुकारते हैं। सामूहिक रूप से इन सभी को parts of speech कहते हैं।

1. NOUN : व्यक्तियों, पशु-पक्षियों, स्थानों या वस्तुओं के नाम को noun (संज्ञा) कहते हैं; जैसे—boy, Aalia, dog, bird, television, city आदि।

2. PRONOUN : जिन शब्दों का उपयोग nouns के स्थान पर किया जाता है, उन्हें pronouns (सर्वनाम) कहते हैं। किसी person (व्यक्ति) के लिए प्रयुक्त किया जाने वाला pronoun (सर्वनाम) personal pronoun कहलाता है।

3. ADJECTIVE : जो शब्द किसी noun या pronoun की विशेषता बताते हैं, उन्हें adjectives (विशेषण) कहते हैं; जैसे—good, wise, cold, beautiful आदि।

4. VERB : वे शब्द जिनसे किसी काम का करना या होना पाया जाए या जो शब्द किसी noun या pronoun के विषय में कुछ बताएँ, उन्हें verb (क्रिया) कहते हैं; जैसे—*is, are, am, read, sing, walk* आदि।

5. ADVERB : जो शब्द किसी verb, adjective या अन्य किसी adverb की विशेषता बताते हैं, उन्हें adverbs (क्रिया-विशेषण) कहते हैं; जैसे—*bravely, fast, too* आदि।

6. PREPOSITION : वे शब्द जो किसी एक noun या pronoun का दूसरे noun या pronoun से संबंध बताएँ, prepositions (संबंधबोधक अव्यय) कहलाते हैं; जैसे—*in, on, from, with, at, on, of, into, upon, beside, behind* आदि।

7. CONJUNCTION : वे शब्द जो किन्हीं दो शब्दों, उपवाक्यों या वाक्यों को आपस में जोड़ते हैं, conjunctions (संयोजक) कहलाते हैं; जैसे—*and, but, so, because* आदि।

8. INTERJECTION : जो शब्द हृदय में अचानक उठने वाले भाव को प्रकट करता है, वह interjection (विस्मयादिबोधक अव्यय) कहलाता है; जैसे—*Alas!, Hurrah!, Oh!* आदि।

इन सभी parts of speech की विस्तृत व्याख्या संबंधित अध्यायों में दी जायेगी।

➡➡ SENTENCE (वाक्य) ◀◀◀

Words के समूह को sentence कहते हैं। किंतु इसमें words को एक विशिष्ट क्रम में उनके निर्धारित स्थान पर इस प्रकार रखा जाता है कि उन words के समूह का स्पष्ट और पूर्ण अर्थ निकलता है। (A group of words that makes complete sense is called a sentence.)

Sentences के समूह से ही language (भाषा) या speech (कथन) बनती है।

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

- The number of letters in English alphabet is :
(a) 13 (b) 26 (c) 21 (d) 36
- When two or more letters are joined together to provide some meaning, they form
(a) words (b) vowels (c) consonants (d) sentences
- In English language, all the words are classified into the different categories called a
(a) sentences (b) vowels (c) consonants (d) parts of speech

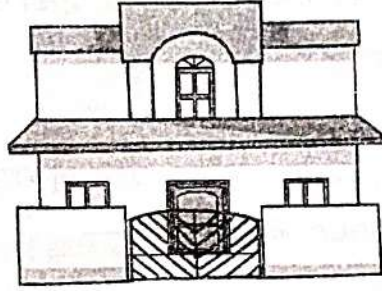
II. Match the columns :

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Adjective | (i) but |
| 2. Pronoun | (ii) Mohit |
| 3. Preposition | (iii) you |
| 4. Interjection | (iv) upon |
| 5. Verb | (v) fast |
| 6. Conjunction | (vi) beautiful |
| 7. Noun | (vii) oh! |
| 8. Adverb | (viii) am |

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्दों को ध्यान से पढ़िए—



1. You are a boy.
(boy व्यक्ति है)



2. I live in Delhi.
(Delhi स्थान का नाम है)



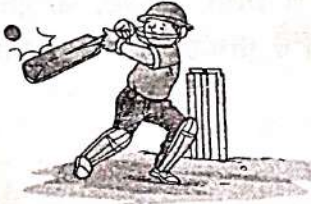
3. This is a bag.
(bag वस्तु है।)

दिए गए वाक्यों में छपे सभी रंगीन शब्द किसी व्यक्ति, स्थान या वस्तु को बताते हैं। अतः ये शब्द nouns हैं।

Noun (संज्ञा) वे शब्द होते हैं जो किसी व्यक्ति, स्थान, वस्तु के नाम का बोध कराते हैं।
A noun is the name of a person, place or thing.

▶▶▶ KINDS OF NOUN (संज्ञा के प्रकार) ◀◀◀

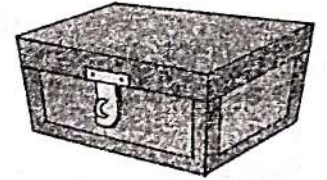
नीचे दिये गए चित्रों तथा वाक्यों को ध्यान से देखिए—



1. Rohit is playing.



2. She is a good girl.



3. The box is made of iron.



4. Indian army is strong.



5. Honesty is the best policy.

वाक्य 1 में Rohit से एक विशेष व्यक्ति के नाम का बोध होता है।

वाक्य 2 में girl से स्त्री जाति के प्राणी का बोध होता है।

वाक्य 3 में iron से ऐसी वस्तु (धातु) का पता चलता है जिससे अन्य वस्तुएँ बन सकती हैं।

वाक्य 4 में army से समूह का बोध होता है।

वाक्य 5 में honest से किसी विशेष गुण का बोध होता है।

इस प्रकार स्पष्ट होता है कि Noun पाँच प्रकार के होते हैं। इनके नाम तथा वर्णन इस प्रकार हैं—

1. Proper Noun (व्यक्तिवाचक संज्ञा)

जिस noun से किसी विशेष व्यक्ति, वस्तु या स्थान के नाम का बोध हो, उसे proper noun कहते हैं; जैसे—

Aalia is a good girl.

Shivam is going to school.

Delhi is the capital city.

China is a large country.

इन उदाहरणों में Aalia एक विशेष लड़की का नाम, Shivam एक विशेष लड़के का नाम, Delhi एक विशेष नगर का नाम और China एक विशेष देश का नाम है। अतः ये proper nouns हैं।

Proper Noun सदैव capital letter से आरंभ होता है।

2. Common Noun (जातिवाचक संज्ञा)

जिस noun से एक ही जाति/वर्ग के प्रत्येक व्यक्ति, वस्तु या स्थान का बोध होता हो अर्थात् उसका उपयोग सामान्य रूप से हुआ हो, उसे common noun कहते हैं; जैसे—

I. The pen is in the bag.

Saumya is a good singer.

इन उदाहरणों में pen, bag और singer का उपयोग सामान्य रूप से हुआ है। अतः ये common nouns हैं। इनके बहुवचन भी होते हैं।

II. Cows eat grass.

Milk is useful for health.

इन उदाहरणों में grass और milk का उपयोग mass noun (स्थूल रूप) में हुआ है। इन्हें प्रायः बहुवचन में उपयोग नहीं किया जाता।



Common nouns को दो वर्गों में बाँटा जा सकता है—(1) countable (जिनकी गिनती की जा सकती है) (2) uncountable (जिनकी गिनती नहीं की जा सकती)। उपर्युक्त उदाहरणों में pen, table, singer शब्द countable common nouns हैं जबकि grass, milk शब्द mass nouns हैं। इन्हें uncountable common nouns कहते हैं।

3. Material Noun (पदार्थवाचक संज्ञा)

जिस noun से ऐसे पदार्थ का बोध होता है जिससे दूसरी वस्तुएँ बन सकें, उसे material noun कहते हैं; जैसे—

This box is made of steel.

Silver is white.

इन वाक्यों में steel और silver से ऐसे पदार्थों का बोध होता है जिनसे दूसरी वस्तुएँ बन सकती हैं। अतः ये material nouns हैं।

4. Collective Noun (समूहवाचक संज्ञा)

जिस noun से समूह का बोध हो, उसे collective noun कहते हैं; जैसे—

I read in class VI.

Indian team is very strong.

इन उदाहरणों में class और team से समूह का बोध होता है। अतः ये collective nouns हैं।

5. Abstract Noun (भाववाचक संज्ञा)

जिस noun से कर्म, गुण या अवस्था का बोध हो, उसे abstract noun कहते हैं; जैसे—

Your action is good.

Dishonesty is bad.

इन उदाहरणों में action और dishonesty से कर्म और गुण का बोध होता है। अतः ये abstract nouns हैं।

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

- A word which tells the name of a person, place or thing is called :

(a) language	<input type="checkbox"/>	(b) speech	<input type="checkbox"/>
(c) noun	<input checked="" type="checkbox"/>	(d) sentence	<input type="checkbox"/>
- Which noun always begins with a capital letter?


(a) Proper Noun	<input type="checkbox"/>	(b) Common Noun	<input type="checkbox"/>
(c) Collective Noun	<input checked="" type="checkbox"/>	(d) Material Noun	<input type="checkbox"/>
- Vansh has joined the army.
In this sentence, the word army is :

(a) a collective noun	<input type="checkbox"/>	(b) a proper noun	<input type="checkbox"/>
(c) an abstract noun	<input checked="" type="checkbox"/>	(d) a material noun	<input type="checkbox"/>
- Manavi likes to read
which proper noun will fill up the blank?

(a) the <i>Ramayana</i>	<input type="checkbox"/>	(b) comics	<input type="checkbox"/>
(c) horror stories	<input checked="" type="checkbox"/>	(d) a magazine	<input type="checkbox"/>
- This almira is made of iron.
In this sentence, the word 'iron' is :

(a) a common noun	<input type="checkbox"/>	(b) a proper noun	<input type="checkbox"/>
(c) a material noun	<input checked="" type="checkbox"/>	(d) an abstract noun	<input type="checkbox"/>

II. Fill in the blanks with the correct noun :

 steel audience Taj Mahal soldiers book bravery

- The show their in the battle field.
- Shahjahan built the
- Please return me my
- The enjoyed the concert.
- Now people use utensils of

III. Choose nouns in the following sentences and write them in their respective columns :

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. My mother speaks the truth. | 2. Please taste the sweetness of these mangoes. |
| 3. The Christians read the Bible. | 4. He saw a large crowd. |
| 5. Akbar was a great emperor. | 6. The Indian team won the match. |
| 7. We are proud of our brave army. | 8. The book is made of paper. |
| 9. I presented her bangles of gold. | 10. My friend helps me. |

S.No.	Proper Noun	Common Noun	Abstract Noun	Collective Noun	Material Noun
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

IV. Choose countable and uncountable nouns separately from the above exercise and in the following table :

S.No.	Countable Nouns	Uncountable Nouns
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

V. Read the following naming words and write them in their respective columns :
school, farmer, bicycle, temple, teacher, pencil, village, railway station, Kanpur.

Person	Place	Thing

Number से noun की संख्या का ज्ञान होता है। अंग्रेजी में noun के केवल दो ही numbers (वचन) होते हैं—



1. Singular Number (एकवचन) : जिस noun से केवल एक व्यक्ति, वस्तु या स्थान का बोध हो, उसे singular number कहते हैं; जैसे—pen, chair, boy, girl आदि।

2. Plural Number (बहुवचन) : जिस noun से एक से अधिक व्यक्ति, वस्तु या स्थान का बोध हो, उसे plural number कहते हैं; जैसे—pens, chairs, boys, girls आदि।

Singular से Plural बनाने के साधारण नियम

1. सामान्यतया singular noun में s लगाकर plural बनाते हैं।

Singular	Plural	Singular	Plural
Book	Books	Pen	Pens
Fan	Fans	Girl	Girls

2. कभी-कभी singular noun में es लगाकर plural बनाते हैं।

Singular	Plural	Singular	Plural
Mango	Mangoes	Box	Boxes
Class	Classes	Bench	Benches

3. जब singular noun के अंत में 'y' हो तथा उससे पूर्व कोई consonant हो तो 'y' को 'i' में बदलकर उसमें es लगाकर plural बनाते हैं।

Singular	Plural	Singular	Plural
Army	Armies	Lady	Ladies
Baby	Babies	Story	Stories

4. जब singular noun के अंत में 'y' हो तथा उससे पूर्व कोई vowel हो तो उस शब्द के अंत में लगाकर plural बनाते हैं।

Singular	Plural	Singular	Plural
Toy	Toys	Day	Days
Boy	Boys	Key	Keys

5. जब singular noun के अंत में 'f' या 'fe' हो तो 'f' या 'fe' को ves में बदलकर plural बनाते हैं।

Singular	Plural	Singular	Plural
Life	Lives	Wife	Wives
Calf	Calves	Leaf	Leaves

6. कभी-कभी singular noun के बीच में आये vowel को बदलकर plural बनाते हैं।

Singular	Plural	Singular	Plural
Tooth	Teeth	Mouse	Mice
Man	Men	Foot	Feet

7. कभी-कभी singular noun में ren या en जोड़कर plural बनाते हैं।

Singular	Plural	Singular	Plural
Child	Children	Ox	Oxen

कुछ Nouns के Singular तथा Plural दोनों रूप समान रहते हैं; जैसे—Deer, Sheep, Hair, Pair आदि।

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer: (MCQs)

- In English, a noun has numbers.
 (a) 4 (b) 3 (c) 5 (d) 2
- When the noun is in singular form, it refers to:
 (a) two things (b) many things (c) one thing (d) None of these
- When a noun ends in 'y' which has a vowel before it, its plural is formed by adding:
 (a) 'ies' to it (b) 's' to it (c) 'es' to it (d) All of these
- Which of the following nouns has the same form in singular and plural numbers?
 (a) Sheep (b) Foot (c) Chief (d) Child
- The plural form of 'child' is:
 (a) childrens (b) childs (c) children (d) None of these

II. Fill in the blanks with the correct form of the nouns given in the brackets :

It was getting dark. The (bird) were flying round the (tree) looking for a..... (place) to spend the..... (night). Once settled on the.....(branch), they became invisible, their..... (body) merging with the green.....(leaf).

Below them the (dust) and (smoke) of the (city) filled the (air). (Vehicle) roared past, blaring their (horn). But like the (child) who have gone to sleep, the..... (bird) rested quietly,..... (eye) shut, their..... (feather) unmoving.

III. Fill the singular and plural forms of the nouns in the space provided :

Singular	Plural	Singular	Plural
1.	Mangoes	2. Bench	.....
3. Child	.....	4. Monkey	.....
5. Sheep	.....	6. Toy	.....
7. Fly	.....	8.	Teeth
9.	Ladies	10.	Thieves

IV. Correct the number of noun in the following sentences according to the verb/adjective and rewrite them:

- The baby are crying for milk.
The babies are crying for milk......
- The boy are in the classroom.
- They are gentle lady.
- The children is flying a kite.
- The calf are running.
- The thieves was chased by the policeman.
- I saw four man in the field.
- The star shine in the sky at night.
- Her tooth are clean.
- We saw two mouse in the room.

4

The Noun : Gender

(संज्ञा : लिंग)

Gender (लिंग) के द्वारा noun के पुरुष, स्त्री या निर्जीव होने का बोध होता है। अंग्रेजी में gender निम्नलिखित चार प्रकार के होते हैं—



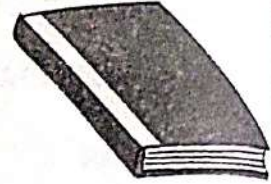
Boy



Girl



Student



Book

- (1) Masculine Gender (पुल्लिंग) — इससे पुरुष प्राणी का बोध होता है; जैसे—boy, man, horse, father आदि।
- (2) Feminine Gender (स्त्रीलिंग) — इससे स्त्री प्राणी का बोध होता है; जैसे—girl, woman, mare, mother आदि।
- (3) Common Gender (उभयलिंग) — इससे ऐसी संज्ञाओं का बोध होता है जो पुरुष और स्त्री दोनों के लिए उपयोग हो सकती हैं; जैसे—child, baby, friend, student, cousin आदि।
- (4) Neuter Gender (नपुंसकलिंग) — इससे निर्जीव संज्ञाओं का बोध होता है; जैसे—book, chair, room, toy आदि।

➡➡ Masculine से Feminine बनाने के नियम <<<

1. कुछ nouns को पूरा बदलकर feminine बनाया जाता है।

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
King	Queen	Son	Daughter
Boy	Girl	Father	Mother
Sir	Madam	Uncle	Aunt

2. कुछ Masculine शब्दों में ess जोड़कर feminine बनाया जाता है।

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
Poet	Poetess	Prince	Princess
Lion	Lioness	God	Goddess

3. कुछ Nouns के पहले या बाद के शब्द को बदलकर Feminine बनाते हैं।

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
Peacock	Peahen	Landlord	Landlady
Grandfather	Grandmother	Manservant	Maidservant

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

- The gender which refers to lifeless things is called :

(a) neuter gender	<input type="checkbox"/>	(b) masculine Gender	<input type="checkbox"/>
(c) feminine Gender	<input type="checkbox"/>	(d) common Gender	<input type="checkbox"/>
- The teacher taught the students sincerely. The underlined word is :

(a) a masculine gender	<input type="checkbox"/>	(b) a feminine gender	<input type="checkbox"/>
(c) a common gender	<input type="checkbox"/>	(d) a neuter gender	<input type="checkbox"/>
- Noun meaning 'female' is of :

(a) common gender	<input type="checkbox"/>	(b) masculine gender	<input type="checkbox"/>
(c) neuter gender	<input type="checkbox"/>	(d) feminine gender	<input type="checkbox"/>

II. Select proper words given in the brackets to fill in the blanks :

- Her.....is a prince. (daughter/son)
- She was a..... (gentleman /lady)
- My.....has paid all his debts. (brother /sister)
- Your.....takes care of his son. (aunt/uncle)
- A.....is coming with her secretary. (king/queen)
- This.....is an actor. (girl/boy)
- His.....obeys him. (husband/wife)

III. Write the gender of the following words :

Pupil	.....	Queen	.....	Horse	.....
Boy	.....	Friend	.....	Cow	.....
Sister	.....	Chair	.....	Enemy	.....
Baby	.....	Landlord	.....	Madam	.....
Lion	.....	Bird	.....	Room	.....

IV. Rewrite by changing the masculine/feminine gender of nouns printed in italics :

- The *king* loved the *princess* very much.
The *queen* loved the *prince* very much.
- The *lion* carried away the son of a *washerman*.
- My *uncle* has two *daughters*.
- The *waiter* welcomed the *priestess* into the restaurant.
- The *girl* helped the old *man* to cross the road.

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्दों को ध्यान से पढ़िए—



1. *Shivam* is a good boy.
He gets up early.



2. *Saumya* is a good girl.
She sings well.



3. I bought some *books*.
They are cheap.

उपर्युक्त वाक्य 1, 2, 3 में क्रमशः Shivam, Saumya, books तिरछे शब्दों में छपे हैं। ये किसी व्यक्ति या वस्तु के नाम हैं। अतः ये सभी nouns हैं। पुनः इनसे जुड़े वाक्यों में रंगीन छपे शब्दों में He का उपयोग Shivam के लिए, She का उपयोग Saumya के लिए तथा They का उपयोग books के लिए हुआ है क्योंकि बार-बार Shivam, Saumya तथा books का उपयोग अच्छा प्रतीत नहीं होता। अतः He, She तथा They को pronouns कहेंगे।

वह शब्द जो किसी noun के बदले बोला जाए pronoun (सर्वनाम) कहलाता है।

The word used in place of a noun is called a pronoun.

➡➡ KINDS OF PRONOUN (सर्वनाम के प्रकार) ◀◀

Pronoun निम्नलिखित आठ प्रकार के होते हैं—

- | | |
|--|--|
| 1. Personal Pronoun (व्यक्तिवाचक सर्वनाम), | 2. Reflexive Pronoun (निजवाचक सर्वनाम), |
| 3. Emphatic Pronoun (दृढ़तासूचक सर्वनाम), | 4. Demonstrative Pronoun (संकेतवाचक सर्वनाम) |
| 5. Indefinite Pronoun (अनिश्चयवाचक सर्वनाम), | 6. Distributive Pronoun (विभागसूचक सर्वनाम) |
| 7. Reciprocal Pronoun (परस्परवाचक सर्वनाम), | 8. Interrogative Pronoun (प्रश्नवाचक सर्वनाम)। |

आपकी कक्षा के स्तर के अनुरूप हम यहाँ केवल तीन प्रकार के pronouns, यानि Personal Pronoun, Demonstrative Pronoun और Interrogative Pronoun का ही विस्तृत अध्ययन करेंगे।

1. Personal Pronoun (व्यक्तिवाचक सर्वनाम)

जिस pronoun से किसी व्यक्ति (पुरुष, स्त्री, पशु, पक्षी) या वस्तु का बोध हो, उसे personal pronoun कहते हैं; जैसे—

I go to the park.

You are an engineer

He plays hockey.

They work hard.

उपर्युक्त उदाहरणों में I, you, he, they से 'व्यक्ति' का बोध होता है। अतः ये शब्द Personal Pronoun हैं।

निम्नलिखित वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. Shivam is my brother. | He is a singer. |
| 2. Mohini is my friend. | She is very smart. |
| 3. That is my umbrella. | Bring it here. |
| 4. The children are here. | Call them. |

वाक्य 1 में Shivam एक लड़के का नाम है। इसके स्थान पर सर्वनाम 'He' का उपयोग किया गया है।
 वाक्य 2 में Mohini एक लड़की का नाम है। इसके स्थान पर सर्वनाम 'She' का उपयोग किया गया है।
 वाक्य 3 में umbrella एक वस्तु का नाम है। इसके स्थान पर सर्वनाम 'it' का उपयोग किया गया है।
 वाक्य 4 में children 'बहुवचन संज्ञा' है। इसके स्थान पर बहुवचन सर्वनाम 'them' का उपयोग किया गया है।
 इससे स्पष्ट होता है कि personal pronoun का उपयोग सदैव noun के gender और number के अनुसार ही होता है।

सभी personal pronouns को नीचे दी गयी तालिका द्वारा स्पष्ट रूप से समझा जा सकता है—

Person	Number	Gender	Function		
			Subject	Object	Possessive
First	Singular	Common	I	me	my, mine
	Plural	Common	we	us	our, ours
Second	Singular	Common	you	you	your, yours
	Plural	Common	you	you	your, yours
Third	Singular	Masculine	he	him	his
	Singular	Feminine	she	her	her, hers
	Singular	Neuter	it	it	its
	Plural	Common	they	them	their, theirs

Personal pronouns के निम्नलिखित तीन पुरुष (persons) होते हैं—

(i) First Person (उत्तम पुरुष)—इससे बात बोलने वाले का बोध होता है; जैसे—

Singular : I, me, my, mine.

Plural : We, us, our, ours.

(ii) Second Person (मध्यम पुरुष)—इससे बात सुनने वाले का बोध होता है; जैसे—

You, your, yours.

(iii) Third Person (अन्य पुरुष)—इससे उन व्यक्तियों का बोध होता है, जिनके विषय में बात की जा रही हो; जैसे—

Singular : He, she, it, his, her, its, him.

Plural : They, their, theirs, them.

2. **Demonstrative Pronoun (संकेतवाचक सर्वनाम)**

वह pronoun जो उस संज्ञा की ओर संकेत करता है जिसके लिए वह उपयोग होता है, demonstrative pronoun कहलाता है; जैसे—

This is my bike.
 These are beds.

That is your coat.
 Those are cupboards

इन वाक्यों में This, That, These और Those नामक सर्वनाम, noun (संज्ञा) की ओर संकेत करते हैं। अतः शब्द demonstrative pronouns हैं।

Demonstrative pronouns के तुरंत बाद verb (क्रिया) आता है।

3. Interrogative Pronoun (प्रश्नवाचक सर्वनाम)

जिस pronoun से प्रश्न पूछा जाए उसे interrogative pronoun कहते हैं; जैसे—

Who are you?

What is your name?

Which is your pen?

Whose is this bag?

इन वाक्यों में Who, Whose, Which और What शब्द प्रश्न पूछने का कार्य करते हैं। अतः ये शब्द interrogative pronouns हैं।

Interrogative pronoun के तुरंत बाद verb क्रिया आता है।

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. Words which can be used in place of naming words are called :

(a) noun

(b) gender

(c) verb

(d) pronoun

2. Which pronoun is used to ask a question?

(a) Interrogative

(b) Personal

(c) Demonstrative

(d) None of these

3. Shagun could not go to see the movie because friend did not come

Which pronoun will fill the blank correctly?

(a) their

(b) my

(c) his

(d) her

4. These are interesting novels. The coloured word is:

(a) an interrogative pronoun

(b) a demonstrative pronoun

(c) a reflexive pronoun

(d) None of these

5. The pronoun used for the second person is :

(a) I

(b) they

(c) he

(d) you

II. Choose the pronoun in the following sentences. Also write the person of the personal pronouns in the given space :

1. They do their work.

.....

2. He is your enemy.

.....

3. Whose watch is this ?

.....

4. We are your friends.
5. She sings a song.
6. What is your name?
7. This is a watch.
8. You are my friend.
9. It is his book.
10. I love you.

II. Fill in the blanks with suitable pronouns from the box, Also, state whether they are Personal (P), Demonstrative (D) or Interrogative (I) Pronoun :

1. Wait here till complete my work.
2. train goes to Delhi?
3. is the train by which you can go to Patna.
4. are very useful books for you.
5. The climate of Greece is as temperate as of Italy.
6. do you prefer, milk or tea?

that
This
I
Which
These
What

IV. Using pronouns in place of underlined nouns in the given sentences, rewrite them as the given example :

Example : I read a book. The book is interesting. .I.read.a.book,.It.is.interesting.

1. My friend came to me. I went with my friend.
2. The birds are beautiful. The birds are singing.
3. Sarla has a pen. Sarla writes a letter with the pen.
4. The servant is in the room. The servant is cleaning the room.
5. I went to Kashmir. Kashmir is a good place.

V. Fill the correct pronoun in the following blanks :

1. are parrots.
2. came here yesterday ?
3. has done her work.
4. am going to Kolkata.
5. is your pen.

VI. Fill in the blanks with suitable interrogative pronouns :

1. are you late for the class today?
2. train goes to Delhi?
3. did you say in answer to the question?
4. showed the way to school?
5. umbrella is this ?
6. are you waiting for?

6

The Adjective (विशेषण)

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्दों को ध्यान से पढ़िए—



1. Rohan is thirsty.



2. The dog was hungry.



3. He was sad.



4. I am fat.

दिए गए वाक्यों में thirsty Rohan की, hungry dog की, sad he की तथा fat I की विशेषता बताएँ।
Rohan तथा dog nouns हैं और he तथा I pronoun हैं। अतः thirsty, hungry, sad तथा fat शब्द adjective हैं।

वे शब्द जो किसी noun या pronoun की विशेषता बताएँ, adjective (विशेषण) कहलाते हैं।
An adjective is a word which says something about a noun or pronoun.

➡➡ KINDS OF ADJECTIVE (विशेषण के प्रकार) ◀◀

दिए गए वाक्यों को ध्यान से पढ़िए—

1. I have a white cow.

2. He has less food.

3. You have three books.

4. This umbrella is mine.

5. Which pen is yours?

6. Each player will come.

7. Reshma likes silk sari.

वाक्य 1 में white शब्द cow की 'विशेषता' बताता है।

वाक्य 2 में less शब्द food का 'परिमाण' (मात्रा) बताता है।

वाक्य 3 में three शब्द book की 'संख्या' बताता है।

वाक्य 4 में this शब्द umbrella की ओर 'संकेत' करता है।

वाक्य 5 में which शब्द विशेष pen के विषय में पूछता है।

वाक्य 6 में each शब्द 'अलग-अलग' players का बोध कराता है।

वाक्य 7 में silk शब्द silk से बना है।

ऊपर दिए गए विवरण से स्पष्ट है कि adjectives (विशेषण) सात प्रकार के होते हैं। यह इस प्रकार हैं—

1. Adjective of Quality (गुणबोधक विशेषण),
2. Adjective of Quantity (परिमाणबोधक विशेषण)
3. Adjective of Number (संख्यावाचक विशेषण),
4. Demonstrative Adjective (संकेतबोधक विशेषण),
5. Interrogative Adjective (प्रश्नवाचक विशेषण),
6. Distributive Adjective (विभागसूचक विशेषण),
7. Proper Adjective (व्यक्तिवाचक विशेषण)।

1. Adjective of Quality

वह विशेषण (Adjective) जो किसी noun के गुण अथवा अवगुण का सामान्य रूप में बोध करता है, adjective of quality (गुणबोधक विशेषण) कहलाता है; जैसे—

Anand is a good man.

This is a pink flower.

The old man died.

The magazine is boring.

इन उदाहरणों में good, pink, old और boring द्वारा क्रमशः man, flower, man और magazine के गुण का बोध होता है। अतः ये शब्द adjectives of quality हैं।

Noun में 'कैसा' लगाने पर adjective of quality का पता चलता है।

2. Adjective of Quantity

जिस विशेषण (Adjective) से वस्तु की मात्रा या नाप-तोल का बोध हो, उसे adjective of quantity (परिमाणबोधक विशेषण) कहते हैं; जैसे—

Give us some food.

Reshma has much wealth.

They have enough juice.

Kunal has little knowledge.

इन उदाहरणों में some, much, enough और little द्वारा क्रमशः food, wealth, juice और knowledge की मात्रा (नाप-तोल) का बोध होता है। अतः ये शब्द adjectives of quantity हैं।

3. Adjective of Number

जिस विशेषण (Adjective) से किसी वस्तु या व्यक्ति की संख्या का बोध हो, उसे adjective of number कहते हैं; जैसे—

I have three pens.

She got first position.

All mortals die.

A few mangoes are yellow.

इन उदाहरणों में three, first, all और few द्वारा क्रमशः pens, position, mortals और mangoes की संख्या का बोध होता है। अतः ये शब्द adjectives of number हैं।

4. Demonstrative Adjective

जो विशेषण (Adjective) अपने तुरंत बाद उपयोग की गई noun (संज्ञा) की ओर संकेत करता है, उसे demonstrative adjective (संकेतबोधक विशेषण) कहते हैं; जैसे—

This movie is good.

That kite is blue.

These boys are students.

Those girls are dancing.

I hate such people.

It is the same thing.

इन उदाहरणों में This, That, These, Those, such और same शब्द क्रमशः movie, kite, boys, girls, people और thing नामक nouns की ओर संकेत करते हैं। अतः ये शब्द demonstrative adjectives हैं।

5. Interrogative Adjective

जो विशेषण (Adjective) प्रश्न पूछने का काम करता है, उसे interrogative adjective (प्रश्नवाचक विशेषण) कहते हैं; जैसे—

What time is it?

Whose book is this?

Which shirt do you want?

इन उदाहरणों में What, Whose और Which शब्द, प्रश्न पूछने का काम करते हैं। अतः ये interrogative adjectives हैं।

What, whose और which के तुरंत बाद यदि कोई noun (संज्ञा) है, तो ये शब्द interrogative adjectives होते हैं और यदि उनके तुरंत बाद कोई verb (क्रिया) है, तो ये शब्द interrogative pronouns होते हैं; जैसे—

Interrogative Adjective

Whose book is this?

Which bag is yours?

Interrogative Pronoun

Whose is this book.

Which is your bag?

6. Distributive Adjective

जो विशेषण (Adjective) किसी वर्ग के प्रत्येक व्यक्ति या वस्तु को अलग-अलग बताए, distributive adjective (विभागसूचक विशेषण) कहते हैं; जैसे—

Each guest came.

Either book will do.

Every man is not coward.

Neither statement is false.

इन उदाहरणों में Each, Every, Either और Neither शब्द किसी वर्ग के प्रत्येक व्यक्ति या वस्तु को अलग-अलग बताते हैं, अतः ये शब्द distributive adjectives हैं।

7. Proper Adjective

जो विशेषण (Adjective) किसी proper noun से बनता है और वाक्य में प्रयुक्त संज्ञा (noun) विशेषता बताता है, उसे proper adjective (व्यक्तिवाचक विशेषण) कहते हैं; जैसे—

Darjeeling tea is famous.

He likes Allahabadi guavas.

इन उदाहरणों में Darjeeling और Allahabadi शब्द, क्रमशः Darjeeling और Allahabad नाम proper nouns से बने हैं। अतः ये शब्द proper adjectives हैं।

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

- A word which says something about a noun or pronoun is called :

(a) a noun	<input type="checkbox"/>	(b) a pronoun	<input type="checkbox"/>
(c) an article	<input type="checkbox"/>	(d) an adjective	<input type="checkbox"/>
- The little boy in his new dress plays with a dirty ball.
Which word describes the dress of the boy?

(a) dirty	<input type="checkbox"/>	(b) little	<input type="checkbox"/>
(c) new	<input type="checkbox"/>	(d) plays	<input type="checkbox"/>
- The adjective that asks a question is called :

(a) an interrogative adjective	<input type="checkbox"/>	(b) a possessive adjective	<input type="checkbox"/>
(c) an adjective of quantity	<input type="checkbox"/>	(d) an adjective of quality	<input type="checkbox"/>
- That girl is my friend. The word 'that' is :

(a) an adjective of quality	<input type="checkbox"/>	(b) an interrogative adjective	<input type="checkbox"/>
(c) an adjective of quantity	<input type="checkbox"/>	(d) a demonstrative adjective	<input type="checkbox"/>

Fill the correct adjective in the following blanks :

1. I purchased pencils.
2. Ant has legs.
3. The pen is
4. television is yours?
5. You are very
6. They have money.
7. Give her..... water.
8. I like shirt.
9. bag is this?
10. horses are white.

III. Choose the adjectives and their kinds in the following sentences and write in the given space :

1. Give him some milk.
2. Whose scooter is this?
3. The cat is black.
4. Indian team won the match.
5. He is a tall man.
6. I have four rupees.
7. Which subject do you like?
8. Sachin is a good player.
9. This is a cheap pen.
10. Each player played well.

IV. Match the following adjectives and nouns :

Adjectives

- satisfactory
- cloudy
- healthy
- annual
- historical
- dense

Nouns

- building
- forest
- sky
- answer
- income
- diet

V. Write whether the following statements are true or false :

1. *There* is a demonstrative adjective.
2. Adjective usually ends in *ly*.
3. Adjective describes the quality of verbs.
4. Adjective can indicate quality, quantity and number.
5. Adjective occurs before nouns.
6. *Why* is not an interrogative adjective.

VI. Answer the following question :

Define adjective by giving four examples.

दिए गए वाक्यों को ध्यान से पढ़िए-



1. Virat is a good player. 2. Virat is better than Rohit. 3. Virat is the best player of our team.

इन उदाहरणों में good का अर्थ 'अच्छा'; better का अर्थ 'अधिक अच्छा' और best का अर्थ 'सबसे अच्छा' है। इन्हीं अवस्थाओं को degrees of comparison कहते हैं। ये तीन होती हैं। इनके नाम और विवरण प्रकार हैं—

1. Positive Degree

Positive degree में तुलना नहीं होती। केवल व्यक्ति के साधारण गुणों का बोध होता है। उपर्युक्त वाक्य 1 में good शब्द positive degree में है।

2. Comparative Degree

Comparative degree में दो व्यक्तियों या वस्तुओं के बीच तुलना होती है। उपर्युक्त वाक्य 2 में better शब्द comparative degree में है।

3. Superlative Degree

Superlative degree में दो से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं की तुलना होती है और सर्वश्रेष्ठ व्यक्ति या वस्तु की ओर संकेत होता है। उपर्युक्त वाक्य 3 में best शब्द superlative degree में है।

Superlative degree से पहले the तथा बाद में of लगाते हैं।

नीचे कुछ मुख्य adjectives, उनके अर्थ तथा तीनों degrees दी गयी हैं, इन्हें भली-भाँति समझकर याद करें-

कुछ मुख्य Adjectives की तीनों Degrees

Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree
Able = योग्य	Abler = अधिक योग्य	Ablest = सबसे योग्य
Bold = बहादुर	Bolder = अधिक बहादुर	Boldest = सभी-से बहादुर
Brave = वीर	Braver = अधिक वीर	Bravest = सभी-से वीर
Big = बड़ा	Bigger = अधिक बड़ा	Biggest = सबसे बड़ा
Cold = ठंडा	Colder = अधिक ठंडा	Coldest = सबसे ठंडा
Clever = चालाक	Cleverer = अधिक चालाक	Cleverest = सबसे चालाक
Cheap = सस्ता	Cheaper = अधिक सस्ता	Cheapest = सबसे सस्ता

Deep	= गहरा	Deeper	= अधिक गहरा	Deepest	= सबसे गहरा
Easy	= आसान	Easier	= अधिक आसान	Easiest	= सबसे आसान
Fast	= तेज	Faster	= अधिक तेज	Fastest	= सबसे तेज
Fine	= अच्छा	Finer	= अधिक अच्छा	Finest	= सबसे अच्छा
Fat	= मोटा	Fatter	= अधिक मोटा	Fattest	= सबसे मोटा
Great	= महान्	Greater	= अधिक महान्	Greatest	= सबसे महान्
Happy	= प्रसन्न	Happier	= अधिक प्रसन्न	Happiest	= सर्वाधिक प्रसन्न
Heavy	= भारी	Heavier	= अधिक भारी	Heaviest	= सबसे भारी
Hot	= गर्म	Hotter	= अधिक गर्म	Hottest	= सबसे गर्म
Hard	= कठोर	Harder	= अधिक कठोर	Hardest	= सबसे कठोर
Kind	= दयालु	Kinder	= अधिक दयालु	Kindest	= सबसे दयालु
Long	= लंबा	Longer	= अधिक लंबा	Longest	= सबसे लंबा
Large	= बड़ा	Larger	= अधिक बड़ा	Largest	= सबसे बड़ा
Old	= बूढ़ा	Older	= अधिक बूढ़ा	Oldest	= सबसे वूढ़ा
Poor	= गरीब	Poorer	= अधिक गरीब	Poorest	= सबसे गरीब
Short	= छोटा	Shorter	= अधिक छोटा	Shortest	= सबसे छोटा
Small	= छोटा	Smaller	= अधिक छोटा	Smallest	= सबसे छोटा
Sharp	= तेज	Sharper	= अधिक तेज	Sharpest	= सबसे तेज
Safe	= सुरक्षित	Safer	= अधिक सुरक्षित	Safest	= सबसे सुरक्षित
Simple	= साधारण	Simpler	= अधिक साधारण	Simplest	= सबसे साधारण
Soft	= मुलायम	Softer	= अधिक मुलायम	Softest	= सबसे मुलायम
Sweet	= मीठा	Sweeter	= अधिक मीठा	Sweetest	= सबसे मीठा
Tall	= लम्बा	Taller	= अधिक लंबा	Tallest	= सबसे लंबा
Weak	= कमजोर	Weaker	= अधिक कमजोर	Weakest	= सबसे कमजोर
Wise	= बुद्धिमान	Wiser	= अधिक बुद्धिमान	Wisest	= सबसे बुद्धिमान
Young	= युवा	Younger	= अधिक युवा	Youngest	= सबसे युवा
Active	= चुस्त	More active	= अधिक चुस्त	Most active	= सबसे चुस्त
Beautiful	= सुंदर	More beautiful	= अधिक सुंदर	Most beautiful	= सबसे सुंदर
Difficult	= कठिन	More difficult	= अधिक कठिन	Most difficult	= सबसे कठिन
Interesting	= रोचक	More Interesting	= अधिक रोचक	Most interesting	= सबसे रोचक
Useful	= उपयोगी	More useful	= अधिक उपयोगी	Most useful	= सबसे उपयोगी
Bad	= बुरा	Worse	= अधिक बुरा	Worst	= सबसे बुरा
Little	= कम	Less	= अधिक कम	Least	= सबसे कम
Much	= अधिक	More	= और अधिक	Most	= सबसे अधिक

Exercise

I. Complete the following table with correct degree of adjectives :

Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree
1. Little	.....	.....
2. ....	.....	Happiest
3. ....	.....	Easiest
4.	More beautiful	.....
5. ....	.....	Biggest
6. ....	.....	Worst
7. ....	.....	.....
8. Hot	Heavier	.....

II. Fill in the blanks with the appropriate form of the adjectives given in the brackets :

- Paris is than Berlin.
- Kamal's painting is than yours. (*bad*) Irfan is the.....
- Our team has batsmen than bowlers.
- This is the exercise in the book.
- I had time than I needed.
- All my friends offered to help me.
- Lead is the of all metals.
- Jupiter is than any other planet in our galaxy.
- Akbar was the Mughal king.
- This is the of the three proposals.

(beautiful)
(bad)
(good)
(easy)
(much)
(close)
(heavy)
(big)
(great)
(good)

III. Fill in the blanks in the following sentences with words from the box. Also, name the degrees of comparison :

<i>wisest</i>	<i>elder</i>	<i>experienced</i>	<i>useful</i>	<i>important</i>	<i>costlier</i>
<i>difficult</i>	<i>funniest</i>	<i>worse</i>	<i>brightest</i>	<i>longest</i>	<i>better</i>

- Learning Chinese is more than learning English.
- Mr Goyal is the most lecturer.
- The old lady has seen days.
- He is the of all the clowns.
- No other invention is as as the invention of the wheel.
- They have taken the route.
- She is the student.
- Iron is more than zinc.
- She is my sister.
- This dress is than that.
- The situation is than I thought.
- He is the of all in the office.

अंग्रेजी भाषा में केवल तीन articles होते हैं—*a, an* तथा *the*. इनका प्रयोग सदा किसी Noun से पूर्व होता है। इन articles को determiners भी कहते हैं।

तीनों articles को दो भागों में बाँटा जाता है—

1. Indefinite Articles,

2. Definite Article.

1. INDEFINITE ARTICLES

इसके अंतर्गत *a* तथा *an* आते हैं और इनका प्रयोग किसी एकवचन (singular number) अनिश्चित संज्ञा से पूर्व होता है—

A का प्रयोग—*A* का अर्थ है—एक या कोई। इसका प्रयोग ऐसे noun के पूर्व किया जाता है, जो किसी Consonant (व्यंजन) से आरंभ हो या ऐसे vowel से आरंभ हो जिनका उच्चारण consonant जैसा हो। भले ही उस शब्द के आरंभ में *e* या *u* हो तब भी उससे पूर्व *a* का ही प्रयोग होगा; जैसे—

a boy a unit a year a dog a European a week a table a university a weak man

An का प्रयोग—(i) *An* का अर्थ भी एक या कोई है। इसका प्रयोग ऐसे noun के पूर्व किया जाता है, जो किसी vowel (*a, e, i, o, u*) से आरंभ हो या ऐसे consonant से आरंभ हो जो vowel की ध्वनि दे; जैसे—
an animal, an apple, an ox, an owl, an egg, an apricot, an object आदि।

(ii) यदि कोई noun *h* से आरंभ हो किंतु बोलते समय *H* silent हो और vowel (स्वर) की ध्वनि आये, तब उससे पूर्व *an* ही जाएगा; जैसे—*an ass, an M.P., an hour, an egg, an M.L.A., an honest boy, an inkpot, an S.D.O.* आदि।

विशेष जानकारी

1. *A* तथा *An* का प्रयोग प्रायः singular number, common noun या collective noun से पूर्व होता है।
2. इनका प्रयोग सदा गिनी जाने वाली संज्ञाओं (countable nouns) के साथ ही होता है।
3. *A* तथा *An* का प्रयोग linking verb के बाद noun के पूर्व होता है; जैसे—
He is a teacher. She became an actress.

2. DEFINITE ARTICLE

इसके अंतर्गत केवल *The* है। इसका प्रयोग किसी निश्चित एकवचन या बहुवचन संज्ञा से पूर्व होता है।

The का प्रयोग—

1. ऐसे noun से पूर्व जिसका वर्णन उस वाक्य या गद्यांश में उससे पूर्व हो चुका हो और वह noun निश्चित हो गया हो; जैसे—
I met a man. The man was a saint.
2. यदि कोई noun (singular या plural) अपने संपूर्ण वर्ग या जाति का बोध कराये; जैसे—
The dog is a faithful animal. (प्रत्येक कुत्ता)

3. ऐसे noun से पूर्व जो अपने प्रकार के अकेले अर्थात् अद्वितीय हैं; जैसे—
The sun is hot. The earth is round.
4. Adjective की superlative degree से पूर्व; जैसे—
He is the best boy of his class. This is the cheapest pen.
5. नदियों, समुद्रों, पर्वतों, द्वीपों और खाड़ियों के नामों से पूर्व; जैसे—
The Ganges, The Himalayas, The Bay of Bengal.
The Indian Ocean, The Andamans.
6. राज्यों, देशों तथा भौगोलिक नामों से पूर्व; जैसे—
The Punjab, The United States, The South Pole.
7. ऐतिहासिक युगों, घटनाओं और प्रसिद्ध इमारतों के नामों से पूर्व; जैसे—
The Dark Ages, The Republic Day, The Red Fort.
8. समाचार-पत्रों तथा धार्मिक या महत्त्वपूर्ण पुस्तकों के नामों से पूर्व; जैसे—
The Times of India, The Bible, The Hindustan Times,
The Gita.
9. किसी राष्ट्र, वर्ग या जाति के लोगों को दर्शाने वाले शब्दों से पूर्व; जैसे—
The Indians, The Hindus, The French, The Rit

विशेष जानकारी

1. The एक determiner है।
2. The का प्रयोग singular तथा plural दोनों nouns के पूर्व किया जा सकता है।
3. इसका प्रयोग common noun या collective noun से पूर्व होता है यदि वे countable भी हों।
4. प्रायः The का प्रयोग proper noun, material noun तथा abstract noun से पूर्व नहीं किया जाता

❖ Articles का लोप (Omission)

हम निम्नलिखित स्थितियों में articles का प्रयोग नहीं करते—

1. Proper Nouns से पहले : किसी विशेष व्यक्ति, स्थान अथवा वस्तु, महीने, सप्ताह के दिन, ऋतु से पहले articles का प्रयोग नहीं करना चाहिए; जैसे—
Sardar Patel was the Iron Man of India.
January is the coldest month of the year.
2. Material Noun से पहले : Gold is a very costly material.
3. Abstract Noun से पहले : Health is our greatest wealth.
4. कला, विज्ञान अथवा भाषाओं से पूर्व : Chemistry is not a difficult subject; Painting is a fine art.; Hindi is spoken mostly in India.
5. भोजन के समय (meals) से पहले : Dinner, lunch, breakfast, etc.
Generally we have lunch between 1 to 2 p.m.
6. बीमारियों के नामों से पहले : Malaria has not yet been totally eradicated.

अपवाद

किंतु measles और mumps से पहले the का उपयोग करते हैं।
Some children suffer from the mumps.

7. Father, mother, uncle जैसे शब्दों के साथ : Father loves me very much.

Exercise

Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

- Which article is called 'definite article' ?
(a) the (b) a (c) an (d) Both 'a' and 'an'
- Article 'an' is used with which of the following words ?
(a) object (b) image (c) M.L.A. (d) All of these
- Which article will be used before 'cricket' ?
(a) an (b) the (c) a (d) None of these
- Would you like to have.....cup of tea?
Which article will be added before the noun 'cup' ?
(a) an (b) a (c) the (d) All of these

Fill in the blanks with a, an or the :

- She will reach there in hour.
- He bought cow and ox.
- December is last month of year.
- Shashi became actor.
- Honesty is best policy.
- sun rises in east.
- Iron is useful metal.
- dog is faithful animal.
- He bathes in Ganges.
- Hindi is easy language.
- earth moves round sun.
- Hindus worship Lord Shiva.

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्दों को ध्यान से पढ़िए—



1. He runs.



2. They play.



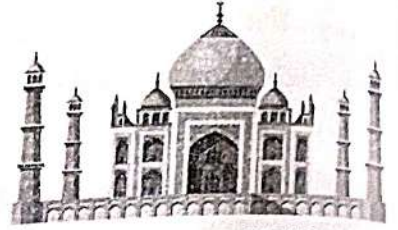
3. She is singing.



4. You came here.



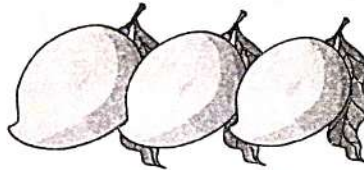
5. I shall sleep.



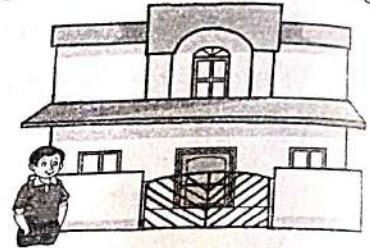
6. The Taj is a beautiful building.



7. They are players.



8. The mangoes are sweet.



9. I was in the house.

दिए गए वाक्य सं० 1 से 5 तक में रंगीन छपे शब्द उस कार्य के विषय में बताते हैं जो कर्ता द्वारा किए जा रहे हैं तथा वाक्य सं० 6 से 9 तक में रंगीन छपे शब्द किसी व्यक्ति, स्थान या वस्तु के विषय में कुछ बताते हैं। अतः ये सभी रंगीन छपे शब्द verb हैं।

वे शब्द जो किसी कार्य का करना या होना बतायें या किसी व्यक्ति, वस्तु या स्थान के विषय में कुछ बतायें, verb (क्रिया) कहलाते हैं।

The word which denotes an action or state of being of a person, place or thing is called verb.

1. KINDS OF VERB क्रिया के प्रकार

Verbs तीन प्रकार के होते हैं—

1. Intransitive Verb

2. Transitive Verb

3. Linking Verb

1. Intransitive Verb

जिस verb (क्रिया) के साथ किसी object (कर्म) का प्रयोग किये बिना वाक्य का अर्थ पूरी तरह समझ में आ जाये, उसे intransitive verb (अकर्मक क्रिया) कहते हैं; जैसे—

He laughs.

Dogs bark.

Hardik swims.

The sun rose.

इन वाक्यों में verbs (laughs, bark, swims, rose) के साथ किसी object का प्रयोग नहीं किया गया है और वाक्यों का अर्थ पूरी तरह समझ में आ जाता है। अतः ये शब्द intransitive verbs हैं।

Verb में 'क्या' या 'किसको' लगाने से यदि उत्तर में कुछ न मिले, तो क्रिया intransitive ही होगी।

2. Transitive Verb

जिस verb के साथ object प्रयुक्त हो, उसे transitive verb (सकर्मक क्रिया) कहते हैं; जैसे—

He reads a story.

Mohini sings a song.

Hardik plays cricket.

Shivam loves his sister.

इन वाक्यों में verbs (reads, sings, plays, loves) के साथ क्रमशः story, song, cricket और sister का प्रयोग object की तरह हुआ है। अतः ये शब्द transitive verbs हैं।

Verb में 'क्या' या 'किसको' लगाने से यदि उत्तर में कोई व्यक्ति या वस्तु प्राप्त हो, तो क्रिया transitive ही होगी।



Verb अपने उपयोग के अनुसार ही transitive या intransitive होती है।

3. Linking Verb

जिस verb के अर्थ को पूरा करने के लिए किसी पूरक शब्द (complement) का प्रयोग करना पड़े, उसे linking verb कहते हैं; जैसे—

Naman is a boy.

I am here.

They are happy.

Aalia was a good girl.

इन वाक्यों में verbs (is, am, are, was) के अर्थ को पूरा करने के लिए क्रमशः boy, here, happy और girl का प्रयोग किया गया है। यदि ये शब्द प्रयोग न किये जाते, तो वाक्यों का अर्थ अपूर्ण रहता। अतः इन वाक्यों में प्रयुक्त verbs linking verbs हैं।

ऐसे verbs वाले वाक्यों के अर्थ को पूरा करने के लिए जो शब्द प्रयोग किये जाते हैं, उन्हें complements कहते हैं।



1. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. A verb denotes :

- (a) being (b) doing (c) possessing (d) All of these

2. A verb which requires an object after it to complete its sense is called :

- (a) an intransitive verb (b) a helping verb
(c) a transitive verb (d) None of these

3. Our employee is honest. The word 'is' tells :

- (a) What the servant does (b) What is done to the servant
(c) What the servant is (d) What the servant has

4. The boy.....football in the garden :
 (a) plays (b) are playing
 (c) play (d) None of these
5. Two birds lived in a banyan tree.

In the above sentence, which word is a verb?

- (a) a (b) lived
 (c) birds (d) tree

II. Fill in the blanks with suitable objects for the verbs in the following sentences :

- All the children finished in the cookie jar in no time.
- The new maid smashed in the living room the first day.
- Raj ordered for his mother's birthday.
- The handsome young man brought for the beautiful lady.
- Yuvraj caught and his teammates jumped up with joy.
- The gardener saw sliding into the bushes yesterday.
- I brought for my brother from Singapore.
- Noor received on her birthday happily.

III. Choose the linking verbs and their complements in the following sentences and write them in the space provided :

	Linking Verb	Complement
1. I am a teacher.
2. He was a smart boy.
3. Anil is a player.
4. Nisha is a good girl.
5. The boys were cheerful.
6. You are rich.
7. Halku is poor.
8. Ashoka was a king.
9. Saurav is our captain.
10. He is an old man.

IV. Choose the transitive verbs and their objects in the following sentences and write them in the space provided :

	Transitive Verb	Object
1. Speak the truth.
2. Gaurav helped me.
3. The peon rings the bell.
4. She sang a song.

- 5. I write an essay.
- 6. The cow gives milk.
- 7. Sudha opened the door.
- 8. He loves me.

Indicate whether the verbs in the following sentences are transitive (T) or intransitive (I). Name the object of each transitive verb and the complement of each verb of incomplete predication :

- 1. The boy rang the bell.
- 2. They posted the letters.
- 3. Chetan has fallen ill.
- 4. The passengers waited patiently.
- 5. The queen appointed him minister.
- 6. Don't call him a fool.
- 7. Our children like apples.
- 8. We found him guilty.
- 9. Rajan told me a secret.
- 10. They are asleep.
- 11. The crow seems injured.
- 12. The house is on rent.

Answer the following questions :

- 1. Define verb.
.....
.....
- 2. How many forms/kinds of verbs are there? Give two examples of each.
.....
.....

10

The Verb : Tenses & Form

(क्रिया : काल और प्रकृति)

1. TENSES OF VERBS

दिए गए वाक्यों को ध्यान से पढ़िए—



1. I read a book.
मैं पुस्तक पढ़ती हूँ।



2. He wrote a letter.
उसने एक पत्र लिखा।



3. They will go to school.
वे स्कूल जायेंगे।

दिए गए वाक्यों में verbs से हमें किसी कार्य के होने के बारे में पता लगता है किंतु उनके होने का समय पिन-
वाक्य 1 में पढ़ने का कार्य वर्तमान काल में, वाक्य 2 में लिखने का कार्य बीते हुए समय (भूतकाल)
वाक्य 3 में जाने का कार्य आगे आने वाले समय (भविष्यत् काल) में होना पाया जाता है। कार्य या घटना
समय का ज्ञान हमें tense (काल) से होता है।

अतः हम कह सकते हैं कि tense इस बात का ज्ञान कराते हैं कि कार्य 'वर्तमान काल' में
'भूतकाल' में हुआ है या 'भविष्यत् काल' में होगा।

दी गई परिभाषा से स्पष्ट होता है कि tenses निम्नलिखित तीन प्रकार के होते हैं—

1. Present Tense (वर्तमान काल)
2. Past Tense (भूतकाल)
3. Future Tense (भविष्यत् काल)

1. Present Tense

यदि कार्य के तत्काल होने का पता लग रहा हो तो वह present tense होता है। इस tense के वाक्यों के अंत में है, हैं, हो, हूँ अवश्य लगा होता है; जैसे—

- | | | | |
|--------------------|------------------------|---------------|------------------|
| 1. I am a student. | मैं एक विद्यार्थी हूँ। | 2. They walk. | वे टहलते हैं। |
| 3. She eats. | वह खाती है। | 4. We work. | हम काम करते हैं। |

2. Past Tense

यदि कार्य वर्तमान से पूर्व अर्थात् बीते हुए समय में हुआ हो, तो उसे past tense कहते हैं। इस tense के वाक्यों के अंत में था, थी, थे, या, यी, ये आदि शब्द होते हैं; जैसे—

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1. I was a student. | मैं एक विद्यार्थी था। | 2. They walked. | वे टहले। |
| 3. She ate. | उसने खाया। | 4. We worked. | हमने काम किया। |

3. Future Tense

यदि कार्य वर्तमान काल के बाद अर्थात् आने वाले समय में हो, तो उसे future tense कहते हैं। इस tense के वाक्यों के अंत में गा, गी, गे अवश्य होता है; जैसे—

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|
| 1. I shall be a student. | मैं एक विद्यार्थी होऊँगा। | 2. They will walk. | वे टहलेंगे। |
| 3. She will eat. | वह खाएगी। | 4. We shall work. | हम काम करेंगे। |

इन सभी tenses के निम्नलिखित चार-चार रूप होते हैं—

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| (i) Indefinite Tense | (ii) Continuous Tense |
| (iii) Perfect Tense | (iv) Perfect Continuous Tense |

इस प्रकार अंग्रेजी में $3 \times 4 = 12$ tenses होते हैं। इनकी पहचान और वाक्य-रचना के नियमों के विषय में से व्याख्या Section III : Translation के अंतर्गत की गयी है।

II. FORMS OF VERB

आप पढ़ चुके हैं कि किसी कार्य को करने के भिन्न-भिन्न काल या समय हो सकते हैं जिसे tense कहते हैं। भिन्न-भिन्न tense में क्रिया के भिन्न-भिन्न रूप हो जाते हैं, इसी को forms of verb कहते हैं।

मुख्य रूप से किसी क्रिया के तीन forms होते हैं—First form, second form तथा third form। इन्हें क्रमशः present form, past form तथा past participle form कहते हैं।

कुछ प्रमुख verbs की तीनों forms नीचे दी हुई हैं। साथ ही उनकी—ing forms भी दी गयी हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए, समझिए और याद करिए—

First Form (Present Form) प्रथम अवस्था	Second Form (Past Form) (द्वितीय अवस्था)	Third Form (Past Participle Form) (तृतीय अवस्था)	-ing Form
Abuse = गाली देना	abused	abused	abusing
Advise = सलाह देना	advised	advised	advising
Agree = सहमत देना	agreed	agreed	agreeing
Arise = निकलना, उगना	arose	arisen	arising
Ask = पूछना	asked	asked	asking
Awake = जागना	awoke	awaken	awaking
Bark = भौंकना	barked	barked	barking
Bathe = नहाना	bathed	bathed	bathing
Beat = पीटना	beat	beaten	beating
Begin = आरंभ करना	began	begun	beginning
Bring = लाना	brought	brought	bringing
Buy = खरीदना	bought	bought	buying
Catch = पकड़ना	caught	caught	catching
Come = आना	came	come	coming
Cry = चिल्लाना	cried	cried	crying
Dance = नाचना	danced	danced	dancing
Do = करना	did	done	doing
Drink = पीना	drank	drunk	drinking
Drive = चलाना	drove	driven	driving
Eat = खाना	ate	eaten	eating
Fall = गिरना	fell	fallen	falling
Find = पाना, प्राप्त करना	found	found	finding
Fight = लड़ना	fought	fought	fighting
Go = जाना	went	gone	going

Get	=	पाना, मिलना	got	got, gotten	getting
Give	=	देना	gave	given	giving
Hear	=	सुनना	heard	heard	hearing
Help	=	सहायता करना	helped	helped	helping
Insult	=	अपमान करना	insulted	insulted	insulting
Jump	=	कूदना	jumped	jumped	jumping
Kill	=	मारना	killed	killed	killing
Know	=	जानना	knew	known	knowing
Live	=	रहना	lived	lived	living
Look	=	देखना	looked	looked	looking
Love	=	प्यार करना	loved	loved	loving
Laugh	=	हँसना	laughed	laughed	laughing
Make	=	बनाना	made	made	making
Obey	=	आज्ञा मानना	obeyed	obeyed	obeying
Order	=	आदेश देना	ordered	ordered	ordering
Play	=	खेलना	played	played	playing
Pray	=	प्रार्थना करना	prayed	prayed	praying
Punish	=	दंड देना	punished	punished	punishing
Prepare	=	तैयार करना	prepared	prepared	preparing
Promise	=	वादा करना	promised	promised	promising
Quarrel	=	झगड़ा करना	quarrelled	quarrelled	quarrelling
Reach	=	पहुँचना	reached	reached	reaching
Read	=	पढ़ना	read	read	reading
Run	=	दौड़ना	ran	run	running
Rise	=	निकलना	rose	risen	rising
Receive	=	प्राप्त करना	received	received	receiving
Refuse	=	इंकार करना	refused	refused	refusing
Ring	=	बजाना	rang	rung	ringing
Return	=	लौटना	returned	returned	returning
Respect	=	सम्मान करना	respected	respected	respecting
Shine	=	चमकना	shone	shone	shining
Start	=	शुरू करना	started	started	starting
Sit	=	बैठना	sat	sat	sitting
Sing	=	गाना	sang	sung	singing
Sleep	=	सोना	slept	slept	sleeping
Stand	=	खड़े होना	stood	stood	standing

Swim	=	तैरना	swam	swum	swimming
Speak	=	बोलना	spoke	spoken	speaking
Take	=	लेना	took	taken	taking
Teach	=	पढ़ाना	taught	taught	teaching
Tell	=	बताना	told	told	telling
Think	=	सोचना	thought	thought	thinking
Try	=	प्रयास करना	tried	tried	trying
Work	=	कार्य करना	worked	worked	working
Win	=	जीतना	won	won	winning
Walk	=	घूमना	walked	walked	walking
Wash	=	धोना	washed	washed	washing
Wait	=	प्रतीक्षा करना	waited	waited	waiting
Weep	=	रोना	wept	wept	weeping
Welcome	=	स्वागत करना	welcomed	welcomed	welcoming
Worship	=	पूजा करना	worshipped	worshipped	worshipping
Write	=	लिखना	wrote	written	writing

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer: (MCQs)

- The past participle form of the verb 'know' is :
 (a) known (b) knowing (c) knew (d) None of these
- Future tense verbs are made by putting :
 (a) are (b) will (c) shall (d) shall/will
- 'begun' is which form of the Verb?
 (a) Present form (b) Future tense
 (c) Past form (d) Past participle form
- Kunal wrote the answers neatly. The verb 'wrote' refers to the :
 (a) Present Tense (b) Past Tense
 (c) Future Tense (d) None of these
- Rahul to school with his father.
 Fill in the blanks with a past tense of the verb 'go'.
 (a) goes (b) gone (c) going (d) went

II. Fill in the blanks with the simple present, past or future tense form of the verbs given in the brackets :

- Little Tony the sitar yesterday. (play)
- The Christians to church every Sunday. (go)
- The watchman late on duty last night. (come)
- My mother a new sweet dish today. (prepare)

5. We about your marriage two weeks ago.
6. I you today in the evening.
7. They in the picture hall last night.
8. We at 5 o'clock this morning.
9. The students for the morning prayer in the assembly ground.
10. Jay all his books in his bag before going to school.

III. Complete the following sentences by filling the second form of the verbs :

1. The baby gladly.
2. I to Mumbai yesterday.
3. Rohan his father.
4. The train late yesterday.
5. The Sangam Express the platform at 6.45 p.m.
6. She the Taj Mahal in 2001.
7. He the truth.
8. You me yesterday.

IV. Complete the following sentences with is/am/are/was/were and with the -ing form of the given verbs :

1. She coffee.
2. What you.
3. He a poem.
4. They in the river.
5. The boys cricket.
6. I hard.
7. The girls food.
8. Alka a song.

V. Fill the correct form of the verbs in the following table :

First Form	Second Form	Third Form	-ing Form
awake	.....	awaken	.....
.....	began	.....	beginning
catch	.....	.....	catching
.....	found	found	.....
take	.....	taken	.....
sleep	.....	.....	sleeping
.....	rang	rung	.....
think	.....	.....	thinking
.....	knew	.....	knowing
write	.....	written	.....

The Question Form

(Yes/No Type Questions)

A. दिए गए प्रश्नों तथा उनके उत्तरों को ध्यान से पढ़िए—

Questions

1. Is this a cat?
2. Are you a singer?
3. Am I poor?
4. Was he Rohan?
5. Were they students?

Answers

- Yes, this is a cat.
 No, I am not a singer.
 No, I am not poor.
 Yes, he was Rohan.
 Yes, they were students.

दिए गए वाक्यों को देखने से पता लगता है कि इनमें linking verbs (is, are, am, was, were) का प्रयोग हुआ है।

Remember

- (1) Linking verb वाले वाक्यों में question बनाते समय linking verb (is, are, am, was, were) को subject (कर्त्ता) से पूर्व रखते हैं तथा वाक्य के अंत में प्रश्नवाचक चिह्न लगाते हैं।
- (2) Linking verb वाले वाक्यों में answer लिखते समय उसे Yes या No से आरंभ करके उसके बाद comma (,) लगाते हैं तथा linking verb को subject के बाद रखते हैं। वाक्य के अंत में से प्रश्नवाचक चिह्न हटाकर पूर्ण विराम लगाते हैं। यदि उत्तर No से आरंभ हो रहा हो तब linking verb के बाद not लगाते हैं।

Exercise

I. Answer the following questions :

1. Is it ten now?
2. Is the beggar hungry?
3. Is the crow black?
4. Is this the month of December?
5. Is this cow gentle?
6. Was it Sunday yesterday?
7. Were they lame?
8. Are you in the room?
9. Are these tables new?
10. Was the cow in the field?

II. Following sentences are the answers of some questions. Make the questions :

1. No, it is not your scooter.
2. No, these are not roses.
3. Yes, the boys are in the class.
4. Yes, she is a singer.
5. Yes, this is your pen.
6. No, you are not right.
7. No, Delhi is not a small city.
8. Yes, the apples are sweet.
9. Yes, I am your friend.
10. Yes, I am healthy.

B. निम्नलिखित प्रश्नों तथा उनके उत्तरों को ध्यानपूर्वक देखिए-

Questions	Answers
1. Are you reading?	Yes, I am reading.
2. Is she sleeping?	No, she is not sleeping.
3. Was Shivam playing?	No, Shivam was not playing.
4. Were the girls dancing?	Yes, the girls were dancing.
5. Will he go to Delhi?	No, he will not go to Delhi.

दिए गए वाक्यों को देखने से पता लगता है कि इनमें is, are, am, was, were, will, shall का auxiliary या helping verb के रूप में हुआ है क्योंकि ये अकेले प्रयोग नहीं किये गये हैं अपितु अन्य मुख्य वाक्यों के साथ प्रयोग किये गए हैं और tense बनाने में उनकी सहायता कर रहे हैं।



- (1) Question बनाते समय auxiliary verb (is, are, am, was, were, will, shall आदि) को subject (कर्त्ता) से पूर्व रखते हैं, फिर subject तथा उसके बाद main verb तथा फिर अन्य शब्द लिखते हैं वाक्य के अंत में प्रश्नवाचक चिह्न लगाते हैं।
- (2) Auxiliary Verb वाले वाक्यों में answer लिखते समय उसे Yes या No से आरंभ करते हैं तथा उसके comma (,) लगाते हैं फिर subject, auxiliary verb, not (केवल no वाले उत्तरों में) तथा उसके main verb तथा फिर अन्य शब्द लिखते हैं और वाक्य के अंत में पूर्ण विराम लगाते हैं।

Exercise

I. Answer the following questions :

1. Is the doll speaking?
2. Are you reading?
3. Is he running?
4. Were the dogs barking?
5. Is he speaking the truth?
6. Are you singing?
7. Will he come here?
8. Was the cow grazing?
9. Was your mother calling you?
10. Am I looking sad?

II. Following sentences are the answers of some questions. Make the questions :

1. No, he was not telling a lie.
2. Yes, it is raining.
3. No, he will not run.
4. No, they will not help me.
5. Yes, she will dance.
6. No, the birds are not flying.
7. No, he was not taking tea.
8. Yes, the bell was ringing.
9. Yes, I shall go to Delhi.
10. No, the cow is not running.

दिए गए प्रश्नों तथा उनके उत्तरों को ध्यान से पढ़िए—

Questions

1. What is he?
2. Where are you?
3. Where is the teacher?
4. When will he come?
5. Which book do you like?
6. Who will come here?
7. How will he come here?

Answers

- He is a student.
I am at home.
The teacher is in the class.
He will come in the morning.
I like the Gita.
Rohan will come here.
He will come here by his car.

दिए गए प्रश्न प्रश्नवाचक शब्दों what, where, when, which, who, how आदि से आरंभ हो रहे हैं। इसके तुरंत बाद linking verb या auxiliary verb आता है फिर subject तथा उसके बाद complement (पूर्वपद) या main verb आता है और अंत में प्रश्नवाचक चिह्न होता है। What (क्या) का प्रयोग किसी noun या pronoun का परिचय, उसका कार्य या व्यवसाय जानने के लिए; Where (कहाँ) का प्रयोग स्थान जानने के लिए; When (कब) का प्रयोग समय जानने के लिए; Which (कौन-सी) का प्रयोग छोट या पसंद जानने के लिए; Who (कौन) का प्रयोग कर्ता जानने के लिए तथा How (कैसे) का प्रयोग ढंग या साधन जानने के लिए होता है।



Remember

Wh-Type Questions का उत्तर देने के लिए प्रश्नवाचक शब्दों और प्रश्नवाचक चिह्न को हटा देते हैं। उत्तर को subject से आरंभ करते हैं। उसके बाद linking verb और complement लगाते हैं या auxiliary verb और फिर main verb तथा अन्य शब्द लगाते हैं।

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. What, where, which, who, how etc, are :

(a) complements	<input type="checkbox"/>	(b) simple questions	<input type="checkbox"/>
(c) wh-type questions	<input type="checkbox"/>	(d) pronouns	<input type="checkbox"/>
2.are you going to see the movie?

(a) Whose	<input type="checkbox"/>	(b) Who	<input type="checkbox"/>	(c) When	<input type="checkbox"/>	(d) Whom	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	---------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------
3. The question word 'where' is used to know the :

(a) time	<input type="checkbox"/>	(b) reason	<input type="checkbox"/>	(c) place	<input type="checkbox"/>	(d) manner	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------	------------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------

4. Frame a question for the statement—Yes, I know English.
- (a) What do you know? (b) Does he know English?
 (c) Do you know English? (d) Did you know English?
5. car is parked in the centre of the road?
 Fill in the blank with correct Wh-word :
- (a) What (b) Whose (c) Which (d) When

II. Answer the following questions :

1. Who is your class-teacher?
2. What colour is your dress?
3. What is your name?
4. When will you have dinner?
5. How do you go to school?
6. Which is your favourite subject?
7. Where do you read?
8. When will you do your homework?
9. Where are you living?
10. What does your father do?

III. Make the questions of the answers given below :

1. I shall go to school at **9.30**.
2. I am **nine years** old.
3. My name is **Deven**.
4. My uncle is a **doctor**.
5. Mr. Sharma is **my principal**.
6. He will come here **on Monday**.
7. I am sitting **on the mat**.
8. I go to the market **on foot**.
9. I read in **S.S. School**.
10. I get up at **5 o'clock**.

IV. Write questions for these answers :

1. I will take two hours to mend this dress.
2. The capital of Turkey is Ankara.
3. I went to Punjab by train.
4. Meerut is about 70 kilometres from Delhi.
5. The deepest ocean is the Pacific.
6. Rahul was born in 1992.

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्दों को ध्यान से देखिए—



1. He walks slowly.



2. Saumya is very beautiful.



3. He speaks too loudly.

दिए गए वाक्यों में slowly शब्द walks नामक verb की; very शब्द beautiful नामक adjective और too शब्द loudly नामक adverb की विशेषता बताते हैं। अतः ये शब्द adverbs हैं।

वे शब्द जो किसी verb, adjective या किसी अन्य adverb की विशेषता बताते हैं; adverbs (क्रिया-विशेषण) कहलाते हैं।

The words which modify a verb, an adjective or another adverb are called adverbs.

कुछ प्रमुख ADVERBS

up	down	in	out
inside	above	below	there
always	never	soon	away
often	now	then	well
hard	today	tomorrow	yesterday
weekly	monthly	yearly	brightly
loudly	bravely	happily	quickly
badly	fast	daily	early

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. Words that tell us more about a verb or an adjective or another adverb are called:

(a) nouns (b) pronouns (c) adjectives (d) adverbs

2. The adjective 'bright' becomes an adverb by adding:

(a) -lly (b) -ely (c) -ly (d) -aly

3. Sonu writes :

- (a) quickly (b) outside (c) yesterday (d) quite

4. The old man walks slowly. Which is an adverb in the given sentence?

- (a) slowly (b) old man (c) walks (d) None of these

5. Kirti.....comes to my house. Fill the correct adverb in the given sentence.

- (a) often (b) soon (c) quite (d) early

II. **Choose adverbs in the following sentences and write that word in given bracket which modify them :**

1. They live happily. (.....)
2. Lata sings sweetly. (.....)
3. My mother got up early. (.....)
4. The horse ran fast. (.....)
5. The story is very interesting. (.....)
6. He goes there daily. (.....)
7. It rained yesterday. (.....)
8. Are you working hard? (.....)
9. Indian soldiers fought bravely. (.....)
10. The old man walks very slowly. (.....)

III. **Write the given adverbs in the blanks correctly :**

here bitterly daily brightly slowly hard late clearly soon never

1. smoke.
2. Walk on the road.
3. The baby wept
4. Virat works
5. Shivam writes
6. The train arrived
7. Don't come
8. The postman comes
9. The moon shines
10. This patient will die

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्दों को ध्यान से देखिए—



1. Kunal is on the roof.



2. We are in the house.



3. She went to school.



4. He came out of the office.

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्द on, in, to, of एक noun या pronoun का दूसरे noun या pronoun से संबंध बताते हैं; अतः इन्हें prepositions कहते हैं। ये किसी noun या pronoun से पूर्व प्रयोग होते हैं।

जो शब्द किसी संज्ञा या सर्वनाम से पूर्व प्रयोग किया जाए तथा वाक्य में आये किसी अन्य संज्ञा या सर्वनाम से उसका संबंध प्रकट करे, उसे संबंधसूचक अव्यय (preposition) कहते हैं।

The word which is used before a noun or pronoun to show its relation with another noun or pronoun is called the preposition.

➡➡ कुछ मुख्य PREPOSITIONS तथा उनके अर्थ ◀◀

in = में (पहले से अंदर)	at = पर	under = नीचे (बिना छुए)
into = में (बाहर से अंदर)	for = के लिए	over = ऊपर (बिना छुए)
on = पर (पहले से)	by = से, द्वारा	beside = बिल्कुल पास
upon = पर (दूसरे स्थान से)	out = बाहर	near = निकट
up = ऊपर	(out) of = में से बाहर	behind = पीछे
to = को	from = से (अलग)	between = में (दो के लिए)
of = का, की, के	with = से (साथ)	among = में (दो से अधिक के लिए)

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

- A preposition shows its relationship with some :

(a) other pronoun	<input type="checkbox"/>	(b) other noun/pronoun	<input type="checkbox"/>
(c) other noun	<input type="checkbox"/>	(d) adjective	<input type="checkbox"/>
- Our neighbour gently knocked at the door. The preposition in this sentence is :

(a) our	<input type="checkbox"/>	(b) gently	<input type="checkbox"/>	(c) at	<input type="checkbox"/>	(d) door	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	------------	--------------------------	--------	--------------------------	----------	--------------------------
- The dog jumped over the wall and ran away. The preposition in this sentence is :

(a) over	<input type="checkbox"/>	(b) and	<input type="checkbox"/>	(c) away	<input type="checkbox"/>	(d) the	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------	---------	--------------------------	----------	--------------------------	---------	--------------------------
- The blue box is kept between the orange boxes.
Correct the underlined incorrect preposition in the given sentence:

(a) up	<input type="checkbox"/>	(b) over	<input type="checkbox"/>	(c) among	<input type="checkbox"/>	(d) for	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	----------	--------------------------	-----------	--------------------------	---------	--------------------------

II. Choose the prepositions from the following sentences and write them in the space provided :

- A beggar went into the house.
- A child fell from the roof.
- I go to church on Sunday.
- The cat is under the table.
- A song was sung by Tanvi.
- A child is in the room.
- He killed the snake with a stick.
- Aryan plays with me.

III. Choose the correct preposition from the brackets and write in the blanks in the following sentences :

- The frog jumped.....the well. (to, in, into)
- He goes.....his village.....Saturday. (on, to, in)
- Mother is the kitchen. (in, on, into)
- She was.....the roof.....the evening. (in, on, into)
- The monkey fell.....the roof. (from, off, to)
- I came.....Delhi. (to, from, on)
- The cap is.....the head. (to, from, on)
- Radhika is sitting the bench. (out, on, into)
- She keeps a fast.....Tuesday. (in, from, on)
- A calendar is the wall. (in, to, on)

2. Sujal cannot run fast. His leg is painning.
Which conjunction will join the above sentences?
(a) but (b) and (c) because (d) so
3. Mr. Yashpal is old he is physically very fit.
(a) because (b) but (c) so (d) and
4. I work hard. I may earn money.
Which conjunction will join the above sentences?
(a) so (b) until (c) so that (d) as soon as

II. Add suitable conjunctions in the following sentences :

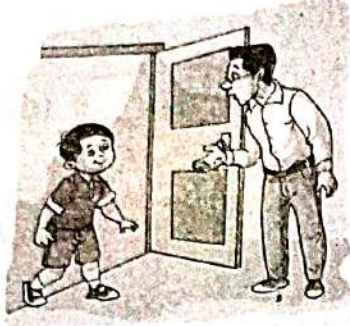
or because so yet and but

1. I like him. He is honest.
I like him. because he is honest.
2. He is rich. He is unhappy.
.....
3. That girl is thin. Her brother is fat.
.....
4. It is raining. I cannot go to school.
.....
5. Work hard. You will fail.
.....
6. Alok opened his book. He began to read.
.....

III. Fill the suitable conjunctions in the following sentences :

1. I am so fat I cannot run.
2. Ankita is well her sister is ill.
3. He did he was asked.
4. You can go you want.
5. Saumya read I slept.
6. My mother had cooked the food you came.
7. Kunal came you had gone.
8. Work hard you will not pass.
9. I trust him he is honest.
10. Virat is my friend I helped him.

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्दों को ध्यान से देखिए—



1. **Alas!** He failed. 2. **Oh!** You have come.

3. **Hurrah!** I have passed. 4. **Bravo!** Well done!

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखने पर पता चलता है कि वाक्य 1 में **Alas** शब्द 'दुःख' को, वाक्य 2 में शब्द 'आकस्मिक भेंट' को, वाक्य 3 में **Hurrah** शब्द 'खुशी' को तथा वाक्य 4 में **Bravo** शब्द 'शाबाशी' प्रकट करता है। इस प्रकार **Alas, Oh, Hurrah** तथा **Bravo** शब्द हृदय में अचानक उठने वाले भावों को प्रकट करते हैं। अतः ये सभी interjections हैं।

वह शब्द जो हृदय में अचानक उठने वाले भाव—घृणा, क्रोध, आश्चर्य, दुःख, प्रसन्नता आदि को प्रकट करता है, interjection कहलाता है।

An interjection is a word which shows some sudden feelings of the heart such as joy, sorrow, surprise, hatred, happiness, etc.

कुछ प्रमुख INTERJECTIONS

विभिन्न भाव व्यक्त करने वाले कुछ प्रमुख interjections इस प्रकार हैं—

हर्ष	:	Hurrah!	Aha!
शोक	:	Alas!	Oh!
आश्चर्य	:	O!	What!
अनुमोदन	:	Bravo!	Well done!
घृणा	:	Shame!	Fie-fie!
संबोधन	:	Ho!	Hello!
विदा	:	Good bye!	Farewell!



Interjection के बाद सदा '!' चिह्न लगाया जाता है।

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. It is used to express sudden feelings of appreciation, joy, surprise, sorrow, etc.

(a) A conjunction	<input type="checkbox"/>	(b) An interjection	<input type="checkbox"/>
(c) An adverb	<input type="checkbox"/>	(d) A preposition	<input type="checkbox"/>
2. An interjection is always followed by:

(a) a full stop	<input type="checkbox"/>	(b) an exclamation mark	<input type="checkbox"/>
(c) a comma	<input type="checkbox"/>	(d) a colon	<input type="checkbox"/>
3.Our team has won the match.
Fill the suitable interjection in the above sentence.

(a) Oh!	<input type="checkbox"/>	(b) Ah!	<input type="checkbox"/>	(c) Bravo!	<input type="checkbox"/>	(d) Hurrah!	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	---------	--------------------------	------------	--------------------------	-------------	--------------------------
4. Oh! What a beautiful flower. The word 'Oh' expresses feeling of:

(a) admiration	<input type="checkbox"/>	(b) surprise	<input type="checkbox"/>	(c) joy	<input type="checkbox"/>	(d) All of these	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	--------------	--------------------------	---------	--------------------------	------------------	--------------------------
5.!How are you my dear friend?
Fill the suitable interjection in the above sentence.

(a) Aha	<input type="checkbox"/>	(b) Bravo	<input type="checkbox"/>	(c) Hello	<input type="checkbox"/>	(d) What	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	-----------	--------------------------	-----------	--------------------------	----------	--------------------------

II. Choose and write the interjection in the space provided and write the feeling expressed by it :

1. Bravo! You have done good.
2. Hello! How are you?
3. Hurrah! I have got first position.
4. Aha! You have come.
5. Alas! He died.
6. Oh! You are late.

III. Write the correct interjection in the following sentences :

1. How cool it is.
2. I have not seen you for a long time.
3. What is that loud noise?
4. His cow is dead.
5. We have passed the examination.

O!
Ah!
Alas!
Hurrah!
Hello!



The Sentence : Kinds and Parts

(वाक्य : प्रकार और भाग)

▶▶▶ (A) KINDS OF SENTENCES ◀◀◀

Sentences सामान्यतया पाँच प्रकार के होते हैं जो नीचे दिए गए हैं—

1. Statement or Assertive Sentences

जिन वाक्यों में किसी व्यक्ति की कही हुई बात, सूचना अथवा तथ्य दिया हो, उन्हें statements or assertive sentences कहते हैं; जैसे—

1. I am going to the market.

2. You are a good student.

3. This man does not work hard.

यदि ऐसे वाक्यों में स्वीकृति का भाव हो तब उन्हें affirmative sentences और यदि अस्वीकृति का भाव हो तब उन्हें negative sentences कहते हैं; जैसे—

Affirmative

1. You are a good boy.
2. I play daily.
3. My father helps me.

Negative

1. You are not a good boy.
2. I do not play daily.
3. My father does not help me.

2. Questions or Interrogative Sentences

जिन वाक्यों में कोई प्रश्न पूछा जाये, उन्हें questions या interrogative sentences कहते हैं। इन वाक्यों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) भी लगा होता है; जैसे—

1. Are they good students?

2. Did you go to school today?

3. Where did you go last month?

3. Commands or Imperative Sentences

जिन वाक्यों में कोई आदेश, प्रार्थना, परामर्श, आज्ञा या मना करना जैसी बातें पायी जायें, उन्हें commands or imperative sentences कहते हैं। इन वाक्यों में subject **You** छिपा होता है; जैसे—

1. Please do your work.

2. Don't disturb me.

3. Sit down, Shivam.

4. Exclamatory Sentences

जिन वाक्यों में हर्ष, शोक, विस्मय आदि का भाव प्रकट हो, उन्हें exclamatory sentences कहते हैं; जैसे—

1. Hurrah! We won the match.

2. Alas! he is no more.

3. What a beauty!

5. Optative Sentences

जिन वाक्यों में इच्छा, शुभकामना, आशीर्वाद, भगवान् से प्रार्थना या शाप की भावना प्रकट हो, उन्हें optative sentences कहते हैं; जैसे—

1. May God bless you!

2. May you live long!

▶▶▶ (B) PARTS OF SENTENCE ◀◀◀

दिए गए वाक्यों को ध्यान से पढ़िए-

1. They eat.
2. Juhi reads.
3. The horses trot.
4. His younger sister went there.

यहाँ वाक्य 1 और 2 के अंतर्गत दो-दो शब्दों का समूह तथा वाक्य 3 और 4 के अंतर्गत तीन और उनसे अधिक शब्दों का समूह दिया गया है। शब्दों के इन समूहों से कहने वाले का पूरा अर्थ समझ में आ जाता है। अतः इन्हें **sentence** या **वाक्य** कहते हैं।

प्रत्येक sentence के दो भाग होते हैं—subject तथा predicate.

1. Subject (उद्देश्य)

जिसके विषय में कुछ कहा जाये उसे subject कहते हैं। यह कोई noun या pronoun होता है। इसको कर्ता भी कहते हैं। नीचे दिये वाक्यों में मोटे छपे शब्द subject हैं।

1. **My brother** is a doctor.
2. **The teacher** made him stand up.

2. Predicate (विधेय)

Subject के विषय में जो कुछ कहा जाये उसे predicate कहते हैं। इसमें एक verb अवश्य होता है। इसके अतिरिक्त उसकी सहायता करने के लिए अन्य कोई part of speech भी हो सकता है। दिए गए वाक्यों में तिरछे छपे शब्द predicate हैं।

शब्दों का वह क्रमबद्ध समूह जो अपना पूर्ण और स्पष्ट अर्थ देता हो, वाक्य या sentence कहलाता है।
A group of words which makes a complete sense is called a sentence.

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. A group of words that makes complete sense is called :
 (a) a language (b) a phrase (c) a clause (d) a sentence
2. 'Don't tell lies'. To which kind does this sentence belong?
 (a) Imperative (b) Assertive (c) Interrogative (d) Exclamatory
3. A sentence always has a in it.
 (a) adverb (b) verb (c) adjective (d) noun
4. is quite sweet.
 (a) This house (b) This salt
 (c) This book (d) The watermelon

II. Read the following sentences carefully and write their kinds :

1. What a nice baby! Exclamatory sentence
2. Solomon was a wise king.
3. Can cats see in the dark?
4. Read your book attentively.

5. Don't run on the road.
6. They cannot lift the box.
7. May you live long !.
8. When do you get up?
9. I like to play cricket.
10. The baby is crying for milk.

III. Rearrange the words in the following groups to make a sentence :

I am writing a letter.

1. a writing am I letter.
2. sets the sun the west in.
3. has the arrived train.
4. she my is sister.
5. river swims he the in.
6. gives milk us cow the.
7. big a city Mumbai is.
8. live they Kanpur in.

IV. निम्नलिखित वाक्यों में से **subject** छँटकर खाली स्थान पर लिखो तथा **predicate** **भरम को underline** करो-

1. Alka is living in this colony.
2. I did not see the zebra in the zoo.
3. Brave people fight for their country.
4. His younger brother is an engineer.
5. My mother has read the magazine.
6. The people made him the mayor.
7. This old horse walks very slowly.
8. She passed her high school examination.

V. कॉलम 'A' में दिये गए **subject** को कॉलम 'B' में दिये गए **predicate** से मिलान करिए-

A

1. This flower
2. A clever fox
3. The earth
4. My pen
5. My grandmother
6. The boys

B

- (i) is on the table.
- (ii) are in the library.
- (iii) tells me stories.
- (iv) smells sweet.
- (v) moves round the sun.
- (vi) was standing under the tree.

जिस प्रकार हिंदी भाषा में अपनी बात को स्पष्ट और सुचारू रूप से समझाने के लिए पूर्ण विराम, अर्द्ध-विराम, प्रश्नवाचक चिह्न आदि विराम-चिह्नों का प्रयोग किया जाता है, ठीक उसी प्रकार अंग्रेजी में भी full stop, comma, question mark, dash, exclamation mark तथा capital letter आदि का प्रयोग करते हैं जो punctuation कहलाता है। भाषा को शुद्ध तथा सुंदर लिखने के लिए punctuation के नियमों का ज्ञान होना बहुत आवश्यक है।

नियम 1—Capital Letter का प्रयोग

- (1) प्रत्येक वाक्य का पहला अक्षर capital लिखते हैं; जैसे—The sun shines.
- (2) Proper Noun का पहला अक्षर सदा capital लिखते हैं; जैसे—I visited Chennai last month.
- (3) God का अक्षर सदा capital लिखते हैं; जैसे—Always pray to God.
- (4) I (मैं) को सदा capital में ही लिखते हैं, भले ही वह वाक्य के बीच में हो; जैसे—May I sit here?

नियम 2—Full stop (.) का प्रयोग

प्रत्येक वाक्य के अंत में full stop लगाते हैं,

जैसे— 1. We won the match.

2. He respects elders.

नियम 3—Comma (,) का प्रयोग

- (1) एक ही parts of speech के शब्दों को अलग-अलग करने के लिए comma का उपयोग करते हैं; जैसे—
I bought a note book, a pen and a pencil.
- (2) Yes और No के बाद comma का प्रयोग करते हैं; जैसे—Yes, you may come in.

नियम 4—Question Mark (?) का प्रयोग

प्रत्येक प्रश्नवाचक वाक्य के अंत में question mark लगाते हैं;

जैसे— 1. What is your problem? 2. Am I a fool?

नियम 5—Mark of Exclamation (!) का प्रयोग

कोई भाव व्यक्त करते समय exclamation mark लगाते हैं; जैसे—Bravo! You have done well.

नियम 6—Inverted Commas (".....") का प्रयोग

जब किसी वक्ता के शब्दों को ज्यों-का-त्यों उद्धरित करते हैं तो उनके लिए inverted commas का प्रयोग करते हैं;

जैसे— 1. Gandhiji said, "Truth is God."

2. Arvind said, "May I come in, sir?"

नियम 7—Apostrophe ('s) का प्रयोग

Possessive form अर्थात् स्वामित्व या संबंध प्रकट करने के लिए apostrophe लगाकर फिर s लिखते हैं;

जैसे— 1. Shekhar's wife

शेखर की पत्नी

2. Lion's roar

शेर की दहाड़

Exercise

I. Tick (✓) the correct answer : (MCQs)

1. The right use of different marks or stops in a sentence means :

- (a) preposition (b) interjection
(c) conjunction (d) punctuation

2. A sentence begins with a :

- (a) full stop (b) capital letter
(c) comma (d) question mark

3. is a punctuation mark that is used to separate words of the same category.

- (a) Capital letter (b) Comma
(c) Full stop (d) Question Mark

4. 'Will you go to Amritsar'. Which punctuation mark will be used at the end of the above sentence?

- (a) Exclamation Mark (b) Mark of Interrogation
(c) Quotation Mark (d) Full Stop

5. Which pronoun is always written in a capital letter?

- (a) You (b) I
(c) He or She (d) They

II. Using capital letters and punctuation marks, write the following sentences correctly:

1. the father asked me why do you go there
2. alas he is dead
3. a man killed mahatma gandhi
4. have you taught gopal english
5. they ran fast to win the race and got the prize
6. where is my mothers letter
7. i read many novels short stories one act plays etc
8. kamla has passed her BA exam
9. do you know mr. sharma
10. oh you have won the match

Useful Vocabulary

(उपयोगी शब्दावली)

1. Persons and Relations (व्यक्ति और संबंध)

man	पुरुष	woman	स्त्री	sister	बहन
brother	भाई	son	पुत्र	daughter	पुत्री
father	पिता	mother	माता	uncle	चाचा
aunt	चाची	husband	पति	wife	पत्नी
nephew	भतीजा	niece	भतीजी	cousin	चचेरा भाई/बहन
friend	मित्र				

2. Birds and Insects (पक्षी और कीड़े)

ant	चींटी	bee	मधुमक्खी	butterfly	तितली
cock	मुर्गा	crane	सारस	crow	कौआ
duck	बतख	eagle	गरुड़, बाज	fly	मक्खी
kite	चील	mosquito	मच्छर	owl	उल्लू
parrot	तोता	peacock	मोर	pigeon	कबूतर
spider	मकड़ी	swan	हंस	vulture	गिद्ध

3. Animals (पशु)

ass	गधा	camel	ऊँट	cow	गाय
deer	हिरन	donkey	गधा	elephant	हाथी
fish	मछली	fox	लोमड़ी	goat	बकरी
horse	घोड़ा	lion	शेर	monkey	बंदर
mouse	चूहा	ox	बैल	rabbit	खरगोश
sheep	भेड़	snake	साँप	tiger	चीता

4. Vegetables (सब्जियाँ)

bean	सेम की फली	brinjal	बैंगन	cabbage	बंदगोभी
carrot	गाजर	cauliflower	फूलगोभी	chilli	मिर्च
garlic	लहसुन	ginger	अदरक	gourd	लौकी
lady's finger	भिंडी	lemon	नींबू	mint	पुदीना
onion	प्याज	peas	मटर	potato	आलू
pumpkin	कद्दू	radish	मूली	spinach	पालक
tomato	टमाटर	turnip	शलजम		

5. Fruits (फल)

apple	सेब
coconut	नारियल
fig	अंजीर
lychee	लीची
papaya	पपीता
pineapple	अनन्नास
tamarind	इमली

banana	केला
cucumber	ककड़ी, खीरा
grapes	अंगूर
mango	आम
peach	आड़ू
plum	बेर
watermelon	तरबूज

blackberry
date
guava
orange
pear
pomegranate

जाफ़ा
खजू
अमरूद
संतरा
नाशपाती
अनार

6. Name of Clothes (कपड़े)

blouse	ब्लाउज
coat	कोट
hat	टोप
ribbon	रिबन
shoe	जूता
tie	टाई
turban	पगड़ी

belt	बेल्ट
frock	फ्रॉक
petticoat	पेटीकोट, साया
shawl	शाल, चादर
skirt	स्कर्ट
towel	तौलिया
underwear	जाँघिया

cap
handkerchief
pocket
shirt
slipper
trousers

टोपी
रूमाल
जेब
कमीज
चप्पल
पतलून

7. Things at School (स्कूली वस्तुएँ)

balance	तुला
book	किताब, पुस्तक
chalk	चॉक
desk	डेस्क
headmistress	प्रधानाध्यापिका
monitor	कक्षानायक
pen	कलम
playground	खेल का मैदान

bell	घंटी
bench	बेंच
classroom	कक्षा-कक्ष
duster	डस्टर
ink	रोशनाई, स्याही
notebook	नोटबुक
pencil	पेंसिल
register	रजिस्टर

blackboard	श्यामपट्ट
calculator	गणना नियन्त्रक
computer	कंप्यूटर
headmaster	प्रधानाध्यापक
library	पुस्तकालय
office	दफ्तर
peon	चपरासी
uniform	स्कूल की पोशाक

8. Domestic Things (घरेलू वस्तुएँ)

bathroom	स्नानगृह
bucket	बाल्टी
comb	कंघा
drawing-room	बैठक
mattress	गद्दा
roof	छत
table	मेज

bedroom	सोने का कमरा
bed	बिस्तर
curtain	पर्दा
kitchen	रसोईघर
mirror	आईना, शीशा
room	कमरा
window	खिड़की

blanket	कंबल
chair	कुर्सी
door	दरवाजा
latrine	शौचघर
pillow	तकिया
sofa	सोफा

9. Professionals (पेशेवर)

barber	हज्जाम, नाई	butcher	कसाई	carpenter	बढ़ई
cobbler	मोची	conductor	कंडक्टर	cook	रसोइया
doctor	डॉक्टर	driver	चालक	farmer	किसान
gardener	माली	goldsmith	सुनार	judge	जज, न्यायाधीश
labourer	मजदूर	milkman	ग्वाला	painter	पेंटर, रंगसाज
policeman	सिपाही	postman	डाकिया	potter	कुम्हार
tailor	दर्जी	washerman	धोबी		

10. Parts of the Body (शरीर के अंग)

armpit	कांख, बगल	eyelid	पलक	face	चेहरा
eyebrow	भौं	heart	हृदय	kidney	गुर्दा
gum	मसूढ़ा	liver	जिगर	moustache	मूँछ
lip	ओंठ	palm	हथेली	beard	दाढ़ी
nostril	नथुना	chin	तुड्डी		

11. Words Related to Feelings and Environments (भावनात्मक तथा पर्यावरणीय शब्द)

Feelings					
affection	स्नेह, दुलार	anger	क्रोध	horror	भय, डर
hatred	घृणा	love	प्रेम, प्यार	sympathy	सहानुभूति
Environment					
air	वायु	canal	नहर	earth	पृथ्वी, धरती
field	खेत, मैदान	forest	वन	hill	पहाड़ी
island	टापू, द्वीप	industry	उद्योग	lake	झील
mountain	पर्वत	moon	चंद्रमा	plateau	पठार
rain	वर्षा	river	नदी	sky	आकाश
spring	झरना	society	समाज	soil	मिट्टी
sun	सूर्य	water	जल		

12. Action Words (क्रिया—शब्द)

bathing	नहाना	beating	पीटना	begging	भीख माँगना
breaking	तोड़ना	carrying	ले जाना	climbing	चढ़ना
collecting	इकट्ठा करना	cooking	खाना पकाना	crossing	पार करना
crying	चिल्लाना	drinking	पीना	eating	खाना
flying	उड़ना	fighting	लड़ना	grazing	चरना
jumping	कूदना	kicking	ठोकर मारना	playing	खेलना
plucking	तोड़ना	praying	प्रार्थना करना	reading	पढ़ना
resting	आराम करना	sewing	सिलाई करना	singing	गाना
sleeping	सोना	swimming	तैरना	teaching	पढ़ाना
walking	टहलना	weeping	रोना	writing	लिखना



Antonyms (Opposite Words)

(विलोम शब्द)

जो शब्द किसी अन्य शब्द के विपरीत या उल्टा अर्थ देते हैं, उन्हें antonyms या opposite (विलोम शब्द) कहते हैं।

Above (ऊपर)	Below (नीचे)	After (बाद में)	Before (पहले)
Always (सदा)	Never (कभी नहीं)	Awake (जागना)	Sleep (सोना)
Bad (बुरा)	Good (अच्छा)	Beauty (सुंदरता)	Ugliness (कुरूपता)
Begin (आरंभ करना)	End (अंत करना)	Big (बड़ा)	Small (छोटा)
Buy (खरीदना)	Sell (बेचना)	Clean (साफ)	Dirty (गंदा)
Clever (चतुर)	Foolish (मूर्ख)	Cold (ठंडा)	Hot (गर्म)
Day (दिन)	Night (रात)	Dark (अँधेरा)	Light (उजाला, रोशनी)
Difficult (कठिन)	Easy (आसान)	Direct (प्रत्यक्ष)	Indirect (अप्रत्यक्ष)
Double (दोहरा)	Single (एकहरा)	Dry (सूखा)	Wet (गीला)
Early (जल्दी)	Late (देर से)	Empty (खाली)	Full (भरा हुआ)
Enjoy (आनंद मनाना)	Suffer (कष्ट उठाना)	Evening (शाम)	Morning (सवेरा)
Fail (असफल, अनुत्तीर्ण)	Pass (सफल, उत्तीर्ण)	False (झूठ)	True (सच)
Far (दूर)	Near (निकट)	Forget (भूलना)	Remember (याद कर)
Friend (मित्र)	Enemy (शत्रु)	Great (बड़ा)	Small (छोटा)
Happy (प्रसन्न)	Sad (दुःखी)	Harmful (हानिकारक)	Useful (लाभदायक)
In (अंदर)	Out (बाहर)	Kind (दयालु)	Unkind (निर्दय)
Life (जीवन)	Death (मृत्यु)	Love (प्रेम)	Hate (घृणा)
Narrow (तंग)	Wide (बाहर)	New (नया)	Old (पुराना)
Old (बूढ़ा)	Young (जवान)	Poor (गरीब)	Rich (धनी)
Possible (संभव)	Impossible (असंभव)	Presence (उपस्थिति)	Absence (अनुपस्थिति)
Pure (शुद्ध)	Impure (अशुद्ध)	Right (दायाँ)	Left (बायाँ)
Up (ऊपर)	Down (नीचे)	Useful (लाभदायक)	Useless (बेकार)
Victory (विजय)	Defeat (हार)	Weak (कमजोर)	Strong (शक्तिशाली)

3

Synonyms

(पर्यायवाची शब्द)

शब्द लगभग समान अर्थ के होते हैं, उन्हें Synonyms (पर्यायवाची अथवा समानार्थी शब्द) कहते हैं।

शब्द	पर्यायवाची शब्द	अर्थ
Answer	reply	= उत्तर देना
Ask	beg	= माँगना, पूछना
Boy	lad	= लड़का
Battle	war	= युद्ध
Beautiful	handsome/pretty	= सुंदर
Begin	start	= आरंभ करना
Big	large	= बड़ा
Crime	sin	= अपराध, पाप
Cool	cold	= ठंडा
Difficult	hard	= कठिन
Discovery	invention	= आविष्कार
Doubt	suspicion	= संदेह
Error	mistake	= भूल
Freedom	liberty	= स्वतंत्रता
Force	power	= शक्ति
Foe	enemy	= दुश्मन
Foolish	stupid	= मूर्ख
Gentle	noble	= सज्जन
House	home	= घर
Honour	respect	= सम्मान करना
Journey	travel	= यात्रा
Kill	murder	= हत्या
Silent	quiet	= शांत
Simple	plain	= सीधा-सादा
Vacant	empty	= खाली



Homophones

(समान उच्चारण वाले भिन्नार्थक शब्द)

नीचे कुछ ऐसे शब्द दिये गये हैं जिनका उच्चारण तो लगभग समान है किंतु उनकी Spelling तथा Meaning बहुत अंतर है। इन्हें पढ़िए, याद करिए और सावधानीपूर्वक प्रयोग करिए—

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Advise (ऍडवाइज) = सलाह देना | 2. Hair (हेयर) = बाल |
| Advice (ऍडवाइस) = सलाह | Hare (हेयर) = खरगोश |
| 3. Brake (ब्रेक) = ब्रेक | 4. Bathe (बेद) = स्नान करना |
| Break (ब्रेक) = तोड़ना | Bath (बाथ) = स्नान |
| 5. Bad (बैड) = बुरा | 6. Cattle (कैटल) = पशु |
| Bed (बैड) = बिस्तर | Kettle (केटिल) = केतली |
| 7. Sell (सैल) = बेचना | 8. Die (डाई) = मरना |
| Sale (सेल) = बिक्री | Dye (डाय) = रंगना |
| 9. Dear (डियर) = प्रिय | 10. Fair (फेअर) = मेला, सुंदर |
| Deer (डिअर) = हिरन | Fare (फेयर) = किराया |
| 11. Floor (फ्लोर) = फर्श | 12. Heart (हार्ट) = दिल |
| Flour (फ्लोर) = आटा | Hurt (हर्ट) = चोट पहुँचाना |
| 13. Here (हेयर) = यहाँ | 14. Meet (मीट) = मिलना |
| Hear (हियर) = सुनना | Meat (मीट) = मांस |
| 15. Pray (प्रे) = प्रार्थना करना | 16. Pain (पेन) = दर्द, कष्ट |
| Prey (प्रे) = शिकार | Pen (पैन) = कलम |
| 17. Story (स्टोरी) = कहानी | 18. Weak (वीक) = कमजोर |
| Storey (स्टोरी) = मंजिल | Week (वीक) = सप्ताह |
| 19. Won (वन) = जीता | 20. Year (इयर) = वर्ष |
| One (वन) = एक | Ear (इअर) = कान |

हिंदी के वाक्यों से अंग्रेजी के वाक्य बनाना और अंग्रेजी के वाक्यों से हिंदी के वाक्य बनाने की प्रक्रिया को translation (अनुवाद) कहते हैं। वाक्य हालांकि शब्दों के समूह से बनता है, किंतु भिन्न-भिन्न भाषाओं के वाक्यों में इन शब्दों का क्रम भिन्न होता है। अनुवाद करते समय इस क्रम का ध्यान रखना अत्यंत ही आवश्यक है; जैसे—

हिंदी :	मोहित रात में दूध पीता है।			
अंग्रेजी :	Mohit	drinks	milk	at night.
	(मोहित	पीता है	दूध	रात में)

वाक्य के भाग

वाक्य में शब्दों के क्रम की जानकारी से पूर्व वाक्य के विभिन्न भागों का ज्ञान होना बहुत आवश्यक है, जो इस प्रकार है—

1. Subject (कर्त्ता)—किसी वाक्य में काम करने वाला subject (कर्त्ता) कहलाता है। इससे इतर, जिस व्यक्ति, वस्तु या स्थान के विषय में कुछ कहा जाए, वह object कहलाता है।

2. Verb (क्रिया)—जिन शब्दों से यह पता चले कि वाक्य में subject क्या काम कर रहा है, उन शब्दों को verb (क्रिया) कहते हैं। कभी-कभी वे शब्द भी verb कहलाते हैं जो subject की स्थिति, दशा या व्यवसाय के विषय में बताते हैं; जैसे—*is, am, are, was, were* आदि।

3. Object (कर्म)—यदि किसी verb के अर्थ को पूरा करने के लिए verb से क्या या किसको का प्रश्न करने पर किसी noun या pronoun की आवश्यकता पड़े तब उस noun या pronoun को object (कर्म) कहते हैं। Object दो प्रकार के होते हैं—

(i) **Indirect Object**—यह सजीव होता है तथा verb से किसको का प्रश्न करने पर मिलता है।

(ii) **Direct Object**—यह निर्जीव होता है तथा verb से क्या का प्रश्न करने पर मिलता है।

भिन्न-भिन्न प्रकार के वाक्यों में विभिन्न भागों का क्रम—

1. Assertive Sentence (साधारण वाक्य)—यह वक्ता का साधारण कथन होता है। इसमें भिन्न-भिन्न भागों का क्रम निम्नलिखित होता है—(i) Subject + Verb + Indirect Object + Direct Object + या

(ii) Subject + Verb + Direct Object + to + Indirect Object +

2. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)—ये दो प्रकार के होते हैं—

(i) यदि क्या शब्द हिंदी के वाक्य के प्रारंभ में हो तब क्या की अंग्रेजी नहीं लगाते तथा भिन्न-भिन्न भागों का क्रम इस प्रकार होगा—

HV* + Subject + FV§ + Indirect Object + Direct Object +

(ii) यदि प्रश्नवाचक शब्द हिंदी के वाक्य के बीच में हों तब

QW‡ + HV* + Subject + FV + Indirect Object + Direct Object +

*HV = Helping Verb सहायक क्रिया §FV = Full Verb मुख्य क्रिया

‡QW = Question Word प्रश्नवाचक शब्द

3. Imperative Sentence (आज्ञावाचक वाक्य)—यदि वाक्य में आज्ञा, प्रार्थना, शिक्षा, सलाह आदि बातें पायीं जायें तब हिंदी के वाक्य में Subject तुम या आप दिया होता है जिसकी अंग्रेजी You छिपा देते हैं और वाक्य को Verb की I form से, Don't + I Form से या Please, Always, Never के साथ I form से आरंभ करते हैं।

1

Use of Linking Verb (Is, Are, Am) (Present Tense)

1. Affirmative Sentence (स्वीकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. रोहन बीमार है।
2. तुम स्वस्थ हो।
3. मैं एक खिलाड़ी हूँ।
4. कुत्ता जीवित है।

Rohan is ill.
You are healthy.
I am a player.
The dog is alive.



Identify

- वाक्य के अंत में क्रिया के स्थान पर है, हैं, हो, हूँ होता है।
अंग्रेजी बनाने के नियम—1. एकवचन कर्ता के साथ है की अंग्रेजी is का प्रयोग कर्ता के बाद क
जैसे—वाक्य सं० 1, 4.
2. बहुवचन कर्ता के साथ हैं/हो की अंग्रेजी are का प्रयोग कर्ता के बाद करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2.
3. यदि कर्ता के स्थान पर I हो तब उसके साथ हूँ की अंग्रेजी am का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. वे ईमानदार हैं।
2. कुत्ते काले हैं।
3. मेरी कार सफेद है।
4. मैं छत पर हूँ।
5. पिताजी बूढ़े हैं।
6. पेंसिल लाल है।
7. वह अंधा है।
8. मैं स्वस्थ हूँ।
9. शीला सुंदर है।
10. वे विद्यालय में हैं।

Meanings

ईमानदार = honest, छत = roof, अंधा = blind, सुंदर = beautiful.

2. Negative Sentence (नकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. आसमान साफ नहीं है।
2. घोड़े सफेद नहीं हैं।
3. मैं कायर नहीं हूँ।
4. घास हरी नहीं है।

The sky is not clear.
The horses are not white.
I am not coward.
The grass is not green.



- वाक्य के अंत में क्रिया के स्थान पर है, हैं, हो, हूँ होता है तथा वाक्य के बीच में नहीं शब्द होता है।
प्रेजी बनाने के नियम—1. एकवचन कर्ता होने पर कर्ता के बाद **is not** का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1, 4.
2. बहुवचन कर्ता होने पर कर्ता के बाद **are not** का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2.
3. यदि कर्ता के स्थान पर I हो तब उसके बाद **am not** का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. वह बूढ़ी नहीं है।
2. गाय सीधी नहीं है।
3. कुर्सियाँ अच्छी नहीं हैं।
4. गायक अंधा नहीं है।
5. मैं भिखारी नहीं हूँ।
6. हवा ठंडी नहीं है।
7. सोहन लंबा नहीं है।
8. चोर छत पर नहीं है।

Meanings

सीधी = gentle, गायक = singer, भिखारी = beggar, लंबा = tall, चोर = thief.

3. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या मक्खन ताजा है?
2. क्या फूल सुंदर हैं?
3. क्या तुम छत पर हो?
4. क्या मैं भूखा नहीं हूँ?

Is the butter fresh?
Are the flowers beautiful?
Are you on the roof?
Am I not hungry?



वाक्य के अंत में क्रिया के स्थान पर है, हैं, हो, हूँ शब्द दिए होते हैं तथा वाक्य के प्रारंभ में क्या शब्द होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. एकवचन कर्ता होने पर वाक्य के आरंभ में **Is**, फिर कर्ता तथा उसके बाद अन्य शब्द लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1.

2. बहुवचन कर्ता अथवा **you** होने पर वाक्य के आरंभ में **Are** का प्रयोग, फिर कर्ता तथा उसके बाद अन्य शब्द लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2, 3.

3. यदि वाक्य में कर्ता के स्थान पर **I** शब्द हो तब वाक्य के आरंभ में **Am** का प्रयोग, फिर कर्ता तथा उसके बाद अन्य शब्द लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 4.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. क्या तुम मेरे दुश्मन हो ?
2. क्या बच्चा चुस्त है ?
3. क्या वे प्रसन्न हैं ?
4. क्या आम खट्टा नहीं है ?
5. क्या आप ईमानदार हो ?
6. क्या संदूक भारी है ?

Meanings

दुश्मन = enemy, चुस्त = active, प्रसन्न = happy, खट्टा = sour, ईमानदार = honest, भारी = heavy

Test Paper

I. Fill in the blanks with **is, are or am** :

1. This.....a flower.
2. These..... not maps.
3. I.....a teacher.
4.you a teacher?
5. That.....a doll.
6.this my book?
7. These boys.....good.
8. She.....my sister.
9. The sun.....hot.
10. I.....present.

II. Translate the following sentences into Hindi :

1. We are not students.
2. They are thirsty.
3. Is your father a doctor?
4. Your shirt is dirty.
5. The trees are tall.

Meanings

thirsty = प्यासा, dirty = गंदी, tall = लंबे।

2

Use of Linking Verb (Was, Were) (Past Tense)

1. Affirmative Sentence (स्वीकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. वह उपस्थित था। | He was present. |
| 2. वे अनुपस्थित थे। | They were absent. |
| 3. तुम बीमार थे। | You were sick. |
| 4. मैं स्वस्थ था। | I was healthy. |

Identify

वाक्य के अंत में क्रिया के स्थान पर था, थी, थे, थीं होता है।
अंग्रेजी बनाने के नियम—1. एकवचन कर्ता के साथ था या थी की अंग्रेजी **was** कर्ता के बाद लगाते हैं;
जैसे—वाक्य सं० 1.

2. बहुवचन कर्ता के साथ थे या थीं की अंग्रेजी **were** कर्ता के बाद लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2.
3. कर्ता **You** के साथ **were** और कर्ता **I** के साथ **was** का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 3, 4.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. तुम मेरे मित्र थे।
2. वह एक गायक था।
3. चाकू तेज था।
4. वे मैदान में थे।
5. चाय गर्म थी।
6. मेरा घर करीब था।
7. लड़के बहादुर थे।
8. मैं कमरे में था।
9. भेड़ काली थी।
10. तुम प्रसन्न थे।

Meanings

चाकू = knife, तेज = sharp, मैदान = field, करीब = near, बहादुर = brave, भेड़ = sheep.

2. Negative Sentence (नकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. वह यहाँ नहीं था।
2. वे वकील नहीं थे।
3. तुम स्वस्थ नहीं थे।
4. मैं छत पर नहीं था।

He was not here.
They were not lawyers.
You were not healthy.
I was not on the roof.



Identify

वाक्य के अंत में क्रिया के स्थान पर था, थी, थे, थीं दिया होता है तथा वाक्य के बीच में नहीं शब्द होता अंग्रेजी बनाने के नियम—1. एकवचन कर्ता होने पर कर्ता के बाद **was** तथा **not** का प्रयोग करते हैं जैसे—वाक्य सं० 1.

2. बहुवचन कर्ता होने पर कर्ता के बाद **were** तथा **not** का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2.
3. कर्ता **You** होने पर **were not** और **i** होने पर **was not** का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. कपड़े महँगे नहीं थे।
2. अंडा टोकरी में नहीं था।
3. मैं बूढ़ा नहीं था।
4. फूल ताजे नहीं थे।
5. वे सुंदर नहीं थीं।
6. डाकिया डाकघर में नहीं था।
7. रोटी गर्म नहीं थी।
8. मेहमान थके हुए नहीं थे।

Meanings

महँगे = costly, टोकरी = basket, ताजे = fresh, सुंदर = beautiful, डाकघर = post office
मेहमान = guests, थके हुए = tired.

3. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या भिखारी भूखा था?
2. क्या लड़के प्यासे थे?
3. क्या तुम एक कवि थे?
4. क्या मैं एक लेखक था?

Was the beggar hungry?
Were the boys thirsty?
Were you a poet?
Was I a writer?



Identify

वाक्य के अंत में क्रिया के स्थान पर था, थी, थे, थीं दिया होता है तथा वाक्य के प्रारंभ में क्या शब्द होता है।

- अंग्रेजी बनाने के नियम—1. इन वाक्यों में **क्या** शब्द आरंभ में होता है; अतः इस शब्द की अंग्रेजी नहीं लगाते।
 2. एकवचन कर्ता से पहले **Was**, बहुवचन कर्ता से पहले **Were**, I कर्ता से पहले **Was** तथा **you** कर्ता से पहले **Were** का प्रयोग आरंभ में करते हैं।
 3. **Was** या **Were** के बाद कर्ता, फिर यदि आवश्यकता हो तब **not** तथा उसके बाद अन्य शब्द लगाते हैं।

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. क्या पानी ठंडा था?
2. क्या मैं ठीक था?
3. क्या पतंग काली थी?
4. क्या आम मीठे थे?
5. क्या वह एक बाबू था?
6. क्या अंगूर खट्टे थे?
7. क्या वह लँगड़ा था?
8. क्या आप मैदान में थे?

Meanings

ठीक = well, पतंग = kite, बाबू = clerk, खट्टे = sour, लँगड़ा = lame.

Test Paper

I. Fill in the blanks with **was** or **were**:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. You rich. | 2. They..... wise. |
| 3. He old. | 4. I healthy. |
| 5. We there. | 6. he absent? |
| 7. This my shop. | 8. the boys in the field? |
| 9. The soldiers.....brave. | 10. ....the doctor present? |



II. Translate the following sentences into Hindi :

1. She was not rude.
2. Were the mangoes not sweet?
3. They were happy.
4. Were you in the team?
5. They were not players.
6. The baby was hungry.

Meanings

rude = कठोर, रूखी, sweet = मीठे, happy = खुश, team = टीम, hungry = भूखा।

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1.  यह एक गाय है।
This is a cow.
2.  यह एक मुर्गी है।
This is a hen.
3.  यह एक आम है।
This is a mango.

वह एक बकरी है।
That is a goat.
वह एक कौआ था।
That was a crow.
वह एक सेब है।
That is an apple.



दिए गए वाक्यों को देखने से पता लगता है कि—

1. **This** का अर्थ यह है और इसका प्रयोग पास की वस्तु के लिए होता है।
2. **That** का अर्थ वह है और इसका प्रयोग दूर की वस्तु के लिए होता है।
3. **This** तथा **That** दोनों ही Singular (एकवचन) हैं अर्थात् एक ही वस्तु के लिए प्रयोग होते हैं।
4. **Present Tense** (वर्तमान काल) में **This** तथा **That** दोनों के साथ **is** का प्रयोग होता है।
Past Tense (भूतकाल) में दोनों के साथ **was** का प्रयोग होता है।

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. यह एक कमीज है।
2. यह एक नौकर था।
3. यह गुलाब का फूल है।
4. यह एक गेंद है।
5. वह एक बल्ला था।
6. वह एक मेज है।
7. वह एक टोप था।
8. यह गोपाल है।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....




.....




Meanings

कमीज = shirt, नौकर = servant, गुलाब का फूल = rose, टोप = hat.

Use of These and Those

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1.  ये संतरे हैं।
These are oranges.
2.  ये लड़के थे।
These were boys.
3.  ये कुत्ते थे।
These were dogs.

- वे सेब हैं।
Those are apples. 
- वे लड़कियाँ थीं।
Those were girls. 
- वे घोड़े थे।
Those were horses. 

उपर्युक्त वाक्यों को देखने से पता लगता है कि—

1. **These** का अर्थ **ये** है और इसका प्रयोग **पास** की वस्तुओं के लिए होता है।
2. **Those** का अर्थ **वे** है और इसका प्रयोग **दूर** की वस्तुओं के लिए होता है।
3. **These** तथा **Those** दोनों ही Plural (बहुवचन) हैं अर्थात् एक से अधिक वस्तुओं के लिए प्रयोग होते हैं।
4. **Present Tense** (वर्तमान काल) में **These** तथा **Those** दोनों के साथ **are** का प्रयोग होता है और **Past Tense** (भूतकाल) में दोनों के साथ **were** का प्रयोग होता है।

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. वे गुलाब के फूल थे।
2. वे अंडे हैं।
3. ये कुर्सियाँ थीं।
4. ये कमीजें हैं।
5. ये नौकर थे।
6. वे गेदें हैं।
7. ये बल्ले हैं।
8. वे मेजें थीं।

Meanings

गुलाब के फूल = roses, अंडे = eggs, नौकर = servants, मेजें = tables.

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. यह एक पेड़ है।
2. आज बहुत गर्मी है।
3. कल सर्दी नहीं थी।
4. क्या बारिश हो रही है?
5. मेरी घड़ी में चार बजे हैं।
6. कल सोमवार नहीं था।
7. क्या आज बारिश होगी?

It is a tree.

It is very hot today.

It was not cold yesterday.

Is it raining?

It is four by my watch.

It was not Monday yesterday.

Will it rain today?



Identify

इन वाक्यों में निर्जीव वस्तु, मौसम, दिन, समय, ऋतु, महीना, बारिश का होना जैसी बातें पायी जाती हैं अधिकतर क्रिया है, हैं, था, थी, थे, होगा, होगी आदि पायी जाती हैं।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. इन वाक्यों में Subject के स्थान पर **It** का प्रयोग करते हैं और उसके बाद क्रिया **is, was, will** लगाते हैं।

2. यदि वाक्य Negative हो तब क्रिया के बाद **not** का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 3, 6.

3. यदि वाक्य प्रश्नवाचक हो तब क्रिया का प्रयोग वाक्य के आरंभ में **It** से पूर्व करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 4,

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. यह मेरी कलम है।
2. अभी सवेरा नहीं हुआ है।
3. यह जाड़ों का मौसम है।
4. क्या अब सात बजे हैं?
5. आज सर्दी नहीं है।
6. यह मार्च का महीना है।
7. वर्षा हो रही है।
8. आज मेरा जन्मदिन है।
9. क्या कल गर्मी थी।
10. अभी अँधेरा नहीं हुआ है।

Meanings

सवेरा = morning, जाड़ों का मौसम = winter, अब = now, जन्मदिन = birthday, अँधेरा = dark.

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या वहाँ कोई पेड़ है?
2. क्या गिलास में पानी नहीं है?
3. इस जंगल में एक शेर था।
4. कक्षा में शोर था।
5. दवात में स्याही नहीं है।

Is there any tree?

Is there no water in the glass?

There was a lion in this forest.

There was noise in the class.

There is no ink in the inkpot.



इन वाक्यों में किसी स्थान पर किसी व्यक्ति या वस्तु का होना या न होना पाया जाता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. यदि वाक्य में निकट के स्थान की ओर संकेत हो तब Subject के स्थान पर **Here** और दूर के स्थान की ओर संकेत हो तब **There** का प्रयोग करते हैं।

2. क्रिया है, हैं, हो, था, थी, थे आदि के लिए **is, are, was, were** का प्रयोग करते हैं।

3. यदि वाक्य Negative हो तब क्रिया के बाद **no** या **not** का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2, 5.

4. यदि वाक्य प्रश्नवाचक हो तब क्रिया को वाक्य के आरंभ में **Here** या **There** से पूर्व प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1, 2.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. बक्से में दो कमीजें हैं।
2. मेज पर कोई पुस्तक नहीं है।
3. रसोईघर में बिल्ली है।
4. बाग में एक साँप है।
5. क्या छत पर बंदर थे?
6. इस गाँव में एक भिखारी है।
7. वहाँ कोई खेत नहीं है।
8. हमारे विद्यालय में बीस कमरे हैं।
9. पेड़ पर एक चिड़िया थी।
10. सड़क पर बहुत-से लोग थे।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

बक्सा = box, रसोईघर = kitchen, साँप = snake, भिखारी = beggar, खेत = field, गाँव = village.

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या वहाँ कोई पेड़ है?
2. क्या गिलास में पानी नहीं है?
3. इस जंगल में एक शेर था।
4. कक्षा में शोर था।
5. दवात में स्याही नहीं है।

- Is there any tree?
Is there no water in the glass?
There was a lion in this forest.
There was noise in the class.
There is no ink in the inkpot.



इन वाक्यों में किसी स्थान पर किसी व्यक्ति या वस्तु का होना या न होना पाया जाता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. यदि वाक्य में निकट के स्थान की ओर संकेत हो तब Subject के स्थान पर Here और दूर के स्थान की ओर संकेत हो तब There का प्रयोग करते हैं।

2. क्रिया है, हैं, हो, था, थी, थे आदि के लिए is, are, was, were का प्रयोग करते हैं।
3. यदि वाक्य Negative हो तब क्रिया के बाद no या not का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2, 5.
4. यदि वाक्य प्रश्नवाचक हो तब क्रिया को वाक्य के आरंभ में Here या There से पूर्व प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1, 2.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. बक्से में दो कमीजें हैं।
2. मेज पर कोई पुस्तक नहीं है।
3. रसोईघर में विल्ली है।
4. बाग में एक साँप है।
5. क्या छत पर बंदर थे?
6. इस गाँव में एक भिखारी है।
7. वहाँ कोई खेत नहीं है।
8. हमारे विद्यालय में बीस कमरे हैं।
9. पेड़ पर एक चिड़िया थी।
10. सड़क पर बहुत-से लोग थे।

Meanings

बक्सा = box, रसोईघर = kitchen, साँप = snake, भिखारी = beggar, खेत = field, गाँव = village.

Test Paper (Use of It, Here, There)

I. Translate the following sentences into English :

1. जंगल में एक शेर था।
2. आज शुक्रवार है।
3. स्कूल में एक लंबा पेड़ है।
4. अब सात बजे हैं।
5. अब सवेरा हो गया है।
6. सायंकाल का समय है।
7. आज वर्षा होगी।
8. कल मेरा जन्मदिन है।
9. अब रात्रि के आठ बजे हैं।
10. एक महीने में तीस दिन होते हैं।

Meanings

जंगल = forest, सायंकाल = evening, शुक्रवार = Friday, रात्रि के आठ बजे = 8 p.m.

II. Translate the following sentences into Hindi :

1. What is there on the tree?
2. It is nine by my watch.
3. It is rainy day.
4. Is it Monday today?
5. It was June.
6. It is evening.
7. It was very dark.
8. There was a farmer in this village.
9. There are forty pages in my book.
10. There are seven days in a week.

Meanings

dark = अँधेरा, farmer = किसान, week = सप्ताह।

Use of Has, Have, Had

1. Affirmative Sentence (स्वीकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. उसके पास एक टी०वी० है।
2. उनके पास घोड़े हैं।
3. रामू के पास कुत्ता था।
4. लड़कों के पास पुस्तकें थीं।

He has a TV.

They have horses.

Ramu had a dog.

The boys had books.



Identify

1. इन वाक्यों में कर्ता का किसी वस्तु पर अधिकार प्रकट होता है।
2. ऐसे वाक्यों में या तो कर्ता के निकट पास शब्द दिया होता है या वाक्य के अंत में रखता है, रखती है आदि शब्द होते हैं।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. वर्तमान काल (Present Tense) में एकवचन कर्ता के साथ **has** और बहुवचन कर्ता के साथ **have** का प्रयोग होता है। तथा **You** के साथ भी **have** का प्रयोग होगा।

2. भूतकाल (Past Tense) में सभी कर्ताओं के साथ **had** का प्रयोग होता है। तथा **You** के साथ भी **had** का प्रयोग होगा।

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. मेरे पास दवात थी।
2. उसके पास साइकिल है।
3. सोहन के पास कुर्सी है।
4. बच्चों के पास खिलौने हैं।
5. खिलाड़ियों के पास बल्ले हैं।
6. मधु के पास बाँसुरी है।
7. गाय के पास रोटी थी।
8. शिकारी के पास बंदूक थी।

Meanings

साइकिल = bicycle, खिलौने = toys, बाँसुरी = flute, रोटी = bread, शिकारी = hunter, बंदूक = gun.

2. Negative Sentence (नकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. उसके पास कलम नहीं है।
2. उनके पास मकान नहीं है।
3. बच्चों के पास खिलौने नहीं हैं।
4. मेरे पास कुर्सी नहीं थी।

He has no pen.

They have no house.

The children do not have toys.

I had no chair.

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. यदि अधिकार प्रकट होने वाले वाक्यों में **न** या **नहीं** भी आ रहा हो तब **has** के बाद **नहीं** की अंग्रेजी **no** लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1, 2, 4.

2. यदि object (कर्म) बहुवचन हो तब **no** के स्थान पर **not** लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 3

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. उसके पास घड़ी नहीं है।
2. तुम्हारे पास मुर्गी नहीं थी।
3. हमारे पास गेंद नहीं है।
4. उनके पास धन नहीं था।
5. दूधिया के पास दूध नहीं है।
6. मेरे पास जूते नहीं थे।
7. हमारे पास छाते नहीं हैं।
8. राधा के पास गुड़िया नहीं थी।

Meanings

घड़ी = watch, धन = money, दूधिया = milkman, गुड़िया = doll.

3. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या उसके पास कार है?
2. क्या तुम्हारे पास बाग था?
3. क्या राजा के पास एक हाथी था?
4. क्या लड़कियों के पास फूल हैं?

Has he a car?

Had you a garden?

Had the king an elephant?

Have the girls flowers?

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. यदि हिंदी के वाक्य में **क्या** शब्द आरंभ में हो तब उसकी अंग्रेजी नहीं लगाते।

2. **Has, Have, Had** का प्रयोग कर्त्ता से पूर्व करते हैं तथा वाक्य के अंत में प्रश्नवाचक चिह्न लगाते हैं।

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. क्या उनके पास तलवारें हैं?
2. क्या गाय के दो कान होते हैं?
3. क्या अध्यापक के पास चॉक नहीं है?
4. क्या तुम्हारे पास एक अँगूठी है?
5. क्या उसके पास कोट है?
6. क्या उसके पास पुस्तकें थीं?
7. क्या मेहमानों के पास कंबल हैं?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Meanings

तलवारें = swords, अँगूठी = ring, मेहमान = guest, कंबल = blanket.

Test Paper

I. Translate the following sentences into English :

1. मेरे पास एक हाथी था।
2. उसके पास एक मोटर-कार है।
3. बच्चों के पास खिलौने नहीं थे।
4. मेरे पास एक साइकिल थी।
5. क्या आपके पास एक कार थी?
6. उसके पास कोई पुस्तक नहीं है।
7. लड़कों के पास गेंदें हैं।

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Meanings

कार = car, खिलौने = toys, साइकिल = bicycle, गेंद = ball.

II. Translate the following sentences into Hindi :

1. They have a newspaper.
2. Has he a beautiful house?
3. Has she no son?
4. I have many friends.
5. Have you a shirt?
6. We had four tickets.
7. Had he a stick?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Meanings

friends = मित्र, stick = छड़ी।



Imperative Sentences

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. बेंच पर खड़े हो जाओ।
2. कृपया यहाँ बैठिए।
3. सदा सवेरे उठो।
4. गाली मत दो।
5. झूठ कभी मत बोलो।

Stand up on the bench.

Please sit here.

Always get up early.

Do not abuse.

Never tell a lie.



Identify

1. जिन वाक्यों में आज्ञा, प्रार्थना, शिक्षा, सलाह या मना करना जैसी बातें पायी जायें उन्हें Imperative (आज्ञावाचक) Sentences कहते हैं।

2. इन वाक्यों में अधिकतर कर्त्ता तुम या आप छिपा होता है।

3. वाक्य के अंत में क्रिया में 'ओ' या 'इए' की ध्वनि निकलती है।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. वाक्य को क्रिया की first form से आरंभ करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1.

2. यदि वाक्य में 'सदैव' हो तब **Always** और 'कृपया' शब्द हो तब **Please** तथा क्रिया की first form लाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2, 3.

3. यदि वाक्य में 'न, नहीं या मत' हो तब **Do not** के साथ क्रिया की first form; जैसे—वाक्य सं०

4. और यदि 'कभी नहीं' हो तब **Never** तथा क्रिया की first form से वाक्य आरंभ करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 5.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. मुझे एक पुस्तक दो।

2. बीड़ी-सिगरेट मत पियो।

3. मेरी आज्ञा मानो।

4. सदा फल खाओ।

5. खिड़की खोल दो।

6. अपनी पुस्तकें खोलो।

7. शोर मत करो।

8. सदा सवेरे घूमो।

9. कभी झगड़ा मत करो।

10. कृपया यहाँ बैठिए।

Meanings

बौड़ी-सिगरेट पीना = to smoke, आज्ञा मानना = to obey, खोलना = to open, शोर करना = to make a noise, झगड़ा करना = to quarrel.

Test Paper

Translate the following sentences into Hindi :

1. Read this book.
2. Always speak the truth.
3. Look at the blackboard.
4. Please tell me a story.
5. Do not talk here.
6. Do not sit there.
7. Please come here.
8. Open your shops.
9. Never shut this door.
10. Don't fly the kite.

Meanings

look = देखना, talk = बोलना, shut = बन्द करना, kite = पतंग।

II. Match column A with column B :

- | A | B |
|-----------|------------------------|
| 1. Please | (i) spit on the floor. |
| 2. Always | (ii) tell a lie. |
| 3. Never | (iii) let me work. |
| 4. Don't | (iv) get up early. |



Present Continuous Tense

1. Affirmative Sentence (स्वीकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. वह सो रहा है।
2. वे दौड़ रहे हैं।
3. तुम रो रहे हो।
4. मैं आ रहा हूँ।

He is sleeping.

They are running.

You are weeping.

I am coming.



Identify

जिन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा है, रही है, रहे हैं, रहा हूँ, हुआ है, हुई है आदि शब्द लगे हों, उन वाक्यों Tense Present Continuous होगा।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. एकवचन कर्ता के साथ is, बहुवचन कर्ता के साथ are तथा I के साथ am का प्रयोग करते हैं।

2. You कर्ता के साथ सदा are लगाते हैं।

3. Is, are तथा am के साथ क्रिया की first form में ing का प्रयोग करते हैं।

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. शीला गा रही है।
2. वह खड़ा हुआ है।
3. तुम काम कर रहे हो।
4. वे हँस रहे हैं।
5. सीता नाच रही है।
6. मैं नहा रहा हूँ।
7. हम घूम रहे हैं।
8. कुत्ते भौंक रहे हैं।

Meanings

हँसना = to laugh, नहाना = to bathe, घूमना = to walk, भौंकना = to bark.

2. Negative Sentence (नकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. सीता नहीं नाच रही है।
2. वे नहीं नहा रहे हैं।
3. तुम नहीं सो रहे हो।
4. मैं नहीं जा रहा हूँ।
5. वह नहीं खड़ा हुआ है।

Sita is not dancing.
They are not bathing.
You are not sleeping.
I am not going.
He is not standing.

Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा है, रही है, रहे हैं, हुआ है, हुई है, हुए हैं आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य में नया नहीं होता है।

- अंग्रेजी बनाने के नियम—1. एकवचन कर्ता के साथ **is not**, बहुवचन कर्ता के साथ **are not** तथा I के साथ **am not** और क्रिया की first form में **ing** का प्रयोग करते हैं।
2. You कर्ता के साथ सदा **are not** और क्रिया की first form में **ing** का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. बंदर नहीं कूद रहा है।
2. तुम प्यार नहीं कर रहे हो।
3. बच्चे नहीं खेल रहे हैं।
4. डाकिया नहीं आ रहा है।
5. हम प्रार्थना नहीं कर रहे हैं।
6. माताजी नहीं सोई हुई हैं।
7. मछलियाँ नहीं तैर रही हैं।
8. कुत्ते नहीं भौंक रहे हैं।

Meanings

कूदना = to jump, प्रार्थना करना = to pray, तैरना = to swim, भौंकना = to bark.

3. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या नेताजी बोल रहे हैं?
2. क्या छात्र नहीं टहल रहे हैं?
3. क्या मैं काम नहीं कर रहा हूँ?
4. क्या तुम हँस रहे हो?

Is the leader speaking?
Are the students not walking?
Am I not working?
Are you laughing?

Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा है, रही है, रहे हैं, रहे हो, हुआ है, हुई है, हुए हैं आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य के आरंभ में 'क्या' शब्द होता है।



1. Affirmative Sentence (स्वीकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. शरद घूम रहा था।
2. कुत्ते दौड़ रहे थे।
3. तुम सो रहे थे।
4. मैं खड़ा हुआ था।
5. वह रो रही थी।

Sharad was walking.
 The dogs were running.
 You were sleeping.
 I was standing.
 She was weeping.



Identify

जिन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा था, रही थी, रहे थे, हुआ था, हुई थी, हुए थे आदि शब्द लगे होते वाक्यों का Tense (काल) Past Continuous होगा।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. एकवचन कर्ता तथा I के साथ **was** और क्रिया की first form में **ing** का प्रयोग है; जैसे—वाक्य सं० 1, 4, 5.

2. बहुवचन कर्ता तथा You के साथ **were** और क्रिया की first form में **ing** का प्रयोग करते हैं; वाक्य सं० 2, 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. चाचा जी बुला रहे थे।
2. मैं खेल रहा था।
3. सभी लड़कियाँ पढ़ रही थीं।
4. बच्चे रो रहे थे।
5. कल वर्षा हो रही थी।
6. माताजी सो रही थीं।
7. पिताजी आराम कर रहे थे।
8. वह पत्र लिख रही थी।
9. सीता दूध पी रही थी।
10. लड़के शोर मचा रहे थे।

Meanings

आराम करना = to take rest, शोर मचाना = to make a noise.

2. Negative Sentence (नकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. वह काम नहीं कर रहा था।
2. लड़के नहीं खेल रहे थे।
3. तुम नहीं पढ़ रहे थे।
4. मैं नहीं नहा रहा था।

He was not working.
The boys were not playing.
You were not reading.
I was not bathing.

Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा था, रही थी, रहे थे, हुई थी, हुआ था, हुए थे जैसे शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य में न या नहीं लगा होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. एकवचन कर्ता तथा I के साथ **was not** और क्रिया की first form में **ing** का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1, 4.
2. बहुवचन कर्ता तथा **You** के साथ **were not** और क्रिया की first form में **ing** का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2, 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. पक्षी नहीं उड़ रहे थे।
2. गाय घास नहीं चर रही थी।
3. मोर नहीं नाच रहा था।
4. हम क्रिकेट नहीं खेल रहे थे।
5. रवि कार नहीं चला रहा था।
6. चपरासी घंटी नहीं बजा रहा था।
7. वह बस से नहीं जा रहा था।
8. मैं गीत नहीं गा रहा था।

Meanings

चरना = to graze, मोर = peacock, क्रिकेट = cricket, कार चलाना = to drive a car, बजाना = to ring.

3. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या बच्चा हँस रहा था?
2. क्या आप घूम रहे थे?
3. क्या तोते नहीं उड़ रहे थे?
4. क्या मैं खेल रहा था?
5. क्या हम सो नहीं रहे थे?

Was the child laughing?
Were you walking?
Were the parrots not flying?
Was I playing?
Were we not sleeping?



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा था, रही थी, रहे थे, हुआ था, हुई थी, हुए थे आदि शब्द तग होते वाक्य के प्रारंभ में क्या शब्द होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. यदि कर्ता एकवचन हो या I हो तब कर्ता से पूर्व Was का प्रयोग और कर्ता क्रिया की first form में ing का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1, 4.

2. यदि कर्ता बहुवचन हो या you हो तब कर्ता से पूर्व Were तथा कर्ता के बाद क्रिया की first form ing का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2, 3, 5.

3. 'क्या' शब्द वाक्य के आरंभ में होने की स्थिति में इस शब्द की अंग्रेजी कदापि नहीं लगाते।

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. क्या सूर्य चमक रहा था?
2. क्या तुम पत्र लिख रहे थे?
3. क्या सिपाही आ रहा था?
4. क्या लड़के भाग रहे थे?
5. क्या चाँद नहीं छिप रहा था?
6. क्या वह मछली पकड़ रहा था?
7. क्या वे वापस जा रहे थे?
8. क्या माताजी दाँत साफ कर रही थीं?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

चमकना = to shine, छिपना = to set, दाँत साफ करना = to brush the teeth.

Test Paper

Translate the following sentences into Hindi :

1. The postman was coming.
2. Was the patient dying?
3. The engine was whistling.
4. Was the mother cooking food?
5. The cows were not grazing.
6. They were reading a novel.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

patient = मरीज, to whistle = सीटी देना, to graze = चरना, novel = उपन्यास।

Future Continuous Tense

1. Affirmative Sentence (स्वीकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. मैं खेल रहा हूँगा।
2. हम नहा रहे होंगे।
3. वह पढ़ रहा होगा।
4. लड़के गा रहे होंगे।
5. पक्षी चहचहा रहे होंगे।

I shall be playing.

We shall be bathing.

He will be reading.

The boys will be singing.

The birds will be chirping.

Identify

जिन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा हूँगा, रहे होंगे, रहा होगा, हुआ होगा आदि शब्द लगे हों, उन वाक्यों का Tense Future Continuous होगा।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. यदि कर्ता के स्थान पर **I** या **We** हो तब कर्ता के बाद **shall be** तथा क्रिया की first form में **ing** लगाते हैं; जैसे—वाक्य 1, 2.

2. यदि कर्ता के स्थान पर **I, We** के अतिरिक्त अन्य कोई भी कर्ता हो तब कर्ता के बाद **will be** तथा क्रिया की first form में **ing** लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 3, 4, 5.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. तुम मैच देख रहे होंगे।
2. वह कार चला रहा होगा।
3. नरेश यहाँ आ रहा होगा।
4. हम पतंग उड़ा रहे होंगे।
5. वे उपन्यास पढ़ रहे होंगे।
6. बच्चा चिल्ला रहा होगा।
7. वह गीत गा रही होगी।
8. माताजी खाना पका रही होंगी।

Meanings

उपन्यास = novel, चिल्लाना = to cry, खाना पकाना = to cook the food.

2. Negative Sentence (नकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. मैं नहीं आ रहा हूँगा।
2. हम नहीं जा रहे होंगे।
3. वह नहीं गा रही होगी।
4. लड़कियाँ नहीं नाच रही होंगीं।

I Shall not be coming.
We shall not be going.
She will not be singing.
The girls will not be dancing.



इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा हूँगा, रही होगी, रहे होंगे, हुआ होगा, हुई होगी जैसे शब्द लगे होते हैं वाक्य में न या नहीं लगा होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. यदि कर्ता के स्थान पर I या we हो तब कर्ता से बाद shall not be तथा क्रिया first form में ing का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1, 2.

2. यदि कर्ता के स्थान पर I, We के अतिरिक्त अन्य कोई भी कर्ता हो तब कर्ता के बाद will not be तथा क्रिया first form में ing का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 3, 4.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. बकरी दूध नहीं दे रही होगी।
2. आप गंगा जी नहीं जा रहे होंगे।
3. वे नहीं नहा रहे होंगे।
4. मैं दाढ़ी नहीं बना रहा होऊँगा।
5. हम नहीं कूद रहे होंगे।
6. वे हमारी प्रतीक्षा नहीं कर रहे होंगे।
7. वह चित्र नहीं बना रहा होगा।
8. पिताजी पत्र नहीं लिख रहे होंगे।

Meanings

बकरी = goat, दाढ़ी बनाना = to shave, प्रतीक्षा करना = to wait, चित्र बनाना = to draw a picture

3. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या मैं सो रहा हूँगा?
2. क्या हम बैठे हुए होंगे?
3. क्या शीला बुन रही होगी?
4. क्या पुलिस आ रही होगी?

Shall I be sleeping?
Shall we be sitting?
Will Sheela be knitting?
Will the police be coming?

Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा हूँगा, रही होगी, रहे होंगे, हुआ होगा, हुई होगी आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य के प्रारम्भ में 'क्या' शब्द होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि कर्ता I या we हो तब कर्ता से पूर्व Shall और कर्ता के बाद be तथा क्रिया की first form में ing लगाते हैं; जैसे वाक्य सं० 1, 2.

2. यदि कर्ता I, we के अतिरिक्त अन्य कुछ भी हो तब कर्ता से पूर्व Will तथा कर्ता के बाद be तथा क्रिया की first form में ing का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य सं० 3, 4.

3. 'क्या' शब्द वाक्य के आरम्भ में होने की स्थिति में क्या की अंग्रेजी कदापि न लायें।

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. क्या तुम जा रहे होंगे?
2. क्या बन्दर कूद रहे होंगे?
3. क्या सीता गाना गा रही होगी?
4. क्या जमादार झाड़ू लगा रहा होगा?
5. क्या डाकिया आ रहा होगा?
6. क्या वर्षा हो रही होगी?
7. क्या मछलियाँ नहीं तैर रही होंगी?
8. क्या शिकारी शिकार नहीं कर रहा होगा?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

जमादार = sweeper, झाड़ू लगाना = to sweep, मछलियाँ = fish, तैरना = swim, शिकारी = hunter, शिकार करना = to hunt.

Test Paper

Translate the following sentences into Hindi :

1. It will be raining tomorrow.
2. Will the father be praying?
3. Will you be laughing?
4. My friend will be going.
5. The mother will be knitting.
6. I shall not be walking.
7. The boys will be playing.
8. Shall we be taking tea?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

to knit = बुनना, pray = प्रार्थना करना।



Present Indefinite Tense

1. Affirmative Sentence (स्वीकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. सूर्य पूरब में निकलता है।
2. तारे रात में चमकते हैं।
3. चाँद आकाश में चमकता है।
4. मैं विद्यालय जाता हूँ।

The sun rises in the east.
 The stars shine in the night.
 The moon shines in the sky.
 I go to school.



Identify

जब वाक्यों के अंत में क्रिया में **ता है, ती है, ते हैं, ता हूँ** आदि शब्द लगे हों तब उन वाक्यों का Tense Indefinite होता है।

- अंग्रेजी बनाने के नियम—
1. यदि कर्ता **एकवचन** हो तब उसके साथ क्रिया की first form में **s** या **es** जैसे—वाक्य सं० 1, 3.
 2. यदि कर्ता **बहुवचन** हो तब उसके साथ क्रिया की केवल first form का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2.
 3. यदि कर्ता **I** या **You** हो तब उन्हें भी plural मानकर क्रिया की केवल first form का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 4.

Note इन वाक्यों में है, हैं, हूँ की अंग्रेजी is, are, am कदापि नहीं लगाते।

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. वह बाजार जाता है।
2. मैं सत्य बोलता हूँ।
3. वे दूध पीते हैं।
4. हम रामायण पढ़ते हैं।
5. राधा गीत गाती है।
6. माताजी पत्र लिखती हैं।
7. सोहन सड़क पर दौड़ता है।
8. वे कहानी सुनाते हैं।
9. राम क्रिकेट खेलता है।
10. डॉक्टर दवा देता है।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

सत्य बोलना = to speak the truth, सुनाना = to tell, दवा = medicine.

2. Negative Sentence (नकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. बच्चा नहीं दौड़ता है।
2. बंदर नहीं कूदते हैं।
3. हम गीत नहीं गाते हैं।
4. मैं नहीं हँसता हूँ।
5. तुम मैच नहीं खेलते हो।

The child does not run.
The monkeys do not jump.
We do not sing a song.
I do not laugh.
You do not play a match.

Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में ता है, ती है, ते हैं, ते हो, ता हूँ आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य में न या नहीं भी आता है।

अंग्रेजी बनाने का नियम— 1. यदि कर्ता एकवचन हो तब उसके साथ **does not** और क्रिया की first form का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य सं० 1.

2. यदि कर्ता बहुवचन हो तब उसके साथ **do not** और क्रिया की first form का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य सं० 2,3.

3. I तथा You कर्ता को भी plural मानकर उनके साथ **do not** तथा क्रिया की first form का प्रयोग करना चाहिए; जैसे— वाक्य सं० 4,5.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. वह खेल नहीं खेलता है।
2. गोपाल तुम्हारी मदद नहीं करता है।
3. चपरासी घंटी नहीं बजाता है।
4. अध्यापक लड़कों को नहीं पीटते हैं।
5. ममता प्रार्थना नहीं करती है।
6. चाचाजी दफ्तर नहीं जाते हैं।
7. मैं उसे नहीं जानता हूँ।
8. लड़के शोर नहीं मचाते हैं।
9. हम दिन में नहीं सोते हैं।
10. पक्षी पेड़ पर नहीं बैठते हैं।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

प्रार्थना करना = to pray, दफ्तर = office, चपरासी = peon, घंटी बजाना = to ring the bell,
पीटना = to beat.

3. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या वह प्रतिदिन स्कूल जाता है?
2. क्या कुत्ते रात को भौंकते हैं?
3. क्या तुम गीत गाती हो।
4. क्या फूल सवेरे को खिलते हैं?

Does he go to school daily?

Do the dogs bark at night?

Do you sing a song?

Do the flowers blossom in the morning?



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में ता है, ती है, ते हैं, ते हो, ता हूँ आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य के प्रारंभ में शब्द होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. यदि कर्ता एकवचन हो तब कर्ता से पूर्व **Does** जैसे—वाक्य सं० 1 में, यदि बहुवचन हो तब कर्ता से पूर्व **Do** का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2, 4.

2. प्रश्नवाचक वाक्यों में एकवचन तथा बहुवचन दोनों कर्ताओं के साथ क्रिया की केवल first form का प्रयोग है, उसमें **s** या **es** नहीं लगाते।

3. **I** तथा **you** कर्ता से पूर्व **Do** का प्रयोग करते हैं; जैसे— वाक्य सं० 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. क्या पक्षी घोंसलों में सोते हैं?
2. क्या जमादार प्रतिदिन झाड़ू लगाता है?
3. क्या दादीजी कहानी सुनाती हैं?
4. क्या आप क्रिकेट खेलते हो?
5. क्या बच्चा दिन में सोता है?
6. क्या आप व्यायाम करते हो?
7. क्या किसान खेत जोतते हैं?
8. क्या आप मुझे जानते हो?
9. क्या अध्यापक तुम्हें दंड देते हैं?
10. क्या आपकी गाय दूध देती है?

Meanings

घोंसला = nest, जमादार = sweeper, झाड़ू लगाना = to sweep, व्यायाम करना = to take exercise, खेत जोतना = to plough the field, दंड देना = to punish.

Test Paper

I. Fill in the blanks with the Present Indefinite Tense of the Verb given in the brackets :

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| Affirmative | |
| 1. I always the truth. | (speak) |
| 2. My mother me. | (love) |
| 3. We our parents. | (respect) |
| 4. The farmers the fields. | (plough) |
| Negative | |
| 5. We | (swim) |
| 6. He me. | (like) |
| 7. Gopal you. | (help) |
| 8. He to school. | (go) |
| Interrogative | |
| 9. the moon in the day? | (shine) |
| 10. you any game? | (play) |
| 11. the birds ? | (sing) |
| 12. you milk? | (drink) |

II. Translate the following sentences into Hindi :

1. You know me.
2. You always laugh.
3. He writes his name.
4. They speak English.
5. The child runs there.
6. Do you agree with me?
7. Do you read a book?
8. He sings a song.
9. Does she stand first?
10. I do not take biscuits.

Meanings

to agree = सहमत होना, stand first = प्रथम आना।

1. Affirmative Sentence (स्वीकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. बच्चा हँसता था। | The baby laughed. |
| 3. लड़की ने एक गीत गाया। | The girl sang a song. |
| 5. तुमने निबंध लिखा। | You wrote an essay. |

2. हमने स्नान किया।
4. मैंने पत्र लिखा।

We took bath.
I wrote a letter.



Identify

जिन वाक्यों में अंत में क्रिया में ती थी, ता था, ते थे, या, यी, ये, आ, ई, ए आदि शब्द लगे हों उन्हें Past Indefinite Tense का वाक्य कहते हैं।
अंग्रेजी बनाने का नियम—एकवचन, बहुवचन, I तथा You सभी कर्त्ताओं के साथ क्रिया की second form प्रयोग करते हैं।

Exercise

Translate the following sentences into English :

- बढ़ई ने मेज बनाई।
- पिताजी मुझे प्यार करते थे।
- महात्माजी व्रत रखते थे।
- डाकिया मेरे पत्र लाया।
- माली ने पौधों को पानी दिया।
- उन्होंने कठिन परिश्रम किया।
- मैंने एक कहानी सुनाई।
- उन्होंने शोर मचाया।
- मैं अपने मित्र से मिला।
- लड़के शाम को खेलते थे।

Meanings

बढ़ई = carpenter, व्रत रखना = to take fast, पौधों को पानी देना = to water the plants, कठिन परिश्रम करना = to work hard, शोर मचाना = to make a noise.

2. Negative Sentence (नकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. बिल्ली ने दूध नहीं पिया।
2. कुत्ते रात को नहीं भौंके।
3. मोर नहीं नाचता था।
4. हमने सर्कस नहीं देखा।

The cat did not drink milk.
The dogs did not bark at night.
The peacock did not dance.
We did not see the circus.



इन वाक्यों के अंत में क्रिया में ता था, ती थी, ते थे, या, यी, ये, आ, ई, ए आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य में न या नहीं दिया होता है।
अप्रेजी बनाने का नियम— एकवचन, बहुवचन, I तथा You सभी कर्ताओं के साथ did not और क्रिया की first form का प्रयोग करते हैं।

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. भिखारी ने पैसे नहीं लिये।
2. सिपाही ने चोर को नहीं पकड़ा।
3. हमने पिक्चर नहीं देखी।
4. बच्चों ने दूध नहीं पिया।
5. मैं अपने कपड़े नहीं धोता था।
6. घोड़ों ने घास नहीं खाई।
7. हम घूमने नहीं जाते थे।
8. उसने भगवान की पूजा नहीं की।

Meanings

भिखारी = beggar, सिपाही = policeman, पकड़ना = to arrest, धोना = to wash, पूजा करना = to worship.

3. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या कल आप नहाये थे?
2. क्या अध्यापक ने आज पढ़ाया था?
3. क्या लड़के ने स्लेट तोड़ दी?
4. क्या लड़कियों ने गीत गाया?

Did you take bath yesterday?
Did the teacher teach today?
Did the boy break the slate?
Did the girls sing a song?



इन वाक्यों के अंत में क्रिया में ता था, ती थी, ते थे, या, यी, ये, आ, ई, ए आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य के प्रारंभ में क्या शब्द होता है।

2. Negative Sentence (नकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. बिल्ली ने दूध नहीं पिया।
2. कुत्ते रात को नहीं भौंके।
3. मोर नहीं नाचता था।
4. हमने सर्कस नहीं देखा।

The cat did not drink milk.
The dogs did not bark at night.
The peacock did not dance.
We did not see the circus.



इन वाक्यों के अंत में क्रिया में ता था, ती थी, ते थे, या, यी, ये, आ, ई, ए आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य में नया नहीं दिया होता है।
अंग्रेजी बनाने का नियम— एकवचन, बहुवचन, I तथा You सभी कर्त्ताओं के साथ **did not** और क्रिया की first form का प्रयोग करते हैं।

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. भिखारी ने पैसे नहीं लिये।
2. सिपाही ने चोर को नहीं पकड़ा।
3. हमने पिक्चर नहीं देखी।
4. बच्चों ने दूध नहीं पिया।
5. मैं अपने कपड़े नहीं धोता था।
6. घोड़ों ने घास नहीं खाई।
7. हम घूमने नहीं जाते थे।
8. उसने भगवान की पूजा नहीं की।

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Meanings

भिखारी = beggar, सिपाही = policeman, पकड़ना = to arrest, धोना = to wash, पूजा करना = to worship.

3. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या कल आप नहाये थे?
2. क्या अध्यापक ने आज पढ़ाया था?
3. क्या लड़के ने स्लेट तोड़ दी?
4. क्या लड़कियों ने गीत गाया?

Did you take bath yesterday?
Did the teacher teach today?
Did the boy break the slate?
Did the girls sing a song?



इन वाक्यों के अंत में क्रिया में ता था, ती थी, ते थे, या, यी, ये, आ, ई, ए आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य के प्रारंभ में क्या शब्द होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. एकवचन, बहुवचन । तथा **you** सभी कर्त्ताओं के साथ कर्त्ता से पूर्व **Did** का प्रयोग करते हैं तथा कर्त्ता के बाद क्रिया की first form लगाते हैं।
 2. इन वाक्यों में न तो क्या की अंग्रेजी लगाते हैं और न था, थी, थे की अंग्रेजी **was, were**.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. क्या तुमने गीत गाया?
2. क्या उसने शेर को देखा?
3. क्या माताजी नहीं सोयीं?
4. क्या आपने सोना खरीदा?
5. क्या बच्चा नहीं रोया?
6. क्या तुमने झूठ नहीं बोला?
7. क्या उसने निबंध याद किया?
8. क्या हमने आपकी सेवा नहीं की?

Meanings

सोना = gold, निबंध = essay, सेवा करना = to serve.

Test Paper

I. Fill in the blanks with the Past Indefinite Tense of the Verbs given in the brackets :

Affirmative

1. Sheela.....to school. (go)
2. Leela.....a song. (sing)
3. We.....after you. (run)
4. They.....the fair. (see)

Negative

5. Ia letter. (write)
6. Helate. (come)
7. It.....yesterday. (rain)
8. The sun (shine)

Interrogative

9. Lata..... a lie? (tell)
10. they the match? (win)
11. he soon? (come)
12. you hockey? (play)

Translate the following sentences into Hindi :

1. We sang a song.
2. They did not go home.
3. They saw a picture.
4. I ran a race.
5. He did not play.
6. Did he swim?
7. Did you win the match?
8. Did the child cry?
9. Suresh came here today.
10. I wrote an essay.

Meanings,

win = जीतना, cry = चिल्लाना, write = लिखना।

1. Affirmative Sentence (स्वीकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. मैं अब खेलूँगा।
2. हम अब सोयेंगे।
3. वह अब नाचेगी।
4. तुम वहाँ दौड़ोगे।
5. वे पत्र लिखेंगे।

I shall play now.

We shall sleep now.

She will dance now.

You will run there.

They will write a letter.



Identify

जिन वाक्यों के अंत में गा, गी, गे लगा हो वे वाक्य Future Indefinite Tense के होते हैं।
अंग्रेजी बनाने के नियम—1. यदि कर्ता के स्थान पर **I** या **We** दिया हो तब उसके साथ **shall** और क्रिया का **form** का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1, 2.

2. यदि कर्ता के स्थान पर **I, We** के अतिरिक्त अन्य कोई भी कर्ता हो तब उसके साथ **will** और क्रिया का **form** का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 3, 4, 5.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. नेताजी भाषण देंगे।
2. मछलियाँ पानी में तैरेंगी।
3. घोड़े सड़क पर दौड़ेंगे।
4. बच्चे फूल तोड़ेंगे।
5. हम अध्यापकों का सम्मान करेंगे।
6. मैं ठंडे पानी में नहाऊँगा।
7. हम गीता का पाठ करेंगे।
8. कुत्ते चोरों पर भौकेंगे।
9. तुम मेरे पास आओगे।
10. माताजी मंदिर जाएँगी।

Meanings

भाषण देना = to make a speech, फूल तोड़ना = to pluck the flowers, सम्मान करना = to respect,
पाठ करना = to read, चोरों = thieves.

2. Negative Sentence (नकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. सीता गाना नहीं गाएगी। | Sita will not sing a song. |
| 2. मैं मैच नहीं खेलूँगी। | I shall not play a match. |
| 3. वे उपन्यास नहीं पढ़ेंगे। | They will not read a novel. |
| 4. हम झूठ नहीं बोलेंगे। | We shall not tell lie. |
| 5. वह गाली नहीं देगा। | He will not abuse. |



इन वाक्यों के अंत में क्रिया में गा, गी, गे लगा होता है तथा वाक्य के बीच में न या नहीं होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. यदि कर्ता के स्थान पर I या We दिया हो तब उसके साथ **shall not** और क्रिया की first form का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2, 4.

2. यदि कर्ता के स्थान पर I, We के अतिरिक्त अन्य कोई भी कर्ता दिया हो तब उसके साथ **will not** और क्रिया की first form का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1, 3, 5.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. बच्चे धूप में नहीं घूमेंगे।
2. आज बारिश नहीं होगी।
3. पक्षी आकाश में नहीं उड़ेंगे।
4. हम आपकी प्रतीक्षा नहीं करेंगे।
5. नौकर बाजार नहीं जाएगा।
6. रजिया अपने गाँव नहीं जाएगी।
7. मैं झूठ नहीं बोलूँगा।
8. हम पतंग नहीं उड़ाएँगे।
9. माला मेरी सहायता नहीं करेगी।
10. चोर सच नहीं बोलेगा।

Meanings

धूप = sunshine, घूमना = to walk, प्रतीक्षा करना = to wait, नौकर = servant, गाँव = village, सहायता करना = to help, .

3. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. क्या गाय घास खायेगी? | Will the cow eat grass? |
| 2. क्या गुड़िया नाचेगी? | Will the doll dance? |
| 3. क्या आप दिल्ली जाओगे? | Will you go to Delhi? |
| 4. क्या आज सूर्य निकलेगा? | Will the sun shine today? |
| 5. क्या मैं वहाँ जाऊँगा? | Shall I go there? |



Identify

इन वाक्यों के अंत में क्रिया में गा, गी, गे लगा होता है तथा वाक्य के प्रारंभ में क्या होता है। अंग्रेजी बनाने के नियम—1. इन वाक्यों में 'क्या' की अंग्रेजी नहीं लगाते बल्कि **Will** या **Shall** का प्रयोग कर्त्ता पूर्व करते हैं।

2. **I, we** कर्त्ता के साथ **Shall** और क्रिया की first form तथा शेष सभी कर्त्ताओं के साथ **Will** और क्रि की first form का प्रयोग करते हैं।

Exercise

Translate the following sentences into English :

- क्या तुम साइकिल खरीदोगे?
- क्या वह बस पकड़ लेगा?
- क्या बच्चे कहानी सुनेंगे?
- क्या दर्जी कमीज सिएगा?
- क्या वह मेरा कहना मानेगी?
- क्या प्रधानाचार्य नहीं आयेंगे?
- क्या वह प्रथम आएगा?
- क्या डॉक्टर मरीज को देखेगा?
- क्या तुम अपना कर्जा चुकाओगे?
- क्या चाचाजी एक घड़ी भेजेंगे?

Meanings

खरीदना = to buy, पकड़ना = to catch, सीना = to sew, कहना मानना = to obey, प्रथम आना = to stand first, मरीज = patient, देखना = examine, चुकाना = to pay, कर्ज = debt, भेजना = to send.

Test Paper

I. Fill in the blanks with the Future Indefinite Tense of the Verb given in the brackets :

Affirmative

- | | |
|-----------------------------|--------|
| 1. The servant there. | (go) |
| 2. She for you. | (wait) |
| 3. I.....to Mumbai. | (go) |
| 4. The birds.....a song. | (sing) |

Negative

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 5. I your fee. | (pay) |
| 6. The birds | (fly) |
| 7. You .....the beggar. | (help) |
| 8. The stars in the day. | (shine) |

Interrogative

- | | |
|---------------------------|---------|
| 9. you a kite? | (fly) |
| 10. they tea? | (take) |
| 11. he today? | (come) |
| 12. she ? | (dance) |

II. Translate the following sentences into Hindi :

- | | |
|-----------------------------|-------|
| 1. Will you pray? | ..... |
| 2. I shall go to Delhi. | ..... |
| 3. You will stand first. | ..... |
| 4. Will you stand up? | ..... |
| 5. I shall say goodbye. | ..... |
| 6. Father will help you. | ..... |
| 7. He will not bathe today. | ..... |
| 8. We shall obey you. | ..... |

Meanings

pray = प्रार्थना करना, stand first = प्रथम आना, good bye = विदाई की नमस्ते, obey = आज्ञा मानना ।

1. Affirmative Sentence (स्वीकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. वह खाना बना चुकी है।

She has cooked food.

2. मैंने अपना काम कर लिया है।

I have done my work.

3. वे घर चले गये हैं।

They have gone home.



Identify

जिन वाक्यों में काम का पूर्ण समाप्त होना पाया जाए या अंत में क्रिया में चुका है, लिया है आदि शब्द लगे तब उन्हें Present Perfect Tense में बनाते हैं।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. यदि कर्ता **He, She** या एकवचन संज्ञा हो तब कर्ता के बाद **has** और क्रिया की third form लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1.

2. यदि कर्ता **I, We, You, They** या कोई बहुवचन संज्ञा हो तब कर्ता के बाद **have** और क्रिया की third form लगाते हैं। जैसे—वाक्य सं० 2, 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. लता गाना गा चुकी है।
2. अध्यापक कक्षा में आ चुके हैं।
3. माताजी ने पत्र लिख लिया है।
4. लड़कों ने परीक्षा पास कर ली है।
5. खेल खत्म हो चुका है।
6. सूरज छिप गया है।
7. बच्चा सो गया है।
8. उसने दरवाजा बंद कर दिया है।
9. उसने पुस्तक खो दी है।
10. वह पाठ याद कर चुकी है।

Meanings

खत्म होना = to finish, बंद करना = to close, खो देना = to lose, याद करना = to learn.

2. Negative Sentence (नकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. खेल आरंभ नहीं हुआ है।
2. तुम खाना नहीं खा चुके हो।
3. वे स्कूल नहीं पहुँचे हैं।

The game has not begun.

You have not had food.

They have not reached the school.

Identify

जिन वाक्यों में कार्य पूर्ण समाप्त हो जाये या वाक्य की क्रिया में चुका है, लिया है आदि शब्द तथा न या नहीं भी दिया हो तब वह वाक्य Present Perfect Tense का Negative होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि कर्ता **He, She** या एकवचन संज्ञा हो तब कर्ता के बाद **has not** और क्रिया की third form लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1.

2. यदि कर्ता **I, We, You, They** या कोई बहुवचन संज्ञा हो तब कर्ता के बाद **have not** और क्रिया की third form का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2, 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. वह कविता याद नहीं कर चुका है।
2. लड़कों ने शीशा नहीं तोड़ा है।
3. उसने खाना नहीं खाया है।
4. घोड़े नहीं दौड़ चुके हैं।
5. गाय ने घास नहीं खायी है।
6. उसने मेरी सहायता नहीं की है।
7. शिकारी ने हिरण को नहीं मारा है।
8. कमल ने दूध नहीं पिया है।
9. बच्चा नहीं सोया है।
10. माताजी ने स्वेटर नहीं बुना है।

Meanings

तोड़ना = to break, शीशा = mirror, सहायता करना = to help, शिकारी = hunter, बुनना = to knit.

3. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या वह गीत गा चुकी है?
2. क्या तुमने अखबार पढ़ लिया है?
3. क्या बच्चे खेल चुके हैं?

Has she sung a song?

Have you read the newspaper?

Have the children played?



Identify

- जिन वाक्यों में काम का पूर्ण समाप्त होना पाया जाये या क्रिया में चुका है, लिया है, गया है आदि शब्द लगे हों तथा वाक्य के आरंभ में क्या भी दिया हो तब वह वाक्य Present Perfect Tense का Interrogative होगा। अंग्रेजी बनाने के नियम—
1. जब हिंदी के वाक्य के आरम्भ में **क्या** शब्द हो तब क्या की अंग्रेजी नहीं लगाते।
 2. यदि कर्ता **He, She** या कोई एकवचन संज्ञा हो तब वाक्य को **Has** से आरंभ करते हैं, उसके बाद कर्ता और फिर क्रिया की third form लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1.
 3. यदि कर्ता **I, We, You, They** या कोई बहुवचन संज्ञा हो तब वाक्य को **Have** से आरंभ करते हैं, उसके बाद कर्ता और फिर क्रिया की third form लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2, 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. क्या आपने पत्र लिख लिया है?
2. क्या मैच समाप्त हो गया है?
3. क्या कबूतर उड़ गये हैं?
4. क्या तुमने मुझे कलम दे दी है?
5. क्या उसने झूठ बोला है?
6. क्या धोबी कपड़े धो चुका है?
7. क्या बढ़ई नहीं आया है?
8. क्या तुमने यह खबर सुनी है?
9. क्या माताजी नहा ली हैं?
10. क्या उन्होंने पुस्तकें भेज दी हैं?

Meanings

धोबी = washerman, खबर = news.

Test Paper

I. Fill in the blanks with the Present Perfect Tense of the Verb given in the brackets :

Affirmative

1. Reshma home. (go)
2. We a match. (play)
3. He a song. (sing)

Negative

4. The sun (rise)
5. She yet. (come)
6. You my pen. (steal)

Interrogative

7. you the door? (shut)
8. Sachin the prize? (get)
9. you the examination? (pass)
10. they the Taj Mahal? (see)

II. Translate the following sentences into Hindi :

1. I have done my work.
2. I have not beaten him.
3. The baby has not slept.
4. Have you left the room?
5. She has not gone home.
6. Have we lost the bag?
7. They have played a match.
8. She has cooked food.
9. They have not gone there.
10. Have you seen the Red Fort?

Meanings

beaten = पीटा, left = छोड़ा, lost = खोया।

1. Affirmative Sentence (स्वीकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. उसने मेरी सहायता की थी।
2. मैं सो चुका था।
3. लड़कों ने अपना काम समाप्त कर लिया था।

He had helped me.
I had slept.
The children had finished their work.



Identify

जिन वाक्यों में कार्य का पूर्ण समाप्त होना पाया जाता है या वाक्य के अंत में क्रिया में चुका था, लिया गया था आदि शब्द लगे होते हैं, उन्हें Past Perfect Tense में बनाते हैं।

अंग्रेजी बनाने के नियम—इन वाक्यों में एकवचन तथा बहुवचन सभी कर्ताओं के बाद had तथा क्रिया third form का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1, 2, 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. उसने हिरन को मार दिया था।
2. नाई बाल काट चुका था।
3. मैंने एक मेज खरीद ली थी।
4. चाँद निकल आया था।
5. मेहमान स्टेशन पहुँच चुके थे।
6. माली फूल तोड़ चुका था।
7. बच्चे पढ़ चुके थे।
8. दर्जी ने कपड़े सिल दिये थे।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meanings

निकल आना = to rise, पहुँचना = to reach, सिलना = to sew.

2. Negative Sentence (नकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. सूरज नहीं निकला था।
2. तुम स्कूल नहीं जा चुके थे।
3. हमने पुस्तक नहीं खो दी थी।

The sun had not risen.
You had not gone to school.
We had not lost the book.

Identify

जिन वाक्यों में कार्य का पूर्ण समाप्त होना पाया जाता है या वाक्य के अंत में क्रिया में चुका था, लिया था, गया था आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य में न या नहीं भी हो तब वह वाक्य Past Perfect Tense का Negative होगा।

अंग्रेजी बनाने का नियम—1. इन वाक्यों में एकवचन व बहुवचन तथा सभी कर्त्ताओं के बाद **had not** तथा क्रिया की third form लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1, 2, 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. मैंने शोर नहीं मचाया था।
2. उसने मेरी सहायता नहीं की थी।
3. पिताजी ने अखबार नहीं पढ़ा था।
4. वे पुस्तक नहीं पढ़ चुके थे।
5. बच्चों ने कुर्सी नहीं तोड़ी थी।
6. प्रधानाचार्य ने मुझे इनाम नहीं दिया था।
7. लड़कों ने अपना काम पूरा नहीं किया था।
8. दादी कहानी नहीं सुना चुकी थी।

Meanings

तोड़ना = to break, इनाम = prize, पूरा करना = to complete, सुनाना = to tell.

3. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या रोगी मर चुका था? Had the patient died?
2. क्या मैं स्कूल जा चुका था? Had I gone to school?
3. क्या लड़कियाँ गीत गा चुकी थीं? Had the girls sung a song?

Identify

जिन वाक्यों में कार्य का पूर्ण समाप्त होना पाया जाता है या वाक्य के अंत में क्रिया में चुका था, लिया था, गया था आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य के आरंभ में क्या शब्द हो तब वह वाक्य Past Perfect Tense का Interrogative होगा।

अंग्रेजी बनाने का नियम—1. जब 'क्या' शब्द हिंदी के वाक्य के आरंभ में हो तब क्या की अंग्रेजी नहीं लगाते।
2. इन वाक्यों में कर्त्ता एकवचन या बहुवचन कोई भी हो, सभी वाक्यों को **Had** से आरंभ करते हैं फिर कर्त्ता और उसके बाद क्रिया की third form लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1, 2, 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. क्या तुम पाठ याद कर चुके थे?
2. क्या गाड़ी खराना हो चुकी थी?
3. क्या आपने सर्कस देख लिया था?
4. क्या माली ने पौधों को पानी दे दिया था?
5. क्या पिताजी दफ्तर जा चुके थे?
6. क्या नौकर ने कमरा साफ कर दिया था?
7. क्या अध्यापक ने तुम्हें क्षमा कर दिया था?

Meanings

खराना होना = to start, पानी देना = to water, क्षमा करना = to pardon.

Test Paper

I. Fill in the blanks with the Past Perfect Tense of the Verb given in the brackets :

Affirmative

1. She food. (cook)
2. The mother a letter. (write)
3. The game (finish)

Negative

4. You food. (take)
5. The game (begin)
6. The children the mirror. (break)

Interrogative

7. you the newspaper ? (read)
8. the carpenter not ? (come)
9. the peon the bell ? (ring)

II. Translate the following sentences into Hindi :

1. The boys had made noise.
2. Had you reached home?
3. Had the train not stopped?
4. He had heard the news.
5. Had he met you?
6. We had not slept.

Meanings

stopped = रुकी, heard = सुनी, news = खबर, met = मिला।

Future Perfect Tense

1. Affirmative Sentence (स्वीकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. मैं पत्र लिख चुका होऊँगा।
2. तुम अपना काम कर चुके होंगे।
3. लड़के मैच खेल चुकेगे।

I shall have written a letter.

You will have done your work.

The boys will have played the match.

Identify

जिन वाक्यों में भविष्य में कार्य का पूर्ण समाप्त होना पाया जाता है तथा वाक्य के अंत में क्रिया में चुकेगा, चुकेगी, चुकेंगे आदि शब्द लगे होते हैं, उन्हें Future Perfect Tense में बनाते हैं।

अंग्रेजी बनाने के नियम— 1. यदि कर्ता **I** या **We** में से कोई एक हो तब कर्ता के बाद **shall have** और क्रिया की third form का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1.

2. यदि कर्ता **I, We** के अतिरिक्त अन्य कुछ भी हो तब कर्ता के बाद **will have** और क्रिया की third form का प्रयोग करते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2, 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. सूरज निकल चुका होगा।
2. माताजी प्रार्थना कर चुकी होंगी।
3. पुलिस वहाँ आ चुकी होगी।
4. पशु पौधे नष्ट कर चुकेंगे।
5. वे मैच खेल चुकेंगे।
6. मेहमान जा चुके होंगे।
7. मैं पाठ याद कर चुका हूँगा।
8. वह पत्र लिख चुकेगा।
9. सरला खाना पका चुकी होगी।
10. कुत्ते भाग चुके होंगे।

Meanings

प्रार्थना करना = to pray, नष्ट करना = to destroy.

2. Negative Sentence (नकारात्मक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. मैं गाना नहीं गा चुकी होऊँगी।
2. अध्यापक पढ़ा नहीं चुके होंगे।
3. वे घर नहीं पहुँच चुके होंगे।

I shall not have sung a song.
The teacher will not have taught.
They will not have reached home.



Identify

जिन वाक्यों में भविष्य में कार्य का पूर्ण समाप्त होना पाया जाता है या वाक्य के अंत में क्रिया में चुकेगा, चुकेगी, चुकेँगे आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य में न या नहीं भी दिया हो तब वह वाक्य Future Perfect Tense का Negative होगा।

अंग्रेजी बनाने के नियम—1. यदि वाक्य में कर्ता I या We हो तब कर्ता के बाद shall not have और क्रिया की third form लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1.

2. यदि वाक्य में कर्ता I या We के अतिरिक्त अन्य कुछ हो तब कर्ता के बाद will not have और क्रिया की third form लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2, 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. बच्चा दूध नहीं पी चुकेगा।
2. चोर नहीं भाग चुका होगा।
3. मैं निबंध नहीं लिख चुकूँगा।
4. माताजी बाजार से नहीं आ चुकी होंगी।
5. मैंने स्नान नहीं किया होगा।
6. सूर्य नहीं छिपा होगा।
7. वह मैच नहीं खेल चुका होगा।
8. मेहमान नहीं आ चुके होंगे।
9. वह नहीं सो चुका होगा।
10. वह यह समाचार नहीं सुन चुका होगा।

Meanings

स्नान करना = to take bath/bathe, मेहमान = guest, सुनना = to hear.

3. Interrogative Sentence (प्रश्नवाचक वाक्य)

दिए गए वाक्यों को ध्यान से देखिए—

1. क्या वह तुम्हें मिल चुका होगा?
2. क्या हम गाँव पहुँच चुके होंगे?
3. क्या डॉक्टर जा चुका होगा?

Will he have met you?
Shall we have reached the village?
Will the doctor have gone?

Identify

जिन वाक्यों में भविष्य में कार्य का पूर्ण समाप्त होना पाया जाता है या वाक्य की क्रिया में चुकेगा, चुकेगी, चुकेगा आदि शब्द लगे होते हैं तथा वाक्य में क्या शब्द लगा हो तब वह Future Perfect Tense का Interrogative होगा।

- अंग्रेजी बनाने के नियम—1. जब हिंदी के वाक्य के आरंभ में 'क्या' शब्द दिया हो तब क्या की अंग्रेजी नहीं लगाते।
2. यदि वाक्य में कर्ता I या We हो तब वाक्य को Shall से आरंभ करते हैं, फिर कर्ता लगाते हैं। उसके बाद have और क्रिया की third form लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 1.
3. यदि वाक्य में कर्ता I या We के अतिरिक्त अन्य कुछ हो तब वाक्य को Will से आरंभ करते हैं, फिर कर्ता तथा उसके बाद have और क्रिया की third form लगाते हैं; जैसे—वाक्य सं० 2, 3.

Exercise

Translate the following sentences into English :

1. क्या उसने निबंध लिख लिया होगा?
2. क्या तुमने कार बेच दी होगी?
3. क्या रेनू स्कूल जा चुकेगी?
4. क्या आप मेरी प्रतीक्षा कर चुकोगे?
5. क्या राहुल पढ़ नहीं चुका होगा?
6. क्या दुकानें खुल चुकी होंगी?
7. क्या चाँद निकल चुका होगा?
8. क्या सूर्य छिप गया होगा?
9. क्या पक्षी उड़ गये होंगे?
10. क्या चोर भाग चुका होगा?

Meanings

प्रतीक्षा करना = to wait, खुलना = to open, भागना = to run away.

Test Paper

I. Fill in the blanks with the Future Perfect Tense of the Verb given in the brackets :

Affirmative

1. She (pray)
2. The teacher (teach)
3. The guest (come)
4. He you. (meet)

Negative

5. The police (come)
6. I the poem. (learn)
7. She (sleep)

Interrogative

8. Rajni to school ?
9. the manager.....?
10. we ?

(go)
(come)
(bathe)

II. Translate the following sentences into Hindi :

1. We shall have done the work.
2. The children will have entered the garden.
3. The train will not have started.
4. You will not have gone home.
5. Will she have slept?
6. Will it have rained by then?
7. The sun will have risen by now.
8. The girls will not have washed clothes.
9. Will the thief have run away?
10. Will the students not have obeyed their teacher?

Meanings

entered = प्रवेश किया, rained = वर्षा हुई, obeyed = आज्ञा मानी।

एक वार्त्तालाप दो या दो से अधिक व्यक्तियों के बीच अनौपचारिक बातचीत है। यह किसी भी विषय पर विचार-विमर्श करना या प्रश्नों को पूछना या उत्तर देना हो सकता है। वार्त्तालाप शिष्ट और विनम्र होना चाहिए। जब आप किसी व्यक्ति से सहमत न हों तब धैर्यपूर्वक अपनी बात को स्पष्टतापूर्वक समझाने का प्रयास कीजिए।

'How to speak English' में Conversational Questions की महत्त्वपूर्ण भूमिका रही है। एक प्रश्न के उत्तर दो प्रकार से दिए जा सकते हैं—

(a) in full sentences

(b) in short forms.

उदाहरणार्थ—

Ques. What is your name?

Ans. 1. Sir, my name is Ishan.

2. Ishan, Sir. (Preferred)

प्रश्नों के उत्तर देते हुए आपको याद रखना चाहिए कि—

1. आपकी भाषा शुद्ध, सरल वह सहज हो। वह ऐसी सहज हो जैसी आप प्रतिदिन प्रयोग में लाते हो।
2. कम-से-कम शब्दों का प्रयोग करना चाहिए।
3. जिस Tense (Present, Past या Future) में प्रश्न पूछा गया है, उसी Tense में उत्तर देना चाहिए।

Now, look at the following conversation :

EXERCISING EVERYDAY

पापा : ईशान, जागो।

Papa : Wake up, Ishan.

ईशान: क्या हुआ, पापा?

Ishan : What's the matter, Papa ?

कृपया मुझे सोने दो।

Please let me sleep.

आज रविवार है।

It is Sunday today.

पापा : नहीं ईशान, तुमने बहुत नींद ले ली।

Papa : No Ishan, you have had enough sleep.

अब जग जाओ। तुम्हें प्रतिदिन सुबह

Now wake up. You should

उठकर व्यायाम करने की आदत

cultivate the habit of exercising

डालनी चाहिए।

everyday in the morning.

ईशान: पापा, हम स्कूल में पी०टी० करते हैं,
तो और व्यायाम की क्या आवश्यकता है।

Ishan : Papa, we do P.T. in school, then what's
the need of more exercise?

पापा : मुझे पता है ईशान। लेकिन पी०टी० आपके
पाठ्यक्रम का हिस्सा है। पता है जॉगिंग
से सरल व्यायाम कोई नहीं है।

Papa : I know Ishan. But P.T. is a part of your
curriculum. Do you know there is no
easier exercise than jogging.

ईशान: लेकिन पापा, मैं तो बच्चा हूँ, इसलिए
मुझे व्यायाम की क्या आवश्यकता है?

Ishan : But Papa, I am child, so what's the
need of exercise for me?

पापा : व्यायाम से हमारा शरीर स्वस्थ रहता है।
मोटापा नहीं चढ़ता और हम फिट रहते हैं।

Papa : By exercising, our body remains healthy. We do not get obese and stay fit.

ईशान: ठीक है पापा, मैं समझ गया।

Ishan : OK Papa, I have understood.

पापा : तो मैं यही मानूँ कि आप प्रतिदिन व्यायाम करेंगे।

Papa : Then I hope that you will exercise everyday.

ईशान: हाँ, ठीक है पापा, मैं ऐसा ही करूँगा।

Ishan : Yes, sure Papa, I will.

Exercise

Answer the following questions in full sentences as well as in short forms :

1. तुम्हारी आयु कितनी है? How old are you ?

- (a)
(b)

2. तुम कहाँ रहते हो? Where do you live?

- (a)
(b)

3. तुम कितने बजे उठते हो? At what time do you get up?

- (a)
(b)

4. तुम स्कूल कैसे आते हो? How do you come to school?

- (a)
(b)

5. तुम किस स्कूल में पढ़ते हो? Which school do you study in?

- (a)
(b)

6. तुम्हारी कक्षा में कौन-से विषय पढ़ाये जाते हैं? Which subjects are taught in your class?

- (a)
(b)

7. तुम मध्यावकाश के समय क्या करते हो? What do you do during recess?

- (a)
(b)

8. तुम कौन-से खेल खेलते हो? Which games do you play?

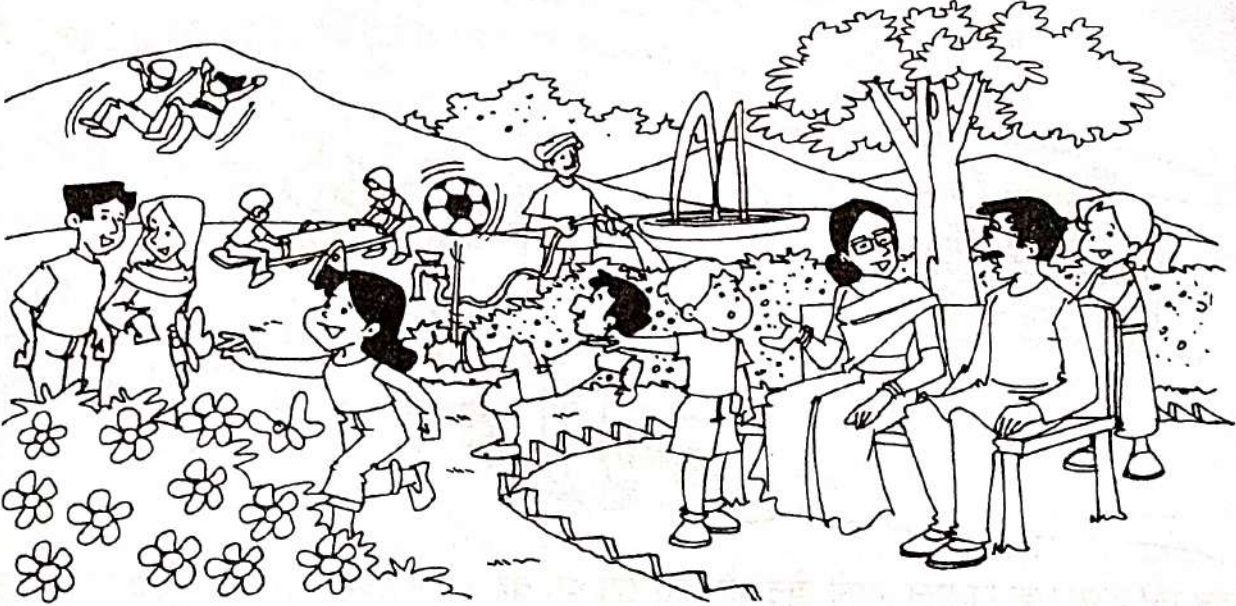
- (a)
(b)

Picture Composition में हम किसी picture को देखकर उसका वर्णन करते हैं। प्रस्तुत composition प्रत्यक्ष रूप से दिए गए चित्र के विषय पर आधारित हो सकता है अथवा उससे कोई संदेश/सुझाव लिया जा सकता है तथापि दोनों के बीच स्पष्ट संबंध होता है। दी गई picture का विषय/प्रसंग एकदम स्पष्ट होना चाहिए क्योंकि एक चित्र की एक से अधिक व्याख्या भी हो सकती है।

प्राथमिक स्तर पर picture composition लघु एवं विस्तृत वर्णन में बहुत सहायक होता है। यहाँ कुछ चित्र दिए गए हैं तथा उनसे संबंधित संकेत/बिंदु या प्रश्न भी दिए गए हैं। विद्यार्थी चित्र-वर्णन अपनी अभ्यास-पुस्तिका में करें।

➤➤ A Beautiful Park ◀◀

A short description is given below in Hindi. Read and learn it.



यह एक सुंदर पार्क है। पार्क में लंबे छायादार पेड़, सुंदर फूलों की क्यारियाँ और बहुत-से अन्य सजावटी पौधे हैं। माली पौधों को पानी दे रहा है। एक फव्वारा ऊपर की ओर बह रहा है। एक दम्पति (पति-पत्नी) बेंच पर बैठा हुआ है। कुछ नवयुवक पार्क में टहल रहे हैं। कुछ बच्चे भिन्न-भिन्न स्थानों पर खेल रहे हैं। एक लड़का और एक लड़की सी-सा (झूला-पट्टी) पर स्वयं आनंद ले रहे हैं। दो लड़के ऊँचाई से नीचे की ओर रपट रहे हैं, जबकि दूसरे उन्हें देख रहे हैं। हर कोई खुश दिखाई पड़ रहा है।

Now, translate it into English with the help of the following hints :

Hints : A beautiful park long shaded trees flower beds many other decorative plantsgardener watering plants.....a fountain flowing.....a couple sitting on a bench.....some young people strolling.....some children playing at different places.....a boy and a girl enjoying themselves on the see-saw.....two boys sliding down from a height.....others watching them..... everyone is happy.

Solution :

This is a beautiful park. There are long shaded trees, beautiful flower beds and many other decorative plants in the park. The gardener is watering the plants. A fountain is flowing upward. A couple is sitting on a bench. Some young men are strolling in the park. Some children are playing at different places. A boy and a girl are enjoying themselves on the see-saw. Two boys are sliding down from a height while the others are watching them. Everyone seems to be happy.

Exercise

Read the following description given in Hindi. Translate it into English with the help of the given hints :

➡➡ A Farmer <<<



एक दिन मैंने देखा एक किसान अपने खेत को जोत रहा था। वह अपने ट्रैक्टर पर बैठा हुआ था और उसे स्वयं चला रहा था। ट्रैक्टर डीजल के द्वारा चलता है। धुआँ उसकी चिमनी से बाहर आ रहा था। दोपहर के बारह बजे थे। उसकी पत्नी उसके छोटे बेटे के साथ आयी। वह उसके लिए भोजन, पानी और छाछ (मट्ठा) लायी थी। खेत में अनेक छायादार पेड़ थे। किसान और उसके परिवारजन दोपहर को पेड़ के नीचे बैठ जाते थे। किसान पेड़ के नीचे अपना भोजन कर लेता था और कुछ समय के लिए आराम कर लेता था। फिर उसने दोबारा खेतों में काम करना शुरू किया। उसने शाम 5 बजे तक खेत को जोता और फिर घर चला गया।

Hints : Ploughing the field on a tractor driving himself
runs by diesel smoke coming out it is 12 noon his wife
with the little son his lunch, water and whey many shaded trees
..... would sit under eat and take rest for sometime again
start working would plough till 5 then go home.

1. A Clever Rabbit (चतुर खरगोश)

See the given pictures carefully and on the basis of these pictures put the sentences in correct order:



- One day the animals held a meeting.
- He went to the lion and told him that another lion had come in the forest.
- He was very cruel.
- The foolish lion thinking him to be another lion jumped into water and got drowned.
- The rabbit decided to teach him a lesson.
- The clever rabbit took him to a well and showed him his reflection.
- 1 In a certain forest, there lived a lion.
- The old rabbit had a plan.
- The lion wanted to see him.
- Everyday, he killed many animals and ate them up.

2. Solomon's Justice (सोलोमन का न्याय)

Fill in the blanks with proper English translation of Hindi words which are given in the brackets:



Once two (स्त्रियाँ) came to King Solomon's (दरबार). One of them had a baby in her (गोद). Each of them (दावा करती थीं) that the baby belonged to her. Each said that the other was a (झूठी) and not the (असली) mother of the baby.

King Solomon (सोचा) for a while and, then, said to his minister, "..... (काट दो) the baby into two and (बाँट दो) it between the ladies." At this, the real mother wept (फूट-फूटकर) and requested, "O king, please don't (मारो) the baby. Let the other lady have it."

King Solomon (मुस्कराया) and said to that lady, "You are the real mother because only a mother cannot see her child being killed."

Thus, the real mother got her baby. The other woman was sent to (कारागार).

3. A Thirsty Crow (प्यासा कौआ)

See the given picture carefully:

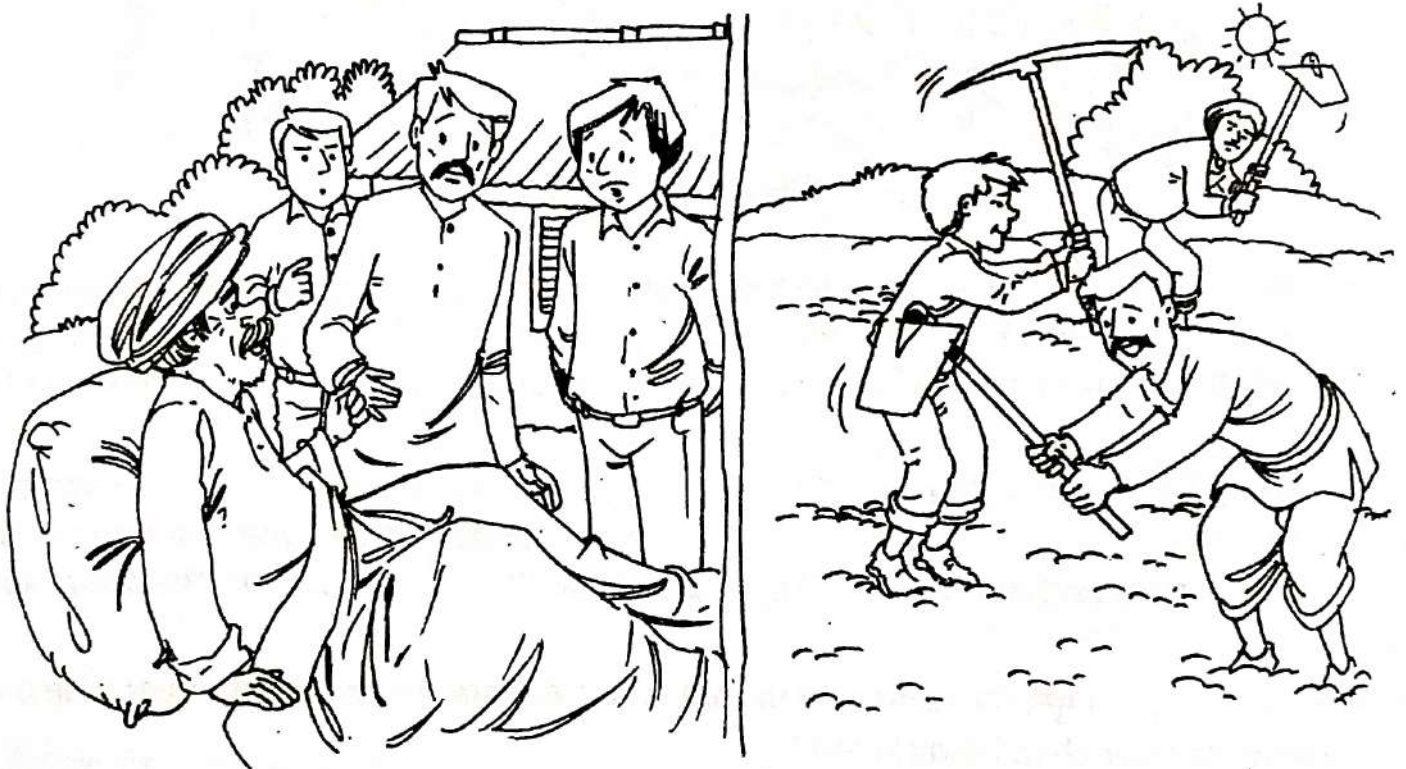


Now, write some sentences in simple language using the following words :

1. Crow, thirsty, flew here and there in search of water.
2. Saw a pitcher. Water was at the bottom.
3. Saw some pebbles. Thought a plan.
4. Dropped the pebbles into the pitcher. The water came up. Quenched his thirst.

4. Lazy Sons of a Farmer (किसान के आलसी पुत्र)

Look at the picture given below and write a paragraph on it using the hints given below the picture :



Hints: An old farmer..... three lazy sons on death bed
 called and told them 'a treasure hidden in the orchard'..... sons asked
 'Where?' the farmer: don't know the exact place dig all over it
 get it soon died sons dug all the orchard
 no treasure..... rebuked their father repented
 labour waste next year a very fine crop of apples sold
 at high rate earned a lot of money became very rich
 learnt a lesson.....hard work brings much money.

Letter लिखित संचार का प्रमुख साधन है जिसके द्वारा हम अन्य लोगों तक अपना संदेश पहुँचाते हैं। Letters दो प्रकार के होते हैं—(i) Formal letters (औपचारिक पत्र) तथा (ii) Personal or informal letters (व्यक्तिगत अथवा घरेलू पत्र)

Formal letters में official letters, business letters, applications आदि सम्मिलित होते हैं। Personal or informal letters के अंतर्गत मित्रों और परिवारजनों को लिखे पत्र आते हैं।

➡➡ APPLICATIONS <<<

1. Application for Sick Leave

Complete the application to the Principal of your school requesting him/her to grant you sick leave for three days.

To,
The Principal,

.....

.....

Sir/Madam,

This is to inform you that I have fever since last night. So I am unable to come to school. Kindly grant me leave of absence for three days and oblige me.

Thanking you,
Yours faithfully,

XXX

Class :

Dated :

2. Application for Permission to Change Subject

Complete the application to the Principal of your school requesting him/her to allow you to offer Russian Language in place of German Language.

To,
The Principal,

.....

.....

Sir/Madam,

This is to bring to your notice that I opted for German language as a foreign language at the time of admission. But I have no interest in it.

Kindly allow me to opt for Russian language in place of German language.

Thanking you,
Yours obediently,

XXX

Class :

Dated :

LETTERS

1. Write a letter to your father requesting him to allow you to go on a historical tour arranged by your school.

.....

.....

Dated :

My dear Father,

I am glad to receive your much awaited letter of.....

Our school is organising a historical tour during.....vacation. We'll go to Agra and Fatehpur Sikri. We will see the Taj and other historical buildings. Please allow me to attend this tour and send me ₹to make necessary arrangements for it.

Please convey my best regards to Mummy and love to.....

Anxiously waiting for your kind permission.

Your loving son,

X X X

2. Write a letter to your friend congratulating him on his success in the examination.

.....

.....

Dated :

My dear

I am extremely pleased to hear the happy news that you have passed the Annual Examination in first division. You have a bright future ahead. I congratulate you on this grand success.

With best wishes,

Yours sincerely,

X X X

3. Write a letter to your father telling him about your progress in studies (or how you hope to fare in your examination).

V.S.D. Hostel,

Room No. 15, Nainital.

Dated :

Respected Papa,

You will be glad to know that I have now made good progress at my studies. A few months back I was a little weak in English. But my English teacher is good in his methods and helps me a lot whenever I have any difficulty. Now he is teaching us for an extra period to teach us English. Thus, I have made up my deficiency considerably in the subject. As regards other subjects also, I am getting on very well. I got very good marks in these subjects in the Half Yearly Examination. I am working very hard these days. Now I hope I will fare well in the Annual Examination. I may even stand first in the class.

Papa, you may now be rest assured that my performance in the examination will be excellent. With kind regards to Mummy and love to Sachin.

Yours lovingly,

X X X

Essay writing एक कला है। जब लेखक सटीक भाषा का प्रयोग करते हुए क्रमबद्ध एवं बिंदुवार (Point wise) अपने विचारों को अभिव्यक्त करता है तो वह Essay कहलाता है।

उत्तम Essay लिखते समय निम्नलिखित बातों का विशेष ध्यान रखना चाहिए—

- ❖ जिस विषय पर essay लिखना हो उसका पर्याप्त ज्ञान आवश्यक है, ताकि जो कुछ लिखा जाये वह प्रामाणिक हो।
- ❖ Essay में विचारों का क्रम व्यवस्थित होना चाहिए। विषय के प्रत्येक पहलू को अलग-अलग अनुच्छेदों (paragraphs) में लिखना चाहिए।
- ❖ Essay की भाषा सरल, सुबोध और प्रवाहमयी होनी चाहिए तथा उपयुक्त विराम-चिह्न (punctuation marks) पर विशेष ध्यान देना चाहिए।
- ❖ Essay में थोड़े शब्दों में अधिक अर्थ प्रकट करने वाले शब्दों और वाक्यों का प्रयोग अच्छा रहता है।
- ❖ Essay लिखने से पहले उसकी outlines पर भली प्रकार विचार कर लेना चाहिए।
- ❖ Essay में मौलिकता होनी चाहिए। Essay वही अच्छा होता है जिसमें अपनी बात अपने ढंग से कही जाती है। इस प्रकार सरसता, विचारों की क्रमबद्धता, पूर्णता तथा मौलिकता किसी भी essay के आवश्यक तत्त्व हैं।

➡➡➡ 1. Your Domestic Animal : The Cow ◀◀◀ (आपका पालतू पशु : गाय)

Translate into English :

शारीरिक गठन—गाय हमारा पालतू पशु है। सामान्यतया वह चार फुट ऊँची और पाँच फुट लंबी होती है। यह एक चौपाया पशु है। उसके दो सींग और दो कान होते हैं। उसके एक लंबी पूँछ होती है। उसका रंग प्रायः सफेद, भूरा या काला होता है।

भोजन—गाय हरी घास, भूसा और खल खाती है। वह सब्जियों की हरी पत्तियाँ और रोटी पसंद करती है। गाय सौम्य स्वभाव का पशु है। वह अपने बछड़े और हमारे बच्चों को बहुत प्यार करती है। वह गंदा स्थान पसंद नहीं करती है।

मानव जाति के लिए उपयोगिता—गाय एक प्रमुख एवं उपयोगी पशु है। उसका दूध बच्चों, रोगियों और वृद्धों के लिए बहुत लाभदायक है। उसके बछड़े, जो बड़े होकर बैल बनते हैं, हमारे खेतों को जोतते हैं और भारी गाड़ियों को खींचते हैं। उसका गोबर भी खाद के रूप में बहुत उपयोगी होता है।

Solution :

Body structure : The cow is our domestic animal. She is generally about four feet high and five feet long. She is a four footed animal. She has two horns and two ears. She has a long tail. Her colour is white, brown or black.

Food : The cow eats green grass, straw and oil cakes. She likes green leaves of vegetables and bread. She is a gentle animal. She loves her calf and human's children very much. She does not like dirty places.

Usefulness for human being : The cow is an important and useful animal. Her milk is very useful for babies, sick persons and old people. Her calves, which grow up into oxen, plough our fields and pull carts. The cow dung is also very useful as manure.

2. My Father (मेरे पिताजी)

Translate into Hindi :

His name, age and profession : My father's name is Sh. B.S. Mathur. He is about fifty years old. He is the Head of English Department in Meerut College. He is M.A. (English), Ph.D.

His dress and manners : My father is very simple in dress and polite and disciplined in manners. Generally, he wears pantaloons and shirt during summer and a suit during winter. His dress is always neat and clean.

His nature and personality : The nature of my father is thorough gentle. He loves his students very much. He always helps them. He is very kind and sympathetic.

His daily life : He gets up early in the morning and goes for a walk. After taking a bath, he prays to God and then has a light breakfast. Then he goes to college. He comes back at 2 p.m. Then he rests for two hours. After evening tea, he studies for four or five hours. He goes to bed at 10 in the night.

Solution :

उनका नाम, आयु तथा व्यवसाय—मेरे पिताजी का नाम श्री बी०एस० माथुर है। उनकी आयु लगभग पचास वर्ष है। वे मेरठ कॉलेज में अंग्रेजी विभाग के अध्यक्ष हैं। वे अंग्रेजी भाषा में एम०ए० तथा पी-एच०डी० हैं।

उनकी पोशाक और व्यवहार—मेरे पिताजी पोशाक के मामले में अत्यंत सादे और व्यवहार में बहुत विनम्र एवं अनुशासित हैं। वे साधारणतः गर्मियों में पेंट-शर्ट पहनते हैं और जाड़ों में सूट। उनकी पोशाक सदा साफ-सुथरी होती है।

उनका स्वभाव और व्यक्तित्व—मेरे पिताजी का स्वभाव बहुत अच्छा है। वे अपने विद्यार्थियों को बहुत प्यार करते हैं। वे सदा उनकी सहायता करते हैं। वे बहुत दयालु और सहानुभूतिपूर्ण हैं।

उनकी दिनचर्या—वे प्रातः काल जल्दी सोकर उठते हैं और घूमने जाते हैं। नहाने के बाद वे भगवान की पूजा करते हैं फिर हल्का नाश्ता करते हैं। फिर वे कॉलेज चले जाते हैं और दो बजे अपराह्न आते हैं। फिर वे दो घंटे आराम करते हैं। शाम की चाय पीने के बाद वे चार या पाँच घंटे अध्ययन करते हैं। वे रात्रि में दस बजे सो जाते हैं।

Exercise

1. यहाँ कुछ Essays अंग्रेजी में दिए गए हैं, उन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए, समझिए और अभ्यास कीजिए। उनका Hindi में अनुवाद भी कीजिए—

3. My Teacher (मेरे अध्यापक)

1. Sh. B. S. Jain is my teacher.
2. He is forty years old.
3. He is M.A., M.Ed.
4. He teaches us English.
5. He comes to school daily.
6. He is a good teacher.
7. He wears simple dress.
8. He loves all the students.
9. All students respect and obey him.
10. For his qualities I like him the most.

Meanings

wears = पहनते हैं, obey = आज्ञा मानते हैं, qualities = गुण।

4. Diwali (दीपावली)

1. Diwali is one of the main festivals of the Hindus.
2. It is the Festival of Lights.
3. It is celebrated in memory of Shri Ram as victory over demon king Ravana.
4. It falls in the month of Kartika.
5. On this day, Lord Rama returned to Ayodhya after 14 years of exile.
6. The people decorate their houses.
7. At night, they light candles and earthen lamps.
8. They worship Lord Ganesh and Goddess Luxmi.
9. They wear new clothes.
10. The people buy sweets.
11. They wish each other a Happy Diwali.
12. On this day, all the people are very happy.

Meanings

festivals = त्योहार, celebrate = मनाना, decorate = सजाना, candle = मोमबत्ती, earthen lamps = दीये, worship = पूजा करते हैं।

5. A Cricket Match Or Any Match You Have Seen (क्रिकेट मैच अथवा आपका देखा हुआ कोई मैच)

Introduction : Cricket is the most popular game in India. Last year, our college team played a cricket match against the team of Mahatma Gandhi Inter College.

Description : The match started on time. Mr. Omvir Singh and Mohd. Aziz were umpires. Our captain Ram Nath Sharma won the toss. He decided to bat. He himself went as an opening batsman. Another opening batsman was Raju. Both the players played very well. They scored fifty runs. The captain, Ram Nath Sharma was given run out by the umpire. After his coming to pavilion Raju could not stand for long. He was caught behind the wicket. The bowlers of the opposite team bowled so well that the whole team was out for two hundred runs only.

Now our team took the field. The opposite team came to bat. Our bowlers bowled so fiercely that the batsmen of the opposite team were dismissed one after the other. The whole team was out for one hundred eighty runs only. The captain of the opposite team tried his best to avoid defeat but could not do so, they seemed disappointed.

Conclusion : In this way, our team won the match. Everybody praised our captain who batted and bowled very well.

Meanings

popular = लोकप्रिय, toss = टॉस, decided = निर्णय लिया, scored = रन बनाए, after his coming to pavilion = उसके दर्शक मंडप में आने के बाद, behind the wicket = विकेट के पीछे, opposite team = विपक्षी टीम, bowled so fiercely = इतनी तेज गेंदबाजी की, dismissed one after the other = एक के बाद एक करके आउट, seemed disappointed = निराश लगा, praised = प्रशंसा की।

6. A Journey by Train (रेल द्वारा एक यात्रा)

Introduction : Last year during the summer vacation, I went to Agra to see the Taj Mahal with one of my friends. On 15th June, we went to Agra by train.

Scene at the platform : There was a great rush of passengers at the platform. The coolies were bringing the luggage of the passengers. Hawkers were selling fruits, sweets and other things. The train was ready for departure. We got inside a compartment with a great difficulty.

Scene inside the compartment : The scene inside the compartment was very interesting. Some old men were enjoying a sound sleep. Some vendors were selling different things. A beggar was begging for alms.

Scene at different stations : The train stopped at several way stations. Some of the passengers got down while the new ones entered our compartment. At every station, hawkers were selling fruits and sweets, etc.

Conclusion : The train took about five hours to reach Agra. We reached our destination safe and were eager to see the Taj as early as possible.

Meanings

summer vacation = गर्मियों की छुट्टियाँ, great rush = बहुत भीड़, passengers = यात्री, luggage = सामान, hawker = फेरीवाला, ready for departure = चलने के लिए तैयार, compartment = डिब्बा, beggar = भिखारी, begging for alms = भिक्षा माँग रहा, several way stations = मार्ग में पड़ने वाले अनेक स्टेशनों, our destination = अपने गंतव्य, safe = ठीक-ठीक, eager = उत्सुक।

II. यहाँ कुछ Essays हिंदी में दिए गए हैं, उन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए, समझिए और अभ्यास कीजिए। उनका English में अनुवाद भी कीजिए—

7. My School Or My College Or An Ideal School

(मेरा विद्यालय अथवा मेरा कॉलेज अथवा एक आदर्श विद्यालय)

इसका नाम और स्थिति—वह विद्यालय जिसमें मैं पढ़ता हूँ, डी०ए०वी० इंटर कॉलेज, देहरादून है। यह उत्तराखंड का आदर्श कॉलेज है। यह डी०एल० रोड, देहरादून पर स्थित है।

इसका भवन—हमारे कॉलेज की इमारत भव्य और दो-मंजिला है। इसमें पचास कमरे और एक बड़ा हॉल है। एक बड़ा मैदान है। चारों ओर सुंदर फूलों की क्यारियाँ हैं। कॉलेज में एक बड़ा पुस्तकालय है जिसमें प्रत्येक विषय पर हजारों पुस्तकें हैं।

इसके प्रधानाचार्य और स्टाफ के सदस्य—इसके प्रधानाचार्य श्री ओमप्रकाश शर्मा जी एक सज्जन व्यक्ति हैं। कॉलेज जैसा आज है, वह उन्हीं का बनाया हुआ है। कॉलेज के सभी अध्यापक बहुत योग्य और अनुभवी हैं। वे हमें बहुत प्रेमपूर्वक तथा ध्यानपूर्वक पढ़ाते हैं।

इसके विद्यार्थी—कॉलेज में लगभग तीन हजार विद्यार्थी हैं। इस कॉलेज के विद्यार्थी ईमानदार, कठिन परिश्रमी और आज्ञाकारी हैं। वे अनुशासित हैं।

अनुशासन और परीक्षाफल—हमारा कॉलेज अच्छे परीक्षा-परिणाम के लिए जाना जाता है। हाईस्कूल और इंटरमीडिएट परीक्षाओं के परिणाम सदैव 80 और 90 प्रतिशत तक रहते हैं।

Meanings

आदर्श कॉलेज = ideal college, इमारत = building, भव्य और दो-मंजिला = grand and double storeyed, फूलों की क्यारियाँ = flower beds, पुस्तकालय = library, एक सज्जन व्यक्ति = a noble man, प्रेमपूर्वक और ध्यानपूर्वक = love and care, ईमानदार = honest, कठिन परिश्रमी = hard-working, आज्ञाकारी = obedient, जाना जाता है = is known, अच्छे परीक्षा-परिणाम = good results.

इसके अंतर्गत एक passage दिया होता है। उसके नीचे उस पर आधारित प्रश्न होते हैं जिनके उत्तर उस passage से ही अंग्रेजी में देने होते हैं। इससे विद्यार्थी में passage के अर्थ को ग्रहण करने या समझने की क्षमता बढ़ती है। उस passage से पूछे गए प्रश्नों का उत्तर देना उसकी इसी क्षमता का परिचायक है।

किसी Passage को समझने के लिए निम्न बातें याद रखिए—

1. दिये हुए passage को बार-बार ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा यह समझने का प्रयास कीजिए कि उसमें किस व्यक्ति, वस्तु या घटना का वर्णन है।
2. दिये गए प्रश्नों को पढ़कर passage में उनसे संबंधित मुख्य-मुख्य बातों को रेखांकित कीजिए और उन पर प्रश्न संख्या लगाते जाइए।
3. दिये हुए प्रश्नों के उत्तर संक्षिप्त रूप से अपनी सरल भाषा में लिखिए।
4. प्रश्न का उत्तर लिखते समय verb उसी tense में प्रयुक्त कीजिए जिस tense में वह प्रश्न दिया है।
5. प्रश्नों का उत्तर देने के लिए उनके शब्दों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

(i) Who से प्रश्न में नाम लिखना।	(ii) Why से प्रश्न में कारण लिखना।
(iii) How से प्रश्न में तरीका लिखना।	(iv) When से प्रश्न में समय लिखना।
(v) What से प्रश्न में काम लिखना।	(vi) Which से प्रश्न में पहचान लिखना।
(vii) Where से प्रश्न में स्थान लिखना।	

Modal Exercise (Solved)

1. Once Ishwar Chandra Vidyasagar got down the train at Midnapur in Bengal. A college student was loudly shouting for a coolie to carry his small handbag. But no coolie came. Ishwar Chandra, who looked a humble old man, at once offered to carry the bag for him. The student marched proudly off and Vidyasagar followed behind. At the tonga-stand, the student offered Vidyasagar four pice. Ishwar Chandra did not accept anything and walked away.



Next day, the student went to a party where he was embarrassed to find that the same old man who had carried his handbag, was the chief guest.

Questions :

1. Why was the student shouting for a coolie?
2. Who offered to carry his bag to the tonga-stand?
3. Where did the student go next day?
4. What did he find there?

Answers :

1. The student was shouting for a coolie to carry his small handbag.
2. Ishwar Chandra Vidyasagar offered to carry his bag to the tonga-stand.
3. Next day, the student went to a party.
4. He found that the same old man who had carried his handbag was the chief guest.

Exercises for Practice

➡➡ 1. A Village Fair <<<

Sonepur is a small village. There is a fair in Sonepur today. People are going to the fair in bullock carts and tongas. The tonga is behind the bullock carts.



There are many shops in the fair. The boys are buying toys but the girls are buying bangles. Some people are buying sweets.

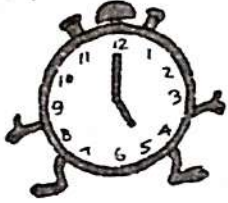
It is evening. The sun is setting now. People are coming back. They are all happy.

Now write the answers of the following questions :

1. What is there in Sonepur today?
2. How are the people going?
3. What are the boys buying?
4. Are the girls buying dolls?

2. The Clock

देखिए, पढ़िए और समझिए—



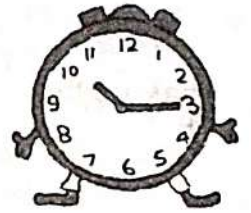
It is five o'clock.



It is half past seven.



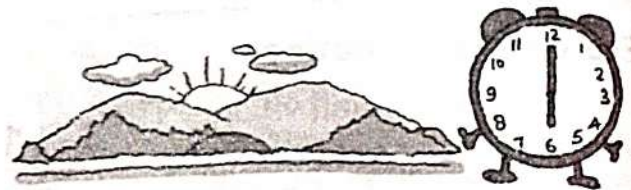
It is a quarter to six.



It is a quarter past ten.

समय पर आधारित वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. It is six o'clock.
The sun is rising.
It is rising in the east.
2. It is half past nine.
Naman is going to school.
The school is in the north.
3. It is a quarter to four.
Naman is coming home.
His house is in the south.
4. It is ten o'clock.
Naman is changing his clothes.
He is going to bed.



Now write the answers of the following questions :

1. Where is the sun rising?
.....
2. When is Naman coming from school?
.....
3. When is Naman going to bed?
.....

SCAN THE
QR CODE
FOR
DIGITAL
BOOK



Token Number
71431



MRP ₹ 300



VIDYA
UNIVERSITY PRESS



Corporate Office : 1/22, Second Floor
Asaf Ali Road, New Delhi-110 002
Regd. Office : Vidya Lok, T. P. Nagar
Meerut, U.P. (NCR) 250 002
Phone : +91 7617779333, 8954446888
www.vidyauniversitypress.com