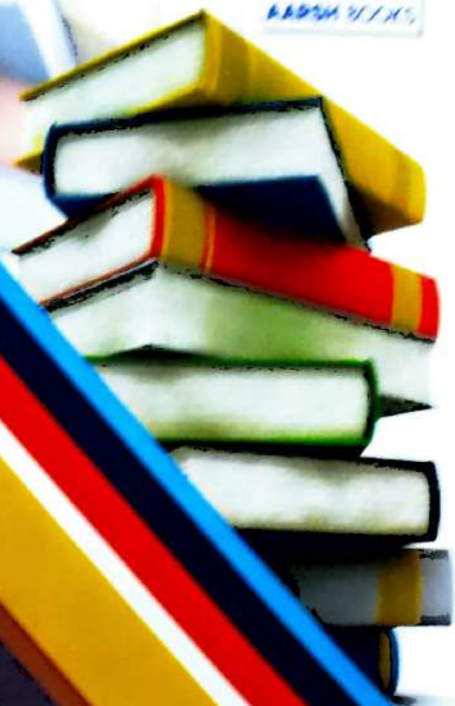


BASED ON NEP GUIDELINES

Active Grammar & Translation

4

Active Grammar & Translation

4

The publisher of the present series is a renowned academic publisher with a track record of publishing research based quality books. Its main objective is to disseminate knowledge in the pursuit of educational learning and research at the highest levels of international excellence.

Author

Nupur Agarwal

© Publishers

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, transcribed, transmitted or stored in a retrieval system or translated into any language or computer language, in any form or by any means, without the prior permission in writing of Vidya University Press, or as expressly permitted by law or by licence. Any person who commits any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

"This book is meant for educational and learning purposes. The author(s) of the book has/have taken all reasonable care to ensure that the contents of the book do not violate any copyright or other intellectual property rights of any person in any manner whatsoever."

Preface...

प्रस्तुत सीरीज Active Grammar & Translation को आठ भागों में प्रस्तुत किया गया है। चूँकि इन पुस्तकों की रचना सुकोमल बच्चों के लिए की गई है, अतः इनका लेखन–कार्य करते समय बच्चों की आयु, उनका मनोविज्ञान, उनकी रुचि एवं अभिरुचि तथा अंग्रेजी भाषा का विदेशी होना आदि बातों का विशेष रूप से ध्यान रखा गया है।

हमें आशा ही नहीं अपितु पूर्ण विश्वास है कि इन पुस्तकों का अध्ययन बच्चों के मन से अंग्रेजी भाषा का भय दूर करने तथा उनके अंदर इस भाषा को सीखने की प्रबल प्रवृति जगाने में निश्चित रूप से सहायक सिद्ध होगा।

महत्त्वपूर्ण बिंदु •••••

- प्रस्तुत सीरीज में अधिकांश ऐसे शब्दों का चयन तथा प्रयोग किया गया है जिनसे अधिकांश बच्चे परिचित होते हैं।
- नये शब्दों से बच्चों को परिचित कराने के दृष्टिकोण से उन्हें अत्यंत रोचक रूप में उदाहरणों के माध्यम से प्रस्तुत किया गया है।
- बच्चों के चित्रों के प्रति विशेष लगाव को ध्यान में रखते हुए स्थान–स्थान पर रोचक चित्रों का प्रचुर मात्रा में समावेश किया गया है।
- नियमों की व्याख्या भी उदाहरणों तथा चित्रों के द्वारा अत्यंत सरल व स्पष्ट भाषा में की गई है।
- अभ्यास के लिए विविध प्रकार के प्रश्न दिये गये हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों पर विशेष बल दिया गया है जिनमें Multiple Choice Questions, Fill in the Blanks, Match the Columns आदि प्रमुख हैं।

पहली कक्षा से आठवीं कक्षा तक पहुँचते–पहुँचते अंग्रेजी का क्रमबद्ध ज्ञान English Alphabet से आरंभ करके Letters का सुंदर लेख में अभ्यास करते हुए आगे बढ़ना–और क्रमबद्ध ढंग से Letters को जोड़कर Words बनाना–उन Words का भिन्न–भिन्न Parts of Speech में वर्गीकरण करना तथा उन Words को सही स्थान पर रखकर छोटे–छोटे Sentences की रचना करना और भिन्न–भिन्न Tenses का सही प्रयोग करना इत्यादि बातों को सीखकर विद्यार्थी कक्षा 9 में पहुँचकर अंग्रेजी को एक सरल और बोधगम्य भाषा के रूप में पाएगा और आगे की कक्षाओं में भी वह उसे अत्यंत रुचि के साथ सीखेगा।

विद्यार्थियों में यही विशेष रुचि पैदा करना सदैव हमारा ध्येय रहता है। अतः प्रस्तुत पुस्तकों का इतना अधिक जनप्रिय हो जाना हमारे इसी ध्येय की प्राप्ति का प्रमाण है। आशा है प्रस्तुत Series अधिक जनप्रिय होगी।

आदरणीय अध्यापकों व अभिभावकों के बहुमूल्य सुझावों का हृदय से स्वागत है।

–प्रकाशक

Contents...

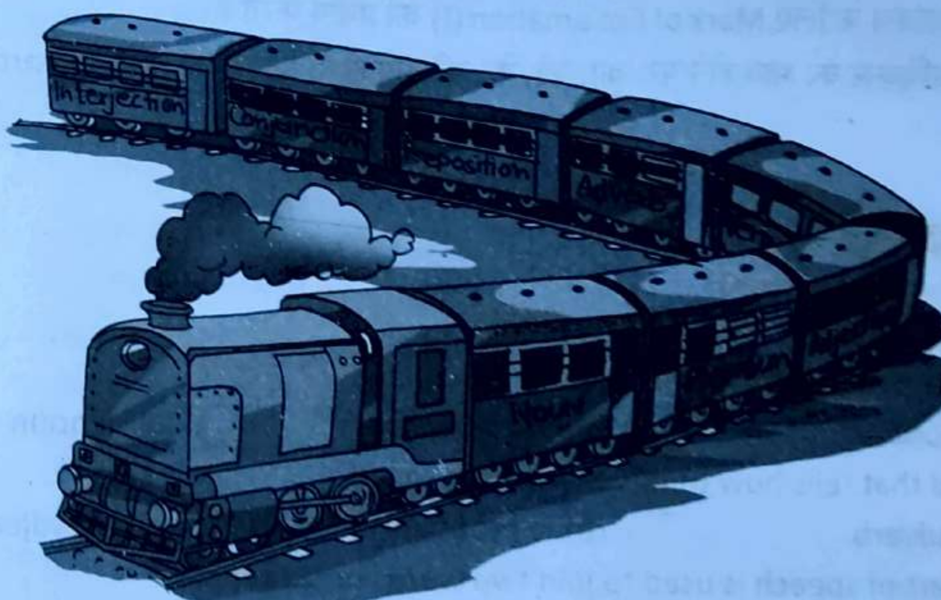
SECTION - I	GRAMMAR	
1.	English Language (अंग्रेजी भाषा)	05
2.	The Noun (संज्ञा)	07
3.	The Noun : Number & Gender (संज्ञा : वचन और लिंग)	10
4.	The Pronoun (सर्वनाम)	13
5.	The Adjective (विशेषण)	17
6.	The Verb (क्रिया)	19
7.	The Adverb (क्रिया-विशेषण)	23
8.	The Preposition (संबंधसूचक अव्यय)	25
9.	The Conjunction (संयोजक)	28
10.	The Interjection (विस्मयादिबोधक अव्यय)	30
11.	The Punctuation (विराम-चिह्न)	31
12.	Parts of a Sentence (वाक्य के भाग)	33
13.	Kinds of Sentence (वाक्य के प्रकार)	35
SECTION - II	**GLOSSARY**	
	General Vocabulary (सामान्य शब्दावली)	37
SECTION - III	**TRANSLATION**	
1.	Use of It and There	44
2.	Use of Has, Have, Had	45
3.	Use of Interrogative words	47
4.	Present Continuous Tense	49
5.	Past Continuous Tense	51
6.	Future Continuous Tense	53
7.	Present Indefinite Tense	56
8.	Past Indefinite Tense	58
9.	Future Indefinite Tense	60
SECTION - IV	**COMPOSITION**	
1.	Conversation	63
2.	Picture Composition	65
3.	Essays	69
4.	Letter and Application Writing	73
5.	Comprehension (Unseen Passages)	78

1 English Language
अंग्रेजी भाषा

Grammar वह कला है जो किसी भी Language (भाषा) को ठीक प्रकार से लिखना व बोलना सिखाती है। जो कुछ हम बोलते हैं व लिखते हैं उसी को Language कहते हैं। Language की इकाई Letter है। English Alphabet में 26 letters होते हैं। अंग्रेजी वर्णमाला में लिखने की दृष्टि से Capital Letters तथा Small Letters होते हैं और बोलने की दृष्टि से Letters को Vowels (स्वर = 5) तथा Consonants (व्यंजन = 21) कहा गया है। Letters को जोड़कर Words बनते हैं तथा Words को मिलाकर Sentences बनाए जाते हैं। Sentences के समूहों से ही Language बनती है।

PARTS OF SPEECH

अंग्रेजी भाषा के समस्त Words को उनके कार्य और स्थान के अनुसार अलग-अलग नाम दिए गए हैं जो Parts of Speech कहलाते हैं। ये निम्नलिखित आठ प्रकार के होते हैं—



1. Noun : व्यक्तियों, पशु-पक्षियों, स्थानों अथवा वस्तुओं के नाम को Noun (संज्ञा) कहते हैं; जैसे - man, horse, bird, village, pen आदि।

2. Pronoun : जिन शब्दों का प्रयोग किसी Noun के स्थान पर किया जाता है, उन्हें Pronouns (सर्वनाम) कहते हैं; जैसे - I, You, He, They आदि।

3. Adjective : वे शब्द जो किसी Noun या Pronoun की विशेषता बताते हों, Adjectives (विशेषण) कहलाते हैं; जैसे - good, bad, cold, hot आदि।

4. Verb : जिन शब्दों से किसी कार्य का करना या होना पाया जाए अथवा जो शब्द किसी Noun या Pronoun के विषय में कुछ बताते हों, उन्हें Verbs (क्रिया) कहते हैं; जैसे - is, are, am, read, sing, go आदि।

5. Adverb : जो शब्द किसी Verb, Adjective या अन्य किसी Adverb की विशेषता बताते हों, उन्हें Adverbs (क्रिया-विशेषण) कहते हैं; जैसे - silently, fast, too आदि।

6. Preposition : वे शब्द जो किसी एक Noun या Pronoun का दूसरे Noun या Pronoun से संबंध बताते हों, Prepositions (संबंधसूचक अव्यय) कहलाते हैं; जैसे – on, upon, beside, behind आदि।

7. Conjunction : वे शब्द जो शब्दों, उपवाक्यों या वाक्यों को आपस में जोड़ते हों, Conjunctions (संयोजक) कहलाते हैं; जैसे – and, but, so, because आदि।

8. Interjection : जो शब्द हृदय में अचानक उठने वाले भाव को प्रकट करते हों, वे Interjection (विस्मयादिबोधक अव्यय) कहलाते हैं; जैसे – Alas!, Hurrah!, Ah!, Oh! आदि।

PUNCTUATION

English में विराम-चिह्नों (Full Stop, Comma आदि) और Capital Letters के उचित प्रयोग को ही Punctuation कहते हैं। (The proper usage of Capital Letters, Full Stop and Comma in English language, is known as Punctuation.)

1. वाक्य के प्रथम अक्षर, Proper Noun के प्रथम अक्षर, God के प्रथम अक्षर को सदा ही Capital Letter से लिखते हैं। यदि वाक्य के बीच में भी आए तब भी इसे Capital Letter में ही लिखेंगे।

2. वाक्य के अंत में Full Stop (.), बीच में Comma (,), प्रश्नवाचक वाक्य के अंत में Question Mark (?) तथा हृदय की तीव्र भावना के लिए Mark of Exclamation (!) का प्रयोग करते हैं।

3. स्वामित्व/अधिकार का भाव होने पर 'का, की, के' की अंग्रेजी के लिए सजीवों में Apostrophe ('s) का प्रयोग करते हैं।

Exercise

I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—*(MCQs)*

1. The name of a person, place or a thing is called :
   (a) a pronoun ☐ (b) an adjective ☐ (c) a noun ☐
2. The word that tells how things are done is called :
   (a) an adverb ☐ (b) a pronoun ☐ (c) an adjective ☐
3. Which part of speech is used to join two words or sentences ?
   (a) an interjection ☐ (b) a pronoun ☐ (c) a conjunction ☐

II. कॉलम A का कॉलम B से मिलान कीजिए—

A	B
1. Noun	(a) Because
2. Pronoun	(b) Play
3. Adjective	(c) Girl
4. Verb	(d) Oh
5. Adverb	(e) Honest
6. Preposition	(f) She
7. Conjuction	(g) Daily
8. Interjection	(h) In

2 The Noun

संज्ञा

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. A girl is playing in the park.
2. The buffalo gives us milk.
3. I read a book.
4. Kolkata is a big city.

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे सभी शब्द Nouns हैं।

जिस शब्द से किसी व्यक्ति, पशु-पक्षी, वस्तु अथवा स्थान का पता चले, उसे Noun (संज्ञा) कहते हैं।
The names of persons, animals, birds, things and places are called Nouns.

KINDS OF NOUN (संज्ञा के प्रकार)

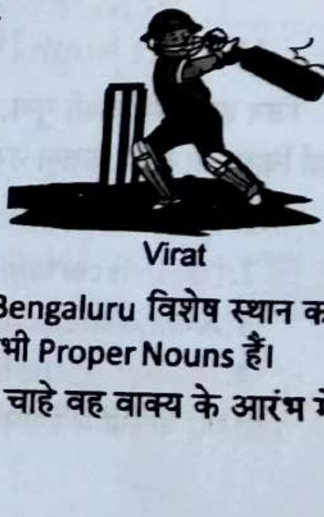
Noun पाँच प्रकार के होते हैं—

I. Proper Noun
II. Common Noun
III. Material Noun
IV. Collective Noun
V. Abstract Noun

I. Proper Noun (व्यक्तिवाचक संज्ञा)

जिस शब्द से किसी विशेष व्यक्ति, स्थान, दिन, महीने, पुस्तक आदि के नाम का बोध हो, उसे Proper Noun कहते हैं। जैसे कि—

1. Virat is a brilliant cricketer.
2. I live in Bengaluru.
3. It is Monday today.
4. I read the Geeta.


Virat

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्दों में Virat एक विशेष खिलाड़ी का नाम, Bengaluru विशेष स्थान का नाम, Monday विशेष दिन का नाम तथा Geeta विशेष पुस्तक का नाम है। अत: ये सभी Proper Nouns हैं।

Proper Noun का पहला अक्षर सदा Capital Letter से ही आरंभ होता है, चाहे वह वाक्य के आरंभ में हो या बीच में।

II. Common Noun (जातिवाचक संज्ञा)

जब किसी शब्द से एक ही जाति या वर्ग के किसी व्यक्ति, एक ही प्रकार की वस्तुओं में से किसी वस्तु या स्थान के विषय का पता चले, तब वह Common Noun होता है। इसमें किसी का निजी नाम नहीं होता। जैसे कि—

1. She is a singer.
2. I live in a town.
3. This is your pen.
4. They go to school.

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे सभी शब्द Common Nouns हैं।

Singer

III. Material Noun (पदार्थवाचक संज्ञा)

ऐसे पदार्थ या वस्तुएँ जिनसे अन्य कोई वस्तु बनाई जा सकती हो, Material Nouns कहलाते हैं। जैसे कि—

1. My ring is made of platinum.
2. The notebook is made of paper.
3. Milk is white.
4. Iron is hard.

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्द Material Nouns हैं।

IV. Collective Noun (समूहवाचक संज्ञा)

वे शब्द जो एक ही प्रकार के व्यक्तियों, पशुओं या वस्तुओं के समूह के भाव का बोध कराएँ, Collective Nouns कहलाते हैं। जैसे कि—

1. The Indian army is strong.
2. I read and write in my class.
3. Give me a bunch of grapes.
4. I see a big crowd of people.

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे सभी शब्द Collective Nouns हैं।

V. Abstract Noun (भाववाचक संज्ञा)

जिन शब्दों से किसी गुण, अवस्था, दशा, कार्य या विचार का पता लगे और उसे न तो देखा जा सके और न ही स्पर्श किया जा सके, केवल उसे अनुभव किया जा सके, उन्हें Abstract Nouns कहते हैं। जैसे कि—

1. The childhood is innocent.
2. Death is certain.
3. Always speak the truth.
4. Honesty is the best policy.

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे सभी शब्द Abstract Nouns हैं।

आधुनिक वर्गीकरण

आधुनिक Grammar के ज्ञाताओं के अनुसार Noun के निम्नलिखित तीन प्रकार होते हैं—

1. **Proper Nouns :** जिस Noun से किसी विशेष व्यक्ति, स्थान या वस्तु आदि के नाम का बोध हो; जैसे- Rohan, Mumbai, Ramayana आदि।

2. **Countable Nouns :** जिस Noun की गिनती की जा सके; जैसे - book, pen, fan, bag आदि।

3. **Uncountable Nouns :** जिस Noun की गिनती संभव न हो, केवल उसकी मात्रा बताई जा सके; जैसे - air, water, beauty, truth आदि।

Exercise

I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—(MCQs)

1. Which noun always begins with a capital letter ?
   (a) A material noun ☐ (b) A proper noun ☐ (c) A common noun ☐
2. A team is a collection of :
   (a) soldiers ☐ (b) people ☐ (c) players ☐
3. Varun always speaks the truth. Here 'truth' is :
   (a) a material noun ☐ (b) an abstract noun ☐ (c) a collective noun ☐
4. The name given to a thing from which other things are made is :
   (a) a common noun ☐ (b) a proper noun ☐ (c) a material noun ☐

II. दिए गए वाक्यों में से Nouns चुनिए तथा प्रत्येक का Kind लिखिए—

1. The cow gives us milk. ......The cow - common noun......
   ......milk - material noun......
2. My father lives in Kanpur. ....
   ....
3. The Taj is a beautiful building. ....
   ....
4. Always speak the truth. ....
   ....
5. Now girls too play hockey. ....
   ....
6. The *Ramayana* is a holy book. ....
   ....
7. The army is ready to march. ....
   ....
8. Iron is an important metal. ....
   ....

3 The Noun : Number & Gender

संज्ञा : वचन और लिंग

NUMBER (वचन)

Number (वचन) से किसी Noun की संख्या का बोध होता है। Noun के केवल दो ही प्रकार के Numbers होते हैं—

1. **Singular Number (एकवचन)** : जिससे केवल एक ही संख्या का बोध हो; जैसे - girl, dog आदि।
2. **Plural Number (बहुवचन)** : जिससे एक से अधिक संख्या का बोध हो; जैसे - girls, dogs आदि।

Singular से Plural बनाने के नियम-

किसी भी Singular Noun से Plural Noun बनाने के लिए नीचे दिए गए नियमों का प्रयोग किया जाता है—

1. s जोड़कर : Singular Noun में s जोड़कर Plural Noun बनाते हैं।; जैसे कि—

Pen = Pen s   Book = Book s

2. es जोड़कर : यदि किसी Singular Noun के अंत में s, ss, ch या x हो, तब उसमें es जोड़कर Plural Noun बनाते हैं; जैसे कि—

Bus = Bus es   Class = Class es   Inch = Inch es   Fox = Fox es

3. ies जोड़कर : जब किसी Noun के अंत में y हो और y से पहले Consonant हो, तब y को i में बदलकर es जोड़ते हैं; जैसे कि—

City = Cit ies   Baby = Bab ies

4. ves जोड़कर : यदि किसी Noun के अंत में f या fe हो तब इन्हें हटाकर इनके स्थान पर ves लगा देते हैं; जैसे कि—

Thief = Thie ves   Knife = kni ves   Wife = Wi ves

5. बीच का Vowel बदलकर : कुछ Noun ऐसे हैं जिनके बीच का Vowel बदलकर Plural बनाते हैं; जैसे कि—

Tooth = T eeth   Foot = F eet   Woman = Wom en

6. दोनों में समान : बहुत से Nouns, Singular तथा Plural दोनों में समान रहते हैं; जैसे - Sheep, Deer, Pair, Scissors आदि।

GENDER (लिंग)

Gender से हमें किसी भी Noun के लिंग (पुल्लिग, स्त्रीलिंग, उभयलिंग या नपुंसकलिंग) का पता लगता है। इस प्रकार, अंग्रेजी भाषा में निम्नलिखित चार Genders होते हैं—

1. **Masculine Gender :** जिन शब्दों से पुरुष जाति का बोध हो, उन्हें Masculine Gender (पुल्लिग) कहते हैं; जैसे - father, king, man, bullock आदि।
2. **Feminine Gender :** जिन शब्दों से स्त्री जाति का बोध हो, उन्हें Feminine Gender (स्त्रीलिंग) कहते हैं; जैसे - mother, queen, woman, cow आदि।

3. Common Gender : वह शब्द जो स्त्री-पुरुष दोनों जातियों के लिए प्रयोग हो, उसे Common Gender (उभयलिंग) कहते हैं; जैसे - parent, friend, student, cousin, person, relative, child, clerk आदि।

4. Neuter Gender : जो शब्द किसी निर्जीव वस्तु या स्थान के लिए प्रयोग हों, वे Neuter Gender (नपुंसकलिंग) होते हैं; जैसे- school, book, table, pencil आदि।

Masculine को Feminine में बदलने के नियम

1. रूप को पूरा बदलकर;जैसे-

   Man = Woman, Cock = Hen, Brother = Sister.

2. पुल्लिंग के अंत में ess लगाकर;जैसे-

   Tiger = Tigress, Poet = Poetess, Prince = Princess

3. पुल्लिंग के प्रथम या अंतिम शब्द को बदलकर;जैसे-

   Father-in-law = Mother-in-law, Land-lord = Land-lady

Exercise

I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—*(MCQs)*

1. The noun is in singular form when it refers to :
   (a) two things ☐ (b) one thing ☐ (c) many things ☐
2. Noun forms that speak about non-living things and denote neither males nor females are called :
   (a) Neuter gender ☐ (b) Masculine gender ☐ (c) Common gender ☐
3. Which of the following nouns is always used in the plural form?
   (a) Trousers ☐ (b) Fish ☐ (c) Deer ☐
4. Which of the following nouns is an example of the common gender?
   (a) Book ☐ (b) Student ☐ (c) Emperor ☐

II. दिए गए Nouns में से प्रत्येक का Number तथा Gender लिखिए —

	Number	Gender
book	....	....
Shyna	....	....
lioness	....	....
classes	....	....
sisters	....	....
king	....	....

	Number	Gender
milk	....	....
poet	....	....
boxes	....	....
queens	....	....
teeth	....	....
song	....	....

III. दिए गए वाक्यों में से Nouns को चुनिए तथा प्रत्येक के Kind, Number तथा Gender लिखिए। सहायता के लिए एक उदाहरण भी दिया गया है —

	Noun	Kind	Number	Gender
1. Rocky is my dog.	Rocky	Proper	Singular	Masculine
	Dog	Common	Singular	Masculine
2. My teeth are white.				
3. This is my class.				
4. Kolkata is a big city.				
5. Hindus read the Geeta.				
6. I go to mosque daily.				
7. This is a cat.				

4 The Pronoun
सर्वनाम

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

A	B	C
1. I am Samar.	1. You are a man.	1. He is a boy.
2. I am Ria.	2. You are a dancer.	2. She is a girl.
3. We are friends.	3. You are singers.	3. They are honest.

दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे सभी शब्द Pronoun हैं।

जिस शब्दों का प्रयोग किसी Noun के स्थान पर किया जाता है, उन्हें Pronouns (सर्वनाम) कहते हैं।
The words used in place of a Noun are called Pronouns.

PERSONAL PRONOUNS (व्यक्तिवाचक सर्वनाम)

जिन Pronouns का प्रयोग किसी व्यक्ति (Person) के लिए किया जाता है, उन्हे Personal Pronouns (व्यक्तिवाचक सर्वनाम) कहते हैं; जैसे— I, We, You, He, She, They आदि।

इस अध्याय में आपको Personal Pronoun के विषय में विस्तार से समझाया जाएगा।

Personal Pronoun किसी Person (व्यक्ति) के लिए प्रयोग किया जाता है। इसीलिए इसे Personal Pronoun या व्यक्तिवाचक सर्वनाम कहा जाता है। जब कोई व्यक्ति किसी दूसरे व्यक्ति से बातचीत करता है तब वह अपने लिए I का प्रयोग करता है और सुनने वाले के लिए You का प्रयोग करता है। इसी प्रकार वह जिस व्यक्ति के विषय में बातें करता है, उसके लिए वह He, She या They का प्रयोग करता है।

इसी आधार पर Pronouns को तीन पुरुषों Persons में विभाजित किया जाता है और इनके भिन्न नाम हैं—

PERSON

First Person (बोलने वाला व्यक्ति)	I, We
Second Person (सुनने वाला व्यक्ति)	You
Third Person (जिसके विषय में बोला जाए)	He, She, It, They

अब Persons के विषय में और अधिक पढ़िए—

A

1. I am Ria.
(मैं राधा हूँ।)

2. Mr. Singh teaches me.
(मि. सिंह मुझे पढ़ाते हैं।)

3. Mr. Singh is my teacher.
(मि. सिंह मेरे अध्यापक हैं।)

B

1. We are players.
(हम खिलाड़ी हैं।)

2. Mr Rana coaches us.
(मि. राणा हमें प्रशिक्षण देते हैं।)

3. Mr. Rana is our coach.
(मि. राणा हमारे प्रशिक्षक हैं।)

उपर्युक्त वाक्यों में I तथा We वक्ता हैं। स्तंभ A के अंतर्गत वाक्य 2 तथा 3 में I अपने लिए अन्य Pronouns me तथा my का प्रयोग कर रहा है। अत: I, me, my तीनों ही First Person के Pronouns हैं।

इसी प्रकार, स्तंभ B के अंतर्गत वाक्य 2 तथा 3 में We अपने लिए अन्य Pronouns us तथा our का प्रयोग कर रहे हैं। अत: We, us, our तीनों ही First Person के Pronouns हैं।

A

1. I am Rohan.
(मैं रोहन हूँ।)

2. You are Virat.
(तुम विराट हो।)

3. I like your sweater.
(मुझे तुम्हारा स्वेटर पसंद है।)

B

1. You are Shyam.
(तुम श्याम हो।)

2. I am your teacher.
(मैं तुम्हारा अध्यापक हूँ।)

3. I shall teach you.
(मैं तुम्हें पढ़ाऊँगा।)

उपर्युक्त वाक्यों में वक्ता I, विराट और श्याम से बात कर रहा है। स्तंभ A के अंतर्गत वाक्य 2 तथा 3 में वह Virat के लिए You तथा your का प्रयोग कर रहा है तथा स्तंभ B के अंतर्गत वाक्य 2 तथा 3 में वह श्याम के लिए भी You तथा your का प्रयोग कर रहा है। अत: You तथा your Second Person के Pronouns हैं

A

1. He is a boy.
(वह एक लड़का है।)

2. I am calling him.
(मैं उसे पुकार रहा हूँ।)

3. I am his friend.
(मैं उसका मित्र हूँ।)

B

1. She is a lday.
(वह एक महिला है।)

2. I respect her.
(मैं उनका सम्मान करता हूँ।)

3. I am her student.
(मैं उनका विद्यार्थी हूँ।)

C

1. They are singers.
(वे गायक हैं।)

2. I like them.
(मैं उन्हें पसंद करता हूँ।)

3. I like their song.
(मैं उनका गीत पसंद करता हूँ।)

उपर्युक्त वाक्यों में भी वक्ता I, एक लड़के के विषय में, एक महिला के विषय में तथा गायकों के विषय में बात कर रहा है जो उसके सम्मुख नहीं हैं तथा वक्ता क्रमश: लड़के के लिए He, him तथा his; महिला के लिए She, her तथा her और गायकों के लिए They, them तथा their का प्रयोग करता है। अत: He, him, his; She, her, her तथा They, them, their Third Person के Pronouns हैं।

इन सारे Pronouns को निम्नलिखित सारणी से याद करें—

CHART OF PRONOUNS (सर्वनाम की सारणी)

First Person	I = मैं, मैने We = हम, हमने	Me = मुझको, मुझे Us = हमको, हमें	My = मेरा, अपना Our = हमारा, अपना
Third person	He = वह, उसने (पुल्लिग) She = वह, उसने (स्त्रीलिंग) They = वे, उन्होंने It = यह (निर्जीव)	Him = उसको, उसे Her = उसको, उसे Them = उनको, उन्हें It = इसे, इसको	His = उसका, अपना Her = उसका, अपना Their = उनका, अपना Its = इसका, अपना

Exercise

I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—*(MCQs)*

1. The words used in place of a noun are called :
   (a) adverbs ☐ (b) adjectives ☐ (c) pronouns ☐
2. The pronoun used for the first person is :
   (a) they ☐ (b) you ☐ (c) i ☐
3. Madhuri could not go to see the movie because .... friend did not come. Which pronoun will fill the blank correctly ?
   (a) her ☐ (b) my ☐ (c) your ☐

II. Noun के स्थान पर Pronoun का प्रयोग करके उन्हें पुनः लिखिए—

1. Shyama is reading a lesson. ......Shyama...... = ...She........
2. Mohini is watering the plants. ....= ....
3. Jay is writing Jay's name. ....= ....
4. Manya is picking flowers. ....= ....
5. The flowers are pink. ....= ....
6. Shivam likes flowers. ....= ....
7. Mayank is calling Deven. ....= ....
8. Deven is standing at the gate. ....= ....
9. Christians are in the church. ....= ....
10. Hardik has a beautiful watch. ....= ....

III. कोष्ठकों में से उचित Pronoun चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

1. .... are my neighbours. *(He, She, They)*
2. .... are students. *(They, He, She)*
3. .... am a singer. *(They, You, I)*
4. .... is an owl. *(He, She, It)*
5. .... is my wife. *(You, We, She)*
6. .... are my friends. *(We, They, You)*
7. .... is my sister. *(You, They, She)*
8. .... is Satyam. *(She, They, He)*

IV. दिए गए निम्नलिखित Pronouns में से उचित Pronoun चुनकर खाली स्थान भरिए—

your my me our her their

1. My grandmother told .... a story.
2. Nurses do .... duties.
3. You are .... mother.
4. I am .... teacher.
5. We respect .... teachers.
6. She is learning .... lesson.

V. दिए गए वाक्यों में से Personal Pronouns छाँटिए तथा उनके Persons लिखिए—

1. She is a leader. ....
   She works for her people. ....
2. She is a doctor. ....
   She examines her patients. ....
3. Ram Singh is a postman. ....
   He brings our letters. ....
4. You are a bowler. ....
   You are the captain of your team. ....
5. They are teachers. ....
   They teach us daily. ....
6. I love Richa. ....
   She is my eldest daughter. ....

5 The Adjective

विशेषण

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. I drink hot coffee.
2. He is a poor man.
3. You are a good man.
4. All shirts are blue.

उपर्युक्त वाक्य 1 में hot coffee की, वाक्य 2 में, Poor man की, वाक्य 3 में good man की तथा वाक्य 4 में blue shirts की विशेषता बता रहे हैं। अत: ये सभी रंगीन छपे शब्द Adjectives हैं। Adjective आमतौर पर किसी Noun से पहले आते हैं; जैसे - वाक्य-1, 2, 3 में लेकिन कभी-कभी ये Noun के बाद में भी प्रयोग किए जाते हैं; जैसे : वाक्य—4.

> जो शब्द किसी Noun या Pronoun की विशेषता बताएँ या वे किसी Noun या Pronoun का वर्णन करें, Adjectives कहलाते हैं।
> The words which qualify or describe a noun or a Pronoun are called Adjectives.

कुछ प्रमुख ADJECTIVES

Bad = बुरा	Weak = कमजोर	Fast = तेज
Good = अच्छा	Ugly = कुरूप	Great = महान
Cold = ठंडा	Strong = मजबूत	Little = थोड़ा
Big = बड़ा	Coward = कायर	Neat = साफ-सुथरा
Hot = गरम	Brave = बहादुर	Much = बहुत
Long = लंबा	Wise = बुद्धिमान	Some = कुछ
Honest = ईमानदार	Hungry = भूखा	Fat = मोटा
Small = छोटा	Foolish = मूर्ख	Thin = पतला
Beautiful = सुंदर	Thirsty = प्यासा	Young = युवा
Sweet = मीठा	Many = बहुत-से	Holy = पवित्र
Old = बूढ़ा	Rich = धनी	Poor = गरीब
High = ऊँचा	Low = नीचा	Dark = अँधेरा

Remember

सभी रंग (white, blue, black, red आदि) तथा सभी गिनतियाँ (one, two, three या first, second, third आदि) Adjectives हैं।

Exercise

I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—(MCQs)

1. The word which is used to express quality, quantity and to point out a particular person or a thing is called :
   (a) an Adjective ☐ (b) a Noun ☐ (c) a Verb ☐
2. Which of the following is an Adjective?
   (a) Honest ☐ (b) It ☐ (c) Ram ☐
3. They are brave soldiers.
   In the above sentence the Adjective is :
   (a) are ☐ (b) Brave ☐ (c) soldiers ☐

II. नीचे दिए गए वाक्यों में से Adjectives छाँटकर उनके सामने दिए हुए रिक्त स्थान में लिखिए तथा उसके आगे उस noun या pronoun को भी लिखिए जिसकी वह विशेषता बता रहा है—

Sentences	Adjectives	Nouns/Pronouns
1. The dog is a useful animal.	....	....
2. This is a long pencil.	....	....
3. The teacher has two pens.	....	....
4. My hair are black.	....	....
5. He bought new shirts.	....	....
6. Are you honest ?	....	....

III. नीचे 'A' के अंतर्गत कुछ Adjectives दिए गए हैं और 'B' के अंतर्गत वे Nouns जिनकी वे विशेषता बता रहे हैं। Adjective के साथ Nouns का मिलान करके रिक्त स्थान में लिखिए—

A	B	C
black	cow	black hair
ugly	ribbon	....
red	man	....
tall	drink	....
sweet	hair	....
white	mango	....
old	tree	....
coward	girl	....
cold	soldier	....

6 The Verb
क्रिया

पिछली कक्षा में आप पढ़ चुके हैं कि Verb (क्रिया) किसी व्यक्ति या वस्तु के होने के विषय में या कर्त्ता जो कार्य करता है उसके विषय में बताती है।

'होना' बताने वाली Verbs

1. Meena is a pretty girl.
   (मीना एक सुंदर लड़की है।)
2. The boys are gentle.
   (लड़के सज्जन हैं।)
3. Jacky was a faithful dog.
   (जैकी वफादार कुत्ता था।)
4. The apples were red.
   (सेब लाल थे।)

'काम का करना' बताने वाली Verbs

1. John reads the Bible.
   (जॉन बाइबल पढ़ता है।)
2. The boys are jumping high.
   (लड़के ऊँचे कूद रहे हैं।)
3. Rohit is going to Delhi.
   (रोहित दिल्ली जा रहा है।)
4. The horses eat grass.
   (घोड़े घास खाते हैं।)

वे शब्द जिनसे किसी काम का करना या होना पाया जाए या जो शब्द किसी noun या pronoun के विषय में कुछ बताएँ, उन्हें Verbs कहते हैं, जैसे: is, are, am, read, sleep आदि।

Forms of Verb (क्रिया के रूप)

जैसा कि आप पढ़ चुके हैं, Verb से किसी कार्य का करना या होना पाया जाता है और उस कार्य के करने के भिन्न-भिन्न काल या समय हो सकते हैं, जिसे Tense (काल) कहते हैं। भिन्न-भिन्न Tenses में क्रिया के भिन्न-भिन्न रुप हो जाते हैं, इसी को Forms of Verbs कहते हैं।

मुख्य रुप से किसी क्रिया के तीन Forms होते हैं; First Form, Second Form तथा Third Form, जो नीचे संक्षेप में उदाहरण के लिए दिए गए हैं। Third From को Past Participle Form भी कहते हैं।

First Form (Present Form) (प्रथम अवस्था)	Second Form (Past Form) (द्वितीय अवस्था)	Third Form (Past Participate Form) (तृतीय अवस्था)	-ing Form
Abuse = गाली देना	abused	abused	abusing
Advise = सलाह देना	advised	advised	advising
Awake = जागना	awoke	awaken	awaking

Bark	=	भौंकना	barked	barked	barking
Bathe	=	नहाना	bathed	bathed	bathing
Beat	=	पीटना	beat	beaten	beating
Come	=	आना	came	come	coming
Cry	=	चिल्लाना	cried	cried	crying
Call	=	पुकारना	called	called	calling
Dance	=	नाचना	danced	danced	dancing
Enjoy	=	आनंद लेना	enjoyed	enjoyed	enjoying
Fall	=	गिरना	fell	fallen	falling
Fly	=	उड़ना	flew	flown	flying
Fight	=	लड़ना	fought	fought	fighting
Go	=	जाना	went	gone	going
Give	=	देना	gave	given	giving
Graze	=	चरना	grazed	grazed	grazing
Help	=	सहायता करना	helped	helped	helping
Iron	=	इस्तरी करना	ironed	ironed	ironing
Jump	=	कूदना	jumped	jumped	jumping
Live	=	रहना	lived	lived	living
Look	=	देखना	looked	looked	looking
Love	=	प्यार करना	loved	loved	loving
Laugh	=	हँसना	laughed	laughed	laughing
Obey	=	आज्ञा मानना	obeyed	obeyed	obeying
Play	=	खेलना	played	played	playing
Pray	=	प्रार्थना करना	prayed	prayed	praying
Punish	=	दंड देना	punished	punished	punishing
Polish	=	पॉलिश करना	polished	polished	polishing
Quarrel	=	झगड़ा करना	quarrelled	quarrelled	quarrelling
Reach	=	पहुँचना	reached	reached	reaching
Read	=	पढ़ना	read	read	reading
Run	=	दौड़ना	ran	run	running
Rise	=	निकलना	rose	risen	rising
Ring	=	बजाना	rang	rung	ringing
Return	=	लौटना	returned	returned	returning
Respect	=	सम्मान करना	respected	respected	respecting
Sit	=	बैठना	sat	sat	sitting
Sing	=	गाना	sang	sung	singing
Sleep	=	सोना	slept	slept	sleeping
Stand	=	खड़े होना	stood	stood	standing
Swim	=	तैरना	swam	swum	swimming
Speak	=	बोलना	spoke	spoken	speaking
Set	=	छिपना	set	set	setting

Teach	= पढ़ाना	taught	taught	teaching
Tell	= बताना	told	told	telling
Think	= सोचना	thought	thought	thinking
Work	= कार्य करना	worked	worked	working
Win	= जीतना	won	won	winning
Walk	= घूमना	walked	walked	walking
Wash	= धोना	washed	washed	washing
Wait	= प्रतीक्षा करना	waited	waited	waiting
Weep	= रोना	wept	wept	weeping
Welcome	= स्वागत करना	welcomed	welcomed	welcoming
Worship	= पूजा करना	worshipped	worshipped	worshipping
Write	= लिखना	wrote	written	writing

TENSES OF VERB (क्रिया के काल)

अभी आपने क्रिया की तीन Forms के विषय में पढ़ा। क्रिया से हमें किसी कार्य या घटना के होने के विषय में पता लगता है, किंतु उस घटना के होने के समय का ज्ञान हमें Tense (काल) से होता है।

अंग्रेजी और हिंदी भाषा में मुख्य रूप से तीन प्रकार के Tense होते हैं—

I. Present Tense : यदि कार्य के तत्काल या वर्तमान में होने का पता लग रहा हो तब वह **Present Tense** (वर्तमानकाल) होता है। इस Tense के वाक्यों के अंत में है, हैं, हो, हूँ अवश्य लगा होता है; जैसे कि—

1. I am a girl. — मैं एक लड़की हूँ।
2. He sleeps. — वह सोता है।
3. You eat. — तुम खाते हो।
4. We bathe. — हम नहाते हैं।

II. Past Tense : यदि कार्य वर्तमान से पूर्व अर्थात् बीते हुए समय में हुआ हो, तो तब उसे **Past Tense** (भूतकाल) कहते हैं। इस Tense के वाक्यों के अंत में था, थी, थे, या, यी, ये आदि शब्द होते हैं; जैसे कि —

1. I was a singer. — मैं एक गायक था।
2. He slept. — वह सोया।
3. They ate. — उन्होंने खाया।
4. We bathed. — हम नहाये।

III. Future Tense : यदि कार्य वर्तमान के बाद अर्थात् आने वाले समय में हो तब उसे **Future Tense** (भविष्यत्काल) कहते हैं। इस Tense के वाक्यों के अंत में गा, गी, गे अवश्य होता है; जैसे कि :

1. I shall be an actor. — मैं एक अभिनेता होऊँगा।
2. She will sleep. — वह सोएगी।
3. They will eat. — वे खाएँगे।
4. We shall bathe. — हम नहाएँगे।

FORMS OF TENSES (कालों के रूप)

उपर्युक्त तीन प्रकार के Tenses में से प्रत्येक Tense के चार-चार रूप होते हैं। इस प्रकार, अंग्रेजी में कुल 12 Tenses Forms होते हैं। इन्हें याद कीजिए। (नोट—इनकी पहचान और बनाने के नियमों के विषय में विस्तार से व्याख्या Translation वाले भाग में की गई है।)

1. Present indefinite
2. Present Continuous
3. Present Perfect
4. Present Perfect Continuous
5. Past Indefinite
6. Past Continuous
7. Past Perfect
8. Past Perfect Continuous
9. Future Indefinite
10. Future Continuous
11. Future Perfect
12. Future Perfect Continuous

Exercise

I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—(MCQs)

1. How many forms do the Verbs have?
   (a) Two ☐ (b) Three ☐ (c) Four ☐
2. The Tense that tells about an action that is yet to happen is called :
   (a) Present Tense ☐ (b) Past Tense ☐ (c) Future Tense ☐
3. What is the Present Participate form of the Verb 'eat'?
   (a) Eats ☐ (b) Eating ☐ (c) Eaten ☐

II. दिए गए वाक्यों में से Verbs छाँटकर लिखिए—

Sentences	Verbs
1. The day is cold.	....
2. The sun is shining.	....
3. Shyam is a lazy boy.	....
4. He writes a letter.	....
5. Rohan is healthy.	....
6. They are running.	....
7. He reads in class IV.	....
8. Geeta is making a picture.	....

III. दिए गए रिक्त स्थानों की पूर्ति Verbs की Missing forms द्वारा कीजिए—

Allow	....	Allowed	....
Awake	Awoke	....	Awaking
Buy	....	....	Buying
....	Flew	Flown	....
Go	Went	....	Going
Put	....	Put	....
....	Ran	....	....
Sleep	....	....	Sleeping

7

The Adverb
क्रिया-विशेषण

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. I read silently. — मैं चुपचाप पढ़ता हूँ।
2. She weeps bitterly. — वह फूट-फूटकर रोती है।
3. You drive fast. — तुम गाड़ी तेज चलाते हो।
4. He comes daily. — वह प्रतिदिन आता है।

उपर्युक्त वाक्यों में रंगीन छपे शब्द silently, bitterly, fast, daily क्रमश: Verbs read, weeps, drive, comes की विशेषता बता रहे हैं। अत: ये शब्द Adverbs हैं।

5. He is a very good singer. — वह बहुत अच्छा गायक है।
6. This news is very sad. — यह समाचार बहुत दु:खदायी है।
7. She reads too slowly. — वह बहुत धीरे पढ़ती है।
8. Do not run very fast. — बहुत तेज मत दौड़ो।

उपर्युक्त वाक्य 5 तथा 6 में very क्रमश: Adjectives good तथा sad की विशेषता बता रहा है तथा वाक्य 7 तथा 8 में too तथा very क्रमश: Adverbs slowly तथा fast की विशेषता बता रहे हैं। ये शब्द भी Adverbs हैं।

> वे शब्द जो किसी Verb, Adjective या अन्य किसी Adverb की विशेषता बता रहे हों, Adverbs (क्रिया-विशेषण) कहलाते हैं।
>
> The words which modify a Verb, an Adjective or another Adverb are called Adverbs.

कुछ प्रमुख ADVERBS

Up, down, in, out, inside, outside, above, here, there, late, early, always, never, soon, away, often, now, then, well, fast, hard, today, tomorrow, yesterday, daily, weekly, monthly, yearly, slowly, brightly, loudly, bravely, happily, quickly, badly.

Remember

अधिकतर Adverbs के अंत में ly लगा होता है।

Exercise

I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—*(MCQs)*

1. A word that describes a Verb and adds to its meaning is called:

   (a) an adjective (b) a pronoun (c) an adverb

2. She speaks slowly.
In the above sentence, the adverb is:
(a) she ☐ (b) speaks ☐ (c) slowly ☐

3. Which of the following is an adverb?
(a) The ☐ (b) Silently ☐ (c) This ☐

II. दिए गए वाक्यों में से Adverbs चुनिए तथा उनके आगे कोष्ठक में उन शब्दों को लिखिए जिनकी वे विशेषता बता रहे हैं।

1. I go to school daily. ....daily..........................(go)............
2. He went late. ....
3. The milk is very hot. ....
4. The game will start now. ....
5. The child looked up. ....
6. The farmers work hard. ....
7. I am ill today. ....
8. The question is very easy. ....
9. He runs too fast. ....
10. She writes neatly. ....

III. दिए गए Adverbs में से उचित Adverb चुनकर खाली स्थान भरिए–

bravely	*soon*	*slowly*	*today*	*up*	*early*	*hard*	*here*
sweetly	*there*	*late*	*neatly*	*surely*	*away*	*inside*	*well*

1. We walk ....
2. The child laughs ....
3. The boy ran ....
4. The bus stops ....
5. He is waiting ....
6. I sleep ....
7. He works ....
8. I am coming ....
9. They fought................................ .
10. Sheela stood ....
11. He gets up ....
12. He walks ....
13. Please come ....
14. They will play ....
15. She sings................................ .
16. They write................................ .

8

The Preposition
संबंधसूचक अव्यय

• दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. The rat is on the table.	मेज पर चूहा है।
2. The rat is under the table.	मेज के नीचे चूहा है।
3. The rat is in the room.	कमरे के अंदर चूहा है।
4. The rat came into the room.	चूहा कमरे के अंदर आया।

उपर्युक्त वाक्य 1 तथा 2 में चूहे का मेज से संबंध और वाक्य 3 तथा 4 में चूहे का कमरे से संबंध बताया गया है। इन संबंधों को बताने के लिए क्रमश: on, under, in तथा into शब्दों का प्रयोग किया गया है। ये शब्द Prepositions हैं।

वे शब्द जो किसी Noun या Pronoun से पहले प्रयुक्त होकर उसका संबंध किसी दूसरे Noun या Pronoun से बताएँ, Prepositions कहलाते हैं।

The words which are used before a Noun or a Pronoun and show its relation with another Noun or Pronoun are called Prepositions.

अब नीचे लिखे वाक्यों में Prepositions के प्रयोग को ध्यानपूर्वक देखिए—

1. My father gets up at 5 o'clock.	मेरे पिताजी 5 बजे सोकर उठते हैं।
2. We pray to God daily.	हम प्रतिदिन भगवान की प्रार्थना करते हैं।
3. He was standing among the crowd.	वह भीड़ के बीच में खड़ा था।
4. Rohit is sitting between his father and mother.	रोहित अपने पिताजी और माताजी के बीच बैठा हुआ है।
5. He has an umbrella over his head.	उसके सिर पर एक छाता है।
6. He comes to school by bus.	वह बस से स्कूल आता है।

नीचे लिखे कुछ मुख्य Prepositions तथा उनके अर्थ याद कीजिए—

in = में (पहले से अंदर)	after = पीछे (गति में)	with = से, साथ
into = में (बाहर से अंदर)	behind = पीछे	beside = बगल में
on = पर (पहले से ऊपर)	under = नीचे	out = बाहर
at = पर (किसी विशेष बिंदु पर)	over = ऊपर (बिना छुए)	out of = में से
upon = पर (एक स्थान से दूसरे पर)	up = ऊपर	by = से, द्वारा
between = बीच में (दो के लिए)	to = को	
among = बीच में (दो से अधिक के लिए)	from = से (अलग)	

Exercise

I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—(MCQs)

1. In a sentence, a word which shows the relationship between a Noun or a Pronoun and some other word, Is called:
   (a) a conjunction ☐ (b) a verb ☐ (c) a preposition ☐
2. My uncle gently knocked at the door. The word 'at' is:
   (b) a preposition ☐ (c) a helping verb ☐ (c) a conjunction ☐
3. There is a painting............................the wall.
   Fill in the blank with the correct preposition.
   (a) at ☐ (b) upon ☐ (c) on ☐
4. A squirrel is climbing............................the tree.
   Which preposition will fill in the blank correctly?
   (a) down ☐ (b) up ☐ (c) into ☐

II. दिए गए वाक्यों में Prepositions पर गोल घेरा लगाइए—

1. There is a bridge over the river.
2. He goes to school.
3. They laughed at me.
4. He fell from the tree.
5. I live near my school.
6. The fox is under the tree.
7. The girl is behind the tree.
8. He came with you.
9. The bird is on the tree.
10. She came here on Monday.
11. He came from Mumbai.
12. A boy came into the room.
13. The book is in the desk.
14. He jumped upon the wall.
15. The fan is over my head.
16. The horse is under the tree.
17. Let us go for a walk.
18. The policeman is on duty.
19. The sun sets in the west.
20. A rat came into the house.

III. दिए गए वाक्यों के रिक्त स्थानों में कोष्ठक से उचित Prepositions चुनकर भरिए—

1. He sat......................................me. *(beside, on, upon)*
2. The jug is......................................the table. *(in, on, upon)*
3. The fox jumped......................................the well. *(in, to, into)*
4. He will go......................................market. *(to, in, into)*
5. A child fell......................................the roof. *(from, to, in)*

6. The boy came...................................his class. (on, out of, in)

7. I went.................................him. (from, to, with)

8. A monkey climbed...................................a tree. (behind, on, upon)

9. He was sitting ....a corner. (behind, on, in)

10. Father is...................................the room. (in, on, under)

IV. दिए गए वाक्यों में से Prepositions छाँटिए तथा उन Noun या Pronoun को लिखिए जिनसे पहले वे प्रयोग हुई हैं—

Sentences	Prepositions	Nouns/Pronoun
1. An apple fell from the tree.	....	....
2. Is there no ink in your pen ?	....	....
3. There is a fan over our heads.	....	....
4. A beggar is sitting under the tree.	....	....
5. The monkey is climbing up the tree.	....	....
6. There is a map on the wall.	....	....
7. Open your book at page ten.	....	....
8. No body likes to sit near a dirty boy.	....	....
9. A child jumped over the wall.	....	....
10. A parrot is sitting in the tree.	....	....
11. A girl ran down the footpath.	....	....
12. A boy has gone out of the room.	....	....
13. Is your mother going to temple ?	....	....
14. I go for a walk with my dog.	....	....
15. Please put this bottle in the almirah.	....	....

9

The Conjunction

संयोजक

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. Mohini andShivam are friends.
2. Mohini orShivam will come here today.
3. Mohini is wise butShivam is foolish.
4. Mohini worked hard soshe passed.
5. Shivam failed becausehe did not work hard.

उपर्युक्त वाक्य 1 में and तथा वाक्य 2 में or दो शब्दों को जोड़ रहे हैं, जबकि वाक्य 3, 4 तथा 5 में क्रमशः but, so तथा because दो-दो उपवाक्यों को जोड़ रहे हैं। ये सभी शब्द Conjunctions हैं।

वह शब्द जो दो शब्दों, उपवाक्यों या वाक्यों को आपस में जोड़ता है, Conjunction (संयोजक) कहलाता है। The Conjunction is a word which is used to join two words, clauses or sentences.

Main Conjunctions (मुख्य संयोजक) : and = और, but = किंतु, so = इसलिए, therefore = इसलिए, because = क्योंकि, or = या, otherwise = अन्यथा, Yet = फिर भी।

Exercise

I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—(MCQs)

1. A word which joins two words, groups of words or sentences is called :
   (a) a conjunction ☐ (b) a preposition ☐ (c) an adverb ☐
2. He was sad because somebody had broken his toy. Which of the following is a conjunction?
   (a) because ☐ (b) was ☐ (c) had ☐
3. He is poor yet honest. The conjunction 'Yet' joins :
   (a) two proper nouns ☐ (b) two common nouns ☐ (c) two adjectives ☐
4. It is raining. The children cannot go out. Which conjunction will join the two sentences correctly?
   (a) but ☐ (b) so ☐ (c) because ☐

II. दिए गए वाक्यों में Conjunctions को Underline कीजिए—

1. Take rest and then work.
2. Work hard or you will fail.
3. You can eat bread and butter.

4. She is kind and loving.
5. You are clever but lazy.
6. Please give me your bicycle or scooter.
7. He works hard yet he fails.
8. They are poor yet happy.
9. Stand up otherwise go out.
10. I ran fast yet missed the train.

III. दिए गए Conjunctions में से उचित Conjunction चुनकर खाली स्थान भरिए—

till therefore because so and but or and so and

1. He weeps.................................he is ill.
2. Deven worked hard.................................he passed.
3. Give me a pen.................................a pencil.
4. You are rich.................................you can buy a car.
5. Send me your car.................................the driver.
6. Rohit ....Virat are friends.
7. Two.................................two make four.
8. Please wait.................................I return.
9. Birds can fly.................................not animals.
10. The bag was heavy.................................I could not lift it.

IV. दिए गए वाक्यों में से Conjunctions चुनकर लिखिए—

1. They are poor yet honest. ....
2. I will not go out because it is raining. ....
3. He came here but did not speak. ....
4. My father is old yet active. ....
5. That girl is beautiful and wise. ....
6. Run fast or you will miss the bus. ....
7. Sit silently or go away. ....
8. Hardik and Shivam are friends. ....
9. Two and two make four. ....
10. The teacher and the Principal came here. ....

10 The Interjection

विस्मयादिबोधक अव्यय

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. Bravo ! Well done, my child. 2. Hurrah ! I have stood first.
3. Alas ! His dog is dead. 4. Oh ! You have come.

उपर्युक्त वाक्य 1 में Bravo ! शाबाशी का, वाक्य 2 में Hurrah ! खुशी का, वाक्य 3 में Alas ! दु:ख का तथा वाक्य 4 में Oh ! आश्चर्य का भाव प्रकट कर रहे हैं। अत: ये interjections हैं।

वह शब्द जो हृदय में अचानक उठने वाले भाव; जैसे कि : घृणा, क्रोध, आश्चर्य, दु:ख, प्रसन्नता आदि को प्रकट करता है, Interjection (विस्मयादिबोधक अव्यय) कहलाता है।
An Interjection is a word which shows some sudden feelings of the heart such as joy, sorrow, surprise, hatred, happiness, etc.

Remember

Interjection के बाद सदा Mark of Exclamation (!) लगाया जाता है।

Exercise

I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—(MCQs)

1. .... is a word which expresses a strong and a sudden feeling.
   Fill in the blank with most suitable word.
   (a) A preposition ☐ (b) An interjection ☐ (c) A conjunction ☐
2. Hurrah ! We have won the match. The word 'Hurrah' expresses :
   (a) sudden joy ☐ (b) sudden grief ☐ (c) sudden praise ☐
3. Which punctuation mark is put after an Interjection ?
   (a) A comma ☐ (b) A question mark ☐ (c) An exclamation mark ☐

II. दिए गए वाक्यों को शुरू करने के लिए नीचे दिए गए Interjection का प्रयोग कीजिए—

Bravo ! Alas ! Hello ! Hurrah ! Oh !

1. .... The king is dead.
2. .... who is speaking ?
3. .... You are so stupid.
4. .... We have won the race.
5. .... You have stood first.

11 The Punctuation

विराम-चिह्न

जिस प्रकार हिंदी भाषा में आपने पूर्ण विराम, अर्द्ध-विराम, प्रश्नवाचक चिह्न आदि के विषय में पढ़ा है, ठीक उसी प्रकार अंग्रेजी में भी Full Stop, Comma, Question Mark, Mark of Interjection तथा Capital Letter आदि का सही प्रयोग Punctuation कहलाता है। (The right use of Capital Letter, Full Stop, Comma, Mark of Interrogation, Mark of Exclamation and Apostrophe is known as Punctuation.) भाषा को शुद्ध तथा सुंदर लिखने के लिए Punctuation के नियमों का ज्ञान तथा प्रयोग करना आना अत्यंत आवश्यक है।

नियम 1. Capital Letter का प्रयोग :

(i) प्रत्येक वाक्य का पहला अक्षर सदा Capital ही लिखते हैं।
जैसे : The sheep is a useful animal.

(ii) Proper Noun का पहला अक्षर सदा Capital ही लिखते हैं।
जैसे : I met Rohan.

(iii) God का पहला अक्षर सदा Capital ही लिखते हैं।
जैसे : God is merciful.

(iv) I (मैं) को सदा Capital में ही लिखते हैं, भले ही वह वाक्य के बीच में हो।
जैसे : May I come in ?

नियम 2. Full Stop (.) का प्रयोग :

प्रत्येक Assertive तथा Imperative वाक्य के अंत में Full Stop लगाया जाता है।
जैसे : 1. I live in this house. 2. He runs on the track.

नियम 3. Comma (,) का प्रयोग :

(i) एक ही Parts of Speech के एक से अधिक शब्दों को अलग-अलग करने के लिए Comma का प्रयोग करते हैं।
जैसे : 1. Rohan, Shivam and Karan are brothers.
2. He wrote the answer neatly, quickly and correctly.

(ii) Yes और No के बाद Comma लगाते हैं।
जैसे : No, you cannot come in.

(iii) संबोधन कारक को अलग दिखाने के लिए Comma का प्रयोग करते हैं।
जैसे : Mohan, come here.

नियम 4. Mark of Interrogation (?) का प्रयोग :

प्रत्येक प्रश्नवाचक वाक्य के अंत में Mark of Interrogation लगाया जाता है।
जैसे : 1. What are you eating? 2. Is this the way to the market?

नियम 5. Mark of Exclamation (!) का प्रयोग :

जब हम हृदय का अचानक कोई भाव व्यक्त करते हैं या इच्छा व्यक्त करते हैं तब Mark of Exclamation लगाया जाता है।
जैसे : 1. What a terrible tragedy this is! 2. May God bless you!

नियम 6. Apostrophe s ('s) का प्रयोग :

जहाँ 'का, की, के' की अंग्रेजी लिखनी हो या जहाँ अधिकार/स्वामित्व (Possession) का भाव व्यक्त किया जाए, वहाँ सजीव की अंग्रेजी के ऊपर ' लगाकर फिर s लिखते हैं।

जैसे : 1. Rohan's father — रोहन के पिता

2. The king's crown — राजा का ताज/मुकुट

Exercise

I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—(MCQs)

1. The right use of 'stops' in a sentence is known as :
   (a) preposition ☐ (b) interjection ☐ (c) punctuation ☐
2. Which punctuation mark is used to separate words of the same parts of speech?
   (a) Apostrophe ☐ (b) Comma ☐ (c) Full Stop ☐
3. Which punctuation mark is used at the end of an assertive or imperative sentence?
   (a) Mark of Exclamation ☐ (b) Comma ☐ (c) Full stop ☐

II. दिए गए वाक्यों को Punctuation Marks लगाकर शुद्ध रूप में लिखिए—

1. where are you going ....
2. may god bless you ....
3. today is sunday ....
4. hurrah we have won ....
5. may i come in ....
6. dont go there ram ....
7. ah what a beautiful rose ....

12

Parts of a Sentence

वाक्य के भाग

• दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. They *play.* 2. She *laughs.*
3. The dogs *howl.* 4. The baby *sleeps.*

उपर्युक्त वाक्य 1 और 2 के अंतर्गत दो-दो शब्दों का समूह तथा 3 और 4 के अंतर्गत तीन-तीन शब्दों का समूह दिया गया है। शब्दों के इन समूहों से कहने वाले का पूरा अर्थ समझ में आ जाता है। अत: इन्हें Sentences या वाक्य कहेंगे।

> शब्दों का वह समूह जो अपना पूर्ण और स्पष्ट अर्थ देता हो, Sentence (वाक्य) कहलाता है।
> A group of words which makes its complete sense is called a Sentence.

उपर्युक्त वाक्यों में रंगीन छपे शब्द Subjects तथा तिरछे छपे शब्द Predicates हैं। इस प्रकार प्रत्येक Sentence के निम्नलिखित दो भाग होते हैं—

Subject	Predicate
1. They	play
2. She	laughs
3. The dogs	howl
4. The baby	sleeps

SUBJECT

जिस वस्तु के विषय में कुछ कहा जाए उसे Subject कहते हैं। इसमें Noun, Pronoun या Gerund का अधिक प्रयोग होता हैं। नीचे दिए गए वाक्यों में रंगीन छपे शब्द Subjects हैं।

1. The old horse *cannot run fast.*
2. He *gave me an expensive toy.*
3. Walking *is good for health.*

PREDICATE

Subject के विषय में जो कुछ भी कहा जाए, उसे Predicate कहते हैं। इसमें एक Verb अवश्य होता है। इसके अतिरिक्त उसकी सहायता करने के लिए अन्य कोई Parts of Speech भी हो सकता है। दिए गए वाक्यों में तिरछे छपे शब्द Predicates हैं।

Remember

किसी भी वाक्य में आठों Parts of Speech तथा तीनों Articles (A, An, The) में से कोई भी और कितने ही शब्दों का प्रयोग हो सकता है; किंतु इन शब्दों का क्रम और स्थान निश्चित होना चाहिए तभी वह वाक्य बनेगा।

Exercise

I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—(MCQs)

1. A group of words which makes complete sense is called :
   (a) a clause ☐ (b) a phrase ☐ (c) a sentence ☐
2. A sentence is made of :
   (a) the predicate only (b) ☐ the subject only ☐ (c) Both of them ☐
3. On a holiday, a large number of children went to the zoo. In this sentence, the subject is :
   (a) a large number of children ☐ (b) went to ☐ (c) the zoo ☐
4. The weather at Manali is very pleasant. The predicate in this sentence is :
   (a) the weather (b) ☐ is very pleasant ☐ (c) at Manali ☐

II. दिए गए वाक्यों में से Subject तथा Predicate को अलग-अलग चुनकर लिखिए—

Sentences	Subject	Predicate
1. Your pen is very costly.	....	....
2. My father is old.	....	....
3. The little child drinks milk.	....	....
4. The cows are grazing in the field.	....	....
5. The moon is bright.	....	....
6. I shall buy these flowers.	....	....
7. Many boys walk in the park.	....	....
8. The teacher is teaching us English.	....	....

III. Subject का उसके Predicate से मिलान कीजिए—

Subject	Predicate
1. The horses	(a) am a student.
2. You	(b) eat grass.
3. Ram	(c) was honest.
4. The postman	(d) is a girl.
5. She	(e) is gentle
6. I	(f) are a man.

13 Kinds of Sentence

वाक्य के प्रकार

अब आप वाक्य के शुद्ध रूप बनाना सीख चुके हैं। इस अध्याय में आप वाक्य के भिन्न प्रकार के बारे में जानेंगे।

• दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. Are you a student ?	क्या आप एक छात्र हैं?
2. What is your name ?	आपका क्या नाम है?
3. Where do you live ?	आप कहाँ रहते हैं?
4. Who are you ?	आप कौन हैं?

उपर्युक्त प्रत्येक वाक्य में एक प्रश्न (Question) पूछा गया है; अत: ऐसे वाक्यों को Questions या Interrogative Sentences कहते हैं। इनके अंत में प्रश्नवाचक चिह्न या Mark of Interrogation (?) लगाया जाता है।

• दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. Come here.	यहाँ आओ।
2. Don't go there.	वहाँ मत जाओ।
3. Sit Silently.	चुपचाप बैठो।
4. Please help me.	कृपया मेरी सहायता करो।

उपर्युक्त वाक्यों में आज्ञा, आदेश, मना करना या प्रार्थना करना दर्शाया गया है। ऐसे वाक्यों को Commands या Imperative Sentences कहते हैं।

• दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. I am honest.	मैं ईमानदार हूँ।
2. The sun is hot.	सूर्य गरम होता है।
3. Rohan is my friend.	रोहन मेरा मित्र है।
4. The sheep is a useful animal.	भेड़ एक लाभदायक पशु है।

दिए गए वाक्य न तो Commands हैं और न ही Questions; ये वाक्य किसी व्यक्ति की कही हुई बातें हैं। ऐसे वाक्यों को Statements कहते हैं।

अत: हम कह सकते हैं कि वाक्य के तीन प्रकार होते हैं—

1. Statements : किसी व्यक्ति का साधारण कथन या कही हुई बात को Statement कहते हैं।

2. Questions : किसी व्यक्ति के द्वारा पूछे गए प्रश्न को Question कहते हैं।

3. Commands : प्रार्थना, आज्ञा, आदेश या मना करने वाली बातें जिन वाक्यों में पाई जाएँ, उन्हें Commands या Imperative Sentences कहते हैं।

Exercise

I. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—*(MCQs)*

1. When someone says or states something, it is called a :
   (a) command ☐ (b) statement ☐ (c) question ☐
2. 'Open the window.' This sentence :
   (a) asks a question ☐ (b) offers an advice ☐ (c) gives a command ☐
3. An Interrogative sentence ends with a :
   (a) full stop ☐ (b) comma ☐ (c) question mark ☐

II. दिए गए वाक्यों को पहचानिए तथा उनके सामने दिए गए सही शब्द पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—

1.	Don't play here.	Statement ☐	Question ☐	Command ☐
2.	I want a pencil.	Statement ☐	Question ☐	Command ☐
3.	Are you reading ?	Statement ☐	Question ☐	Command ☐
4.	Be quiet.	Statement ☐	Question ☐	Command ☐
5.	That boy is a thief.	Statement ☐	Question ☐	Command ☐
6.	The dog is barking.	Statement ☐	Question ☐	Command ☐
7.	The horse is an animal.	Statement ☐	Question ☐	Command ☐
8.	Are you blind?	Statement ☐	Question ☐	Command ☐
9.	Why are you sad ?	Statement ☐	Question ☐	Command ☐
10.	Take your pen.	Statement ☐	Question ☐	Command ☐

GENERAL VOCABULARY

प्रस्तुत पुस्तक के इस भाग में यहाँ आपको कुछ शब्दों की जानकारी दी जा रही है। यह शब्द-ज्ञान आपके लिए Translation तथा Composition में बहुत उपयोगी सिद्ध होगा। इन शब्दों की Spellings को ध्यानपूर्वक पढ़िए, कोष्ठक में दिए उच्चारण को समझिए तथा उनके अर्थ को याद कीजिए।

1. PARTS OF BODY (शरीर के अंग)

1. Head (हैड) = सिर
2. Hair (हेयर) = बाल
3. Ears (इयर्स) = कान
4. Eyes (आइज) = आँख
5. Nose (नोज) = नाक
6. Forehead (फोरहैड) = माथा
7. Lips (लिप्स) = होंठ
8. Fingers (फिंगर्स) = उँगलियाँ
9. Thumb (थम) = अँगूठा
10. Nail (नेल) = नाखून
11. Palm (पाम) = हथेली
12. Chest (चैस्ट) = छाती (पुरुष की)
13. Mouth (माउथ) = मुँह
14. Cheeks (चीक्स) = गाल
15. Teeth (टीथ) = दाँत
16. Neck (नैक) = गर्दन
17. Shoulders (शोल्डर्स) = कंधे
18. Arms (आर्म्स) = भुजाएँ
19. Hand (हैंड) = हाथ
20. Breast (ब्रैस्ट) = छाती (स्त्री की)
21. Back (बैक) = कमर
22. Feet (फीट) = पैर
23. Toe (टो) = पैर का अँगूठा
24. Body (बॉडी) = शरीर

2. DRESSES (ड्रैस)

1. Cap (कैप) = टोपी
2. Coat (कोट) = कोट
3. Pant (पैंट) = पतलून
4. Shirt (शर्ट) = कमीज
5. Hat (हैट) = टोप
6. Turban (टर्बन) = पगड़ी
7. Shoes (शूज) = जूते
8. Socks (सॉक्स) = मोजे

3. PERSONS AND RELATIONS (व्यक्ति एवं रिश्ते)

1. Sister (सिस्टर) = बहन
2. Brother (ब्रदर) = भाई
3. Son (सन) = पुत्र
4. Daughter (डॉटर) = पुत्री
5. Father (फादर) = पिता
6. Mother (मदर) = माता
7. Uncle (अंकल) = चाचा
8. Aunt (आंट) = चाची
9. Friend (फ्रैंड) = मित्र
10. Enemy (एनिमी) = शत्रु
11. Principal (प्रिंसिपल) = प्रधानाचार्य
12. Teacher (टीचर) = अध्यापक
13. Student (स्टूडैंट) = विद्यार्थी
19. Milkman (मिल्कमैन) = दूधिया
20. Doctor (डॉक्टर) = डॉक्टर
21. Advocate (एडवोकेट) = वकील
22. King (किंग) = राजा
23. Queen (क्वीन) = रानी
24. Fairy (फेयरी) = परी
25. Thief (थीफ) = चोर
26. Barber (बारबर) = नाई
27. Gardener(गार्डनर) = माली
28. Soldier (सोल्जर) = सैनिक
29. Farmer (फार्मर) = किसान
30. Actor (एक्टर) = अभिनेता
31. Cobbler (कॉब्लर) = मोची

14. Peon (पीअन) = चपरासी
15. Servant (सर्वेंट) = नौकर
16. Watchman (वॉचमैन) = चौकीदार
17. Postman (पोस्टमैन) = डाकिया
18. Policeman (पोलिसमैन) = सिपाही

32. Singer (सिंगर) = गायक
33. Dancer (डांसर) = नर्तक
34. Poet (पोयट) = कवि
35. Manager (मैनेजर) = प्रबंधक
36. Director (डायरेक्टर) = निदेशक

4. VEGETABLES (सब्जियाँ)

1. Brinjal (ब्रिंजल) = बैंगन
2. Carrot (कैरट) = गाजर
3. Cabbage (कैबेज) = बंदगोभी
4. Chilli (चिली) = मिर्च
5. Ginger (जिंजर) = अदरक
6. Garlic (गार्लिक) = लहसुन
7. Onion (अनियन) = प्याज
8. Lemon (लैमन) = नींबू
9. Turnip (टर्निप) = शलजम

10. Potato (पटेटो) = आलू
11. Peas (पीज) = मटर
12. Pumpkin (पंपकिन) = कद्दू
13. Radish (रैडिश) = मूली
14. Tomato (टमेटो) = टमाटर
15. Bean (बीन) = सेम
16. Cauliflower (कॉलिफ्लॉवर) = फूलगोभी
17. Lady's finger (लेडीज फिंगर) = भिंडी
18. Mint (मिंट) = पोदीना

5. FRUITS (फल)

1. Apple (ऐप्पल) = सेब
2. Banana (बनाना) = केला
3. Coconut (कोकोनट) = नारियल
4. Cucumber (कुकम्बर) = ककड़ी, खीरा
5. Fig (फिग) = अंजीर
6. Guava (ग्वावा) = अमरूद
7. Grapes (ग्रेप्स) = अंगूर
8. Lychee (लीची) = लीची

9. Mango (मैंगो) = आम
10. Orange (औरेंज) = संतरा
11. Plum (प्लम) = बेर/आलूचा
12. Pear (पीयर) = नाशपाती
13. Peach (पीच) = आड़ू
14. Papaya (पपाया) = पपीता
15. Watermelon (वाटरमैलन) = तरबूज
16. Pineapple (पाइनेप्पल) = अनन्नास

6. ANIMALS (पशु)

1. Ass (ऐस) = गधा
2. Bear (बिअर) = भालू
3. Buffalo (बफलो) = भैंस
4. Bullock (बुलक) = बैल
5. Camel (कैमिल) = ऊँट
6. Donkey (डंकी) = गधा
7. Deer (डियर) = हिरन
8. Fox (फॉक्स) = लोमड़ी
9. Frog (फ्रॉग) = मेंढ़क
10. Goat (गोट) = बकरी
11. Hare (हेयर) = खरगोश

12. Jackal (जैकॉल) = गीदड़
13. Mouse (माउस) = चूहा
14. Monkey (मंकी) = बंदर
15. Ox (ऑक्स) = बैल
16. Pig (पिग) = सुअर
17. Rabbit (रैबिट) = खरगोश
18. Spider (स्पायडर) = मकड़ी
19. Squirrel (स्क्विरल) = गिलहरी
20. Snake (स्नेक) = साँप
21. Sheep (शीप) = भेड़
22. Tiger (टायगर) = बाघ

7. BIRDS (पक्षी)

1. Bat (बैट) = चमगादड़
2. Crow (क्रो) = कौआ
3. Cock (कॉक) = मुर्गा
4. Hen (हैन) = मुर्गी
5. Crane (क्रेन) = सारस
6. Duck (डक) = बतख
7. Eagle (ईगल) = गरुड़
8. Kite (काइट) = चील
9. Owl (आउल) = उल्लू
10. Parrot (पैरट) = तोता
11. Peacock (पीकॉक) = मोर
12. Pigeon (पिजियन) = कबूतर
13. Swan (स्वान) = हंस
14. Vulture (वल्चर) = गिद्ध

8. CLASSROOM ARTICLES (कक्षा-संबंधी वस्तुएँ)

1. Room (रूम) = कमरा
2. Chair (चेयर) = कुर्सी
3. Table (टेबल) = मेज
4. Desk (डेस्क) = डेस्क
5. Pen (पेन) = कलम
6. Pencil (पेंसिल) = पेंसिल
7. Inkpot (इंकपॉट) = दवात
8. Paper (पेपर) = कागज
9. Exercise Book (एक्सरसाइज बुक) = अभ्यास-पुस्तिका
10. Book (बुक) = पुस्तक
11. Map (मैप) = नक्शा
12. Fan (फैन) = पंखा
13. Clock (क्लॉक) = घड़ी
14. Bag (बैग) = थैला
15. Chalk (चौक) = चॉक
16. Duster (डस्टर) = झाड़न
17. Blackboard (ब्लैकबोर्ड) = श्यामपट्ट
21. Lamp (लैंप) = दीपक

9. SEASONS (मौसम)

1. Summer (समर) = गर्मी
2. Winter (विंटर) = सर्दी
3. Spring (स्प्रिंग) = वसंत
4. Rainy (रेनी) = बरसात
5. Autumn (ऑटम) = पतझड़

10. PERIODS (समय)

60 Seconds (सेकंड) = 1 Minute (मिनट)
24 Hours (घंटे) = 1 Day (दिन)
4 Weeks (सप्ताह) = 1 Month (महीना)
1 Year (वर्ष) = 365 Days (दिन)
1 Leap Year (लीप वर्ष)= 366 Days (दिन)
60 Minutes (मिनट)= 1 Hour (घंटा)
7 Days (दिन) = 1 Week (सप्ताह)
12 Months (महीने) = 1 Year (वर्ष)
10 Years (वर्ष) = 1 Decade (दशाब्दी)
100 Years (वर्ष) = 1 Century (शताब्दी)

11. BUILDINGS (इमारतें)

1. House (हाउस) = घर
2. School (स्कूल) = विद्यालय
3. Library (लाइब्रेरी) = पुस्तकालय
4. Hospital (हॉस्पिटल) = अस्पताल
8. Palace (पैलेस) = महल
9. Fort (फोर्ट) = किला
10. Bungalow (बँगलो) = बँगला
11. Zoo (जू) = चिड़ियाघर

5. Bathroom (बाथरुम) = स्नानागार
6. Kitchen (किचन) = रसोईघर
7. Urinal (यूरिनल) = पेशाबघर
12. Shed (शेड) = छप्पर
13. Cottage (कॉटेज) = कुटी, झोंपड़ी
14. Barracks (बैरक्स) = सेनावास, बैरक

12. SOME OTHER WORDS (कुछ अन्य शब्द)

1. भोजन-नाश्ते से संबंधित

1. Cup (कप) = प्याला
2. Spoon (स्पून) = चम्मच
3. Butter (बटर) = मक्खन
4. Milk (मिल्क) = दूध
5. Breakfast (ब्रेकफास्ट) = सुबह का नाश्ता
6. Supper (सपर) = शाम का भोजन
7. Plate (प्लेट) = तश्तरी
8. Forks (फॉर्क्स) = काँटे
9. Bread (ब्रेड) = रोटी
10. Coffee (कॉफी) = कॉफी
11. Lunch (लंच) = दोपहर का भोजन
12. Dinner (डिनर) = रात्रि का भोजन

2. खेल तथा खेल का सामान

1. Cricket (क्रिकेट) = क्रिकेट
2. Badminton (बैडमिंटन) = बैडमिंटन
3. Ball (बॉल) = गेंद
4. Toy (ट्वाय) = खिलौना
5. Hockey (हॉकी) = हॉकी
6. Bat (बैट) = बल्ला
7. Net (नैट) = जाल
8. Doll (डॉल) = गुड़िया

3. यातायात के साधन

1. Car (कार) = कार
2. Bus (बस) = बस
3. Train (ट्रेन) = रेलगाड़ी
4. Van (वैन) = गाड़ी
5. Truck (ट्रक) = ट्रक
6. Engine (ऐंजिन) = इंजन

4. हथियार आदि

1. Arrow (एरो) = तीर
2. Gun (गन) = बंदूक
3. Rifle (राइफल) = बंदूक
4. Knife (नाइफ) = चाकू
5. Axe (ऐक्स) = कुल्हाड़ी
6. Sword (सोर्ड) = तलवार
7. Revolver (रिवॉल्वर) = रिवॉल्वर
8. Bomb (बॉम्ब) = बम

5. प्राकृतिक वस्तुएँ

1. Sun (सन) = सूर्य
2. Stars (स्टार्स) = सितारे, तारे
3. Sky (स्काय) = आकाश
4. Air, Wind (एयर, विंड) = हवा
5. Mountain (माउंटेन) = पहाड़
6. Sea (सी) = समुद्र
7. Moon (मून) = चंद्रमा
8. Earth (अर्थ) = पृथ्वी
9. Clouds (क्लाउडस) = बादल
10. River (रिवर) = नदी
11. Lake (लेक) = झील
12. Valley (वैली) = घाटी

6. पूजा के स्थान

1. Temple (टैंपल) = मंदिर
2. Church (चर्च) = गिरजाघर
3. Mosque (मॉस्क) = मस्जिद
4. Gurudwara (गुरुद्वारा) = गुरुद्वारा

Exercise

I. दिए गए शब्दों की अंग्रेजी लिखिए—

हंस	....	बतख	....
ऊँट	....	भैंस	....
मूली	....	संतरा	....
हरा	....	माथा	....
वकील	....	चाचा	....
रात्रि का भोजन	....	मोजे	....

II. दिए गए शब्दों का हिंदी उच्चारण तथा अर्थ लिखिए—

	हिंदी उच्चारण	अर्थ		हिंदी उच्चारण	अर्थ
Brinjal	....	....	Pigeon	....	....
Squirrel	....	....	Lion	....	....
Daughter	....	....	Ginger	....	....
Inkpot	....	....	Turban	....	....
Pink	....	....	Thumb	....	....
Thief	....	....	Peon	....	....
Breakfast	....	....	Doll	....	....
Cloud	....	....	Lunch	....	....

III. दिए गए शब्दों के खाली स्थान भरकर शब्द पूरा कीजिए—

T __ y	L __ nch	S __ ring	But _ er	Sho __ s
F __ n	Arr __ w	Or __ nge	S __ oon	T __ e
K __ ng	Q __ een	B __ other	Fr __ end	Te __ cher
Tig __ r	E __ gle	Ele __ hant	L __ mon	Sp __ der

Section-III TRANSLATION

Translation को हिंदी में अनुवाद कहा जाता है। अनुवाद करते समय हमें एक भाषा के वाक्यों को दूसरी भाषा के वाक्यों में इस प्रकार बदलना होता है कि उनके अर्थ में कोई अंतर न आए; किंतु हम जिस भाषा में अनुवाद कर रहे हैं उसी भाषा के Grammar (व्याकरण) के नियमों का पालन करना पड़ता है, अन्यथा भाषा अशुद्ध ही रहेगी। प्रत्येक भाषा के नियम भिन्न होते हैं; जैसे—

हिंदी वाक्य :	यह मेरी साइकिल है।	
अंग्रेजी अनुवाद :	This my cycle is. (अशुद्ध)	(हिंदी के क्रमानुसार)
	This is my cycle. (शुद्ध)	(अंग्रेजी Grammar के अनुसार)

उपर्युक्त वाक्य में आपने देखा कि यदि हिंदी के वाक्य के शब्दों का क्रम अंग्रेजी के वाक्य में ज्यों-का-त्यों रखें तब वाक्य अशुद्ध ही बनेगा। अंग्रेजी के वाक्य में शब्दों का क्रम भिन्न होता है। उदाहरण के लिए, हिंदी के वाक्य में क्रिया अंत में आती है, जबकि अंग्रेजी के वाक्य में यह कर्त्ता के तुरंत बाद आती है।

TRANSLATION में प्रयुक्त होने वाले कुछ तत्त्व, उनका हिंदी रूपांतर तथा पहचान

1. Subject (कर्त्ता) : वाक्य में कार्य के करने वाले को Subject या कर्त्ता कहते हैं और यह क्रिया से कौन या किसने का प्रश्न करने पर मिलता है; जैसे : **a boy, milk, cat** आदि।

2. Verb (क्रिया) : वाक्य में जिस शब्द से किसी कार्य का करना या होना पाया जाए, उसे Verb कहते हैं; जैसे – **is, are, eat, run** आदि।

3. Object (कर्म) : जिस शब्द से यह पता लगे कि कर्त्ता के कार्य करने का प्रभाव किस पर पड़ रहा है, उसे Object या कर्म कहते हैं। यह निम्नलिखित दो प्रकार का होता है—

Direct Object	:	निर्जीव
Indirect Object	:	सजीव

SENTENCE के प्रकार

1. Affirmative (स्वीकारात्मक) : जब कर्त्ता का कथन इस प्रकार का हो जिसे वह स्वीकार कर रहा हो अर्थात् उसमें 'न' अथवा 'नहीं' न हो तब उस कथन को Affirmative Sentence कहते हैं। इसमें भिन्न भागों का क्रम इस प्रकार होता है—

Subject + Verb + Object + ...

2. Negative (नकारात्मक) : जब कर्त्ता के कथन में 'न' या 'नहीं' का प्रयोग हो तब वह Negative Sentence होता है। इसमें भिन्न भागों का क्रम इस प्रकार होता है—

Subject + Verb का Negative रूप + Object + ...

3. Interrogative (प्रश्नवाचक) : इन वाक्यों में कोई प्रश्न पूछा जाता है। ये आमतौर पर दो प्रकार के होते हैं—

(i) ऐसे प्रश्न जिनमें 'क्या' शब्द वाक्य के आरंभ में हो तब वाक्य की अंग्रेजी बनाते समय क्या की अंग्रेजी नहीं लाते तथा भिन्न-भिन्न भागों का क्रम निम्नवत् रखते हैं—

Helping Verb + Subject + Finite Verb + Object + ... ?

(ii) ऐसे प्रश्न जिनमें प्रश्नवाचक शब्द (क्या, क्यों, कैसे, कब आदि) वाक्य के बीच में हो तब वाक्य की अंग्रेजी बनाते समय भिन्न-भिन्न भागों का क्रम निम्नवत् रखते हैं—

प्रश्नवाचक शब्द की अंग्रेजी + Helping Verb + Subject + Finite Verb + Object + ... ?

4. Commands (आदेशात्मक) : इस प्रकार के वाक्यों में प्रार्थना, आदेश, सलाह आदि दिए जाते हैं। इन वाक्यों में कर्त्ता You छिपा रहता है। इस प्रकार के वाक्यों की अंग्रेजी बनाते समय भिन्न भागों का क्रम इस प्रकार होता है।

I Form + ... या Do not + I from + ... या Please/Never/Always + I Form + ...

REVISION

आपने पिछली कक्षा में नीचे दी गई बातें पढ़ी हैं। आइए, इन्हें दोहराएँ—

1. ARTICLES A, AN तथा THE का प्रयोग

(i) A का प्रयोग (एक के अर्थ में) ऐसे Singular Nouns से पूर्व करते हैं जो Consonants से आरंभ हो रहे हों; जैसे - acat, abook आदि।

(ii) An का प्रयोग भी (एक के अर्थ में) ऐसे Singular Nouns से पूर्व करते हैं जो Vowel से आरंभ हो रहे हों; जैसे - analmond, anelephant आदि।

(iii) The का प्रयोग किसी भी निश्चित Singular या Plural Nouns से पूर्व या नदी, पहाड़, घाटी, समुद्र, धार्मिक पुस्तकों, समाचार-पत्रों के नाम तथा सूर्य, चंद्रमा, पृथ्वी जैसी प्राकृतिक वस्तुओं से पूर्व करते हैं; जैसे - thegirl, theGanga, theearth आदि।

2. THIS, THAT, THESE, THOSE का प्रयोग

This	=	यह	एकवचन	(पास की वस्तु के लिए)
That	=	वह	एकवचन	(दूर की वस्तु के लिए)
These	=	ये	बहुवचन	(पास की वस्तुओं के लिए)
Those	=	वे	बहुवचन	(दूर की वस्तुओं के लिए)

3. VERB 'TO BE' का प्रयोग

Is	=	है,	Was = था, थी —	दोनों का प्रयोग Singular Noun के साथ होता है।
Am	=	हूँ,	Was = था —	दोनों का प्रयोग कर्त्ता I के साथ होता है।
Are	=	हैं,	Were = थीं, थे —	दोनों का प्रयोग Plural Noun के साथ होता है।

1 Use of It and There

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. अभी शाम के पाँच बजे हैं।	It is 5 p.m. now.
२. आज बहुत गर्मी है।	It is very hot today.
3. आज मेरा जन्मदिन है।	It is my birthday today.
4. कमरे में चूहा है।	There is a rat in the room.
5. कक्षा में कुछ विद्यार्थी हैं।	There are some students in the class.

पहचान एवं अंग्रेजी बनाने के नियम

1. जिन वाक्यों में समय, दिन, महीना, ऋतु, मौसम, जन्मदिन आदि जैसी बातें पाई जाएँ उनमें Subject के स्थान पर It का प्रयोग करते हैं; जैसे कि – वाक्य 1, 2, 3.

2. हिंदी के जो वाक्य किसी स्थान या वस्तु से आरंभ हों तथा उस स्थान पर किसी का होना या न होना पाया जाए उनमें Subject के स्थान पर There का प्रयोग करते हैं; जैसे कि – वाक्य 4, 5.

Exercise

दिए गए वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

1. छत पर बंदर है। ....
2. इस समय सवेरे के सात बजे हैं। ....
3. गिलास में दूध कम था। ....
4. आज बहुत ठंड है। ....
5. तुम्हारा जन्मदिन परसों है। ....
6. अब वर्षा ऋतु है। ....
7. टोकरी में कुछ आम थे। ....
8. प्रात:काल का समय है। ....
9. अभी अँधेरा है। ....
10. इस गाँव में दो वृक्ष थे। ....

Meanings

छत = roof, टोकरी = basket, वर्षा ऋतु = rainy season, अँधेरा = dark.

2 Use of Has, Have, Had

A. AFFIRMATIVE SENTENCES

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. उसके पास एक पुस्तक है। — He has a book.
2. मेरे पास एक पेंसिल है। — I have a pencil.
3. श्यामा के पास खिलौने थे। — Shyama had toys.
4. उनके दो बेटियाँ थीं। — They had two daughters.

पहचान

1. इन वाक्यों में Subject का किसी वस्तु पर अधिकार पाया जाता है अर्थात् Subject के पास कोई वस्तु है या थी।

2. इन वाक्यों के अंत में क्रिया **है, हैं, हो या था, थी, थे** होती है।

3. कभी-कभी इन वाक्यों के अंत में **रखता है, रखती है, रखता था** आदि शब्द भी होते हैं; जैसे कि-

वह एक गेंद रखता है। — He has a ball.

अंग्रेजी बनाने के नियम

1. यदि वाक्य के अंत में **है, हैं, हो** दिया गया हो तब He, She, It तथा एकवचन कर्त्ता के साथ has का प्रयोग करते हैं; जैसे कि - वाक्य 1 और I, We, You, They तथा बहुवचन कर्त्ता के साथ have प्रयोग करते हैं; जैसे कि - वाक्य 2.

2. यदि वाक्य के अंत में **था, थी, थे** हो तब सभी कर्त्ताओं के साथ had का प्रयोग करते हैं; जैसे कि - वाक्य 3, 4.

B. NEGATIVE SENTENCES

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. उसके पास पुस्तक नहीं हैं। — Has does not have a book.
2. मेरे पास पेंसिल नहीं हैं। — I do not have a pencil.
3. श्यामा के पास खिलौने नहीं थे। — Shyama did not have toys.
4. उनके दो बेटियाँ नहीं थीं। — They did not have two daughters.

पहचान

इन वाक्यों में कर्त्ता के पास किसी भी वस्तु का न होना पाया जाता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम

इन वाक्यों में has, have, had के बाद 'नहीं' के लिए no या not का प्रयोग करते हैं। गिनती न देने पर no जैसे - वाक्य 1, 2, 3 और गिनती देने पर not का प्रयोग करते हैं ; जैसे कि - वाक्य 4.

C. INTERROGATIVE SENTENCES

• दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. क्या उसके पास पुस्तक है? — Does he have a book ?
2. क्या आपके पास पेंसिल नहीं है? — Do you have no pencil ?
3. क्या श्यामा के पास बहुत-से खिलौने थे? — Did Shyama have many toys ?
4. क्या उनके दो बेटियाँ थीं? — Did they have two daughters ?

पहचान

इन वाक्यों के आरंभ में 'क्या' शब्द होता है तथा कर्त्ता के पास किसी वस्तु का होना या न होना पाया जाता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम

इन वाक्यों में 'क्या' की अंग्रेजी का प्रयोग नहीं करते, बल्कि वाक्य को Has, Have या Had से आरंभ करते हैं, उसके बाद कर्त्ता का प्रयोग करते हैं।

Exercise

दिए गए वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

A.
1. मनु की दो बहनें थीं। ....
2. वह एक स्कूटर रखता है। ....
3. उसके पास एक सेब था। ....
4. कौए के दो आँखें होती हैं। ....
5. मेरे पास एक कैमरा था। ....
6. हमारे पास एक कार थी। ....

B.
7. तुम्हारे दो भाई नहीं हैं। ....
8. मेरा भाई दो कारें नहीं रखता है। ....
9. मेरे पास मेज नहीं है। ....
10. उसके पास दो कलम नहीं हैं। ....
11. सुमन के पास तस्वीरें नहीं थी। ....
12. उसके पास बंदूक नहीं हैं। ....

C.
13. क्या सरला के पास घड़ी नही है? ....
14. क्या दूधिया के पास दूध नहीं है? ....
15. क्या उसके दो लड़कियाँ हैं। ....
16. क्या आपके पास कलम है? ....
17. क्या गाय के चार टाँगें होती हैं? ....
18. क्या आपके पास कुछ धन था? ....

Meanings

कलम = pen, तस्वीरें = pictures, बंदूक = gun, दूधिया = milkman, टाँगें = legs.

3 Use of Interrogative Words

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. तुम्हारा क्या नाम है? What is your name ?
2. आप कैसे हो ? How are you ?
3. आप कहाँ हो? Where are you ?
4. यह पुस्तक किसकी है? Whose book is this ?
5. यह कौन-सी पुस्तक है? Which book is this ?
6. आप दु:खी क्यों हो? Why are you sad ?
7. तुम कौन हो? Who are you ?
8. तुम किसको प्यार करते हो? Whom do you love ?

उपर्युक्त वाक्यों को पढ़ने से पता चलता है कि प्रश्नवाचक शब्द हिंदी के वाक्य के बीच में हैं; किंतु जब हम ऐसे वाक्यों की अंगेजी बनाते हैं तब इन प्रश्नवाचक शब्दों की अंग्रेजी वाक्य के आरंभ में लगाते हैं। इसके बाद Verb या सहायक क्रिया, फिर Subject या अन्य शब्द लगाते हैं।

Exercise

दिए गए वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

1. सारे पड़ोसी क्या कहेंगे? ....
2. आपका घर कौन-सा है? ....
3. वह कहाँ है? ....
4. क्या बात है? ....
5. आप क्या चाहते हो? ....
6. उसके पिताजी कैसे हैं? ....
7. वह क्यों दुखी है? ....
8. वह कौन था? ....
9. तुम्हारी पुस्तक कौन-सी है? ....
10. आलिया कैसी थी? ....

Meanings

पड़ोसी = neighbours, घर = home, दुखी = unhappy.

Test Paper

I. दिए गए वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

1. मेरे पास दो पुस्तकें हैं। ....
2. आठ बजे हैं। ....
3. इस गाँव में कोई डॉक्टर नहीं है। ....
4. विशु के पास कुछ खिलौने हैं। ....
5. सचिन एक अच्छा खिलाड़ी है। ....
6. तितली के दो पंख होते हैं। ....
7. आज सोमवार नहीं है। ....
8. कल बहुत गर्मी थी। ....
9. आप क्या चाहते हो? ....
10. वे कौन थे? ....

II. दिए गए वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए—

1. Why are you angry ? ....
2. It is 10 o'clock. ....
3. I have no scooter. ....
4. Harshita is my sister. ....
5. You are not clever. ....
6. There are fifty students in my class. ....
7. It is hot today. ....
8. She has three daughters. ....
9. Shreya has a comb. ....
10. There was no peon in the school. ....

4 Present Continuous Tense

A. AFFIRMATIVE SENTENCES

• दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. वह खेल रही है। She is playing.
2. वे पढ़ रहे हैं। They are studying.
3. तुम हँस रहे हो। You are laughing.
4. मैं खा रहा हूँ। I am eating.

पहचान

जिन वाक्यों के अंत में क्रिया में रहा है, रही है, रहे हैं, रहा हूँ जैसे शब्द लगे होते हैं, वे **Present Continuous Tense** के होते हैं।

अंग्रेजी बनाने के नियम

1. यदि कर्त्ता एकवचन हो तब कर्त्ता के बाद **is** तथा क्रिया की **First form** में **ing** लगाते हैं; जैसे कि- वाक्य 1.
2. यदि कर्त्ता बहुवचन या **You** हो तब कर्त्ता के बाद **are** तथा क्रिया की **First form** में **ing** लगाते हैं; जैसे कि - वाक्य 2, 3.
3. यदि कर्त्ता I हो तब कर्त्ता के बाद **am** तथा क्रिया की **First form** में **ing** लगाते हैं; जैसे कि - वाक्य 4.

B. NEGATIVE SENTENCES

• दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. वह पढ़ नहीं रहा है। He is not studying.
2. वे सो नहीं रहे हैं। They are not sleeping.
3. तुम पढ़ा नहीं रहे हो। You are not teaching.
4. मैं लिख नहीं रहा हूँ। I am not writing.

पहचान

Negative वाक्यों में 'न' या 'नहीं' लगा होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम

ऐसे वाक्यों में कर्त्ता के बाद **is/am/are** के बाद **not** जोड़कर क्रिया की **First form** में **ing** लगाते हैं।

C. INTERROGATIVE SENTENCES

• दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. क्या वह पढ़ रहा है? Is he studying ?
2. क्या वे सो रहे हैं? Are they sleeping ?

3. आप क्या पढ़ा रहे हो? — What are you teaching ?
4. क्या मैं लिख रहा हूँ? — Am I writing ?

पहचान

Interrogative Sentences प्राय: हिंदी वाक्य के आरंभ में 'क्या' शब्द आता है। कभी-कभी कोई प्रश्नवाचक शब्द (क्या, क्यों आदि) वाक्य के बीच में भी आ जाता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम

जब 'क्या' शब्द वाक्य के आरंभ में हो तब क्या की अंग्रेजी नहीं लगाते बल्कि वाक्य को Is/Am/Are से आरंभ करते हैं, फिर कर्त्ता और उसके बाद क्रिया की First form में ing लगाते हैं। यदि कोई प्रश्नवाचक शब्द वाक्य के बीच में आता है तो सबसे पहले उसकी अंग्रेजी लगाते हैं। शेष नियम वही रहते हैं (देखिए वाक्य 3)।

Exercise

- दिए गए वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

A.
1. महिमा सो रही है। ....
2. दादाजी टहल रहे हैं। ....
3. हंस उड़ रहे हैं। ....
4. बच्चे कूद रहे हैं। ....
5. लड़कियाँ तैर रही हैं। ....
6. माताजी सिलाई कर रही हैं। ....

B.
7. वह सच नहीं बोल रहा है। ....
8. गुरु जी दंड नहीं दे रहे हैं। ....
9. लड़के नहीं खेल रहे हैं। ....
10. दीदीजी नहीं आ रही हैं। ....
11. बच्चा नहीं सो रहा है। ....
12. आप सहायता नहीं कर रहे हो। ....

C.
13. वे कहाँ जा रहे हैं? ....
14. क्या वह शोर कर रहा है? ....
15. क्या पिताजी पुकार रहे हैं? ....
16. क्या आप प्रतीक्षा कर रहे हो? ....
17. अध्यापक क्या पढ़ा रहे हैं? ....
18. क्या बच्चे चिल्ला रहे हैं? ....

Meanings

टहलना = walk, हंस = swan, तैरना = swim, सिलाई करना = sew, सच बोलना = speak the truth, दंड देना = punish, सहायता करना = help, शोर करना = make a noise, पुकारना = call, प्रतीक्षा करना = wait, चिल्लाना = shout, .

5 Past Continuous Tense

A. AFFIRMATIVE SENTENCES

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. विराट खेल रहा था। — Virat was playing.
2. लड़कियाँ गा रही थीं। — The girls was singing.
3. आप खा रहे थे। — You were eating.
4. मैं स्वागत कर रहा था। — I was welcoming.

पहचान

जिन वाक्यों के अंत में क्रिया में **रहा था, रही थी, रहे थे** जैसे शब्द लगे हों, उन्हें **Past Continuous Tense** में बनाते हैं।

अंग्रेजी बनाने के नियम

1. यदि कर्त्ता एकवचन हो तब उसके बाद **was** तथा क्रिया की **First form** में **ing** लगाते हैं; जैसे कि - वाक्य 1.

2. यदि कर्त्ता बहुवचन या **You** हो तब उसके बाद were तथा क्रिया की **First form** में **ing** लगाते हैं; जैसे कि - वाक्य 2, 3.

3. यदि कर्त्ता I हो तब उसके बाद भी **was** और क्रिया की **First form** में **ing** लगाते हैं; जैसे कि - वाक्य 4.

B. NEGATIVE SENTENCES

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. शिवम सो नहीं रहा था। — Shivam was not sleeping.
2. लड़कियाँ नाच नहीं रही थीं। — The girls were not dancing.
3. आप खेल नहीं रहे थे। — You were not playing.
4. मैं हँस नहीं रहा था। — I was not laughing.

पहचान

Negative वाक्यों में 'न' या 'नहीं' लगा होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम

ऐसे वाक्यों में कर्त्ता के बाद **was/were** के बाद **not** जोड़कर क्रिया की **First form** में **ing** लगाते हैं।

C. INTERROGATIVE SENTENCES

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. क्या शिवम सो रहा था? — Was Sohan is sleeping ?
2. क्या लड़कियाँ नाच रही थीं? — Were the girls dancing ?

3. आप कहाँ खेल रहे थे? Where were you playing ?
4. क्या मैं हँस रहा था? Was I laughing ?

पहचान

Interrogative वाक्यों में हिंदी वाक्य के आरंभ में 'क्या' शब्द आता है। कभी-कभी कोई प्रश्नवाचक शब्द (क्या, क्यों आदि) वाक्य के बीच में भी आ जाता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम

जब 'क्या' शब्द वाक्य के आरंभ में हो तब क्या की अंग्रेजी नहीं लगाते बल्कि वाक्य को Was/Were से आरंभ करते हैं, फिर कर्त्ता और उसके बाद क्रिया की First form में ing लगाते हैं। यदि कोई प्रश्नवाचक शब्द वाक्य के बीच में आया हो तो उसकी अंग्रेजी सबसे पहले लगाते हैं। शेष नियम वही रहते हैं (देखिए वाक्य 3)।

Exercise

दिए गए वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

A. 1. माता जी पूजा कर रही थीं। ....
2. सूर्य छिप रहा था। ....
3. घोड़ा तेज दौड़ रहा था। ....
4. रोगी सो रहा था। ....
5. जूही नाच रही थी। ....
6. मेहमान चाय पी रहे थे। ....

B. 7. मैं नहीं सोच रहा था। ....
8. मैं नहीं जाग रहा था। ....
9. चन्द्रमा नहीं चमक रहा था। ....
10. सीमा खाना नहीं बना रही थी। ....
11. आप नहीं सो रहे थे। ....
12. तारे नहीं टिमटिमा रहे थे। ....

C. 13. शेर क्यों दहाड़ रहा था? ....
14. पुलिस कब आ रही थी? ....
15. क्या आप धोखा दे रहे थे? ....
16. क्या हम जीत रहे थे? ....
17. क्या चोर भाग रहे थे? ....
18. क्या वह कूद रहा था? ....

Meanings

पूजा करना = worship, छिपना = set, तेज = fast, रोगी = patient, मेहमान = guest, सोचना = think, चमकना = shine, खाना बनाना = cook, टिमटिमाना = twinkle, दहाड़ना = roar, धोखा देना = deceive, जीतना = win, चोर = thieves.

6 Future Continuous Tense

A. AFFIRMATIVE SENTENCES

• दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. मैं सो रहा होऊँगा।	I shall be sleeping.
2. तुम खेल रहे होगे।	You will be playing.
3. रिया बुन रही होगी।	Ria will be knitting.
4. गायें चर रही होंगी।	The cows will be grazing.

पहचान

जिन वाक्यों के अंत में क्रिया में **रहा होगा, रही होगी, रहे होंगे** जैसे शब्द लगे होते हैं, वे **Future Continuous Tense** के होते हैं।

अंग्रेजी बनाने के नियम

1. यदि कर्त्ता **I** या **We** हो तब उसके बाद **shall be** और क्रिया की **First form** में **ing** लगाते हैं; जैसे कि - वाक्य 1.

2. यदि कर्त्ता **I, We** के अतिरिक्त कोई अन्य हो तब कर्त्ता के बाद **will be** और क्रिया की **First form** में ing लगाते हैं; जैसे कि - वाक्य 2, 3, 4.

B. NEGATIVE SENTENCES

• दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. मैं सो नहीं रहा होऊँगा।	I shall not be sleeping.
2. तुम खेल नहीं रहे होंगे।	You will not be playing.
3. रिया बुन नहीं रही होगी।	Ria will not be knitting.
4. गायें चर नहीं रही होंगी।	The cows will not be grazing.

पहचान

Negative वाक्यों में 'न' या 'नहीं' लगा होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम

ऐसे वाक्यों में कर्त्ता के बाद **shall not be** या **will not be** के बाद क्रिया की **First form** में **ing** लगाते हैं।

C. INTERROGATIVE SENTENCES

• दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. क्या मैं सो रहा होऊँगा?	Shall I be sleeping ?
2. क्या तुम खेल रहे होगे?	Will you be playing ?

3. क्या रिया बुन रही होगी? — Will Ria be knitting?

4. गायें कहाँ चर रही होंगी? — Where will the cows be grazing?

पहचान

Interrogative वाक्यों में हिंदी के वाक्य के आरंभ में 'क्या' शब्द आता है। कभी-कभी वाक्यों के बीच में प्रश्नवाचक शब्द (क्या, क्यों, कहाँ आदि) भी आ जाते हैं।

अंग्रेजी बनाने के नियम

यदि हिंदी के वाक्य के आरंभ में 'क्या' शब्द हो तब क्या की अंग्रेजी कुछ नहीं लगाते बल्कि वाक्य को Shall/Will से आरंभ करते हैं, उसके बाद कर्त्ता, फिर be तथा क्रिया की First Form में ing लगाते हैं। यदि कोई प्रश्नवाचक शब्द वाक्य के बीच में आया हो तो सबसे पहले उस शब्द की अंग्रेज़ी लगाते हैं। शेष नियम वही रहते हैं (देखिए वाक्य 4)।

Exercise

- दिए गए वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

A.
1. नव्या झूठ बोल रही होगी। ....
2. मैं पॉलिश कर रहा होऊँगा। ....
3. वह नहा रहा होगा। ....
4. सोहन खेल रहा होगा। ....
5. मैं खा रहा होऊँगा। ....
6. मुर्गा बाँग दे रहा होगा। ....

B.
7. वे प्रार्थना नहीं कर रहे होंगे। ....
8. किसान हल नहीं चला रहे होंगे। ....
9. बच्चे नहीं हँस रहे होंगे। ....
10. सूर्य नहीं छिप रहा होगा। ....
11. माताजी नहीं सो रही होंगी। ....
12. लड़कियाँ नहीं लड़ रही होंगी। ....

C.
13. क्या प्रधानाचार्य आ रहे होंगे? ....
14. क्या आप जीत रहे होंगे। ....
15. क्या तुम झगड़ा कर रहे होंगे? ....
16. क्या हिरन दौड़ रहे होंगे? ....
17. बच्चा क्यों रो रहा होगा? ....
18. क्या चाँद निकल रहा होगा? ....

Meanings

झूठ बोलना = tell a lie, पॉलिश करना = polish, बाँग देना = crow, प्रार्थना करना = pray, हल चलाना = plough, लड़ना = fight, जीतना = win, झगड़ा करना = quarrel, निकलना = rise.

Test Paper

I. दिए गए वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

1. माताजी नहीं सो रही हैं। ....
2. हम झूठ नहीं बोल रहे थे। ....
3. मोर नाच रहा था। ....
4. बच्ची नहीं रो रही होगी। ....
5. लड़के शोर मचा रहे हैं। ....
6. क्या पक्षी उड़ रहे थे? ....
7. वह पढ़ रहा है।. ....
8. कुत्ता क्यों भौंक रहा होगा? ....
9. क्या तुम कूद रहे हो? ....
10. चाचाजी हँस रहे होंगे। ....

II. दिए गए वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए—

1. Will they be laughing? ....
2. Was she dancing. ....
3. The girls are swimming. ....
4. Will he be coming? ....
5. You will be sleeping.. ....
6. I am sitting. ....
7. Are the soldier fighting? ....
8. It is not raining. ....
9. The animals were not grazing. ....

7 Present Indefinite Tense

A. AFFIRMATIVE SENTENCES

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. वह सोता है। **He** sleeps.
2. वे जाते हैं। **They** go.
3. मैं गाता हूँ। **I** sing.
4. तुम हँसते हो। **You** laugh.
5. मोहिनी लिखती है। **Mohini** writes.
6. हम पढ़ते हैं। **We** read.

पहचान

जिन वाक्यों के अंत में क्रिया में **ता है, ती है, ते हैं, ते हो, ता हूँ** शब्द लगे होते हैं, वे Present Indefinite Tense के होते हैं।

अंग्रेजी बनाने के नियम

1. यदि कर्त्ता **He, She** या एकवचन संज्ञा हो तब उसके साथ क्रिया की **First form** में **s** या **es** जोड़ते हैं; जैसे कि – वाक्य **1** और **5.**

2. यदि कर्त्ता **I, We, You, They** या बहुवचन संज्ञा हो तब उसके साथ क्रिया की केवल **First form** का प्रयोग करते हैं; जैसे कि – वाक्य 2, 3, 4, 6.

B. NEGATIVE SENTENCES

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. वह नहीं सोता है। **He** does not sleep.
2. मैं नहीं गाता हूँ। **I** do not sing.
2. वे नहीं जाते हैं। **They** do not go.
4. तुम नहीं हँसते हो। **You** do not laugh.

पहचान

Negative वाक्यों में 'न' या 'नहीं' लगा होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम

1. यदि कर्त्ता **He, She** या एकवचन संज्ञा हो तब उसके साथ **does not** और क्रिया की **First form** का प्रयोग करते हैं; जैसे – वाक्य 1.

2. यदि कर्त्ता **1, We, You, They** या बहुवचन संज्ञा हो तब उसके साथ **do not** और क्रिया की **First form** का प्रयोग करते हैं; जैसे कि – वाक्य 2, 3, 4.

C. INTERROGATIVE SENTENCES

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. क्या वह सोता है? Does he sleep?
2. क्या वे जाते हैं? Do they go?
3. क्या मैं गाता हूँ? Do I sing?
4. तुम क्यों हँसते हो? Why do you laugh?

पहचान

Interrogative वाक्यों में वाक्य के आरंभ में 'क्या' शब्द होता है। कभी-कभी वाक्यों के बीच में प्रश्नवाचक शब्द (क्या, क्यों आदि) आ जाता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम

1. जब 'क्या' शब्द वाक्य के आरंभ में होता है तब क्या की अंग्रेजी नहीं लगाते हैं।

2. एकवचन संज्ञा या **He, She** कर्त्ता होने पर वाक्य को **Does** से आरंभ करते हैं, फिर **Subject** तथा उसके बाद क्रिया की **First form** का प्रयोग करते हैं; जैसे कि - वाक्य 1.

3. यदि कर्त्ता **I, We, You, They** या बहुवचन संज्ञा हो तब वाक्य को **Do** से आरंभ करते हैं। फिर **Subject** तथा उसके बाद क्रिया की **First form** का प्रयोग करते हैं; जैसे कि - वाक्य 2, 3. यदि कोई प्रश्नवाचक शब्द वाक्य के बीच में आया हो तो सबसे पहले उस शब्द की अंग्रेजी लगाते हैं। शेष नियम वहीं रहते हैं (देखिए वाक्य 4)।

Exercise

• दिए गए वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

A.
1. शेर दहाड़ता है। ....
2. बच्चा रोता है। ....
3. सूर्य निकलता है। ....
4. मैं स्नान करता हूँ। ....
5. पक्षी उड़ते हैं। ....
6. लड़के खेलते हैं। ....

B.
7. वे काम नहीं करते हैं। ....
8. गाय नहीं चरती हैं। ....
9. हम नहीं जाते हैं। ....
10. हरि नहीं लिखता है। ....
11. वह नहीं बोलती है। ....
12. बच्चा नहीं सोता है। ....

C.
13. क्या बूढ़ा आदमी घूमता है? ....
14. क्या सोहन तैरता है? ....
15. क्या लड़कियाँ नाचती हैं? ....
16. क्या तुम सोते हो? ....
17. क्या लड़के दौड़ते हैं? ....
18. हम क्यों हँसते हैं? ....

Meanings

स्नान करना = bathe, पक्षी = brid, काम करना = work, चरना = graze, बोलना = speak, घूमना = walk, तैरना = swim.

8 Past Indefinite Tense

A. AFFIRMATIVE SENTENCES

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. जिया नाचती थी। — Jiya danced.
2. बच्चे जाग गए। — The children awoke.
3. हम सो गए। — We slept.
4. वे खड़े हो गए। — They stood up.

पहचान

जिन वाक्यों के अंत में क्रिया में ता था, ती थी, या ई, ए जैसे शब्द लगे होते हैं, उन्हें Past Indefinite Tense कहते हैं।

अंग्रेजी बनाने के नियम

इन वाक्यों में एकवचन, बहुवचन, तथा अन्य सभी कर्त्ताओं के बाद क्रिया की **second form** का प्रयोग करते हैं; जैसे कि – वाक्य 1,2,3,4.

Note : क्रिया के तीनों रुप (Three Forms of Verb) Grammar भाग में The Verb पाठ के अंतर्गत दिए गए हैं।

B. NEGATIVE SENTENCES

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. जिया नहीं नाची। — **Jiya** did not dance.
2. बच्चे नहीं चिल्लाए। — **The children** did not shout.
3. हम नहीं सोए। — **We** did not sleep.
4. वे खड़े नहीं हुए। — **They** did not stand up.

पहचान

Negative वाक्यों में 'न' या 'नहीं' भी लगा होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम

इन वाक्यों में एकवचन तथा बहुवचन दोनो कर्त्ताओं के बाद did not और क्रिया की First form का प्रयोग करते हैं; जैसे: वाक्य 1,2,3,4.

C. INTERROGATIVE SENTENCES

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. क्या जिया नाची थी? — Did **Jiya** dance?
2. क्या बच्चे खिलौनों से खेले थे? — Did **the children** play with the toys?

3. क्या हम नहीं सोए?   Did we not sleep?

4. वे खड़े क्यों नहीं हुए?   Why did they not stand up?

पहचान

Interrogative वाक्यों में हिंदी के वाक्य के आरंभ में 'क्या' शब्द दिया होता है। कभी-कभी वाक्य के बीच में प्रश्नवाचक शब्द (क्या, क्यों आदि) भी आ जाता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम

जब 'क्या' शब्द वाक्य के आरंभ में दिया हो तब क्या की अंग्रेजी नहीं लगाते तथा एकवचन और बहुवचन दोनों कर्त्ताओं से पहले **Did** का प्रयोग करते हैं। फिर कर्त्ता और उसके बाद क्रिया की **First form** तथा शेष शब्द का प्रयोग करते हैं; जैसे: वाक्य 1,2,3. यदि कोई प्रश्नवाचक शब्द वाक्य के बीच में आया हो तो सबसे पहले उस शब्द की अंग्रेजी लगाते हैं। शेष नियम वही रहते हैं (देखिए वाक्य 4)।

Exercise

दिए गए वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

A. 1. माताजी ने पूजा की। ....
2. उसने आज्ञा-पालन की। ....
3. यह लड़की गाती थी। ....
4. वे दौड़ते थे। ....
5. वह जीत गया। ....
6. लड़के चले गए। ....

B. 7. मैं नहीं तैरता था। ....
8. तुमने सहायता नहीं की। ....
9. तोता नहीं बोला। ....
10. पक्षी नहीं उड़े। ....
11. मेरा मित्र नहीं आया। ....
12. चोर नहीं भागा। ....

C. 13. पिताजी ने उसको क्यों पीटा? ....
14. क्या वह सहायता करता था? ....
15. क्या उन्होंने कहना माना? ....
16. क्या लड़के दौड़े। ....
17. सूर्य कब निकला। ....
18. क्या उसने पुस्तक खरीदी थी? ....

Meanings

पूजा = workship, आज्ञा-पालन करना = obey, जीतना = win, तैरना = swim, तोता = parrot, बोलना = speak, मित्र = friend, पीटना = beat, उसको = him, कहना मानना = obey, खरीदना = buy.

9 Future Indefinite Tense

A. AFFIRMATIVE SENTENCES

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. मैं खाऊँगा। — I shall eat.
2. हम टहलेंगे। — We shall walk.
3. कुत्ते भौंकेंगे। — The dogs will bark.
4. लड़के दौड़ेंगे। — The boys will run.

पहचान

जिन वाक्यों के अन्त में क्रिया में **गा, गी, गे** लगा हो, वे वाक्य Future Indefinite Tense के होते हैं।

अंग्रेजी बनाने के नियम

1. यदि कर्त्ता **I** या **We** में से कोई एक हो तब कर्त्ता के बाद **shall** और क्रिया की **First form** का प्रयोग करते हैं; जैसे कि – वाक्य 1, 2.

2. यदि कर्त्ता **I, We** के अतिरिक्त कोई अन्य हो तब कर्त्ता के बाद **will** और क्रिया की **First form** का प्रयोग करते हैं; जैसे कि – वाक्य 3, 4.

B. NEGATIVE SENTENCES

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. मैं नहीं खाऊँगा। — I shall not eat.
2. हम नहीं टहलेंगे। — We shall not walk.
3. कुत्ते नहीं भौंकेंगे। — The dogs will not bark.
4. लड़के नहीं दौड़ेंगे। — The boys will not run.

पहचान

Negative वाक्यों में 'न' या 'नहीं' लगा होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम

ऐसे वाक्यों में कर्त्ता के बाद shall not/will not के बाद क्रिया की First form का प्रयोग करते हैं।

C. INTERROGATIVE SENTENCES

दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

1. क्या मैं खाऊँगा? — Shall I eat?
2. क्या हम टहलेंगे? — Shall we walk?
3. क्या कुत्ते भौंकेंगे? — Will the dogs bark?
4. लड़के कहाँ दौड़ेंगे? — Where will the boys run?

पहचान

Interrogative वाक्यों में 'क्या' शब्द वाक्य के आरंभ में दिया होता है। कभी-कभी वाक्य के बीच में प्रश्नवाचक शब्द (क्या, क्यों, कहाँ आदि) दिया होता है।

अंग्रेजी बनाने के नियम

'क्या' शब्द हिंदी के वाक्य के आरंभ में होने पर क्या की अंग्रेजी नहीं लगाते बल्कि वाक्य को **Shall/Will** से आरंभ करते हैं, फिर कर्त्ता, फिर क्रिया की **First form** का प्रयोग करते हैं। यदि कोई प्रश्नवाचक शब्द वाक्य के बीच में आया हो तो उस शब्द की अंग्रेजी सबसे पहले लगाते हैं। शेष नियम वही रहते हैं (देखिए वाक्य 4)।

Exercise

दिए गए वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

A.
1. मैं स्नान करूँगा। ....
2. वह कपड़े धोएगा। ....
3. माताजी प्यार करेंगी। ....
4. वे आनन्द मनाएँगे। ....
5. मित्र सलाह देगा। ....
6. पिताजी डाँटेंगे। ....

B.
7. मैं नहीं दौड़ूँगा। ....
8. पक्षी नहीं गाएँगे। ....
9. वह गाली नहीं देगा। ....
10. तुम सिलाई नहीं करोगी। ....
11. पिताजी दफ्तर नहीं जाएँगे। ....
12. हम नहीं गाएँगे। ....

C.
13. क्या तुम सच बोलोगे? ....
14. क्या सरिता नाचेगी? ....
15. वे घृणा क्यों करेंगे? ....
16. क्या आप पढ़ोगे? ....
17. क्या वह झूठ बोलेगा? ....
18. क्या हम प्यार करेंगे? ....

Meanings

धोना = wash, आनन्द मनाना = enjoy, सलाह देना = advice, डाँटना = scold, गाली देना = abuse, सिलाई करना = sew, सच बोलना = speak the truth, घृणा करना = hate, झूठ बोलना = tell a lie.

Test Paper

I. दिए गए वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए—

1. गाय घास खाएगी। ....
2. हम स्नान करते हैं। ....
3. हरी पत्र लिखेगा। ....
4. बच्चे नहीं रोते हैं। ....
5. उसने खाना खाया? ....
6. क्या वह नाची? ....
7. मैंने चाय नहीं पी। ....
8. आप नही रोओगे। ....
9. पक्षी उड़े। ....
10. क्या आप घूमते हो? ....

II. दिए गए वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए—

1. The father worshipped. ....
2. The birds will fly. ....
3. I sleep here. ....
4. You do not laugh. ....
5. She will not dance. ....
6. It will rain today. ....
7. He did not work yesterday. ....
8. Do you play hockey? ....
9. Shall we stay here? ....
10. Did you laugh. ....

1 Conversation

नीचे कुछ प्रश्न दिए गए हैं। इनका उत्तर लिखना भी आपको बताया गया है। उत्तर को आवश्यकतानुसार Sir/Madam से स्वयं आरंभ कीजिए—

1. Who is your Principal ?	आपके प्रधानाचार्य कौन हैं?
................., ... is our Principal.	................., ... हमारे प्रधानाचार्य हैं।
2. When do you go to school ?	आप विद्यालय कब जाते हैं?
................., I go to school at	..............., मैं प्रातः .... विद्यालय जाता हूँ।
3. How do you go to school ?	आप विद्यालय कैसे जाते हैं?
................., I go to school by	................., मैं .... से विद्यालय जाता हूँ।
4. How far is your school from your house ?	आपका विद्यालय आपके घर से कितनी दूर है?
................., It is .... far from my house.	................., यह मेरे घर से .... दूर है।
5. Where are you going, now ?	अब आप कहाँ जा रहे हैं?
................., I am going to	................., मैं .... जा रहा हूँ।
6. Will you go to school tomorrow ?	क्या आप कल विद्यालय जाएँगे?
................., yes, I shall.	................., हाँ, मैं कल जाऊँगा।
7. Have you done your homework ?	क्या आपने अपना गृहकार्य कर लिया है?
Yes, ... I have.	हाँ, ..., मैंने कर लिया है।
No, ... I have not.	नहीं, ..., मैंने नहीं किया है।
8. What is the time by your watch ?	आपकी घड़ी में क्या समय हुआ है?
................., it is ten o' clock.	................., दस बजे हैं।
9. What is your nationality ?	आपकी राष्ट्रीयता क्या है?
................., I am an Indian.	................., मैं एक भारतीय हूँ।
10. What is the capital of India ?	भारत की राजधानी क्या है?
................., Delhi is the capital of India.	................., भारत की राजधानी दिल्ली है।

11. When did India become independent ? भारत कब स्वतंत्र हुआ?

................, India became independent on August 15, 1947. ...., भारत 15 अगस्त, 1947 को स्वतंत्र हुआ।

12. What is our natonal flag called ? हमारा राष्ट्रध्वज क्या कहलाता है?

................, is called 'tricolour'? ...., यह 'तिरंगा' कहलाता है।

13. What colours are there in our National Flag? हमारे राष्ट्रध्वज में कौन-कौन से रंग हैं?

................, has saffron, white and green colours. ...., इसमें केसरिया, सफेद और हरा रंग है।

14. Which is our national language ? हमारी राष्ट्रभाषा कौन सी है?

................, 'Hindi' is our national language. ...., हमारी राष्ट्रभाषा 'हिंदी' है।

15. How many states are there in India? भारत में कितने राज्य हैं?

................, there are 29 states in India. ...., भारत में 29 राज्य हैं।

16. How many union territories are there in India? भारत में कितने केन्द्रशासित प्रदेश हैं?

................, ther are seven union territories in India. ...., भारत में 7 केन्द्रशासित प्रदेश हैं।

17. Who was the first Prime Minister of India? भारत के प्रथम प्रधानमंत्री कौन थे?

................, Pt. J.L. Nehru was the first Prime Minister of India. ...., भारत के प्रथम प्रधानमंत्री पं० जवाहरलाल नेहरु थे।

18. Who was the first President of India? भारत के प्रथम राष्ट्रपति कौन थे?

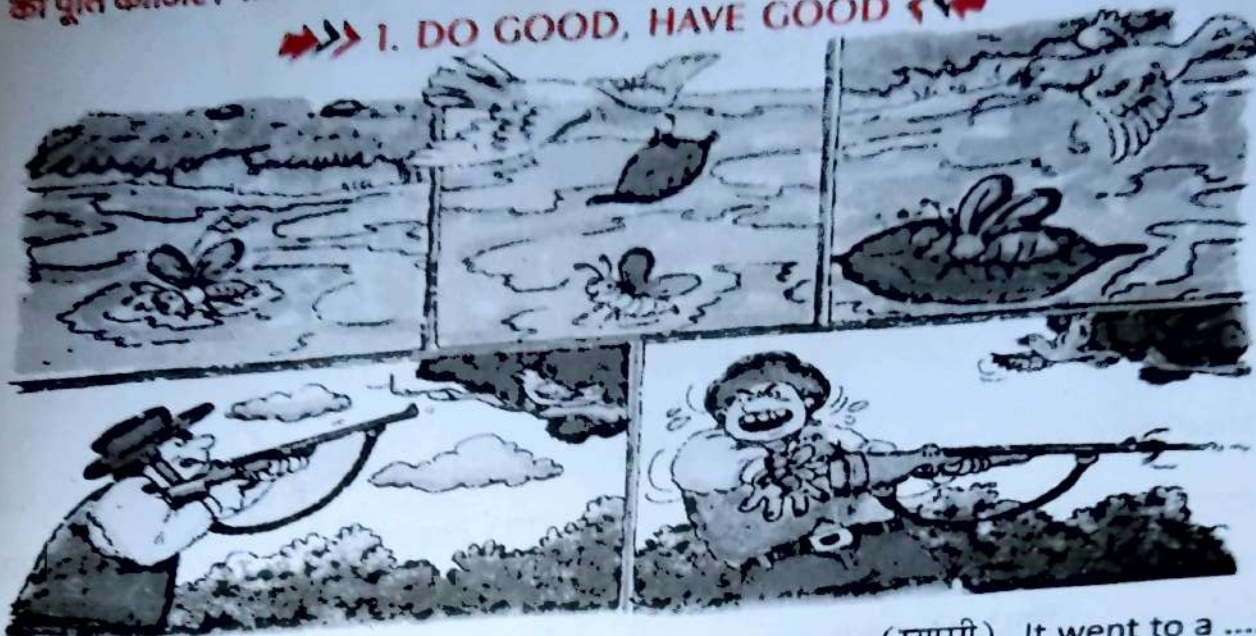
................, Dr. Rajendra Prasad was the first President of India. ...., डॉ० राजेन्द्र प्रसाद भारत के प्रथम राष्ट्रपति थे।

2

Picture Composition

नीचे दी गई कहानी को पढ़िए और कोष्ठक में दिए गए हिंदी शब्दों का अंग्रेजी अनुवाद करके रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। संकेत नीचे दिए गए हैं—

1. DO GOOD, HAVE GOOD

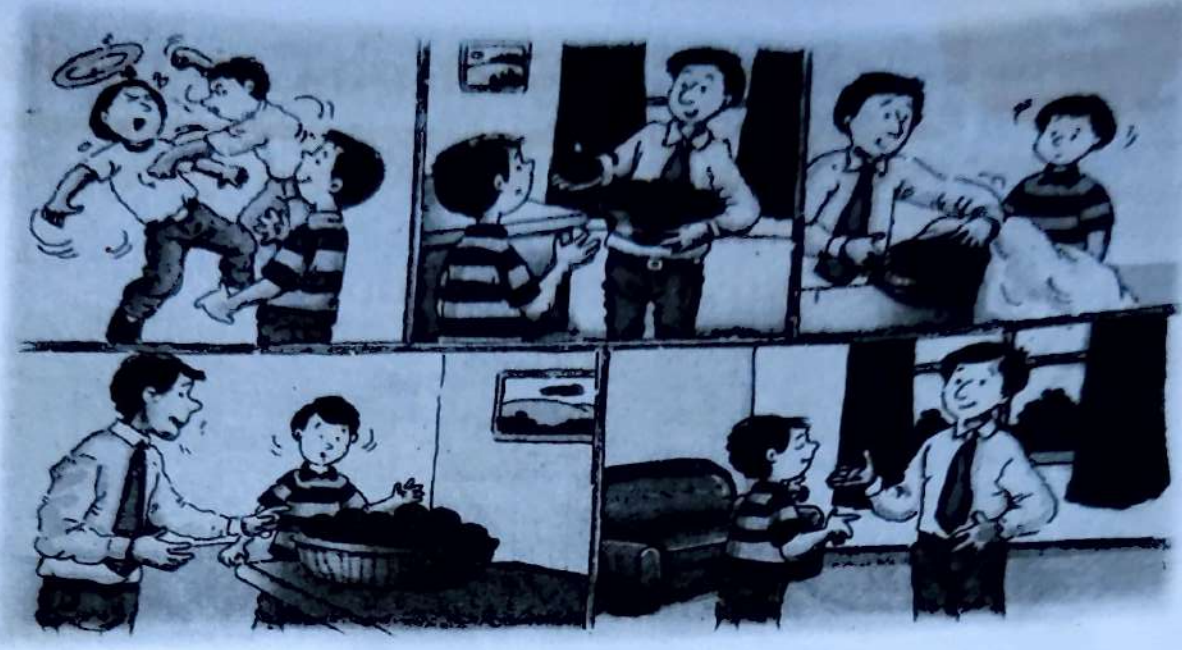


Once there was a................(मधुमक्खी). It was................(प्यासी). It went to a ....(नदी). It began to ....(पीना) water. The river was in .... (बाढ़). The ....(मधुमक्खी) fell into the ....(पानी). Its ....(जीवन) was in ....(खतरा). A ....(कबूतर) saw it. He picked up a dry ....(पत्ती). He dropped it ....(निकट) the ....(मधुमक्खी). The ....(मधुमक्खी) got on the................(पत्ती) and flew away.

One................(दिन) the................(मधुमक्खी) saw a................(शिकारी). He was aiming at the same ....(कबूतर). The ....(मधुमक्खी) flew to him. It stung him on his ....(हाथ). The ....(बंदूक) was fired. But the .... (शिकारी) missed his ....(निशाना). The................(कबूतर) heard the................(आवाज). He flew away.

Meanings

मधुमक्खी = honey bee, प्यासी = thirsty, नदी= river, बाढ़ = flood, जीवन= life, खतरा = danger, पत्ती = leaf, शिकारी = hunter, बंदूक = gun, कबूतर = pigeon, निशाना = aim, आवाज = sound.



Once there was a .... (धनी व्यक्ति). He lived in a .... (नगर). He had only one .... (पुत्र). By chance his .... (पुत्र) got into .... (बुरी) company. He .... (सलाह दी) his .... (पुत्र) again and again but all in vain. One .... (दिन) he made a .... (योज़ना). He bought some .... (ताजे सेब). He bought a .... (सड़ा-गला सेब) too. He showed all the .... (सेब) to his .... (पुत्र). Then he put them into a .... (टोकरी).

The next .... (दिन) he asked his .... (पुत्र) to .... (खोलना) the .... (टोकरी). All the .... (सेब) had gone bad. He said to his .... (पुत्र), "Only .... (एक सड़ा-गला सेब) had spoiled all the .... (ताजे सेब). In the same way .... (बुरी संगति) spoils a .... (आदमी). You should keep off .... (बुरी संगति)." The .... (पुत्र) gave up .... (बुरी संगति) for .... (अच्छाई).

Meanings

धनी व्यक्ति = rich man, नगर = city, सलाह दी = advised, योजना = plan, सड़ा-गला = rotten, खोलना = open, बुरी संगत = bad habits, टोकरी = basket, अच्छाई = goodness.

3. SOLOMON'S JUSTICE

Once two .... (स्त्रियाँ) came to King Solomon's .... (दरबार). One of them had a baby in her .... (गोद). Each of them .... (दावा करती थीं) that the baby belonged to her. Each said that the other was a .... (झूठी) and not the ________ (असली) mother of the baby.

King Solomon .... (सोचा) for a while and, then, said to his minister, "________ (काट दो) the baby into two and .... (बाँट दो) it between the ladies." At this the real mother wept .... (फूट-फूटकर) and requested, "O King, please dont ________ (मारो) the baby. Let the other lady have it."

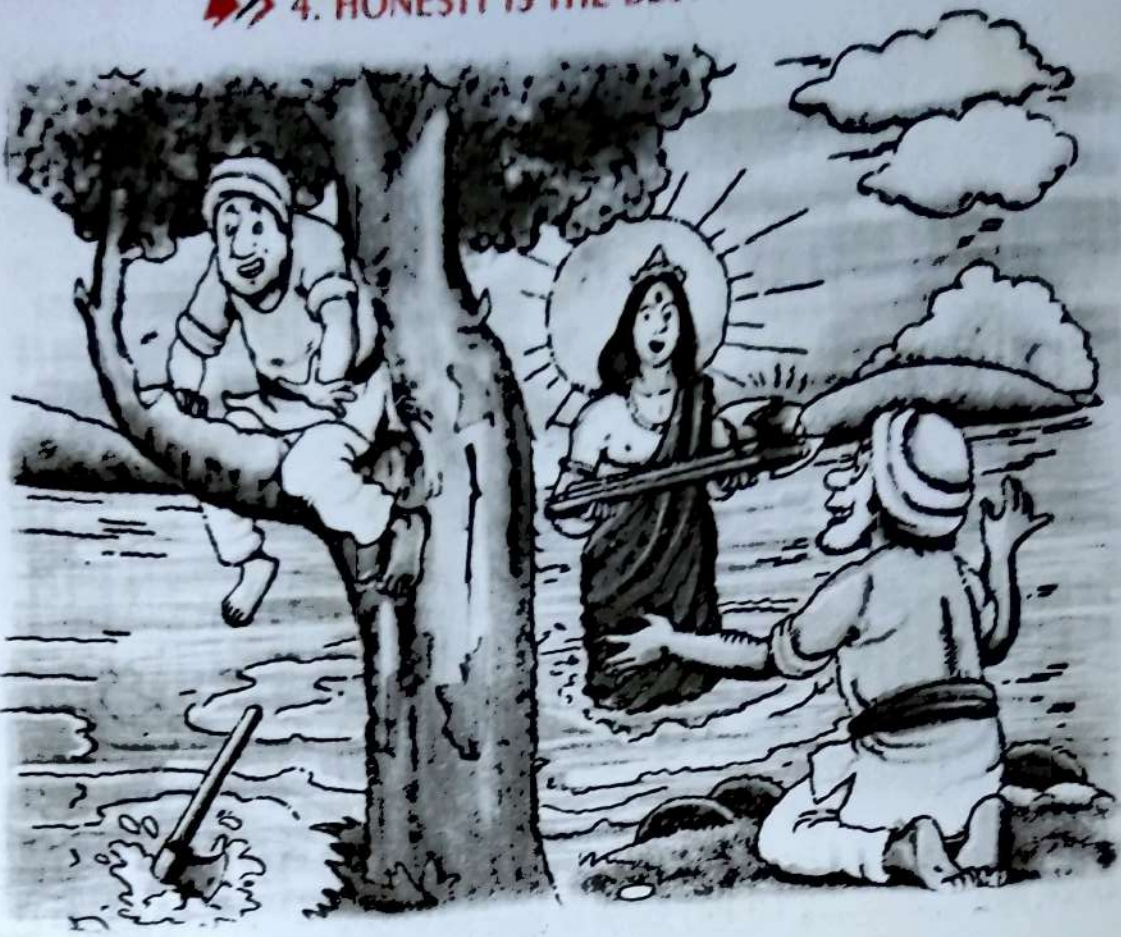
King Solomon .... (मुस्कराया) and said to that lady, "You are the real mother because only a mother cannot see her child being killed."

Thus, the real mother got her baby. The other woman was sent to ________ (कारागार).

Meanings

स्त्रियाँ = women, दरबार = court, गोद = lap, दावा करती थीं = claimed, झूठी = liar, असली = real, सोचा = thought, काट दो = cut, बाँट दो = distribute, फूट-फूटकर = bitterly, मारो = Kill, मुस्कराया = smiled, कारागार = prison.

4. HONESTY IS THE BEST POLICY



One day a .... (लकड़हारा) was cutting a tree near a .... (नदी). By chance, his axe fell into the river. He began to weep. .... (सौभाग्यवश,) the river-god .... (प्रकट हुए). He asked why he was .... (रो रहा). The woodcutter told his .... (कहानी). The God .... (डुबकी लगायी) into the river. He brought out a golden .... (कुल्हाड़ी). But the woodcutter said, "It is not .... (मेरी)." Then the brought out a silver axe. The woodcutter did not take it, too. At last, the God brought out an iron axe. Seing this the woodcutter was very .... (खुश) and took it. The God was .... (खुश हुए) at his .... (ईमानदारी). He gave him all the three axes.

Meanings

लकड़हारा = Wood cutter, नदी = river, सौभाग्यवश = fortunately, प्रकट हुए = appeared, रो रहा = weeping, कहानी= story, डुबकी लगाई = dived, कुल्हाड़ी = axe, ईमानदारी = Honesty.

3 Essays

इस अध्याय में कुछ प्रमुख विषयों पर Essays (निबंध) दिए गए हैं। उनमें दिए गए वाक्यों की रचना को समझें, शब्दों की Spellings याद करें तथा अपनी अभ्यास-पुस्तिका पर स्वयं निबंध लिखने का अभ्यास करें। कुछ निबंधों में प्रयुक्त नाम, स्थान और संख्या संबंधी शब्दों के लिए खाली स्थान छोड़ दिए गए हैं; इन्हें छात्र स्वयं लिखकर पूरा करें।

1. THE DOG

1. The dog is a pet animal.
2. It is white, brown or black.
3. It has four legs.
4. It has two eyes and two ears.
5. It has a short tail.
6. Its body is small.
7. It eats meat and bread.
8. It drinks milk also.
9. It guards our houses.
10. It is very useful for us.

हिंदी अनुवाद : 1. कुत्ता एक पालतू पशु है। 2. यह सफेद, भूरा या काला होता है। 3. इसकी चार टाँगें होती हैं। 4. इसकी दो आँखें और दो कान होते हैं। 5. इसकी एक छोटी पूँछ होती है। 6. इसका शरीर छोटा होता है। 7. यह मांस और रोटी खाता है। 8. यह दूध भी पीता है। 9. यह हमारे घर की रखवाली करता है। 10. यह हमारे लिए बहुत लाभदायक है।

2. MY SCHOOL

1. This is my school.
2. I read in it.
3. Its name is Vidya Global School.
4. It is in the city.
5. There are twenty rooms in it.
6. All the rooms are airy.
7. There are beautiful lawns.
8. There are big playgrounds also.
9. There are seven hundred students.
10. I love my school very much.

हिंदी अनुवाद : 1. यह मेरा विद्यालय है। 2. मैं इसमें पढ़ता हूँ। 3. इसका नाम विद्या ग्लोबल स्कूल है। 4. यह नगर में है। 5. इसमें बीस कमरे हैं। 6. सभी कमरे हवादार हैं। 7. इसमें सुंदर मैदान हैं। 8. वहाँ बड़े-बड़े खेल के मैदान भी हैं। 9. वहाँ सात सौ विद्यार्थी हैं। 10. मैं अपने विद्यालय को बहुत प्यार करता हूँ।

Exercise

उपर्युक्त निबंध सं 2 के आधार पर 'The House' पर एक Essay लिखिए—

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

3. MY TEACHER

1. My teacher is ....
2. He is a young man.
3. He is very smart.
4. He wears simple clothes.
5. He teaches us English.
6. He comes to school daily.
7. He teaches us well.
8. He loves all the students.
9. He helps the poor students.
10. He is a very nice man.

हिंदी अनुवाद : 1. मेरे अध्यापक .... हैं। 2. वह एक नवयुवक हैं। 3. वह बहुत चुस्त हैं। 4. वह साधारण कपड़े पहनते हैं। 5. वह हमें अंग्रेजी पढ़ाते हैं। 6. वह प्रतिदिन विद्यालय आते हैं। 7. वह हमको भली प्रकार पढ़ाते हैं। 8. वह सभी विद्यार्थियों से प्रेम करते हैं। 9. वह गरीब विद्यार्थियों की सहायता करते हैं। 10. वह बहुत अच्छे व्यक्ति हैं।

4. A POSTMAN

1. He is a postman.
2. He wears a khaki dress.
3. He has a bag on his shoulder.
4. He keeps parcels and M.O. in it.
5. He carries letters in his hands.
6. He brings us our letters.
7. He comes daily.
8. He is a government servant.
9. He comes on a bicycle.
10. We should love him.

हिंदी-अनुवाद : 1. वह एक डाकिया है। 2. वह खाकी पोशाक (वर्दी) पहनता है। 3. उसके कंधे पर एक थैला होता है। 4. वह इसमें पार्सल और मनीऑर्डर रखता है। 5. उसके हाथ में पत्र होते हैं। 6. वह हमारे पास पत्र लाता है। 7. वह प्रतिदिन आता है। 8. वह सरकारी नौकर है। 9. वह साइकिल पर आता है। 10. हमें उससे प्रेम करना चाहिए।

5. MY FRIEND

1. He is my best friend.
2. His name is ....
3. He reads in my class.
4. He lives near my house.
5. We go to school together.
6. We play in the evening.
7. We study at home together.
8. We love each other.
9. He wears clean clothes.
10. He is very nice.

हिंदी-अनुवाद : 1. वह मेरा सबसे अच्छा मित्र है। 2. उसका नाम .... है। 3. वह मेरी कक्षा में पढ़ता है। 4. वह मेरे मकान के पास रहता है। 5. हम विद्यालय साथ-साथ जाते हैं। 6. हम शाम को खेलते हैं। 7. हम घर पर साथ-साथ पढ़ते हैं। 8. हम एक-दूसरे को प्यार करते हैं। 9. वह साफ कपड़े पहनता है। 10. वह बहुत अच्छा है।

Exercise

- पीछे दिए गए निबंध सं0 3, 4, 5 के आधार पर 'My Father' पर एक Essay लिखिए—

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

4 Letter and Application Writing

1. LETTER WRITING

आपको अपने माता-पिता, मित्रों या संबंधियों को अक्सर पत्र लिखने रहते हैं। अत: इन्हें कैसे लिखना है, यह सीखना अत्यन्त आवश्यक है।

पत्र लिखते समय नीचे दी गई बातों पर अवश्य ध्यान दें—

- पत्र की भाषा स्पष्ट एवं संक्षिप्त हों।
- पत्र के बाईं ओर अपना संक्षिप्त पता, दो या तीन पंक्तियों में लिखें और उसके नीचे दिनांक लिखें।
- बाईं और जिस व्यक्ति को पत्र लिख रहे हैं, उसे Dear या My Dear से संबोधित करें तथा कॉमा (,) लगाएँ।
- अपनी बात अगली पंक्ति से आरंभ करें और लिखते जाएँ।
- अंतिम Para में With regards या With love आदि लिखें।
- अंत में बाईं ओर Yours के साथ अपना संबंध लिखकर उसके नीचे अपना नाम लिखें।

1. **एक पत्र अपने पिताजी को लिखिए और उनसे विनती कीजिए कि पुस्तक खरीदने के लिए वे तुरंत ₹ 500 भेज दें। (संक्षिप्त पता, दिनांक तथा अपना नाम स्वयं लिखें।)**

....

....

Dated : ....

My Dear father,

I need to buy some books. So please send me ₹ 500 at the earliest.

With regards to Mummy.

Yours loving son

....

2. **एक पत्र अपने मित्र को लिखिए और उसे उसके जन्मदिन पर बधाई दीजिए। (रिक्त स्थान स्वयं भरें।)**

....

....

Dated : ....

My Dear ....,

Congratulations on your ....the birthday on .... May God bless you with every happiness.

I am sorry to inform you that I shall not be attending your birthday party. Please excuse me. With thanks.

Your dear friend

....

3. पिकनिक के विषय में बताते हुए मित्र के नाम पत्र लिखिए—

....

....

Dated : ....

My Dear friend,

Last Sunday, I went on a picnic with my class. Our class teacher was also with us. We went to Gandhi Bagh. We reached there at 9 a.m. by our school bus. We saw different types of animals, birds and flowers there. We also played and sang songs. I recited a poem. In the afternoon we all sat together and had lunch. We enjoyed the picnic very much. We returned home at 5 p.m.

With best regards.

Yours very own.

....

2. APPLICATION WRITING

Letter की भाँति Application लिखना आना भी नितांत आवश्यक है। अत: Application लिखते समय भी नीचे दी गई बातों का ध्यान रखिए—

- प्रार्थना–पत्र की भाषा स्पष्ट एवं संक्षिप्त होनी चाहिए।
- प्रार्थना–पत्र के बाईं ओर पहली पंक्ति में The Principal लिखें, उसी के नीचे दूसरी पंक्ति में स्कूल का नाम और तीसरी पंक्ति में नगर का नाम लिखें।
- उसके नीचे हाशिए से मिलाकर Sir या Madam लिखकर कॉमा (,) लगाएँ।
- फिर अगली पंक्ति में थोड़ी जगह छोड़कर This is to inform you या I wish to state that से आरंभ करें और अपनी बात लिखते जाएँ।
- अंत में वाक्य को Kindly या Please से आरंभ करके लिखें कि कितने दिन की छुट्टी चाहिए।
- फिर बाईं ओर नीचे Yours आदि लिखें, उसके नीचे नाम तथा तीसरी पंक्ति में कक्षा लिखें।
- नीचे बाईं ओर तारीख लिखें।

1. आप बुखार से पीड़ित हैं। अतः अपने प्रधानाचार्य जी को अवकाश का प्रार्थना-पत्र लिखिए।

To,

The Principal,

....

....

Sir,

This is to inform you that I am ill with fever. So I cannot come to school. Kindly grant me leave for .... days only from today.

Thanking You,

Yours

....

Class ....

Dated : ....

2. आपको अपने भाई की शादी में जाना है। अतः अपने प्रधानाचार्या को छुट्टी का प्रार्थना-पत्र लिखिए।

To,

The Principal,

....

....

Madam,

I wish to state that I have to attend my elder brother's marriage. So I cannot come to school.

Kindly grant me leave for .... days from tomorrow.

Thanking You,

Your's

....

Class ....

Dated : ....

3. आप बीमार हो जाने पर न तो विद्यालय जा पाए, न ही छुट्टी के लिए आवेदन पत्र भेज सके। अतः दंड-मुक्ति हेतु अपने प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र लिखिए।

To,

The Principal,

....

....

Sir,

This is to inform you that I was ill for the past 2 days. But I could not send my application for leave. My father was out of station and no other pupil of my class lives near my home. Please remit my fine for absence.

Thanking You,

Yours

....

Class ....

Dated : ....

4. मैच खेलने के लिए अपने प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना-पत्र लिखिए।

To,

The Principal,

....

....

Sir,

I wish to state that we want to play a friendly cricket match with the students of class V today in the evening. We requested Mr. Jain the sports teacher, to be the umpire in the match. We shall follow the rules of the game.

Thanking You,

Yours

....

Class ....

Dated : ....

5. अपने परिवार के लिए राशन कार्ड बनाने के लिए जिला आपूर्ति अधिकारी को प्रार्थना-पत्र लिखिए।

To,

The District Supply Officer,

Meerut,

Dear Sir,

This is to bring to your notice that my family has no ration card. We belong to a middle-class family and so, not in a position to buy sugar and kerosene oil from the open market at high price.

Please issue us a ration card as soon as possible for a family of six units.

Thanking You,

Yours

....

B-21, Adarsh Nagar, Meerut.

Dated : ....

5 Comprehension (Unseen Passages)

बोधन क्षमता से तात्पर्य है—किसी बात को समझने की क्षमता। Unseen Passages की बोधन क्षमता से छात्रों में समझने एवं स्वयं को व्यक्त करने की क्षमता बढ़ती है। ये अभ्यास विभिन्न प्रश्नों द्वारा; जैसे—लघु उत्तरीय प्रश्न, MCQs, खाली स्थानों को भरकर, वाक्यों को पूरा करके, शब्दकोश परीक्षण अभ्यास आदि से किया जाता है। ये प्रश्न छात्रों की बोधन क्षमता या Passage को समझने की क्षमता की जाँच करते हैं।

A. WE AND THE EARTH

We do things to the earth that can change our lives and the lives of plants and other animals that share our world.

We cut down forests to clear land for roads, dams, farms and towns. When we do this, we kill many beautiful plants and destroy homes of wild animals. If an animal loses its home, it may die.

We dump rubbish on land. We pollute rivers and seas where fish and other creatures live.

Some beautiful animals are killed so that people may wear expensive clothes. Wild cats like the leopard are killed for their skins, which are made into fur coats. Crocodile skins are made into shoes, handbags and belts.

Some animals have become 'extinct' and we shall never see them again, except in books.

Very often, it is human that harm nature. We must think of ways to take care of our world. We must learn to live with nature and care for it.

In many dry lands, there are very few trees. The number of trees is getting less and less as people cut them down and use their wood for cooking, keeping themselves warm and building homes.

However, people can plant more trees, use stoves that will not use much wood and build their homes from other materials instead of wood.

You, too, can help to protect the world's wildlife.

Observe plants and animals without disturbing them.

You will be helping to make our world a better place to live in.

Now answer the following questions :

I. **Tick (✓) the correct answer :**

1. Some animals have been hunted so much that
   - (a) they are extinct. ☐ (b) they hide from man ☐
   - (c) they are seldom seen. ☐
2. Man has harmed nature :
   - (a) so he must put things right. ☐ (b) but he must learn to live with nature. ☐
   - (c) but he must stop doing so. ☐
3. We should observe plants and animals without :
   - (a) touching them. ☐ (b) disturbing them in any way. ☐
   - (c) destroying them. ☐
4. Which of these, do you think, is the most suitable title for this passage ?
   - (a) Live with Nature ☐ (b) Clean and Green Earth
   - (c) Love Your Earth
5. Find the meaning of these words from the passage:
   - (a) Afforestation .... (b) Deforestation ....

II. **Answer these questions :**

1. For what purpose does man cut down forests ?
2. What harm does he cause by cutting down forests ?
3. Why are so many beautiful animals killed ?
4. What effect does pollution have on rivers and seas ?

B. TWO FRIENDS

There were two friends named Ramu and Somu. One day, they decided they would share equally everything that they owned. But Somu, who was the cleverer of the two, made sure that he got all the benefits while Ramu did all the work.

The two friends together owned a blanket, a cow and a tree. As decided by Somu, Ramu was permitted to use the blanket by day, from sunrise to sunset while Somu used the blanket at night, from sunset to sunrise. This was equal sharing, in a way, for each had the use of the blanket for exactly twelve hours. Still, Ramu was the loser. During the day it was warm and there was no need for a blanket. But at night when it was cold, Somu slept comfortably while Ramu shivered and could not sleep.

As for the cow, Ramu owned the front half of the animal, while Somu owned the back half. Thus, it became Ramu's duty to take care of the cow, to feed it and give it water everyday. Somu simply milked the cow in the morning and evening and either drank the milk or sold it.

When it came to the tree, Ramu was given the trunk and the roots, while Somu took the branches and the leaves. As a result, Ramu had to look after the tree, watering it daily, while Somu helped himself to all the delicious fruit.

Now answer the following questions :

I. **Cows, goats, dogs and tigers are all animals. Give a name for each of these groups :**

1. Cricket, hockey, badminton, football..
2. Salt, pepper, cumin, turmeric..
3. Parrot, pigeon, eagle, crow...
4. Sandals, slippers, gumboots, crampons..

II. **Answer these questions :**

1. What did the two friends decide to do ?
2. How did they divide the cow and the tree ?
3. Can you think of another way to divide these so that Ramu would not be the loser?
4. How could the two friends have shared the blanket ? Any ideas ?

III. **Complete these words by adding 'er' or 'or' whichever is correct :**

1. The emper .... ruled over a large empire.
2. He was a good lead .... of men.
3. I don't like horr .... stories.
4. The weav .... has woven some beautiful silk.

An Imprint of Vidya University Press

Token Number 64328

Teacher's Resource & Web Support

- ✓ E-book for the facilitator with Lesson Plans and Academic activities.
- ✓ Teacher's Resource Book with Lesson Plans, Rubrics and answers of the exercise.
- ✓ Web support Worksheets can be downloaded from the website and Paper Generator is also available.

Adverbs Verbs Story Tense Nouns Idioms Pronouns Sentence Essays Articles Adjectives Gender Letters

AARSH BOOKS

Corporate Office
1/22, Second Floor, Asaf Ali Road,
New Delhi-110 002

MRP ₹ 200